

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova

„25”

2016

Nr. de înregistrare



„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene

„C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„25” 2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

Domeniul general de studiu
General field of study

36 Științe Economice
Science Economics

Domeniul de formare profesională
Field training

364 Finanțe și bănci
Finance and banks

Specialitatea / Specialty

364.1 Finanțe și bănci
Finance and banks

Numărul total de credite de studiu
Number of study credits

180

Titlul obținut la finele studiilor
Conferred Title

Licențiat în Științe economice
The Degree of Licentiate in economic science

Nivelul calificării / Level of qualification

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

Baza admiterii
Access requirements

diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare
diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate

Limba de instruire / Language training

Româna / Romanian

Forma de organizare a învățămîntului
Mode of study

învățămînt cu frecvență redusă
part-time studies

Responsabil de programul de studiu
Responsible for Program

Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ.,
Bulgac Vitalie, dr., lector superior

Grupul de lucru
Working Group

Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Andronic Alesea, drd., lector superior,
Malai Lilia, metodist

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii	Activități didactice			Sesiuni de examene		Stagii de practică
	Sesiunea de toamnă-iarnă		Sesiunea de primăvară-vară	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară	
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (mai)
Anul II	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	21 zile (martie)
Anul III	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (martie)
Anul IV	15 zile		10 zile	4 zile	3 zile	42 zile (martie-mai)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>									
U.01.A.004	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Management / <i>Management</i>	180	90	28	152	12	16	0	ex	6
F.02.O.008	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
F.02.O.009	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	22	128	10	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere / <i>Internship initiation in speciality</i>	60	0	0	60	0	0	0	ex	2
Total C,S,L semestrul II		810	396	114	696	42	36	36	6 ex	27
Total C,S,L anul I		1350	666	222	1128	102	60	60	10 ex	45

U.05.A.028	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>									
Total C,S,L semestrul V		570	280	96	474	62	34	0	4 ex	19
SEMESTRUL VI										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.06.A.029	Piețe de capital și operațiuni bursiere <i>Capital markets and exchange</i>	150	78	24	126	16	0	8	ex	5
S.06.A.030	Managementul calității / <i>Quality management</i>									
S.06.A.031	Correspondența economică <i>Economic correspondence</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
S.06.A.032	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>									
S.06.O.033	Tehnologia operațiunilor bancare <i>Technology banking operations</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.06.O.034	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică										
	Practica de specialitate II / <i>Practice on specialty II</i>	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
Total C,S,L semestrul VI		660	283	88	572	60	20	8	5 ex	22
Total C,S,L anul III		1230	563	184	1046	122	54	8	9 ex	41
ANUL IV										
SEMESTRUL VII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.07.A.035	Modul: Finanțele internaționale / Creditarea bancară / <i>Bank lending / International finance</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.A.036	Relații valutare-financiare internaționale <i>International currency and financial relations</i>									
S.07.O.037	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.07.A.038	Contabilitatea financiară II / <i>Financial accounting II</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.A.039	Audit intern / <i>Internal audit</i>									
S.07.A.040	Asigurări și reasigurări <i>Insurance and reinsurance</i>	150	75	22	128	16	6	0	ex	5
S.07.A.041	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>									
Total C,S,L semestrul VII		570	285	92	478	58	34	0	4 ex	19
SEMESTRUL VIII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.08.O.042	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.043	Practici bancare internaționale <i>International banking practices</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.044	Bazele activității investiționale <i>Basis of investment activity</i>									
S.08.O.045	Analiza economico-financiară <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4

	Practica de producție	150	0	0	150	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență	0	0	0	0	0	0	0		9
Total C,S,L semestrul VIII		630	180	66	564	54	12	0	5 ex	30
Total C,S,L anul IV		1200	465	158	1042	112	46	0	9 ex	49
Total		5130	2280	760	4370	464	228	68	37 ex	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.01.L.001	Teoria economică I	180	36	144	24	12	0	ex	6
M.03.L.002	Monedă și credit	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.05.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.07.L.004	Tranzacții economice internaționale	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.005	Practici bancare internaționale	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.006	Bazele activității investiționale								
M.08.L.007	Analiza economico-financiară	120	22	98	18	4	0	ex	4
		900	158	742	106	52	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Metode și tehnici fiscale	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Finanțe și economie	Iunie	3
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	6
TOTAL			9

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Competențe generice	Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	Competențe specifice																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
+1. Cunoștințe de bază în domeniu	Teoria economică I	F	6	+	+	+		+			+	+		+	+	+				+	+	+
	Management	F	6	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
	Matematică Economică	F	6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. Capacitate de analiză și sinteză	Teoria economică II	F	5	+	+	+		+			+	+		+	+	+				+	+	+
	Statistica economică	F	5		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Bazele contabilității	F	5	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	
3. Capacitatea de a învăța	Monedă și credit	F	6	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+	+
	Economia entităților economice	S	6																			
	Organizarea ergonomică a muncii																					
4. Capacitatea de comunicare (inclusiv utilizând o limbă străină)	Marketing I	S	4	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
	Contabilitatea financiară I	S	6	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	
	Finanțe	S	4	+	+	+		+						+	+		+	+		+	+	+
5. Spirit de inițiativă și antreprenoriat	Bazela activității bancare	F	4	+	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	
	Analiza activității bancare	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
	Prețuri și tarife																					
6. Capacitatea de lucru în echipă	Piețe de capital și operațiuni bursiere	S	5	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
	Managementul calității																					
	Correspondența economică	S	4	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+
7. Creativitate	Finanțele întreprinderii																					
	Managementul riscurilor în afaceri	F	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
8. Capacitatea de operare cu tehnologii informaționale	Modul: Finanțele internaționale/ Creditarea bancară	S	5	+			+		+	+		+				+			+			
	Relații valutare-financiare internaționale																					
	Tranzacțiile economice internaționale	S	4	+	+	+				+				+		+						
9. Capacitatea de adaptare la obiceurile altor popoare	Asigurări și reasigurări	S	5	+			+			+			+			+		+				
	Dreptul afacerilor																					
	Contabilitatea financiară II	S	5	+	+		+	+		+		+		+		+		+		+		
	Audit intern																					
	Tehnologia operațiunilor bancare	S	5	+	+		+		+		+		+	+								
	Evaluarea întreprinderii	S	4		+	+	+				+	+	+									
	Practici bancare internaționale	S	4	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		
	Bazele activității investiționale																					
	Analiza economico-financiară	S	4	+	+	+		+	+						+	+		+	+	+	+	+

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligativiu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligativiu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligativiu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEdagogIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
Total anul II		1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
Total anul III		690	90	600				4	23
Total		1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 364.1 Finanțe și bănci (ciclul I)

Concepția formării specialistului

Domeniul de formare profesională *Finanțe* are drept obiectiv fundamental pregătirea viitorilor specialiști în sfera financiară, bancară și investițională. Scopul principal al instruirii este pregătirea universitară și postuniversitară în domeniul financiar, bancar și investițional. Realizarea acestui obiectiv derivă din necesitățile societății contemporane în dezvoltarea economiei naționale, în care domeniul de formare profesională *Finanțe* deține un loc deosebit, direcțiile prioritare de pregătire ale specialiștilor fiind: activitatea bancară, asigurări, activitatea investițională, finanțe publice, fiscalitate, finanțele firmei și piețele de capital.

La ciclul I (Licență) se vor instrui specialiști în domeniul *Finanțe și bănci* fiind pregătiți pentru analiza financiară, managementul financiar, bancar și investițional, la nivelul agenților economici, cu diferite forme de proprietate, și la nivelul instituțiilor publice, organizațiilor nonguvernamentale și organismelor internațional

Pentru a realiza cu succes aceasta oferta educațională, este necesar să se creeze un mediu adecvat, calitativ și productiv, axat pe student, care se va baza pe următoarele principii de formare:

1. crearea unui mediu de instruire autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea cunoștințelor, formarea deprinderilor și competențelor personale și profesionale;
2. îmbinarea aspectelor de natura teoretică cu deprinderile practice specifice domeniului financiar;
3. structurarea ofertei educaționale pe concepția „învață acționînd” și dezvoltarea unor abilități de ordin practic;
4. utilizarea tehnicilor moderne de instruire, orientate spre dezvoltarea creativității

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățămînt superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățămînt la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățămînt. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățămînt astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie”, “Dreptul afacerilor” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse trei discipline: “Limba străină” (8 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățămînt, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-8 credite de studii.

Finalități de studiu și competențe:

• Competențe generale:

1. capacitatea de analiză și sinteză
2. capacitatea de învățare
3. capacitatea de soluționare a problemelor
4. capacitatea de aplicare a cunoștințelor în practică
5. capacitatea de adaptare la noi situații
6. abilitatea de a lucra individual
7. abilitatea de a lucra în echipă
8. capacitatea de gândire tactică și strategică
9. comunicarea orală și scrisă în limba maternă / de circulație internațională
10. creativitatea
11. capacitatea de operare cu tehnologii informaționale
12. abilitatea de a lucra într-un context internațional

• Competențe specifice:

1. să demonstreze cunoștințe și comprehensiune în domeniul dat
2. să selecteze și să utilizeze optim informația din diferite surse în limba maternă și străină
3. să aplice metode cantitative și calitative de analiza și prelucrare a informației
4. să raționalizeze gestiunea fondurilor financiare, de credit și de mijloace de plată internaționale
5. să cunoască și să aplice metode de gestiune a resurselor financiare bancare și nebancare
6. să evalueze și să gestioneze eficient resursele proprii ale investitorului și cele atrase în activitățile investiționale
7. să recomande strategii de gestionare a performanțelor bancare și modalități noi de redresare a activității bancare
8. să propună metode de eficientizare a activității sistemului bancar, posibilități de optimizare a masei monetare, modalități noi de elaborare a politicii monetare; să recomande modalități de gestionare a rezervei valutare, de elaborare a politicii monetare
9. să ajusteze activitatea financiară a întreprinderii la cerințele pieței, să adopte decizii optime de finanțare și de repartizare a profitului, să analizeze rezultatele financiare și să explice impactul factorilor interni și externi; să fundamenteze prețurile (tarifele) și să le ajusteze la solicitările clienților, la modificările în conjunctura pieței și la prevederile actelor normative, să evalueze impactul factorilor de conjunctură asupra deciziilor de prețuri (tarife).
10. să aplice tehnici de reasigurare; să analizeze influența operațiunilor de reasigurare asupra stabilității financiare a asiguratorului
11. să aplice tehnicile de impunere pentru fiecare tip de impozit și taxă, să poată determina obligația fiscală; să determine impactul obligațiilor fiscale asupra situației financiare a plătitorului
12. să aplice metode de evaluare a eficienței investițiilor prin intermediul indicatorilor de eficiență și să adopte decizii optime de investire în condiții de certitudine, incertitudine, risc; să posede aptitudini de gestionare a portofoliului de titluri în vederea optimizării acestuia
13. să gestioneze proceduri de emisiune a instrumentelor financiare, de derulare a tranzacțiilor bursiere, să evalueze instrumente financiare prin metode fundamentale și tehnice
14. să proiecteze indicatorii monetari, să planifice masa monetară, să prognozeze agregatele monetare; să proiecteze indicatorii bugetari și nivelul presiunii fiscale; să elaboreze măsuri în vederea echilibrării și ajustării balanței de plăți, optimizării rezervei valutare, menținerii stabilității și prognozării cursului valutar, organizării eficiente a pieței valutare
15. să previzioneze indicatorii financiari și să elaboreze direcții de acțiune în vederea realizării acestora în cadrul întreprinderilor și a instituțiilor financiare bancare și nebancare; să fundamenteze politica și strategia de prețuri (tarife) în funcție de conjunctura pieței și avantajele interne a unităților economice
16. să elaboreze proiecte privind emisiunea valorilor imobiliare; să proiecteze și să coordoneze derularea operațiunilor speculative de bursă în condiții de

- incertitudine și risc; să elaboreze proiecte investiționale
17. să cunoască problematica social-economică și etică în cadrul muncii sau studiilor; să contribuie la crearea unei imagini adecvate în efectuarea operațiunilor financiare, bancare și investiționale
 18. să elaboreze o lucrare aplicativă cu evidențierea problematicii și formularea recomandărilor în vederea soluționării unor probleme din domeniul financiar, bancar și investițional
 19. să posede capacități de a lucra independent sau în echipă, să formuleze și să elaboreze sarcini aferente diverselor aspecte ale activităților financiare, bancare, investiționale, să creeze relații de lucru eficiente și să organizeze activitatea în echipă

Specialitatea Finanțe și Bănci este solicitată pe piața muncii. În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 364 Finanțe și bănci.

Scopul și misiunea programului de studiu

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul financiar-bancar rezultă din prioritățile de dezvoltare strategică a Republicii Moldova în perioada actuală: restructurarea economiei, descentralizarea financiară și economică, sporirea autonomiei decizionale, formarea unei viziuni adecvate, orientate spre performanță și profit. În acest context, economistul trebuie să acționeze ca promotor al schimbării, să fie competitiv pe piața muncii, să posede competențe de ordin cognitiv, funcțional, personal, etic etc. Arealul de angajare al absolvenților domeniului *Finanțe* îl constituie: instituțiile publice și private, proiectele naționale și internaționale etc.

În acest context, domeniul de formare profesională *Finanțe* are drept scop formarea personalității integre și profesioniste, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieții forței de muncă locale și internațional.

Profilul ocupațional al absolventului

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, experți financiari și fiscali, conducători în serviciile economico-financiare, analiști financiari, consultanți financiari, auditori, revizori, analiști financiari, conducători ai administrației publice locale, funcționari superiori ai asociațiilor obștești, conducători de unități economi-co-financiare mari și ai compartimentelor structurale, manager financiar în cadrul agenților economici cu diferite forme de organizare, agent de asigurare, funcționar public, analist financiar, ofițer de cont, analist de credit, dealer pe piața valutară, con-silier financiar, broker sau dealer pe piața de capital, economist-casier, ofițer de credit, analist de credit, evaluator al titlurilor financiare, specialist în consulting și asistența investițională, specialist în formarea și gestiunea portofoliului de investiții

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

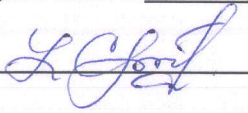
Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră 

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan 