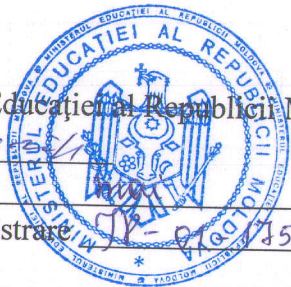


„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova

„25” 2016

Nr. de înregistrare 1543



„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„29” martie 2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”  
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

<b>Domeniul general de studiu</b> <i>General field of study</i>	36	Științe Economice <i>Science Economic</i>
<b>Domeniul de formare profesională</b> <i>Field training</i>	366	Economie generală <i>General Economy</i>
<b>Specialitatea / Specialty</b>	366.1	Economie generală <i>General Economy</i>
<b>Numărul total de credite de studiu</b> <i>Number of study credits</i>	180	
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b> <i>Conferred Title</i>		Licențiat în Științe economice <i>The Degree of Licentiate in economic science</i>
<b>Nivelul calificării / Level of qualification</b>		Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level
<b>Baza admiterii</b> <i>Access requirements</i>		diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare <i>diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate</i>
<b>Limba de instruire / Language training</b>		Româna / Romanian
<b>Forma de organizare a învățămîntului</b> <i>Mode of study</i>		învățămînt cu frecvență <i>Full-time studies</i>
<b>Responsabil de programul de studiu</b> <i>Responsible for Program</i>		Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ.,
<b>Grupul de lucru</b> <i>Working Group</i>		Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Malai Lilia, metodist

CHIȘINĂU, 2016

**CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR (în săptămâni)**

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
<b>Anul I</b>	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	<b>Practica de inițiere:</b>  (pe parcursul semestrului II)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
					<b>Practica de specialitate I</b> 02.05-20.05 (3 săptămâni)			
<b>Anul II</b>	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	<b>Practică de specialitate II</b> 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
<b>Anul III</b>	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01- 26.02 (6 săptămâni)	15.12- 30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05-07.05 (1 săptămână)	<b>Practică de producție</b> 13.03-09.04 (4 săptămâni) <b>Practică de licență</b> 10.04-30.04 (2 săptămâni)	31.12-15.01	Paște (1săptămână)	-

**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămâna			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P		
<b>ANUL I</b>												
<b>SEMESTRUL I</b>												
<b>Discipline fundamentale</b>												
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
F.01.O.002	Management / <i>Management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
F.01.O.003	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
<b>Discipline de orientare socio-umanistică</b>												
U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>											
U.01.A.006	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.007	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>											
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale</b>												
G.01.O.008	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4
G.01.O.009	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
<b>Total C,S,L semestrul I</b>		<b>930</b>	<b>480</b>	<b>450</b>	<b>210</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6 ex/1 col</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II</b>												
<b>Discipline fundamentale</b>												
F.02.O.010	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	54	48	48	0	4	4	0	ex	5
F.02.O.011	Statistica economică / <i>Statistics economics</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Bazele contabilității/ <i>Basis of accounting</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale</b>												
G.02.O.013	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-

	Practica de inițiere / <i>Internship</i>	60	0	60	0	0	0	0	0	0	ex	2
	Practica de specialitate I / <i>Practice on specialty I</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
<b>Total C,S,L semestrul II</b>		<b>930</b>	<b>390</b>	<b>540</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7 ex /1 col</b>	<b>30</b>
<b>Total C,S,L anul I</b>		<b>1860</b>	<b>870</b>	<b>990</b>	<b>330</b>	<b>300</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13 ex /2 col</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II</b>												
<b>SEMESTRUL III</b>												
<b>Discipline fundamentale</b>												
F.03.O.016	Bazele antreprenoriatului <i>Basics of entrepreneurship</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
<b>Discipline de orientare spre specialitate</b>												
S.03.O.017	<b>Modul:</b> Economia entităților economice <i>Economy economic entities /</i> Organizarea ergonomică a muncii <i>Ergonomic work organization</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
S.03.O.018	Marketing I <i>Marketing I</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
S.03.O.019	Contabilitatea financiară I <i>Financial accounting I</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
S.03.O.020	Finanțe <i>Finance</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
<b>Discipline de orientare socio-umanistică</b>												
U.03.A.021	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.03.A.022	Construcția europeană / <i>European construction</i>											
U.03.A.023	Negocieri în afaceri internaționale <i>International business negotiations</i>											
<b>Total C,S,L semestrul III</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6 ex</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>												
<b>Discipline fundamentale</b>												
F.04.O.024	Economie și politici de dezvoltare (Teza de an) <i>Economy and Development Policies (Year Thesis)</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
<b>Discipline de orientare spre specialitate</b>												
S.04.A.025	Managementul marketingului <i>Marketing management</i>	150	78	72	39	39	0	3	3	0	ex	5
S.04.A.026	Marketing II / <i>Marketing I</i>											
S.04.A.027	Metode și tehnici fiscale <i>Methods and Techniques tax</i>	150	78	72	39	0	39	3	0	3	ex	5
S.04.A.028	Management calității / <i>Quality management</i>											

S.04.A.029	Correspondența economică <i>Economic correspondence</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
S.04.A.030	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>											
<b>Discipline de creare a abilităților și competențelor generale</b>												
G.04.O.031	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
<b>Discipline de orientare socio-umanistică</b>												
U.04.A.032	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
U.04.A.033	Sistemul instituțional european <i>European institutional system</i>											
U.04.A.034	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>											
	Practica de specialitate II / <i>Practice on specialty II</i>	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
<b>Total C,S,L semestrul IV</b>		<b>900</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>182</b>	<b>169</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7 ex</b>	<b>30</b>
<b>Total C,S,L anul II</b>		<b>1800</b>	<b>840</b>	<b>960</b>	<b>452</b>	<b>349</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>13 ex</b>	<b>60</b>
<b>ANUL III</b>												
<b>SEMESTRUL V</b>												
<b>Discipline fundamentale</b>												
F.05.O.035	Managementul riscurilor în afaceri <i>Business risk management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
<b>Discipline de orientare spre specialitate</b>												
S.05.A.036	<b>Modul:</b> Economia mondială / <i>Global economy</i> // Economia națională / <i>National economy</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.037	Institutiile și mecanisme monetare <i>Monetary institutions and mechanisms</i>											
S.05.O.038	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
S.05.A.039	Logistica / <i>Logistics</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.040	Comportamentul consumatorului <i>Consumer behaviour</i>											
S.05.A.041	Managementul afacerilor / <i>Business management</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.042	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>											
S.05.O.043	Sisteme de planificare în afaceri <i>Business planning systems</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
<b>Total C,S,L semestrul V</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6 ex</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>												
<b>Discipline de orientare spre specialitate</b>												
S.06.O.044	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4

S.06.A.045	Diagnostic managerial al firmei <i>Diagnostic management of the company</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.046	Piața muncii / <i>Labor market</i>											
S.06.O.047	Analiza economico-financiară <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
	Practica de producție	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență											9
<b>Total C,S,L semestrul VI</b>		<b>630</b>	<b>180</b>	<b>450</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5 ex</b>	<b>30</b>
<b>Total C,S,L anul III</b>		<b>1530</b>	<b>630</b>	<b>900</b>	<b>360</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>10 ex</b>	<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>5190</b>	<b>2340</b>	<b>2850</b>	<b>1142</b>	<b>919</b>	<b>279</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>37 ex/ 2 col</b>	<b>180</b>

### STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practica de specialitate I	II	3 /150	mai	5
3.	Practică de specialitate II	IV	2 /120	mai	4
4.	Practică de producție	VI	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VI	2 /120	aprilie-mai	4
<b>TOTAL</b>			<b>11 /600</b>		<b>20</b>

### MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.01.L.001	Management	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.03.L.002	Bazele antreprenoriatului	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.05.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.05.L.004	Tranzacții economice internaționale	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
M.06.L.005	Diagnostic managerial al firmei	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
M.06.L.006	Piața muncii											
M.06.L.007	Analiza economico-financiară	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>ex</b>	<b>30</b>

## DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE<sup>1</sup>

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămînal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba romînă pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Econometrie	III	V	2	-	-	Examen	2
				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>Examen</b>	<b>18</b>

## EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Teorie economică	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	5
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>

