„Aprobat”
Ministerul Educației al Republicii Moldova
_____
„25” martie 2016
Nr. de înregistrare MP-17542

„Aprobat”:
Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6
Rector _____ P. Fruntașu, dr. conf.univ.
„29” martie 2016

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical Europian Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / *Faculty of Economics*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / *EDUCATION PLAN*

Domeniul general de studiu ***General field of study***	36	Științe Economice *Science Economics*
Domeniul de formare profesională ***Field training***	365	Economia mondială și Relații economice internaționale *The world economy and international economic relations*
Specialitatea / *Specialty*	365.1	Economia mondială și Relații economice internaționale *The world economy and international economic relations*
Numărul total de credite de studiu ***Number of study credits***	180	
Titlul obținut la finele studiilor ***Conferred Title***	Licențiat în Științe economice *The Degree of Licentiate in economic science*	
Nivelul calificării / *Level of qualification*	Nivelul 6 ISCED / *6 ISCED Level*	
Baza admiterii ***Access requirements***	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare *diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate*	
Limba de instruire / *Language training*	Româna / *Romanian*	
Forma de organizare a învățămîntului ***Mode of study***	învățămînt cu frecvență redusă *part-time studies*	
Responsabil de programul de studiu ***Responsible for Program***	Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ., Deleu Corina, dr., lector superior	
Grupul de lucru ***Working Group***	Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Deleu Corina, dr., lector superior, Malai Lilia, metodist	

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / *ACADEMIC CALENDAR*

Anul de studii	**Activităţi didactice**			**Sesiuni de examene**		**Stagii de practică**
	Sesiunea de toamnă-iarnă		**Sesiunea de primăvară-vară**	**Sesiunea de toamnă-iarnă**	**Sesiunea de primăvară-vară**	
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	**14 zile** **(mai)**
Anul II	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	**21 zile** **(martie)**
Anul III	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	**14 zile** **(martie)**
Anul IV	15 zile		10 zile	4 zile	3 zile	**42 zile** **(martie-mai)**

PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unităţii de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Teoria economică I / *Economic theory I*	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002 U.01.A.003	Introducere în studiul dreptului *Introduction to the study of law* Leadership şi managmentul capitalului uman *Leadership and Management of Human Capital*	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.004 U.01.A.005	Politologia / *Political science* Culturologia/ Fenomenul cultural autohton *Cultorology / Indigenous cultural phenomenon*	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale										
G.01.O.006	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) *Foreign language for communication*	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		**540**	**270**	**108**	**432**	**60**	**24**	**24**	**4 ex**	**18**
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Management / *Management*	180	90	28	152	12	16	0	ex	6
F.02.O.008	Matematică Economică / *Economic mathematics*	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
F.02.O.009	Teoria economică II / *Economic theory II*	150	96	22	128	10	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale										
G.02.O.010	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) *Foreign language for communication*	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Utilizarea tehnologiilor informaţionale în domeniul economiei *Informational technologies in the economy*	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de iniţiere / *Internship initiation in speciality*	60	0	0	60	0	0	0	ex	2
Total C,S,L semestrul II		**810**	**396**	**114**	**696**	**42**	**36**	**36**	**6 ex**	**27**
Total C,S,L anul I		**1350**	**666**	**222**	**1128**	**102**	**60**	**60**	**10 ex**	**45**

ANUL II										
SEMESTRUL III										
Discipline fundamentale										
F.03.O.012	Statistica economică / *Economic Statistics*	150	72	24	126	20	4	0	ex	5
F.03.O.013	Bazele contabilităţii/ *Basics of accounting*	150	72	22	128	12	10	0	ex	5
F.03.O.014	Bazele antreprenoriatului *Basics of entrepreneurship*	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate										
S.03.O.015	**Modul:** Economia entităţilor economice /Organizarea ergonomică a muncii *Economy economic entities / Ergonomic work organization*	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Total C,S,L semestrul III		**660**	**324**	**102**	**558**	**60**	**42**	**0**	**4 ex**	**22**
SEMESTRUL IV										
Discipline fundamentale										
F.04.O.016	Relaţii economice internaţionale / (Teza de an) *International ecnomics elationships (Year Thesis)*	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate										
S.04.O017	Marketing I / *Marketing I*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.04.O.018	Doctrine economice contemporane *Contemporary Economic Doctrines*	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.04.A.019 U.04.A.020 U.04.A.021	Filozofia şi logica / *Philosophy and logic* Construcţia europeană / *European construction* Negocieri în afaceri internaţionale *International business negotiations*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
	Practica de specialitate I / *Practice on specialty I*	150	0	0	150	0	0	0	ex	5
Total C,S,L semestrul IV		**690**	**262**	**94**	**596**	**68**	**26**	**0**	**5 ex**	**23**
Total C,S,L anul II		**1350**	**586**	**196**	**1154**	**128**	**68**	**0**	**9 ex**	**45**
ANUL III										
SEMESTRUL V										
Discipline fundamentale										
F.05.O.022	Managementul riscurilor în afaceri *Business risk management*	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate										
S.05.O.023	Finanţe / *Finance*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.05.A.024 S.05.A.025	Economia RM / *Moldova's economy* Management în afacerile economice internaţionale / *Management in international economic affairs*	150	78	24	126	12	12	0	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05.A.026 U.05.A.027	Integrare economică europeană *European economic integration* Sistemul instituţional european	120	52	22	98	18	4	0	ex	4

U.05.A.028	*European institutional system* Psihologia comunicării *Psychology of communication*									
Total C,S,L semestrul V		**570**	**280**	**96**	**474**	**62**	**34**	**0**	**4 ex**	**19**
	SEMESTRUL VI									
	Discipline de orientare spre specialitate									
S.06.A.029 S.06.A.030	Organisme economice internaţionale *International economic bodies* Managementul calităţii / *Quality management*	150	78	24	126	16	0	8	ex	5
S.06.A.031 S.06.A.032	Finanţele întreprinderii / *Finance company* Corespondenţa economică *Economic correspondence*	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
S.06.O.033	Management european comparat *European management compared*	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
	Discipline de creare a abilităţilor şi competenţelor generale									
G.06.O.034	Etica profesională / *Professional ethics*	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
	Discipline de orientare socio-umanistică									
	Practica de specialitate II / *Practice on specialty II*	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
Total C,S,L semestrul VI		**660**	**283**	**88**	**572**	**60**	**20**	**8**	**5 ex**	**22**
Total C,S,L anul III		**1230**	**563**	**184**	**1046**	**122**	**54**	**8**	**9 ex**	**41**
	ANUL IV									
	SEMESTRUL VII									
	Discipline de orientare spre specialitate									
S.07.A.035 S.07.A.036	Demografie şi probleme migraţiei *Demography and Migration Problems* Relaţii valutar financiare internaţionale *International currency and financial relations*	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.O.037	Tranzacţiile economice internaţionale *International economic transactions*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.07.A.038 S.07.A.039	Comportamentul consumatorului *Consumer behaviour* Logistica / *Logistics*	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.A.040 S.07.A.041	Piaţa muncii / *Labor market* Dreptul afacerilor / *Business law*	150	75	22	128	16	6	0	ex	5
Total C,S,L semestrul VII		**570**	**285**	**92**	**478**	**58**	**34**	**0**	**4 ex**	**19**
	SEMESTRUL VIII									
	Discipline de orientare spre specialitate									
S.08.O.042	Evaluarea întreprinderii / *Business evaluation*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.043 S.08.A.044	Comerţ internaţional / *International trade* Dreptul comerţului internaţional *International trade law*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.O.045	Analiza economico-financiară *Economic and financial analysis*	120	60	22	98	18	4	0	ex	4

	Practica de producţie	150	0	0	150	0	0	0	ex	5
	Practica de licenţă	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
	Examenul de licenţă	0	0	0	0	0	0	0		9
Total C,S,L semestrul VIII		**630**	**180**	**66**	**564**	**54**	**12**	**0**	**5 ex**	**30**
Total C,S,L anul IV		**1200**	**465**	**158**	**1042**	**112**	**46**	**0**	**9 ex**	**49**
Total		**5130**	**2280**	**760**	**4370**	**464**	**228**	**68**	**37 ex**	**180**

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de iniţiere	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producţie	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licenţă	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR INIŢIAL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.01.L.001	Management	180	28	152	12	16	0	ex	6
M.03.L.002	Bazele antreprenoriatului	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.05.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.07.L.004	Tranzacţii economice internaţionale	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.005 M.08.L.006	Comerţ internaţional Dreptul comerţului internaţional	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.007	Analiza economico-financiară	120	22	98	18	4	0	ex	4
		900	**150**	**750**	**94**	**56**	**0**	**ex**	**30**

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE[1]

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viaţă	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecţia civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Tehnici de comerţ exterior	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	**10**	**-**	**Examen**	**18**

EXAMENE DE LICENŢĂ

N. d/o	Denumirea activităţii	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Teoria economică şi Economia mondială	Iunie	3
2.	Susţinerea tezei de licenţă	Iunie	6
TOTAL			**9**

[1]Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) şi se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂŢILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂŢILOR DE CURS

Competenţe generice	Unităţi de curs /Finalităţile de studiu	cod	Nr.de credite	Competenţe specifice																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Competenţa de rezolvare a problemelor	Teoria economică I	F	6	+							+		+	+	+							
	Management	F	6	+			+			+			+	+	+		+					
	Matematică Economică	F	6							+	+		+	+	+							
	Teoria economică II	F	5	+	+						+		+	+	+							
2. Spirit de iniţiativă şi antreprenorial	Statistica economică	F	5		+	+							+									
	Bazele contabilităţii	F	5											+	+							
	Bazele antreprenoriatului	F	6	+		+			+			+										
3. Gîndire critică şi strategică	**Modul:** Economia entităţilor economice / Organizarea ergonomică a muncii	S	6			+		+							+		+					
	Finanţe	S	4					+		+				+								
4. Competenţa de muncă în echipă	Doctrine economice contemporane	S	6	+		+		+		+		+				+		+		+		
	Marketing I	S	4											+	+							
	Relaţii economice internaţionale	F	4							+	+											
5. Competenţa de învăţare	Economia RM Management în afacerile economice internaţionale	S	5						+	+			+		+	+						
6. Creativitate	Organisme economice internaţionale Managementul calităţii	S	5					+		+				+								
7. Competenţa de comunicare utilizînd şi o limbă străină	Finanţele întreprinderii Corespondenţa economică	S	4	+	+								+		+	+						
	Managementul riscurilor în afaceri	F	6				+	+													+	+
8. Capacitatea de operare cu tehnologii informaţionale	Demografie şi probleme migraţiei Relaţii valutar financiare internaţionale	S	5																	+	+	+
	Tranzacţiile economice internaţionale	S	4							+	+							+	+			
	Comportamentul consumatorului Logistica	S	5	+	+																	
9. Înţelegere pentru culturile şi obiceiurile altor popoare	Piaţa muncii Dreptul afacerilor	S	5																	+	+	+
	Management european comparat	S	5													+	+					
	Evaluarea întreprinderii	S	4															+	+	+		
	Comerţ internaţional Dreptul comerţului internaţional	S	4	+	+	+	+		+						+							
	Analiza economico-financiară	S	4															+	+	+		

PONDEREA UNITĂŢILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite) (minim- maxim)		Plan de învăţământ (minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligatoriu	Unităţi de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unităţi de curs de creare a abilităţilor şi competenţelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opţional	Unităţi de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu şi Opţional	Unităţi de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licenţă *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		**180**	**180**	**180**	**180**

Extracuricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învăţământ
La libera alegere	Minimul curricular iniţial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unităţii de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămînă			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003 S.03.A.004	Psihologia vîrstelor şi a dezvoltării Psihologia personalităţii	120	30	90	1	1		Examen	4
	Practica de iniţiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	**360**	**90**	**270**	**3**	**3**		**4**	**12**
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educaţia incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007 S.04.A.008	Tehnologii educaţionale Teoria şi metodologia curriculumului	90	30	60	1	1		Examen	3
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	**750**	**90**	**660**	**3**	**3**		**5**	**25**
Total anul II		**1110**	**180**	**930**				**9**	**37**
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009 S.05.A.010	Teoria şi metodologia evaluării Managementul clasei	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	**510**	**90**	**420**	**3**	**1**	**2**	**3**	**17**
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	**180**		**180**				**1**	**6**
Total anul III		**690**	**90**	**600**				**4**	**23**
Total		**1800**	**270**	**1530**				**13**	**60**

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Specialitatea – 365.1 Economie mondială şi relaţii economice internaţionale
(ciclul I)

Concepţia formării specialistului

Necesităţile societăţii în formarea specialistului în domeniul Economiei mondiale şi relaţii economice internaţionale sînt determinate de procesele acceleratorii de internaţionalizare a vieţii economice în condiţiile limitării resurselor disponibile, de creşterea decalajului în nivelul dezvoltării ţărilor, precum şi interacţiunea unui şir de factori care determină circuitul material, financiar şi documentar la nivel global. Economia mondială, gestiunea corporaţiilor internaţionale şi a proiectelor investiţionale, comerţ internaţional, dezvoltarea sistemului informaţional, formarea şi perfecţionarea mecanismelor de desfăşurare a tranzacţiilor internaţionale, gestiunea riscurilor aferente afacerilor internaţionale, eficientizarea schimburilor comerciale etc. Reprezintă pilonii de bază în formarea viitorilor specialişti în Economiei mondiale şi relaţii economice internaţionale, precum şi arealul de angajare al acestora, pentru a fi competitivi pe piaţa muncii. Accentul pe formarea profesională, este specificat şi în obiectivele strategice pentru Europa, anume îmbunătăţirea calităţii şi eficacităţii sistemelor de educaţie şi formare profesională, facilitarea accesului la educaţie şi formarea profesională pentru toţi membrii societăţii.

