

SONDAJUL ANONIM “CALITATEA STUDIILOR UNIVRSITARE”

Senatul, Rectoratul și Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității realizează acest sondaj în scopul cunoașterii opiniei studenților cu referință la calitatea studiilor la USPEE “C. Stere”. Chestionarul este propus spre completare studentilor. Rezultatele generalizate și prelucrate statistic vor servi îmbunătățirii calității procesului educațional. Va rugăm să completați cu atenție acest chestionar, ținând cont de următoarele: a) sondajul este anonim; b) citiți atent întrebările și răspunsurile propuse până a completa; c) răspundeți sincer și imparțial, fără a vă lăsa pradă propriilor emoții sau anumitor opinii din exterior; d) opiniile, sugestiile, propunerile care n-au fost incluse în chestionar, pot fi expuse de către Dvs. în punctul final sau pe verso.

Informație generală

Indicați facultatea la care studiați: Facultatea _____
Specialitatea _____ Anul ____ Treapta (subliniați) - licență – masterat – doctorat

I. În ce măsură calitatea serviciilor administrative, educaționale și a facilităților existente la universitate/facultate corespunde așteptărilor Dvs (Alegeți câte un răspuns pe fiecare rând!)?

| | Deloc | În foarte mică măsură | În mică măsură | În mare măsură | În foarte mare măsură |
|---|-------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. 1. Eficiența serviciilor administrative | | | | | |
| I.1.1. Rectoratul | | | | | |
| I.1.2. Secția Studii | | | | | |
| I.1.3. Decanat | | | | | |
| I.1.4. Catedra de profil | | | | | |
| I.1.5. Accesul la informații utile cu privire la universitate (informațiile de pe pagina web, anunțuri la aviziere) | | | | | |
| I.1.6. Eficiența organizațiilor studențești și a reprezentanților studenților | | | | | |
| I.1.7. Altceva (indicați) | | | | | |
| I.2. Eficiența serviciilor educaționale | | | | | |
| I.2.1. Informațiile disponibile la începutul fiecărui semestru despre cursurile care vor fi urmate | | | | | |
| I.2.2. Informațiile disponibile despre cursurile opționale din care puteți să alegeți | | | | | |
| I.2.3. Sprijinul oferit din partea tutorilor - îndrumătorilor de grupă academică | | | | | |
| I.2.4. Calitatea pregătirii didactice și științifice a personalului didactic de la facultate | | | | | |
| I.2.5. Facilitatea de către facultate a participării studenților la stagii de practică în domeniu | | | | | |
| I.2.7. Orarul disciplinelor studiate | | | | | |
| I.2.8. Serviciul de consiliere, consultanță în carieră oferite studenților | | | | | |
| I.2.9. Sprijinul pentru mobilități internaționale | | | | | |
| I.2.10. Oferirea în cadrul universității a oportunităților de a lua parte la activități extracurriculare (asociații, cercuri, diverse evenimente, etc.) | | | | | |
| I.2.11. Altceva (indicați) | | | | | |
| I.3. Eficiența facilităților existente | | | | | |
| I.3.1. Condițiile igienico-sanitare existente | | | | | |
| I.3.2. Serviciile de foto-copiere existente | | | | | |
| I.3.3. Serviciile oferite la cantinele și cafetăriile studențești din cadrul USPEE (meniu, servire, program) | | | | | |
| I.3.5. Calitatea serviciilor medicale oferite în cadrul universității | | | | | |
| I.3.6. Facilități și servicii oferite studenților cu dizabilități | | | | | |
| I.3.7. Altceva (indicați) | | | | | |
| I.4. Baza materială | | | | | |
| I.4.1. Spațiile dedicate activităților de învățare (capacitatea spațiilor, condiții termice, acustice) | | | | | |
| I.4.2. Echipamentele disponibile pentru cursurile practice/laboratoare (dotare cu echipamentele necesare, starea tehnică a acestora) | | | | | |
| I.4.3. Dotarea bibliotecilor (diversitatea și actualitatea publicațiilor, numărul de exemplare, baze de date online) | | | | | |
| I.4.4. Dotarea sălilor de curs cu tehnologii informaționale | | | | | |
| I.4.5. Calitatea bazei materiale în general în universitate | | | | | |
| I.4.6. Calitatea bazei materiale la facultate | | | | | |
| I.4.7. Altceva (indicați) | | | | | |

**II. Apreciați în sistemul de 10 puncte capacitățile cadrelor didactice de a asigura succesul Dvs. universitar și calitatea procesului educațional (Notați în fiecare coloană cu cifre:
1 – deloc suficient- 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 - 10 foarte bine)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Numele, prenumele cadrului didactic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Este punctual la ore, dă dovadă de corectitudine și tact în raport cu studenții | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Cursurile sunt consistente, oferă informații necesare, interesante și actuale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Utilizează rezultatele propriilor cercetări, exemple din practică | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Folosește metode interactive, moderne în predare – stimulează participarea studenților prin intervenții și întrebări | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Utilizează noile tehnologii, tehnici și tactici variate, care facilitează înțelegerea disciplinei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Evaluează obiectiv cunoștințele studenților și oferă feedback privind evaluarea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Stimulează activitatea de cercetare științifică a studenților | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Asigură transparența conținuturilor curriculare la disciplina predată (prezintă programa analitică, bibliografia obligatorie, finalitățile la curs, criteriile de evaluare) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Are o ținută lingvistică demnă și adecvată stilului academic | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Materialul predat corespunde conținutului programei analitice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Adaptează informațiile predate la nivelul de înțelegere al studentului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Acordă sprijinul necesar studenților în funcție de nevoile educaționale ale acestora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Prezintă materiale eficiente pentru învățarea cursului (manuale, suport de curs, materiale pe suport electronic) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

III. Dacă aveți sugestii sau observații cu privire la aspectele evaluate vă rugăm să le notați mai jos

| Arie de apreciere | Sugestii, propuneri |
|---|---------------------|
| Eficiența serviciilor administrative | |
| Eficiența serviciilor educaționale | |
| Eficiența facilităților | |
| Baza materială | |
| Prestația cadrelor didactice | |

VĂ MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!