<sup>1</sup>Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Competențe generice	Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	Competențe specifice																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>1. Cunoștințe de bază în domeniu</b>	Teoria economică I	F	6	+	+	+	+	+	+				+	+			+						
	Management	F	6	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	
<b>2. Capacitate de analiză și sinteză</b>	Matematică Economică	F	6			+		+	+				+	+			+				+		
	Teoria economică II	F	5	+			+						+				+	+				+	
<b>3. Capacitatea de a învăța</b>	Statistica economică	F	5	+	+		+						+	+			+	+			+	+	+
	Bazele contabilității	F	5	+		+		+	+					+									
<b>4. Capacitatea de comunicare (inclusiv utilizând o limbă străină)</b>	Bazele antreprenoriatului	F	6	+		+		+	+				+										
	<b>Modul: Economia entităților economice</b>	S	6	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>5. Spirit de inițiativă și antreprenoriat</b>	Organizarea ergonomică a muncii																						
	Marketing I	S	4	+	+	+	+	+	+								+	+					+
<b>6. Capacitatea de lucru în echipă</b>	Contabilitatea financiară I	S	6	+		+		+															
	Finanțe	S	4	+	+		+	+					+		+		+					+	+
<b>7. Creativitate</b>	Economie și politici de dezvoltare	F	4	+		+		+		+		+	+										
	Managementul marketingului	S	5	+	+	+	+	+	+								+	+					+
<b>8. Capacitatea de operare cu tehnologii informaționale</b>	Marketing II																						+
	Metode și tehnici fiscale	S	5	+		+		+	+					+									+
<b>9. Capacitatea de adaptare la culturile și obiceiurile altor popoare</b>	Managementul calității																						
	Corespondența economică	S	4				+	+						+									
<b>10. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</b>	Finanțele întreprinderii																						
	Managementul riscurilor în afaceri	F	6				+	+													+		
<b>11. Capacitatea de evaluare și decizie</b>	Economie mondială/Economie națională	S	5	+			+														+	+	+
	Institutiile și mecanisme monetare																						
<b>12. Capacitatea de comunicare și colaborare</b>	Tranzacțiile economice internaționale	S	4								+	+					+	+					
	Logistica	S	5								+	+										+	+
<b>13. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</b>	Comportamentul consumatorului																						
	Managementul afacerilor	S	5			+				+												+	
<b>14. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</b>	Dreptul afacerilor																						
	Sisteme de planificare în afaceri	S	5																			+	+
<b>15. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</b>	Evaluarea întreprinderii	S	4			+							+				+						
	Diagnostic managerial al firmei	S	4			+	+														+	+	
<b>16. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</b>	Piața muncii																						
	Analiza economico-financiară	S	4	+																		+	+



**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**Extracurricular – în afara orarului de bază**

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	<b>Total sem. 3</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	<b>Total sem. 4</b>	<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>25</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>1110</b>	<b>180</b>	<b>930</b>				<b>9</b>	<b>37</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>SEMESTRUL V</b>									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	<b>Total sem. 5</b>	<b>510</b>	<b>90</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	<b>Total sem. 6</b>	<b>180</b>		<b>180</b>				<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>Total anul III</b>	<b>690</b>	<b>90</b>	<b>600</b>				<b>4</b>	<b>23</b>
	<b>Total</b>	<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>				<b>13</b>	<b>60</b>

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### Specialitatea – 366.1 Economie generală (ciclul I)

#### Concepția formării specialistului

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul Economiei Generale rezultă din necesitățile economiei naționale. Specialistul cu studii universitare la specialitatea *Economie Generală* este pregătit pentru următoarele aspecte ale activității profesionale: activitatea economică, administrativ – managerială și didactico-științifică în diverse ramuri ale economiei naționale, precum și în cadrul organizațiilor / firmelor (întreprinderilor) cu diverse forme de proprietate, instituțiilor financiare, orice structuri comerciale și instituții de învățământ, a organizațiilor științifice, universitare etc.

Economistul la specialitatea *Economie generală* trebuie să posede cunoștințe și de-prinderi vaste și diverse în diferite domenii ale economiei, să poată îndeplini spectrul larg de funcții ce țin de activitatea analitică, organizatorică și de gestiune.