Domeniul *Economie Mondială şi Relaţii Economice Internaţionale* are scopul de a pregăti specialişti pentru a activa în domeniul sistemului economic real, relaţiilor economice externe, zone economice libere, aparatul ministerelor, vamă, sector privat, structuri economice internaţionale. La nivel de întreprindere, specialistul din domeniul EMREI este cel care trebuie să asigure buna desfăşurare a activităţilor externe: să planifice activitatea economică externă, să dirijeze activitatea comercială, să facă propuneri la strategia externă de penetrare al pieţelor externe, propuneri de cooperare a activităţii întreprinderii ş. a. La nivel de ministere şi alte unităţi, să poată întocmi rapoarte economice, să analizeze activitatea unităţilor economice, să poată înainta propuneri în vederea îmbunătăţirii acestor activităţi. Absolvenţii domeniului EMREI vor căpăta abilităţile necesare de a practica activităţi de antreprenoriat în cadrul întreprinderilor mixte. Pentru a activa în sectoarele respective, absolvenţii trebuie să posede anumite competenţe.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educaţională, este necesar să se creeze un *mediu educaţional adecvat, calitativ şi productiv, centrat pe student,* care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

— crearea unui mediu de învăţare autentic, apropiat de mediul afacerilor internaţionale şi relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însuşirea de cunoştinţe, formarea de deprinderi şi de competenţe personale şi profesionale;
— îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilităţi legate de realităţile activităţilor din domeniul administrării afacerilor;
— structurarea demersurilor educaţionale pe concepţia "învaţă acţionînd" şi dezvoltarea unor dexterităţi de ordin practic;
— valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativităţii.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul ştiinţelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 47 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învăţămînt. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod ştiinţific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral şi în scris anumite evenimente sau relaţii de natură economico-socială, precum şi în scopul formării unui orizont larg de cultură atît economică, cît şi sociologică, filosofică, juridică şi politologică, în planul de învăţămînt au fost incluse cîteva discipline sociologice, filosofice, juridice şi politologice, care însumează 32 credite de studii.

În contextul integrării europene a ţării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învăţămînt superior naţional la cerinţele educaţionale europene şi aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învăţămînt la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opţiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În acelaşi timp, s-au luat în consideraţie şi alte cerinţe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licenţă) referitoare la componentele formative ale planului de învăţămînt. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învăţămînt astfel de discipline de studiu, precum ar fi "Introducere în studiu de drept", "Politologie" ş. a. În componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale sînt incluse trei discipline: "Limba străină" (8 credite), "Educaţia fizică" (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît priveşte volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente şi module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învăţămînt, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 60-180 ore şi cuantificată, respectiv, în mediu cu 2-8 credite de studii.

Scopul şi misiunea programului de studiu

Scopul constă în a-i învăţa pe studenţi să gândească critic şi inovativ şi să aplice cunoştinţele şi abilităţile economice în viaţa lor personală şi profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional naţional şi internaţional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii programului de studii:

1. conştientiza importanţa practicării unor activităţi eficiente în viaţa profesio-nală şi cea cotidiană;
2. forma şi dezvolta competenţe necesare pentru autorealizare şi obţinerea suc-cesului în activitatea profesională ;
3. acumula un ansamblu de cunoştinţe şi crea plusvaloare academică în dome-niul EMREI, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală şi profesională

În anexele prezentate la planul de învăţămînt sînt descrise şi alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licenţă, elaborate conform cerinţelor Planului-cadru pentru ciclul I.

Finalităţile de studii în domeniul ştiinţelor economice sînt integrate în următoarele competenţe profesionale cu diferit grad de generalitate caracteristice unui specialist economist:

Finalităţi de studiu şi competenţe:

• **Competenţe generale:**

1. competenţa de rezolvare a problemelor
2. spirit de iniţiativă şi antreprenorial
3. gîndire critică şi strategică
4. competenţa de muncă în echipă
5. competenţa de învăţare
6. creativitate
7. competenţa de comunicare utilizînd şi o limbă străină
8. capacitatea de operare cu tehnologii informaţionale
9. înţelegere pentru culturile şi obiceiurile altor popoare

Competenţe specifice:

1. să demonstree cunoştinţe şi comprehensiune în domeniul economic
2. să evalueze diferite forme de organizare a afacerilor economice internaţionale; Să iniţieze şi să dezvolte o afacere externă
3. să aplice metodologia de diagnoză şi decizie în domeniul economiei şi a afacerilor internaţionale; Să elaboreze strategii pentru firme orientate spre

export, spre activitate externă
4. să creeze relaţii de lucru productive, prin formarea şi dezvoltarea echipelor
5. să selecteze personalul pentru diverse activităţi
6. să asigure şi gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale
7. să asigure şi gestioneze utilizarea eficientă a resurselor financiare
8. să dobândească şi să utilizeze optim informaţia în forma orală, scrisă, gestuală în lima maternă şi străină
9. să aplice metode cantitative şi calitative de analiză a informaţiei economice
10. să întocmească raporturi economice
11. să proiecteze şi planifice afacerile în funcţie de priorităţi (de a elabora strategii, obiective, de a anticipa activitatea şi rezultatele)
12. să elaboreze judecăţi bazate pe cunoaşterea problematicii sociale şi etice care apar în muncă sau studiu
13. să integreze cunoştinţe din domenii noi sau interdisciplinare pentru a crea o diagnoză a problemelor întîlnite pe bază de cercetare
14. să propună soluţii, stabilite prin cercetare, la diverse probleme din mediul profesional
15. să construiască şi aplice mecanisme de asigurare a calităţii
16. să elaboreze publicaţii ştiinţifice originale
17. să analizeze critic, să evalueze şi să sintetizeze idei noi şi complexe
18. să aplice proiectul de cercetare într-un domeniu specific al managementului
19. să posede capacitatea de a acţiona indepedent, adaptiv şi creativ în abordarea şi soluţionarea problemelor şi să satisfacă anumite nevoi şi cerinţe social-economice prin activitatea sa

Profilul ocupaţional al absolventului

Posibilităţi de angajare. Licenţiatul în Ştiinţe Economice poate activa în învăţămîntul preuniversitar şi universitar, economist, agent commercial, specialist în activităţi economice externe, specialist în activitatea de vînzări şi achiziţii international, lucrător vamal, referent relaţii externe, organizaţii guvernamentale şi non-guvernamentale, instituţii regionale şi europene, ONG-uri şi structuri administrativ-teritoriale naţionale, organizaţii ale comerţului intern/extern, cercetarea ştiinţifică şi expertiză, precum şi în alte structuri şi instituţii de profil în calitate de profesor, analist economic, manager al afacerilor, cercetător ştiinţific, consilier, consultant, expert, translator.

Posibilităţi de continuare a studiilor. Absolvenţii cu diplomă de licenţă care au obţinut titlul de Licenţiat în Ştiinţe economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) şi la doctorat (studii postuniversitare).

Metode de predare/învăţare:

În predare/învăţare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative şi interpretative, bazate pe principiile constructivismului şi diferenţierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învăţare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator şi facilitator al procesului de învăţare în care sunt implicaţi studenţii; conştientizarea studenţilor cu privire la necesitatea participării active la planificarea şi gestionarea propriului traseu educaţional; diferenţierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învăţare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiţionale: expunerea didactică; conversaţia; metoda demonstraţiei, a observării; lucrul cu manuale şi sursele bibliografice; exerciţiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar şi moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situaţie, interviu/argument în trepte, ştiu-vreau să ştiu-am aflat, asociaţiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup şi individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme şi alte activităţi supervizate. În predare/învăţare se alocă o atenţie deosebită formării de abilităţi, care se realizează în cadrul lecţiilor

practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare şi lucrului individual ghidat al studenţilor. În cadrul activităţilor extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile şi cunoştinţele studenţilor la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare şi/sau prin întocmirea portofoliului; şi/sau prin realizarea unui proiect; şi/sau prin participarea la lecţiile practice şi seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenţii pot prezenta probele de verificare a cunoştinţelor în cadrul orelor de curs, precum şi în orele suplimentare, prevăzute pentru consultaţii individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absenţe la curs care depăşeşte 20% la orele teoretice şi 10% la orele practice serveşte drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absenţele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absenţelor şi admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului şi demonstrarea unei atitudini serioase faţă de formarea teoretică şi practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenţi.

Restanţele la disciplinele de studiu se susţin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, cînd studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiţionat, cu condiţia susţinerii restanţelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanţe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licenţă, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I, II, şi III, în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licenţiat, studentul trebuie să susţină:

1. Examen integrator
2. Teza de licenţă

Aprobat la Şedinţa Catedrei 16.03.2016

Şef catedră _____

Aprobat la Consiliul Facultăţii 23.03.2016

Decan _____