

„Aprobat”

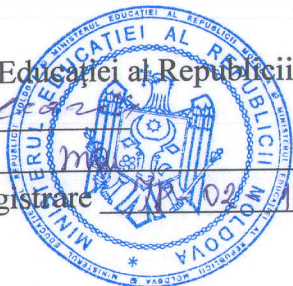
Ministerul Educației al Republicii Moldova

„ 25 ”

2016

Nr. de înregistrare

17532



„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. _____

Rector _____ P. Frunțașu, dr. conf.univ.

”

2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”
Facultatea Ecologie și Protecția mediului

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu
General domain of study (code and name)

61 Științe agricole / *Agricultural sciences*

Domeniul de formare profesională
Domain of professional development

616 Silvicultură și grădini publice / *Silviculture and Public Parks*

Specialitatea
Speciality

616.1 Silvicultură și grădini publice / *Silviculture and Public Parks*

Numărul total de credite de studiu
Total number of subject credits

240
240

Titlul obținut la finele studiilor
Degree obtained

Licențiat în științe agricole / *Licentiate of agricultural sciences*

Nivelul calificării
Level of qualification

Nivelul 6 ISCED / *Level 6 ISCED*

Baza admiterii
Basis for matriculation

diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare / *baccalaureate degree diploma, secondary education degree diploma*

Forma de organizare a învățământului
Form of educational organization

învățământ cu frecvență redusă
part-time studies

Responsabil de programul de studiu
Grupul de lucru

Așevschi Valentin, decan, dr., conf.univ.
Crivoi A., dr. hab., prof. univ., Bulimaga C., dr.hab., prof. univ., Volosciuc L., dr.hab., prof univ.

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

Nr. crt.	Anul de studii <i>Year of Studying</i>	Activități didactice <i>Didactic Activities</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions</i>		Stagii de practică <i>Training</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>		
		Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Iarna <i>Winter</i>	Vara <i>Summer</i>		Iarna <i>Winter</i>	Primăvara <i>Spring</i>	Vara <i>Summer</i>
1.	Anul I <i>1st Year</i>	15	15	2	2	2 (mai/may)	2	1	10
2.	Anul II <i>2nd Year</i>	15	15	2	2	3 (mai/may)	2	1	10
3.	Anul III <i>3rd Year</i>	15	15	2	2	2 (march/march)	2	1	10
4.	Anul IV <i>4th Year</i>	15	5			2 (march/march)	2	1	10
5.	Anul IV <i>5th Year</i>	15	10	2	2	10 (februarie-mai) <i>(february-may)</i>			

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

[illegible]

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale/ <i>Subjects of creating general skills and competencies</i>										
G.01.O.006	Limba străină (engleză/franceză)/ <i>Foreign language</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I / Total C, S, L semester I		540	270	108	432	60	20	28	4 ex	18
SEMESTRUL II / 2 nd Semester										
Discipline fundamentale/ <i>Basic subjects</i>										
F.02.O.007	Protecția mediului / <i>Environment protection</i>	150	72	24	126	20	4	0	ex	5
F.02.O.008	Botanica plantelor inferioare și superioare <i>Upper and lower botanical plant</i>	180	90	28	152	12	6	10	ex	6
F.02.O.009	Fauna forestieră și cultura vinatului <i>Forestry and wildlife hunting culture</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale / <i>Subjects of creating general skills and competencies</i>										
G.02.O.010	Limba străină (engleză/franceză)/ <i>Foreign language</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale de comunicații <i>Information communication technologies</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	60			60				ex	2
Total C,S,L semestrul II / Total C, S, L semester II		810	372	116	694	52	18	46	6	27
Total C,S,L anul I / Total C, S, L first year		1350	642	224	1126	112	38	74	10 ex	45
ANUL II / 2 nd YEAR										
SEMESTRUL III / 3 rd Semester										
Discipline fundamentale / <i>Basic subjects</i>										
F.03.O.012	Pedologia forestieră / <i>Forest Paedology</i>	150	96	22	128	10	4	8	ex	5
F.03.O.013	Modul: Chimie Chimia anorganică / <i>Chimia organică</i> Module: Chemistry <i>Inorganic chemistry / Organic Chemistry</i>	150	72	22	128	12	0	10	ex	5
F.03.O.014	Împăduriri și ameliorări silvice / <i>Forestry and forest renovations</i>	150	75	22	128	10	12	0	ex	5
F.03.O.015	Meteorologia și climatologia forestiere / <i>Forest meteorology and climatology</i>	150	75	22	128	10	12	0	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate / <i>Oriented specialty disciplines</i>										
S.03.A.016	Ecologia umană / <i>Human ecology</i>	180	90	28	152	14	0	14	ex	6
S.03.A.017	Topografia, geodezia și fotogrametria/ <i>Topography, geodesy and photogrammetry</i>									
Total C,S,L semestrul III / Total C, S, L semester III		780	408	116	664	56	28	32	5ex	26

SEMESTRUL IV / 4th Semester

Discipline fundamentale / Basic subjects

F.04.O.018	Seminologia și pepeniery silvice / <i>Seed Science and nurseries</i>	150	75	26	124	10	6	10	ex	5
F.04.O.019	Resurse forestiere mondiale / <i>The forest resource</i>	120	65	18	102	8	6	4	ex	4
F.04.O.020	Flora indicatoare forestieră / <i>Indicative forest flora</i>	150	78	26	124	16	0	10	ex	5
F.04.O.021	Ecologia forestieră / <i>Forest Ecology</i>	150	75	26	124	20	0	6	ex	5

Discipline de orientare socio-umanistică / Humanities disciplines of social orientation

U.04.A.022	Filozofia și logica comunicării / <i>Philosophy and logic of communication</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
U.04.A.023	Construcția europeană / <i>European construction</i>									
U.04.A.024	Influența factorilor climaterici asupra umanității / <i>The influence of climatic factors on humanity</i>									
	Practica de specialitate I / <i>Specialty practice I</i>	150			150				ex	5
Total C,S,L semestrul IV / Total C, S, L semester IV		840	353	118	722	72	16	30	6ex	28
Total C,S,L anul II / Total C, S, L Year II		1620	761	234	1386	128	44	62	11ex	54

ANUL III / 3rd YEAR

SEMESTRUL V / 5th Semester

Discipline fundamentale / Basic subjects

F.05.O.025	Silvobiologia / <i>Silvobiology</i>	120	60	18	102	10	8	0	ex	4
F.05.O.026	Entomologia forestieră / <i>Forest Entomology</i>	120	65	22	98	18	4	0	ex	4

Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines

S.05.O.027	Proiectarea și crearea spațiilor verzi / <i>Green space design and creation</i>	180	90	28	152	14	0	14	ex	6
S.05.A.028	Biotehnologii forestiere / <i>Forest biotechnology</i>	150	75	28	122	20	8	0	ex	5
S.05.A.029	Arboricultura și floricultura ornamentală / <i>Ornamental floriculture and arboriculture</i>									
S.05.A.030	Flora cu bazele de design și plante de interior / <i>flora with basics of design and decorative plants</i>									

Discipline de orientare socio-umanistică / Humanities disciplines of social orientation

U.05.A.031	Integrare economică europeană / <i>European economic integration</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
U.05.A.032	Sistemul instituțional european / <i>European institutional system</i>									
U.05.A.033	Instituții și procese politice / <i>Political Institutions and Processes</i>									
U.05.A.034	Psihologia comunicării / <i>Psychology of communication</i>									
Total C,S,L semestrul V / Total C, S, L semester V		690	342	118	572	80	24	14	5 ex	23

SEMESTRUL VI / 6th Semester

Discipline fundamentale / Basic subjects

F.06.O.035	Ecologia vegetală / Plant ecology	150	78	22	128	12	0	10	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines										
S.06.O.036	Managementul și marketingul resurselor forestiere Forest resources managemnt and marketing	180	90	28	152	16	0	12	ex	6
S.06.A.037 S.06.A.038	Dendrometria și auxologia forestieră / Forest Dentrometry and Auxology Agrofitocenologia / Agrofitocenology	150	75	22	128	16	0	6	ex	5

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale/ Subjects of creating general skills and competencies

G.06.O.039	Etica profesională / Professional ethics	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
------------	--	-----	----	----	-----	----	---	---	----	---

Discipline de orientare socio-umanistică / Humanities disciplines of social orientation

	Practica de specialitate II / Specialty practice II	120			120				ex	4
Total C,S,L semestrul VI / Total C, S, L semester VI		720	308	92	628	60	4	28	5 ex	24
Total C,S,L anul III / Total C, S, L Year III		1410	650	210	1200	140	28	42	10	47

ANUL IV / 4th YEAR

SEMESTRUL VII / 7th Semester

Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines

S.05.A.040 S.05.A.041	Economia mediului / Environmental economics Peisagistică forestieră / Forest landscaping	120	60	20	100	14	6	0	ex	4
S.06.A.042 S.06. A.043	Silvotehnică / Silvotechnics Stațiuni și tipuri de păduri / Resorts and types of forests	120	66	20	100	14	6	0	ex	4
S.06.O.044	Fitopatologia forestieră / Forest Phitopatology	120	66	20	100	14	6	0	ex	4
S.06.O.045	Protecția pădurilor (Teza anuală) Forest protection (annual thesis)	150	78	24	126	16	4	4	ex	5
Total C,S,L semestrul VII / Total C, S, L semester VII		510	270	84	426	58	22	4	4 ex	17

SEMESTRUL VIII / 8th Semester

Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines

S.08.A.046 S.08.A.047	Expertiza ecologică de stat / State ecological expertise Construcția și compoziția landşaftului Structure and composition of landscape	120	65	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.O.048	Mecanizarea lucrărilor silvice / Mechanization of forest works	150	78	24	126	16	0	8	ex	5
S.08.A.049 S.08.A.050	Monitoringul ecologic și forestier/ Forest monitoring Amenajări floricole/ Floral Arrangement	120	65	18	102	10	8	0	ex	4
S.08.A.051	Expertiza ecologică și fotonica nanosistemelor/ Ecological Expertise and photonic micro-and nanosystems	180	90	28	152	14	0	14	ex	6
S.08.A.052	Agroecologia / Ecological agriculture									
	Practica de specialitate III / Specialty practice III	120			120				ex	4

Total C,S,L semestrul VIII / Total C, S, L semester VIII		690	298	92	598	58	12	22	5 ex	23
Total C,S,L anul IV / Total C, S, L Year IV		1380	658	206	1174	132	34	40	10ex	46
ANUL V / 5th YEAR										
SEMESTRUL IX / 9th Semester										
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines										
S.09.O.053	Amenajarea pădurilor / <i>Forests arrangement</i>	180	90	28	152	14	0	14	ex	6
S.09.O.054	Tehnologia exploataării forestiere / <i>Forest Exploitation Technology</i>	180	90	28	152	12	6	10	ex	6
S.09.A.055	Reconstrucția ecologică a arboretului /	120	60	18	102	14	4	0	ex	4
S.09.A.056	<i>Ecological reconstruction of the trees</i> Corectarea torenților / <i>Torrents corection</i>									
S.09.O.057	Ameliorarea speciilor forestiere / <i>Improvement the forest species</i>	120	60	18	102	14	4	0	ex	4
Total C,S,L semestrul IX / Total C, S, L semester IX		720	360	110	610	68	18	24	5 ex	24
SEMESTRUL X / 10th Semester										
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.10.A.060	Managementul inovațional în spațiul european /	90	48	20	70	14	6	0	ex	3
U.10.A.061	<i>Innovation management in the European space</i> Protecția proprietății intelectuale/ <i>Protection of intellectual property</i>									
Discipline de orientare spre specialitate / Oriented specialty disciplines										
S.10.A.062	Legislația silvică/ <i>Forestry legislation</i>	90	42	20	70	8	8	4	ex	3
S.10.A.063	Studiul lemnului / <i>Wood study</i>									
S.10.A.064	Standardizare, certificare și metrologie în silvicultură /									
S.10.A.065	<i>Standards, certification and metrology in silviculture</i> Estimarea riscurilor naturale/ <i>The estimation of natural risk</i>									
S.10.A.066	Ergonomie forestieră și protecția muncii / <i>Forestry ergonomics and safety</i>									
	Practica de producție / <i>Production practice</i>	240	0	0	240				ex	8
	Practica de licență / <i>Practice license</i>	120	0	0	120				ex	4
	Examenul de licență / <i>The license exam</i>									12
Total C,S,L, semestru X/ Total C, S, L semester X		540	90	40	500	22	14	4	4ex	30
Total C,S,L anul V / Total C, S, L Year V		1260	450	150	1110	90	32	28	9ex	54
Total		6840	3090	994	5846	586	176	232	49 ex	240

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr.o.	Stagiile de practică / Internships	Sem. / Sem.	Nr.săpt./ ore Nr./ hours	Perioada / Period	Nr. de credite / Nr. credits
1.	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	II	2 /60	Mai / May	2
2	Practică de specialitate I / <i>I practice specialty</i>	IV	3/150	Mai / May	5
3	Practică de specialitate II / <i>II practice specialty</i>	VI	2 /120	Martie/ March	4
4.	Practică de specialitate III / <i>III practice specialty</i>	VIII	2 /120	Martie / March	4
5	Practică de producție / <i>Production Practice</i>	X	6 /240	Februarie-Martie <i>February-March</i>	8
6	Practică de licență / <i>Practice License</i>	X	4 /120	Aprilie-Mai <i>Aprili-May</i>	4
TOTAL			19 /810		27

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II / MINIMUM INITIAL CURRICULUM FOR ANOTHER AREA TO CYCLE II

		Total/ Total	Contact direct / contact	Studiu individua l / Individual study	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluar e / Evaluat ion Form	Nr cr
M.01.L.001	Sisteme informaționale geospațiale și cadastru forestier / <i>Geospatial Information Systems forestry inventory</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.03. L.002	Împăduriri și ameliorări silvice / Conservarea biodiversității <i>Afforestation and forest improvement/Biodiversity Conservation</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.04.O.003	Genetica și bazele ameliorării/ <i>Genetics and improving bases</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
M.05.L.004	Managementul și marketingul resurselor forestiere/ <i>Management</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4

	<i>and marketing of forest resources</i>											
M.06.A.005	Amenajarea pădurilor / <i>Forest arrangement</i>	150	78	72	39	0	39	3	0	3	ex	5
M.06.A.006	Dendrologia / <i>Dendrology</i>											
M.07.A.007	Landşaftologia / <i>Landscapetology</i>	180	90	90	45	0	45	3	0	3	ex	6
M.07.A.008	Arhitectură peisajeră / <i>Landscape architecture</i>											
		900	458	442	215	144	99	15	10	7	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹ / DISCIPLINE TO FREE CHOICE

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal / The number of weekly hours			Evaluări / Ratings	Nr. de credite / Nr. credits
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi / <i>Romanian Language as a foreign language</i>	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză / <i>English language</i> Limba germană / <i>Germanian language</i> Limba franceză / <i>French</i> Limba spaniolă / <i>Spanish</i>	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză / <i>English language</i> Limba germană / <i>Germanian language</i> Limba spaniolă / <i>Spanish</i>	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață / <i>Healthy lifestyle</i>	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă / <i>Civil protection</i>	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Ecosferologia / <i>Ecological sphere</i>	III	V	2	2	-	Examen	4
7.	Ecourbanistica / <i>Eco urbanization</i>	IV	VII	2	2	-	Examen	4
				10	14	-	Examen	24

EXAMENE DE LICENȚĂ/ LICENSE EXAMS

N. d/o	Denumirea activității / <i>Activity name</i>	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator / <i>Examination integrator</i> Silvicultura / <i>Forestry</i>	Iunie / June	6
2.	Susținerea tezei de licență / <i>Bachelor thesis</i>	Iunie / June	6
TOTAL			12

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT / SHARE UNITS UNDER THE CURRICULUM

Structura formativă, gradul de obligativitate / <i>Formative structure, the degree of binding</i>	Componente creditate / <i>Components credited</i>	Plan-cadru (180 credite) / <i>Plan Framework (180 credits)</i>		Plan de învățământ / <i>Educational plan</i>	
		(minim-maxim) / (minimum maximum)		(minim-maxim) / (minimum maximum)	
		%	cr	%	cr
Obligativ / <i>Mandatory</i>	Unități de curs fundamentale (cod F) / <i>Fundamental course units (code F)</i>	20-35%	48-84 cr	31,2 %	75 cr
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G) / <i>Units under construction skills and general skills (code G)</i>	5- 10%	12-24 cr	6,6 %	16 cr
Opțional / <i>optional</i>	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U) / <i>Units of socio-humanistic orientation course (code U)</i>	5- 10%	12-24 cr	7,9 %	19 cr
Obligativ și Opțional / <i>Mandatory and Optional</i>	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S) / <i>Course units targeted at specialty Basic (code S)</i>	30-40%	72-96 cr	37,9 %	91 cr
Obligativ / <i>Mandatory</i>	Stagii de practică / <i>Traineeships</i>	10-12%	24-30 cr	11,25 %	27 cr
La decizia Senatului / <i>Senate decision</i>	Examenul de Licență * / <i>License exam</i>	5-10%	12-24 cr	5 %	12 cr
Total		240	240	240	240

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR OPȚIONALE PE ANI DE STUDIU / SHARE UNITS OF COURSE / MODULE OPTIONAL IN YEARS OF STUDY
Extracurricular – în afara orarului de bază / Extracurricular - outside the basic schedule

Structura formativă, gradul de obligativitate / <i>Formative structure, the degree of binding</i>	Componente creditate / <i>components credited</i>	Plan-cadru (240 credite) / <i>Plan Framework (240credits)</i>	Plan de învățământ / <i>Educational plan</i>
La libera alegere / <i>Free choice</i>	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M) / <i>The minimum initial curricular area for another cycle II (code M)</i>	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere / <i>Free choice</i>	Modulul psihopedagogic / <i>psycho- pedagogical module</i>	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC / PLAN FOR PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE

Cod	Denumirea unității de curs / <i>The name of the course unit</i>	Total ore / <i>Total hours</i>			Numărul de ore pe săptămână / <i>Number of hours per week</i>			Forma de evaluare / <i>Evaluation Form</i>	Nr credite / <i>No credits</i>
		Total	Contact direct / <i>contact</i>	Studiu individual / <i>Individual study</i>	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei / <i>Fundamentals of psychology</i>	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică / <i>Teaching ethics</i>	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării / <i>Age psychology and development</i>	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității / <i>personality psychology</i>								
	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie / <i>Pedagogy</i>	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă / <i>Inclusive education</i>	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale / <i>Educational technologies</i>	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului / <i>Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 / <i>Teaching Practice 1</i>	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară) / <i>Teaching Practice 2 (summer internship)</i>	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării / <i>Theory and methodology of assessment</i>	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei / <i>Classroom management</i>								
S.05.A.011	Didactica disciplinei / <i>Didactics</i>	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3 / <i>Teaching Practice 3</i>	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4 / <i>Teaching Practice 4</i>	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

NOTA EXPLICATIVĂ

Specialitatea „Silvicultura și grădini publice”, codul 616.1 se atribuie la domeniul general de studiu „Științe agricole” – codul 61.

Concepția formării specialistului

Domeniul: „Științe agricole” – codul 61.

Domeniul vizează (identificat pe plan mondial) pregătirea specialiștilor în *Silvicultură și grădini publice*, domenii importante ale economiei Republicii Moldova. Influențele majore ale pădurii asupra mediului înconjurător și asigurarea echilibrului ecologic, protejarea solurilor contra eroziunii și alunecărilor de teren, purificarea atmosferei, cât și importanța pădurii ca sursă de materie primă, de diferite bunuri materiale și spirituale necesită o bună pregătire teoretică și practică de natură biologică, ecologică, fiziologică și tehnologică, care ar asigura o activitate durabilă în rezolvarea multiplelor probleme cu care se confruntă sectorul forestier și grădinile publice – reconstrucția ecologică a arboretelor degradate și slab productive, conservarea biodiversității ecosistemelor forestiere naturale, ameliorarea terenurilor degradate prin împădurire, extinderea suprafeței terenurilor împădurite și a spațiilor verzi. În cadrul domeniului Silvicultură se realizează specialitatea 616.1 Silvicultură și grădini publice, care are tangențe relevante cu următoarele specialități: 424.1 Ecologie, 611.1 Selecția și genetica culturilor agricole, 612.1 Protecția plantelor, 613.1 Agronomie, 615.1 Horticultură, 618.1 Biotehnologii agricole.

Elaborarea programelor de studii a fost un rezultat firesc atât al cunoștințelor teoretice și practice obținute în domeniul silviculturii, cât și a condițiilor naturale de care dispune Republica Moldova și a necesității societății de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. În acest proces, alături de comunitatea universitară, au fost antrenați și diferiți angajatori. Programele de studii se realizează prin activități de predare, învățare și evaluare, reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării lor în timp în vederea formării specialiștilor silvicultori. Desfășurarea procesului educațional se realizează prin modul de planificare a procesului de formare, de distribuire a cunoștințelor pe discipline, de acordare a creditelor, de evaluare curentă și finală la unitatea de curs.

Programul de studii superioare de licență (ciclul I) oferă un istoric în deprinderile comunicative; matematică; fizică; curs științific general despre plante așa ca botanica, chimia, pedologia, fiziologia plantelor, genetica, entomologia și fitopatologia; cursuri de producere în promovarea plantei, identificarea ei, gestionarea durabilă a resurselor forestiere, managementul ecosistemelor forestiere etc.; și încă o gamă largă de cursuri de predare a abilităților generice ce promovează o educație trainică. Programul studii superioare de masterat (ciclul II) în Științe agricole și agrosilvice asigură aprofundarea cunoștințelor în domeniul Reconstrucției ecologice a pădurilor, Modelarea proceselor în modelarea pădurilor, Programul și metode de ameliorare a arborilor.

Programul oferit are pondere scontată din punct de vedere academic. **Silvicultura** înglobează științele care studiază procesele din ecosistemele forestiere și procedeele tehnologice de gospodărire durabilă a pădurilor. Acest domeniu, prin intermediul metodelor și a principiilor utilizate, promovează o silvicultură modernă și utilizarea durabilă a resurselor forestiere pentru satisfacerea cerințelor societății. Programul de formare profesională include discipline cu caracter profesional din domeniul silviculturii și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Specialiștii din domeniul „Silvicultură și grădini publice” operează în sfera gospodăririi pădurilor și a spațiilor verzi, cercetarea științifică, promotori ai conservării și utilizării durabile a pădurii. Pregătirea în domeniul științelor agricole formează o viziune complexă și multidimensională asupra stării actuale a fondului forestier național și internațional, a problemelor globale ale civilizației și a modalităților de soluționare a lor.

Obiectivul general al domeniului de studiu Științe agricole rezidă în examinarea, prin mijloacele științei, a câmpului mediatic în vederea optimizării modului lui de organizare și funcționare; în formarea complexă și integrală a viitorilor specialiști în domeniu, al cărora potențial intelectual și profesional ar fi suficient pentru acțiuni conștientizate, corecte și echidistante care va asigura formarea inginerilor în silvicultură și a specialiștilor în spații verzi, capabili să gospodărească fondul forestier într-o manieră durabilă, contribuind la menținerea echilibrului ecologic în spațiile verzi. În vederea pregătirii profesionale, planul de învățământ cuprinde: module de formare a competențelor de cultură generală, aplicabile domeniului și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

Starea actuală din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării specialiștilor în virtutea afirmării valorilor democratice, a apariției unor noi instituții, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, Facultatea Ecologie și Protecția Mediului propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Științe agricole – codul 61, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională Silvicultura și grădini publice, codul 616.1.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul Științe agricole, specialitatea Silvicultură și Grădini Publice este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii. Astfel, planul de învățământ conține discipline obligatorii și discipline **opționale care** oferă studenților posibilitatea de a-și completa și aprofunda domenii specifice de interes și prin alegerea unor discipline opționale, care să permită definirea în mod cât mai corect și concret a direcțiilor individuale de specializare.

Pentru a cultiva la viitorul specialist a deprinderilor de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic, de a examina efectiv oral sau în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură ecosilvică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană în regim de opțiune (Integrare economică europeană, Sistemul instituțional european).

Au fost respectate și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socioumanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studii, cum ar fi: Introducere în studiul dreptului, Politologie, Economie, Construcția europeană, Integrare economică europeană. Sistemul instituțional european, Instituții și procese politice, Psihologia comunicării ș. a.

În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sunt incluse patru discipline: Limba străină (8 credite), Tehnologii informaționale și de comunicare, Etica profesională. Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exersa capacități și abilități specifice de lucru, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională. Studenții pot alege să își desfășoare stagiile de practică în diferite centre ecologice. Cât privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module și cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (240 credite), fiecare disciplină având în mediu 90-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-6 credite de studii. În anexele prezentate la planul de învățământ sunt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015

Scopul și misiunea planului de studiu

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

Planul de învățământ are ca scop să asigure formarea inginerilor în silvicultură și a specialiștilor în spații verzi, capabili de a activa în domeniul științelor agricole și cel educațional, contribuind la gospodărirea fondului forestier într-o manieră durabilă. În vederea pregătirii profesionale în domeniul Științelor agricole, planul de învățământ cuprinde: module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului cât și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele **competențe generale** (adaptarea profesională la diverse medii socio-culturale; aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul de cercetare; aplicarea cunoștințelor teoretice în dependență de necesitățile practice; autoevaluarea activității profesionale și perfecționarea continuă) și **competențe specifice** (cunoașterea teoriilor și a istoriei silviculturii; aplicarea metodelor de analiză în activitatea profesională; determinarea speciilor de plante și animale din natură; aplicarea prevederilor legislației din domeniu în cazuri concrete; aplicarea metodelor de ameliorare a spațiilor verzi deteriorate; implementarea măsurilor de preîntâmpinare degradării fondului forestier; gestionarea corectă a masei lemnoase de orice tip; elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul silviculturii; identificarea problemelor ce țin de biodiversitatea vegetală și animală și propunerea de soluții pentru conservarea ei).

Specialitatea Silvicultură și Grădini Publice este solicitată pe piața muncii, pregătind ingineri în domeniul silviculturii și al spațiilor verzi, în sfera de cercetare (cercetători științifici în instituțiile de silvicultură, ecologie și botanică).

Conținutul formativ al planului de învățământ la specialitatea *Silvicultură și Grădini Publice* vizează următoarele finalități de studii pentru domeniul de formare profesională: 1) cunoștințe (a ști) în ipostaza lor empirică (aplicativă, practică) și teoretică (științifică), ele fiind reflecția sistematică asupra naturii și obiectivelor de gestionare silvică atât în dimensiunea instructivă, cât și în cea de cercetare (științifică); 2) capacități (a ști să faci), care presupun, în primul rând, instrumentarea raportului analiză-sinteză a relațiilor sociale, adică capacitatea centrată pe analiza și sinteza fenomenului, și 3) atitudini (a ști să fii) avînd motivația teleologică, axiologică și praxiologică concretizată în credința că poate participa, trebuie să participe și trebuie să fie mai activ în vederea eficientizării țării noastre la relațiile de piață. Toate acestea pot contribui la realizarea dezideratului: puterea științelor agricole pentru politica științifică, adecvată la rigorile și standardele europene și internaționale.

Finalitățile de studiu și competențele

Finalitățile de studiu/rezultatele învățării sînt exprimate în competențe specific și generale (în conformitate cu descriptorii de la Dublin și lista competențelor, recomandată în cadrul proiectului Tuning), relevante pentru subiectele fiecărui ciclu, luîndu-se în considerare nivelul competențelor. În tabelul ce urmează la pag. 131, sînt folosite competențele cheie specifice înscrise în descriptorii de la Dublin exprimați în cinci dimensiuni după cum urmează:

- A. Cunoaștere și înțelegere
- B. Aplicarea cunoștințelor și înțelegere
- C. Abilități analitice și predictive
- D. Abilități de comunicare
- E. Abilități de a învăța

Competențele generale:

- Să formeze cunoștințe de bază în domeniu;
- Să formeze cunoștințe de bază în profesie;
- Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză;
- Să dezvolte capacitatea de a învăța;
- Să dețină creativitate;
- Să dezvolte aplicarea cunoștințelor în practică;
- Să dezvolte adaptabilitate;
- Să dezvolte abilități critice și autocritice;
- Să dezvolte comunicare orală și scrisă;
- Să dezvolte angajament etic;
- Să dezvolte capacități interpersonale;
- Să dezvolte cunoașterea unei limbi străine;

- Să dezvolte capabilitatea de a lua decizii.

Finalitățile de studii în domeniul Științelor Agricole sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să la posede absolventul în domeniul de formare profesională Silvicultură și Grădini Publice este orientată spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

Competențele specifice la specialitatea Silvicultură și Grădini Publice:

1. Estimeze prioritățile în rezolvarea diferitor situații profesionale de producție din domeniul Silviculturii și grădinilor publice;
2. Să stăpânească cunoștințe adecvate în Topografie, Ecologie forestieră, metode de ameliorare a arborilor ș.a;
3. Să dispună de cunoștințe de specializare aprofundată în Ecologia și managementul ecosistemelor forestiere, Gestionării durabile a resurselor forestiere;
4. Să cunoască și să aplice cunoștințele temeinice în domeniul Interacțiunii proceselor fizice, chimice, fiziologice și biologice la sporirea productivității sistemelor silvice;
5. Să cunoască metodologia de cercetări științifice să confirme individual, experimental ipoteze practice și teoretice cunoscute.
6. Să identifice elementele prioritare în elaborarea și utilizarea unui model viabil pentru diferite procese tehnologice din domeniu cu asigurarea certitudinii necesare;
7. Să stăpâniească cele mai importante arii din silvicultură și capacitatea de a se adapta situațiilor noi;
8. Să fie capabil de a selecta și utiliza cercetările științifice și informația din literatura de specialitate, Internet, acte normative etc;
9. Să fie capabil de a aplica eficient și creativ diverse metode, procedee, tehnici din silvicultură și grădini publice, de a aborda noi domenii prin studiul individual și aprofundarea cunoștințelor obținute;
10. Să fie capabil de a-și dezvolta simțul responsabilității în concordanță cu libera alegere a cursurilor (opționale, facultative), de a câștiga flexibilitate profesională printr-un spectru larg de tehnici oferite în curricula;
11. Să fie capabil de a învăța, cerceta, analiza , expune oral și în scris, în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională, inclusiv prin intermediul tehnologiilor informaționale;
12. Să fie capabil de a-și asuma responsabilități cu caracter juridic, filozofic, politologic, sociologic, psihologic și economic în situații reale de producție;
13. Să identifice, analizeze problemele și tendințele care apar la elaborarea, argumentarea și aplicarea tehnologiilor avansate atât de producere a semințelor și a materialului săditor pomicol, viticol și legumicol, cât și de producere a fructelor, strugurilor și legumelor;
14. Să comunice audienței rezultatele investigațiilor cu privire la dezvoltarea, producerea și utilizarea producției horticole

Transpunerea finalităților de studiu și competențelor preconizate în conținuturi/ curriculum prin unități de curs/module sînt structurate conform componentelor planului de învățămînt și sînt prezentate în tabelele de mai jos.

Corelația „unitate de curs/finalități de studii scontate pentru licență

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Profilul ocupațional al absolventului

Posibilități de angajare. Licențiatul în Silvicultură și Grădini Publice are la dispoziție o paletă largă de domenii în care pot profesa în domeniul cercetării și cel aplicativ, contribuind la investigarea biodiversității, resurselor naturale și gestionarea adecvată a fondului forestier, cât și în domeniul educațional, marketing politic și electoral, comunicare managerială, negocieri comerciale și politice, analiză politică, gestionarea crizelor, managementul resurselor umane, relații publice internaționale, managementul proiectelor etc.

Ciclul I – studii superioare de licență

Domeniile de specializare	Categorii / grupuri de profesii pe domenii de activitate economică	Lista profesiilor conform specializării
Silvicultură și grădini publice	Agricultură	— șef adjunct Ocol Silvic — conducător de asociații — conducător tehnic — controlor piețe — inginer proiectant — inginer cinegetician — maistru spații verzi — inginer patologia pădurilor — inginer pentru protecția pădurilor — inginer regenerarea pădurii — inginer resurse de lemn materie primă — inspector de stat on specialitate
		— maistru pădurar — pădurar — președinte cooperativă în silvicultură (vânătoare)

Programul de formare profesională are un caracter tradițional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Agricole pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare).

Rolul domeniului în alte programe de formare

Domeniile de formare profesională/specialitățile, care necesită includerea cursurilor din domeniul 616 *Silvicultură și grădini publice*, sînt, după cum urmează:

611.1 Selecția și genetica culturilor agricole

612.1 Protecția plantelor

613.1 Agronomie

615.1 Horticultură

617.1 Viticultură și vinificație

Specialitatea *Silvicultură și grădini publice* poate forma un program de studio pentru calificare în specialitățile enumerate mai sus, deoarece unele discipline fundamentale (matematică și statistică, chimie generală etc.) și toate disciplinele socioumane și de cultură generală sînt , practic, identice.

Unități de curs comune pentru:

* specialitățile enumerate mai sus sînt după cum urmează: limbi străine; elemente de cultură universală și națională; psihologia comunicării; științe filosofice; bazele statului dreptului și legislației muncii; etica profesională; bazele micro- și macroeconomiei; integrare economică europeană.

* specialitățile 611.1 Selecția și genetica culturilor agricole, 612.1 Protecția plantelor, 613.1 Agronomie, 615.1 Horticultură, 616.1 *Silvicultură și grădini publice*, 617.1 Viticultură și vinificație sînt după cum urmează: **obligatorii** (matematică și statistică; biofizică și agrometeorologie; chimie generală; informatică; biochimie; botanică; topografie; genetică; pedologie); **opționale** (ecologie și protecția mediului; fiziologia plantelor; tehnica experimentală; metodologia instruirii și cercetării; contabilitate și gestiune economică; finanțarea și creditarea în agricultură; marketing; studiul pieței agricole; agrochimie; cartarea agrochimică; standardizare, certificare și metrologie; securitatea alimentară).

* specialitățile 613.1 Agronomie, 615.1 Horticultură, 617.1 Viticultură și vinificație sînt după cum urmează: **obligatorii** (microbiologie; tractoare și automobile; mașini agricole); **opționale** (agrotehnică; agrotehnică și erbologie; economie agrară; tehnici de analiză și similare economică).

Elaborarea și realizarea planului de învățămînt în domeniul de formare profesională 616.1-Silvicultură și Grădini Publice este direcționată spre formarea unui specialist competent, competitiv și creativ în acord cu cerințele actuale și de perspectivă, formulate de societatea din Republica Moldova în continuă evoluție către valorile europene recunoscute.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare ecologică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Procesul de instruire a învățământului universitar agrar se axează pe Competențele generale și cele specifice, standardele curriculare și profesionale la fiecare modul de discipline sau de învățământ și se axează pe finalitățile de studiu a specialistului.

Exemplul I : Cunoaștere (ciclul I - studii superioare licență)

Competențele care urmează a fi formate și dezvoltate se realizează prin:

- desfășurarea activităților didactice (prelegerilor, seminarelor, laboratoarelor practicilor etc.) cu folosirea instrumentelor active de motivare și impulsione a interesului cognitiv, de antrenare și dezvoltare a capacităților profesionale din domeniul silviculturii;
- **metoda Feedback**, utilizată, în deosebi, la realizarea temelor individuale, folosind Feedback-ul profesor-student. Aceasta permite evidențierea performanțelor obținute de către student, depistarea lacunelor în procesul de asimilare a materialului, propune căi de depășire a acestora și încurajează studentul la autoinstruire continuă;
- acordarea priorităților în dezvoltarea personalității, capacităților și aptitudinilor subordonate principiilor educației permanente, urmărind însușirea și confirmarea unor tehnici de muncă independentă, punând accentul pe învățare și nu pe predare;
- soluționarea diferitor probleme de situație în echipe de studenți. Pentru aceasta, studenții se divizează în echipe, pentru a rezolva diverse probleme generale într-o perioadă de timp definită. Activitatea studenților este ghidată de către cadrul didactic, care trasează obiectivele necesare pentru soluționarea problemei, specificând interconexiunea cu cunoștințele obținute anterior, cerînd de la studenți să explice logica sa în rezolvarea problemei și încrederea în corectitudinea răspunsului;
- încurajarea studenților, în cadrul lecțiilor practice, să comenteze modalitățile, folosite de către colegi, în rezolvarea problemelor generale și celor specifice;
- soluționarea problemelor pe cale experimentală sau propunerea căilor de soluționare a acestora, folosind materialul studiat anterior;
- realizarea tezelor de an, chemate să confirme și să aprofundeze cunoștințele obținute la o disciplină sau un grup de discipline. Proiectele de an se realizează în baza datelor obținute din analiza literaturii de specialitate, Internet etc. prin rezolvarea unor probleme concrete de concepere, calcul, proiectare etc.;
- familiarizarea studenților cu metodele de culegere, sistematizare și asimilare a informației necesare pentru însușirea materialului prevăzut de către programele analitice.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și de laborator, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Veridicitatea evaluării se asigură prin utilizarea următoarelor forme estimatorii:

- *Evaluarea Inițială.* Se determină gradul de competență pentru mersul didactic ulterior și realizarea unor obiective ce urmează să se efectueze la începutul predării unei teme;
- *Evaluarea Continuă (formativă).* Se realizează prin verificări sistematice ale gradului de realizare al obiectivelor de învățare imediat după încheierea unei teme, întrebări etc. precum și în interiorul acestora. Pentru a evidenția capacitățile de reflecție, decizionale, de ordonare a competențelor caracteristice programului, se folosește evaluarea prin portofoliu;
- *Evaluarea prin portofoliu* este parte a programului de studiu și se realizează pentru a evidenția cunoștințele și abilitățile studentului într-o varietate de competențe. Portofoliul reprezintă o modalitate de reflecție oferind posibilitate evaluării autocritice a lucrului studentului și a eficienței interacțiunii interpersonale în contexte specifice. Portofoliul, de asemenea, este utilizat în timpul interviului pentru angajare în timpul muncii;
- *Evaluarea Finală (cumulativă, sumativă).* Se realizează prin verificări și aprecieri periodice la sfârșitul unui capitol, sistem de lecții, întregii activități (semestriale) și vederea estimării nivelului real de realizare a obiectivelor preconizate.

Capacitatea de obținere și aprofundare a cunoștințelor privind realizările avansate în domeniul horticulturii, se asigură prin includerea suplimentară față de tehnicile folosite la ciclul întreg și anume:

- ✓ elemente de cercetare, experimentare, optimizare, identificare a situațiilor de aplicare a teoriilor avansate;
- ✓ selectarea și operaționalizarea cunoștințelor teoretice adecvate activității în domeniu;
- ✓ transferul cunoștințelor aprofundate în domeniile adiacente horticulturii;
- ✓ declanșarea demersurilor cognitive de observație, sintetizare, investigare, construire a ideilor, elaborare a răspunsurilor, soluționare a situațiilor de problemă, folosind metodele de explorare (observație, experiment, cercetarea documentelor, demonstrarea, modelarea, algoritmizarea) și problematizare (punerea, elaborarea, rezolvarea problemelor, crearea situațiilor de problemă prin evidențierea contradicțiilor).

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 credite restante la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restante poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I, II, III, IV și V în total acumulînd 240 de credite transferabile.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină un examen integrator și teza de licență, pentru care se alocă 12 credite, acordate separat.

Aprobat la Ședința Catedrei

Șef catedră

Aprobat la Consiliul Facultății

Decan

Pr. verb. nr. 7 din 25.03.2016



Pr. verb. nr. 4 din 28.03.2016