Domeniul *Economie Generală* are scopul de a pregăti specialiști pentru activități ce se referă la economia națională, Economie de ramură, Economie unită-ților economice, precum și promovarea diverselor politici economice și sectoriale. La nivel de întreprindere, specialistul din domeniul *Economie Generală* este cel care trebuie să asigure buna desfășurare a tuturor activităților economice, producerea / prestarea serviciilor; vânzările; analiza și planificarea activității economice; dezvoltarea sistemului informațional; gestionarea resurselor umane; la nivel de ramură, specialiștii din domeniul *Economie Generală* pot aprecia evoluțiile de pe piețele bunurilor și serviciilor, pot face anumite prognoze și formula soluții corecte pentru politicile sectoriale, sînt potențialii antreprenori care vor crea locuri de muncă și noi perspective pentru progresul socio-economic. La nivelul economiei naționale, specialistul din domeniul *Economie Generală* este cel care trebuie să asigure promovarea eficientă a politicilor macroeconomice și combinarea lor în vederea asigurării unei creșteri economice și dezvoltări eficiente a economiei naționale.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un *mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate;
- realitățile activităților din domeniul marketingului;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învăță acționînd” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii, listă care include 47 discipline academice ale structurii formative de bază ale planului de învățământ. Într-o cultură la viitorul specialist economist a deprinderilor de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic, de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură atât economică, cât și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse cîteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 14 credite de studii.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale

sînt incluse patru discipline: “Limba străină”, “Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei”, “Etica profesională”, “Educația fizică” (16 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățămînt, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-6 credite de studii.

### **Scopul și misiunea programului de studiu**

În acest context, respectivul domeniu de formare profesională are drept scop să formeze *personalități integre și competente profesionale*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

1. a conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
2. a forma și dezvolta competențele necesare pentru obținerea succesului în activitatea profesională și de afaceri;
3. a acumula un ansamblu de cunoștințe, competențe, vor dezvolta abilități și vor crea plusvaloare academică în domeniul economiei, care va servi drept bază pentru creșterea competențelor profesionale și realizărilor în domeniu profesional

În anexele prezentate la planul de învățămînt sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

### **Finalități de studiu și competențe:**

#### **• Competențe generale:**

1. competența de rezolvare a problemelor
2. spirit de inițiativă și antreprenorial
3. gîndire critică, strategică și analitică
4. competența de muncă în echipă
5. competența de învățare
6. creativitate
7. utilizarea limbilor străine în comunicare
8. capacitatea de operare cu tehnologii informaționale
9. înțelegere pentru culturile și obiceiurile altor popoare

#### **• Competențe specifice:**

1. să demonstree cunoștințe și comprehensiune în domeniul economic
2. să inițieze o afacere
3. să adopte decizii optime în condiții de certitudine, incertitudine și risc
4. să elaboreze strategii de dezvoltare a întreprinderii, ramurii, economiei naționale
5. să evalueze și să îmbunătățească eficiența și eficacitatea activităților din întreprindere, ramură, economie națională
6. să elaboreze o lucrare aplicativă care se referă la soluționarea unei probleme din domeniul economiei
7. să creeze relații colegiale productive

8. să selecteze corect personalul pentru diverse activități
9. să evalueze colaboratorii în vederea determinării eficienței activității și rezervelor existente
10. să asigure, să evalueze și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale
11. să asigure, să evalueze și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor financiare
12. să asigure, să evalueze și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor umane
13. să elaboreze și să aplice mecanisme de asigurare și creștere a calității în afaceri și în activitatea economică și de gestiune
14. să dobândească și să utilizeze eficient informația în formă scrisă, verbală și nonverbală, în limba maternă și străină
15. să aplice metode cantitative și calitative eficiente de analiză a informației
16. să asigure transmiterea rapidă și corectă a informației
17. să elaboreze și să folosească ansamblul de reguli și norme morale care vizează conduita agenților în activitatea economică și de afaceri
18. să ia decizii, bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice
19. să elaboreze proiecte economice și de afaceri, să coordoneze cu realizarea proiectelor și să ajusteze implementarea proiectelor la posibilele riscuri și incertitudini

### **Profilul ocupațional al absolventului**

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, economist, agent comercial, funcționar în administrație, funcționar ocupat cu evidența recepția și livrarea mărfurilor, dealeri și brokeri de valori, agenți de asigurări, agenți imobiliari, agenți de voiaj, personal administrative, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de profesor, analist economic, manager al afacerilor, cercetător științific, consilier, consultant, expert, translator.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 366 Economie generală.

### **Metode de predare/învățare:**

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor

practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

#### Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

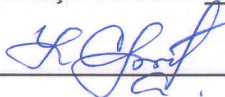
Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră 

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan 