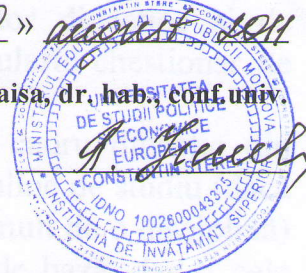


APROBAT

Consiliul Facultății de Drept,  
USPEE « C.Stere »

Nr. 1 din «30» septembrie 2011

DECAN GRECU Raisa, dr. hab., conf.univ.



## REGULAMENT PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

### Introducere

1. Colegii de profesie care au experiență în domeniul de activitate a persoanei evaluate și experții în domeniu constituie o sursă validă de evaluare. Dacă studenții sunt principala sursă de informare pentru a evalua prestațiile profesorului, colegii și experții sunt cele mai valide surse pentru a evalua conținutul predat. Fie în scopul îmbunătățirii predării, fie în scopul luării unor decizii administrative, ei reprezintă, în virtutea cunoștințelor în domeniu și a experienței de evaluare, persoanele cele mai indicate pentru a judeca diversele aspecte ale predării care implică materia predată, mai mult decât procesul de predare în sine.

2. Colegii și experții sunt persoanele cele mai calificate pentru a evalua materia predată pentru că posedă două calități distincte care fac aprecierile lor sigure: cunoașterea disciplinei predate care le furnizează o referință și le permite să stabilească judecăți; experiența în evaluarea materialelor profesorilor care le permite să aprecieze ce este pertinent în documentele prezentate. Judecățile colegilor cu privire la predare sunt de ordinul cunoașterii disciplinei: conținutul predat, exactitatea, complexitatea, relevanța, profunzimea și tipul de competențe antrenate de predare. Evaluarea acestor dimensiuni poate fi făcută pe baza examinării materiei de predare și de învățare. În virtutea familiarizării cu contextul evaluării, colegii și experții pot să aprecieze atât predarea cât și cercetarea.

3. În evaluarea administrativă a calității predării, informațiile oferite de colegi / experți pe baza analizei materialelor de curs (programe, suportul cursului etc.) sunt mai valide decât cele obținute în cadrul observării în sala de clasă a activității de predare.

### Procedura de evaluare

4. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Ea se realizează anual, la finele anului universitar, de către „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare” constituită la nivel de facultate. La Facultatea de Drept comisia este formată din:

1. Humă Ioan, dr. prof.univ., președinte

**2. Aramă Elena, dr.hab. prof.univ., membru**

**3. Mihalache Iurie, dr.în dr., lect.sup., secretar**

Procedura de evaluare colegială este următoarea:

a) În luna mai „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare” reanalizează și îmbunătățește dacă este cazul „Formularul-chestionar de evaluare colegială” pe care se bazează evaluarea.

b) În perioada 01-15 iunie comisia distribuie fiecărui cadru didactic din catedra câte un formular de evaluare, corespunzător fiecărei discipline de studiu (dacă activitatea cadrului didactic acoperă prin curs și/sau seminar mai mult de o disciplină) aferent fiecărui alt coleg de catedră (cadre didactice cu normă de bază, dar și cele asociate).

c) În același interval de timp comisia primește, nemijlocit de la fiecare cadru didactic și confidențial, aceste formulare completate.

d) În perioada 16-30 iulie comisia realizează evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic, pe baza unui punctaj distinct aferent activității didactice, respectiv activității de cercetare științifică, așa cum rezultă din formularele-chestionar.

5. Includerea rezultatelor evaluării colegiale ale performanțelor didactice și de cercetare în „Raportul anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare” elaborat de „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare”, alături de evaluarea personalului didactic de către studenți, de autoevaluarea realizată pe baza fișei de autoevaluare de fiecare cadru didactic și a evaluării furnizate de șeful de catedră.

### **Dispoziții finale**

Prezentul Regulament intră în vigoare din momentul aprobării la Consiliul Facultății de Drept a USPEE « C.Stere ».