



UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE EUROPENE „CONSTANTIN STERE”

la 20 de ani:

noi oportunități în domeniul educației, științei și inovării

Treptele ascensiunii

În ziua de 16 iunie 2017 întreg corpul didactic, studenții și colaboratorii USPEE „Constantin Stere”, au trăit clipe de înalte emoții: universitatea noastră a atins o vârstă în floare, de numai 20 de ani, dar cu rezultate remarcabile în procesul organizării învățământului, de pregătire a tinerelor cadre pentru cele mai diverse domenii de activitate a societății. Cu prilejul acestei aniversări, în sala mică a Palatului Republicii a avut loc o ședință festivă a universității. La festivități au participat nu numai universitarii steriști, ci și invitați de la Ministerul Educației, de la alte centre universitare și științifice din țară: Lilia Pogolșa, viceministrul Educației, doctor habilitat, prof.universitar, Corneliu Popovici, consilier al Președintelui Republicii, Grigore Belostecnic, academician, rectorul ASEM, Andrei Chiciuc, dr. conf., președintele ANACIP ș.a.

La aniversare i-am avut alături și pe oaspeții de peste hotarele republicii, cunoscute personalități din mediul universitar eu-



Deschiderea oficială a Ședinței festive în acordurile imnului Republicii Moldova

ropean, savanți notorii: Mircea Duțu, dr., profesor, președinte al Universității Ecologice, București, Vladimir Rojanschi, dr. prof., prorector, Universitatea Ecologică București, Branslav Mićunović, prof.univ., Ambasador of Muntenegro ș.a.

În discursul său, președintele Senatului USPEE „C. Stere”, dr. habilitat, prof.universitar, Gheorghe Avornic a prezentat succint treptele ascensiunii noastre ca important centru de învățământ superior, care, putem spune cu te-me-i, se integrează cu suc-ces în sistemul european. Calea parcursă în acești 20 de ani a fost „cu mără-

cini”, a trebuit să depășim mai multe obstacole ca să ajungem la nivelul actual al USPEE, care și-a făcut un nume în țară, dar și peste hotare. Succesele noastre vin ca rezultat al unei bune organizări a procesului de studii, a efortului

corpului didactico-științific, care corespunde celor mai înalte rigori ale învățământului eu-ropean. Pregătirea de cadre tinere se realizează în baza ultimelor realizări științifice, în baza experienței mai multor universități notorii din lume, cu care avem încheiate contracte de colabo-rare.

Pentru o univer-sitate modernă este inerentă o bază teh-nico-didactică pe po-triva cerințelor actuale. USPEE „C. Stere” a investit suficiente finanțe cu acest scop. Astăzi avem săli de cursuri lumi-noase și spațioase, săli computerizate și conectate la internet, laboratoare, bibliotecă.

Pilonii succesului la USPEE „C. Stere” sunt știința, cercetarea și inovarea. Drept teme de cercetare din cele mai

actuale țin de procesul integrării RM în UE, de evoluția valorilor democratice în RM, de dificultățile ecologice regionale și globale etc. O bază științifică de valoare pentru USPEE este activitatea Laboratorului inter-digital, condus de dr.hab., prof.univ. Igor Evtodiev. Scopul acestui laborator, unicul în țară, este cel de coordonare a activității științifice, de acordare a suportului tehnic și științifico-metodic cadrelor didactice nu numai de la USPEE, ci și de la alte instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

În discursul său, profesorul Gheorghe Avornic s-a referit și la unele dificultăți pe care le confruntă nu numai universitatea noastră, ci și celelalte universități din re-publică. Noi însă avem rezerve să depășim aceste obstacole, să fim în pas cu timpul. Cuvinte de înaltă apreciere a activității USPEE au fost spuse, în cuvântările lor de salut, de cunoscute personalități din țară și de peste hotare: Lilia Pogolșa, Gheorghe Rusnac, Ion Diaconescu (România), Grigore



Discursul Președintelui Senatului USPEE „C. Stere” Gheorghe Avornic

ropean, savanți notorii: Ion Diaconescu, aca-demician, profesor, președintele Academiei Internaționale „Mihai Eminescu”, Andrian Gorun, dr. prof., prorector al Universității



Viceministrul Educației Lilia Pogolșa cu un cuvânt de felicitare adus Universității „C. Stere”

Belostecnic, Hugo Lopez Lopez (Spania), Jose Luis Iriarte (Spania), Vincenzo Bianchi (Italia) ș.a.

Universul



Participanții la Ședința festivă în pauză, pe treptele Palatului Republicii

Crâmpoeie din istoria USPEE „C. Stere”

❖ **28 iulie 1997** – Fondarea Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale

❖ **2001-2002** – Organizarea **admiterii** candidaților la studii cu frecvență redusă la specialitățile Relații internaționale, Politologie, Politologie și Instruire juridică.

❖ **18 ianuarie 2007** – ISPRI a fost **reorganizat** în Universitatea de Studii Politice și Economice Europene.

❖ **2009** – USPEE își **continuă** activitatea în sediul propriu (Ștefan cel Mare, 200).

❖ **2009-2010** – USPEE este **autorizată** în desfășurarea studiilor ciclul II, de master, pentru programele: Dreptul afacerilor; Drept penal, Drept procesual penal, Drept public, Drept civil, Drept vamal.

❖ **2011** – Prin **decizia** comună a cofondatorilor și a Senatului Universității, în funcție de rector al USPEE este **ales** Gheorghe Avornic, doctor habilitat în drept, profesor universitar.

❖ **24 februarie 2011** – Prin decizia Senatului din 24 februarie 2011, USPEE poartă **numele** lui Constantin Stere.

❖ **2012** – A fost **introdus** în premieră pentru Republica Moldova un nou program de masterat: Expertiza Judiciară și Certificarea Producției, cu 90-120 de credite, program



Fondatorul și primul rector al instituției cunoscutul profesor și promotor al învățământului universitar de calitate, doctor, conferențiar universitar, **Platon FRUNTAȘU.**

organizat în colaborare cu Universitatea Academiei de Științe a Moldovei.

❖ **2012** – USPEE „Constantin Stere” este **acreditată** științific la profilul Valorificarea standardelor europene în consolidarea statului de drept și a societății civile din Republica Moldova.

❖ **2013** – Prin **decizia** Senatului și a fondatorilor Universității, în funcție de președinte al Senatului USPEE este **ales** Gheorghe Avornic, doctor habilitat în drept, profesor universitar.

❖ **2013** – USPEE este **acreditată** de către ARACIS la specialitatea Drept, ciclul I, licență.



Gheorghe RUSNAC, academician, rector al USM, care a susținut și a încurajat fondarea instituției.

❖ **2015** – USPEE a fost **acreditată** în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic.

❖ **9 aprilie 2015** – Prin

hotărârea nr.AT 2/8.3 din 9 aprilie 2015 CNAA, Universitatea a fost **abilitată** cu dreptul de instituție organizatoare de doctorat la specialitatea: 552.08, Drept internațional și european public, profilul: Drept public; ramura: Științe juridice; domeniul: Științe sociale și economice.

❖ **26 noiembrie 2015** – Prin Hotărârea nr.269 din 26 noiembrie 2015 a fost abilitată cu dreptul de organizare a studiilor de doctorat și postdoctorat la specialitatea 521.03, *Economie și management în domeniul de activitate cu profilul: Economie, business, administrare, ramura Științe economice, domeniul Științe sociale și economice.*

❖ **12 octombrie 2015** –

USPEE a primit autorizarea de funcționare provizorie de la ANACIP a Școlii doctorale în Drept, Științe Politice și Administrative.



Nicolae LAIU, doctor, conferențiar universitar, co-fondator din 1999.

❖ **2017** – Își deschide larg ușile noua facultate de Jurnalism și Științe ale Comunicării, iar Facultatea de Ecologie și Protecția mediului – specialitățile *Metrologie și Meteorologie*.

❖ **2017** – În procesul de cercetare sunt antrenați circa 25 doctori habilitați și 60 doctori, inclusiv profesori notorii din țară și de peste hotare.

Date din discursul președintelui Senatului USPEE „C. Stere”
Gheorghe Avornic



Profesorul Igor Evtodiev, la o întâlnire cu liceenii din republică

Cea mai înaltă funcție onorifică



Proaspeții Doctori Honoris Causa Andrian Gorun, Vladimir Rojanski, Branislav Mićunović, Mircea Duțu și președintele Senatului USPEE Gheorghe Avornic

Cu prilejul aniversării și al manifestărilor științifice ale USPEE din 16 iunie 2017 s-au desfășurat festivitățile de decernare a celei mai înalte funcții onorifice, de *Doctor Honoris Causa*. Însuși termenul *Honoris Causa* este o locuțiune latină, care se traduce, „datorită meritelor”. De această dată cu mantie și tocă au fost înveșmântați personalități cu reputație internațională, cu contribuții remarcabile în domeniul lor de activitate. E vorba de **Mircea Duțu**, dr., prof. univ., Universitatea Ecologică București, **Vladimir Rojanski**, dr., prof. univ., de la aceeași universitate, **Andrian Gorun**, dr., prof. univ., Universitatea „Constantin Brâncuși”, Târgu Jiu, și **Branislav Mićunović**, dr., prof. univ., Ambasador of Muntenegru. În *Laudatio*,



Laudație pronunțată de academicianul Nicolae Dabija

discurs de înaltă apreciere a meritelor deosebite, au fost aduse date despre candidați, puțin cunoscute de publicul larg, au fost pronunțate cuvinte de cea mai înaltă prețuire a operelor remarcabile ale invitațiilor noștri din domeniile sociale, ale culturii, ale unor astfel de probleme globale cum este protecția mediului ambiant.

În discursurile de răspuns proaspeții doctori Honoris Causa au mulțumit pentru cea mai înaltă funcție onorifică. În opinia domniilor lor, titlurile onorifice, care li s-a oferit, este un prilej de colaborare prodigioasă ale universităților pe care le reprezintă cu USPEE „C. Stere”.

Tatiana Verdes

Direcții prioritare ale activității științifice la USPEE

A doua parte a festivităților desfășurate în legătură cu aniversarea a XX-a a USPEE „Constantin Stere” a constituit conferința științifico-practică „USPEE la 20 de ani: noi oportunități în domeniul educației, științei și inovării”.

O direcție prioritară a USPEE o constituie organizarea activității științifice și valorificarea potențialului intelectual al profesorilor, dar și al studenților. USPEE încurajează și susține temeinic implicarea profesorilor și a studenților în diferite programe, proiecte de cercetare atât la nivel instituțional, național, cât și internațional. Activitatea de cercetare și inovare este orientată spre rezolvarea unor probleme științifice din cele mai actuale, stabilirea unor raporturi cu instituțiile și centrele științifice din țară și de peste hotare. Această colaborare științifică prevede participarea tuturor cadrelor didactice la realizarea lucrărilor științifice, organizarea conferințelor și simpozioanelor științifice, publicarea lucrărilor științifice.

O verigă a preocupărilor științifice este și conferința jubilară. Lucrările conferinței s-au desfășurat în incinta universității, pe ateliere: *Științe juridice, Științe economice, Ecologie și protecția mediului, Relații internaționale și științe socio-umane, Jurnalism și științe ale comunicării*.

În cadrul atelierului de Științe juridice, prof. Raisa Grecu, propune o abordare conceptuală nouă a politicii penale a statului cu referire la cea a statului RM, care cere stringent să i se acorde o atenție deosebită în procesul construirii unui adevărat stat de drept.

La standardele internaționale actuale de reglementare a dreptului la cetățenie s-au referit Victoria Dari și Veaceslav Zaporojan, dr. conferențieri de la ASEM. Tema este foarte

actuală, dacă ținem cont de faptul că aceste standarde au fost neglijate în RM.

Pagini puțin cunoscute publicului prezintă comunicarea *Evoluția instituției avocaturii în dreptul românesc* de dr. conf. Valentina Coptileț, cunoscută cercetătoare a istoriei dreptului românesc, începând cu rădăcinile traco-dacice. Tot din domeniul istoriei dreptului românesc este comunicarea doctorandei Lilia Țâmbală, care a reușit să-și argumenteze eficient tezele privind istoricul violenței față de femei în mentalitatea românească.



Noi priorități de colaborare științifică

Un deosebit interes prezintă temele abordate de Alexandra Gamureac, Eleonora Adriuța, Olesea Grati, Natalia Șelenga, Maria Grău-Panturea, Igor Băcu, Silvia Evtodiev, Alexander Kurtskalia de la USPEE „C. Stere”.

Probleme capitale, și nu ezitam să afirmăm, ale existenței noastre, cele ce țin de ecologie, au fost propuse într-un alt atelier, Ecologie și protecție a mediului. La rezolvarea problemelor ecologice de care depinde starea sănătății organismului uman sunt implicate personalități notorii în domeniu: Aurelia Crivoi, Valentin Așevschi, Lidia Cojocari, Iurie Bacalov, Anatolie Puțintică, Leonid Voloșciuc etc.

(Urmează în pag.3)

Direcții prioritare ale activității științifice la USPEE

Participanții la conferință au acordat problemelor educației ecologice a populației o atenție deosebită, de care depinde mult starea mediului ambiant (Ana Tabac, Lidia Cojocari, Rodica Boitan ș.a.)



Atelierul Relații Internaționale și Științe Socio-umane

Cele mai variate teme privind metodele și tehnologiile de predare au fost propuse în cadrul atelierului Relații Internaționale și Științe Socio-umane. Reușitele obținute în cadrul acestui atelier datorăm participanților care s-au implicat activ în cercetarea unor aspecte puțin examinate în literatura de specialitate: inteligența emoțională – componentă indispensabilă a succesului cadrului didactic (Valeria Fortuna, Ludmila Zmuncilă), doctrina euristică (Pantelimon Varzari), aplicarea metodelor și tehnicilor de predare (Tatiana Gribincea, Drăgălina Mihalcean, Svetlana

Ghițu, Eugenia Volnițchi etc.), motivarea ca element inerent în procesul educațional (Sergiu Bejan, Tatiana Gribincea).

Cu acest prilej remarcăm activismul și capacitățile organizatorice ale dnei Tatiana Gribincea, dr. conf., șef Catedră.

În cadrul atelierului *Jurnalism și Științe ale Comunicării* au fost discutate comunicări ce tratează problemele jurnalismului actual din spațiul mediatic al RM, cum ar fi divizarea presei pe grupări politice, libertatea presei, cenzura, lipsa de profesionalism în activitatea jurnaliștilor ș.a. (Mihail Purice, dr.conf. univ.).

Dr. habilitat, prof. universitar Gheorghe



La o discuție aprinsă în jurul problemelor de educație ecologică

Colțun s-a referit la mijloacele expresive ale limbajului publicistic. În opinia domniei sale jurnalistul cucerește publicul nu numai prin argumente irevocabile, ci și prin diverse mij-

loace ale expresivității, cum ar fi simbolurile creștine.

Un interes sporit a provocat comunicarea dnei Tatiana Verdeș, dr.conf., despre cel mai nou tip de comunicare publică, *Social Media*. Cu lux de argumente referența a demonstrat cum se desfășoară procesul comunicării politice prin acest mijloc electronic, subliniind plusurile și minusurile unei atare comunicări.

Desfășurarea conferinței jubiliare este o dovadă în plus a eforturilor USPEE pentru creșterea calității cercetărilor științifice, pentru implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare.

Mihail Purice

Lecturile Șevcenko



În luna lui ciresar Uniuneascriitorilor din Ucraina a organizat tradiționalul festival „Lecturile Șevcenko”, consacrat marelui cobzar, poet și neînficat luptător pentru libertatea poporului ucrainean.

La invitația autorităților ucrainene la lecturile Șevcenko a participat și profesorul nostru, doctor habilitat, scriitor, de la Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Gheorghe Colțun. Mai jos prezentăm impresiile domniei sale de la manifestările literare din Ucraina.

Ca dovadă a respectului și recunoștinței față de renumitul poet, în Ucraina se organizează, începând cu anul 1991, o manifestare de nivel internațional „Lecturile Șevcenko în Ucraina”. În anul acesta, Sărbătoarea internațională a poeziei lui T. Șevcenko și a poeziei mondiale, în general, a avut loc în perioada 16-19 mai în regi-

nea Lugansk, purtând genericul „În familia liberă, unită”.

Delegațiile de poeți din orașele Ucrainei, din Polonia, România, Belarus, Moldova, Georgia, Armenia, Kazahstan etc. s-au adunat în ziua de 16 mai la Kiev, iar de acolo, cu un tren special, s-au deplasat în orașul Severodonețk din regiunea Lugansk. Delegația a fost condusă de primul locțiitor al Peședintelui Uniunii Scriitorilor din Ucraina, Victor Melnic. Participanții au fost întâmpinați cu pâine și sare la stația de cale ferată Rubijne, iar de acolo cu autobuzul și cu microbuzele – în orașul Severodonețk. Aici a avut loc o întâlnire de suflet cu guvernatorul regiunii Lugansk, Iurie Garbuz, și cu șefa Direcției de cultură a regiunii, Alina Adamcic. Participanții au vizionat un spectacol prezentat de Teatrul academic muzical-dramatic din Lugansk.

A doua zi, poeții au fost repartizați în echipe a câte 5-9 scriitori și s-au deplasat la întâlniri cu cititorii din șapte localități ale regiunii. Locuitorii acestor localități i-au întâmpinat pe oaspeți cu bucurie și au prezentat concerte ale ansamblurilor artistice, iar poeții au susținut recitaturi de poezie în limba ucraineană și în limbile naționale, uneori și cu traducere în limba rusă. În continuare, poeții s-au întâlnit cu unele colective de muncă și au vizitat muzeul de studiere a ținutului natal. Toate manifestările culturale au fost organizate la un nivel înalt, dar peste tot se simțea atmosfera cruntului război, declanșat de separatiști, susținuți de forțele rusești. Poporul ucrainean este însă ferm convins că victoria va fi de partea Ucrainei.

La Novoaidar (în traducere Noul Râu Alb), unde am fost repartizat, am recitat câteva poezii personale și am citit un acrostih dedicat poetului național al Ucrainei, Taras Șevcenko.

Gheorghe Colțun,

doctor habilitat,

Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării

Un proiect extrem de actual

Doctor conferențiar, Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Tatiana Verdeș a realizat o investigație științifică în problemele ce țin de modernizarea procesului educațional în RM. E vorba de un proiect extrem de actual, oferit, prin concurs, de Fundația Soros-Moldova, în cadrul Proiectului Educațional al Programului Buna Guvernare, program de burse oferite pentru elaborarea studiilor bazate pe datele *Programme for International Student Assessment (PISA)*.

Reporterul nostru, Ion Cărăuș, a adresat dnei Verdeș câteva întrebări privind proiectul la care profesoara noastră a participat.

I.C.: Stimate doamnă profesoară, de ce ați ales drept obiectiv de investigație anume tema *Cultura lecturii la limba și literatura română* și să analizați atât de minuțios rezultatele PISA?

Dr. Tatiana Verdeș: Programul PISA este, deocamdată, unica evaluare standardizată, internațională, (Programme for International Student Assessment – OECD/PISA), inițiată și proiectată de comun acord cu țările membre ale The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), pre-

cum și ale unor țări partenere, non-membre, care au scopul de a măsura cât de bine sunt pregătiți elevii la vârsta de 15 ani să facă față provocărilor societății cunoașterii, vieții active sau vieții educaționale, să se confrunte cu piața muncii sau să-și continue studiile. Altfel spus, cât de pregătiți sunt ei, elevii, pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru o viață activă.

I.C.: Ce am putea afirma în

ză la justa valoare lectura cărților.

T.V.: Fiind de profesie lingvist, m-a interesat în mod special, evaluarea culturii lecturii în Republica Moldova, pornind DE LA rezultatele elevilor la testul PISA. Am realizat o analiză a acestor date comparativ cu rezultatele examenului de capacitate la disciplina *Limba și literatura română*. Am ajuns la concluzia că situația în acest sens nu poate să nu trezească neliniște în sistemul educativ.

I.C.: Și ce trebuie să facem?

T.V.: În studiul nostru am propus mai multe recomandări de politici educaționale care ar optimiza calitatea procesului instructiv-educativ (sperăm să le publicăm într-o lucrare aparte). Dar,

bineînțeles, că adaptarea politicilor educaționale la cerințele, standardele internaționale și la nevoile societății ar asigura rezultate mult mai bune. Structura testelor, formarea întemilor, programa școlară ș.a. sunt doar câțiva factori ce ar spori rezultatele copiilor noștri atât la testul de capacitate, cât și la testele internaționale.

I.C.: Vă mulțumesc pentru interviu și pentru implicare în arena științei naționale.

T.V. Cu drag.

Ion Cărăuș



İNDEMN LA LECTURĂ:

Cartea iubirilor imposibile

Această primăvară a adus mult soare, mult senin, multe-multe flori și... speranțe. Dar și o surpriză literară: apariția de sub tipar a unei cărți de excepție, dedicată „îndrăgostiților de toate vârstele, celor care au iubit, care iubesc și care vor iubi”. E romanul „*Te blestem să te îndrăgostești de mine!*” Cartea iubirilor imposibile” de ilustrul scriitor român Nicolae Dabija.

Sunt fericit că o am și o păstrez în suflet alături de „Cântarea Cântărilor” Sfintei Scripturi. Iată începutul:

Acea primăvară purtase numele ei.

- Mă iubești? Mă întreabă ea sub clar de lună.
- Da.
- Mult de tot?
- Mult de tot.
- Și ai putea face totul pentru mine?
- Aș putea, afirm cu încredere.
- Dacă mă iubești mult de tot și zici că ai putea face totul pentru mine, atunci, te rog, să nu mă mai iubești.



Mihai Petrescu, cititor



Culmea bucuriei: la finalul primului ciclu de studii

Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm (Seneca)

Redacția ziarului „Universul” a întreprins o anchetă de presă cu un grup de studenți pentru a solicita opinia lor în legătură cu unele probleme ale procesului de studii. Întrebările pe care le-am adresat sunt următoarele:

1. Zilele trecute ați ieșit dintr-o sesiune pe care ați promovat-o nu fără emoții. Cu ce v-ați ales?

2. Ce rol a avut frecvența regulată la orele de curs pentru a obține astfel de rezultate admirabile?

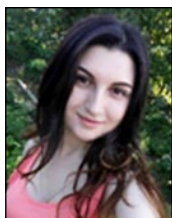
3. Ce puteți spune despre eficiența participării active a studenților la seminare și la ore practice?

4. Mulți studenți se disting și prin activitățile lor extracurriculare? Ce ocupații aveți în acest sens?

5. Ce doleanțe aveți pentru proaspeții studenți de la USPEE „C. Stere”.

Olesea CAZANGI,

Facultatea Științe Economice, anul III, specialitatea „Business și administrare”:



1. Am susținut sesiunea cu „10” pe linie. Dar nu pentru orgoliu, cum scria Seneca în Epistola 6, „nu pentru școală, ci pentru viață învățăm”. Îmi place mult ceea ce fac și consider că doar prin efort pot obține rezultatele dorite. Doar prin muncă omul este slăvit.

2. Este foarte important să fii de față în clipele, când cu ajutorul dascălului tău, și se făurește viitorul. Anume fiind ghidați de profesor, poți mai eficient să-ți acumulezi cunoștințele și capeți deprinderi profesio-

nale. Tot la ore înveți cum să înveți, căci urmează lectura neîncetată a cărților.

3. Participarea activă la seminare și la orele practice este un fericit prilej de a-ți susține opinia prin argumente, sperăm să fie incontestabile. La aceste ore atât profesorul, cât și studenții pot să spună ceea ce aced despre tezele tale. Foarte prețioase sunt părerile lor critice. În aceste discuții controversate se naște adevărul.

4. Cerințele curriculare pentru noi sunt *Sfânta sfințelor*. Nimeni nu ne interzice să mai avem și alte ocupații în afara orelor de curs. Pe lângă ocupațiile mele de studentă, mi s-a încredințat funcția de metodistă a facultății. Sunt prezentă și pe tărâmul activității social-politice: în funcție de președinte al Organizației de Femei din Strășeni, apoi și în cea de membru al Biroului Permanent al Organizației Teritoriale Strășeni a PAS. Îmi place să fiu voluntar activ al Asociației jurnaliștilor din RM. Toate acestea mă formează ca personalitate, mă învață să comunic cu oamenii, să iau decizii adecvate în cazurile de problemă.

5. A fi student înseamnă mai mult decât, simplu, a-ți continua studiile. Mai înseamnă să-ți construiești un caracter, să fii pregătit pentru o nouă etapă din viață. Doresc mult colegilor noștri mai mici să uite de timiditate, să se regăsească aici, la noi.

Doinița POPOVICI,

Facultatea Științe Economice, anul III, specialitatea „Business și administrare”:



1. Am susținut sesiunea cu „10” pe linie. Mulțumesc profesorilor mei pentru această apreciere. Am muncit nu doar pentru notă. Știu, prin muncă voi birui dificultățile. „Labor omnia vincit improbus” (Munca străduitoare biruie toate), spunea poetul latin Virgilius.

2. Frecvența la ore este extrem de importantă. Unde în altă parte poți acumula cunoștințe profesionale atât de explicit ca la dascălul tău? Unde poți să probezi viitoarele profesii mai bine decât în atelierul de pregătire a cadrelor, care se numește sala de cursuri?

3. Prin participarea activă la seminare și ore practice ai posibilitatea să te afirmi în postură de profesionist.

4. Sunt în exercițiul funcțiunii de metodistă. Fac voluntariat. Particip la diverse evenimente culturale de la universitate și în afară. Toate acestea mă formează ca personalitate. Îmi dezvoltă responsabilitatea. Mă învață să comunic cu publicul.

5. Doresc proaspeților studenți să pășească pragul USPEE cu dreptul. Să fie siguri de ceea ce fac. Să știi că în momentele de impas veți avea sprijin din partea colegilor și a profesorilor.

Daniela ROTARI,

Facultatea Științe Economice, anul III, specialitatea „Contabilitate”:



1. Acum, la sfârșit de studii, m-am ales cu note foarte bune, dar mai importante sunt experiențele și cunoștințele dobândite, întrucât cred că *Cunoștințele sunt o bogăție pe care nimeni nu ți-o ia*.

2. Îmi place mult profesia aleasă. Sunt foarte curioasă și frecventez orele, să nu pierd ceva, căci, după cum afirma Stendhal, „oamenii dobândesc cunoștințe proporțional cu curiozitatea lor”.

3. Fiecare seminar îmi aduce o plus valoare, mă îmbogățește cu noi informații. Capăt mai multă experiență. Anume aici eu mă prezint drept un eventual specialist în finanțe. Profesorii și colegii mă pot completa.

4. În afara orelor de curs îmi fac datoria de contabil. Am prilejul să aplic teoria în activitatea de contabil. Particip la acțiunile culturale. Sunt pasionată de pictură și de lucrurile confecționate manual. Practic și eu domeniul hand-made.

5. Doleanțele mele: Responsabilitatea nicidecum nu trebuie să ne lipsească. Dacă ai început ceva, învață-te să depui efortul, să termini cu brio. Dacă ai ales cu drag o specialitate, fiți fideli dragostei. Dragostea de profesie să o manifestăți prin frecvența la orele de curs, prin participarea activă la ore și prin lectură.

Izabela COJOCARU,

Facultatea de Drept, anul II:



1. M-am ales cu roade bogate. Am mai crescut. Înaltele aprecieri mi s-au dat atât pentru că mă discurs bine în probele teoretice, dar și pentru capacitatea de a rezolva problemele juridice cu mai multe necunoscute din practica noastră juridică.

2. Frecvența la orele de curs înseamnă că eu nu am scăpat nimic din materia predată.

3. Somnul de dimineață poate fi dulce-dulce. Dar această „dulceață” trece fără urme. Trebuie să conștientizezi că frecvența regulată la ore te poate face Om. Știi și poți să te controlezi, să depui efort, dacă dorești să fii cineva.

4. Participarea activă la seminare și la orele practice este o inevitabilă ocazie să demonstrezi ce poți face și să ascuți părerile profesorului și ale colegilor, dacă faci bine. Multe lucruri se clarifică la aceste ore.

5. Particip la toate evenimentele ce au loc în incinta universității noastre, și nu numai.



„A vorbi sănătos limba mamei este o datorie, una dintre cele patriotice.” (Grigore Vieru)

Nu pierde în zadar nici o clipă

M-am transferat la USPEE de la o instituție de economie din orașul Bălți, după trei ani de studii care nu mi-a adus satisfacție personală. La recomandarea unui prieten, care a studiat la USPEE și mi-a povestit, cu lux de amănunte, despre condițiile de studii, despre dascălii săi, despre perspectivele de carieră, mi-am luat actele și *dă-i drumul* la „Constantin Stere”.

Am făcut acest pas și nu am regretat. Aici profesorii tăi sunt cu tine. Ei te îmbogățesc cu foarte prețioase cunoștințe, dar și te învață cum să le aplici, când îți vei exercita funcția de jurist.

Am susținut teza cu titlul „Criminalitatea în grup”. Desigur, nu m-am lipsit de a defini cuvintele-cheie, de a face clasificările de rigoare. Partea care îmi aparține este cea în care am abordat condițiile criminalității în grup din RM.

Sper să aplic recomandările în următorii doi ani de activitate, ca apoi să-mi continui studiile la masterat, tot la USPEE.

Proaspeților studenți le doresc să nu piardă în zadar nici o clipă.

Tudor Bolbocean,

Facultatea de Drept, anul IV

Instituția cu mari perspective

În ultimii ani de liceu, dar mai ales după susținerea Bacalaureatului, am trăit multe clipe de incertitudine: unde să-mi continui studiile. Mama zicea:

- E bine să înveți la orice universitate, dar mai aproape de acasă.

Tata:

- Ia-ți o profesie să-ți aducă bani, să nu mori de foame, judecător, de pildă.

Cea mai ingenioasă „propunere” a fost a unei mătușe de ale mele, care a afirmat sus și tare:

- Azi cel mai bine trăiesc oligarhicii. Caută școala ceea de oligarhici, unde au învățat aceștia, nu aștepta poftit cu colaci.

Multe alte propuneri am auzit în acele zile fierbinți de vară.

Ia, zic, să mă interesez personal prin internet.

Am mai avut și niște conversații cu câțiva tineri care au absolvit USPEE „C. Stere”. Și am rămas ferm convins că locul meu e la această instituție. Nu ai ce căuta studii peste hotare, le găsești de înaltă probă profesională, ca în Europa, aici, acasă.

Profesorii de aici te pregătesc profesional, te cultivă ca specialist de talie europeană. Și o fac cu multă cunoștință de cauză, cu multă dragoste față de învățăcei.

Facultatea Relații Internaționale și Științe Socio-umane a devenit astăzi a doua mea familie. Nu am venit aici să devin „oligarh”. Facultatea m-a ademenit prin profesionalismul dascălilor mei, prin condițiile tehnico-didactice de care dispune. Facultatea mi-a deschis ochii asupra mai multor probleme, mai ales politice, care frământă o țară năpăstuită de soartă.

Unele din aceste probleme încerc să le dau curs în teza mea de licență, „Marketingul politic în alegerile parlamentare ale partidelor din RM”. Cu binecuvântarea conducătorului de teză, profesorul Ion Tăbârță, voi putea demonstra, la susținerea acestei probe, că pot fi găsite modalități de organizare a alegerilor cu adevărat democratice, fără interese personale meschine ale candidaților în parlament, fără vânzări și cumpărări la mezatele parlamentare de la noi.

Bagajul meu de cunoștințe și competențe corespund cerințelor. Așa cred dascălii mei (despre aceasta vorbesc notele cu care m-au apreciat).

Activitatea politică însă este un aisberg. O parte a politicii se află în apele reci ale oceanului de probleme, care nu se văd. Problemele ce țin de partea care nu se vede trebuie elucidate. Știu că am nevoie de cunoștințe mai profunde pentru a-mi spune un cuvânt cu greutate la ceea ce se întâmplă în politica noastră. De aceea intenționez să-mi continui studiile la masterat.

Mă adresez celor care astăzi trăiesc clipe de incertitudine: unde să învățăm? Nu căutați școli de „oligarhi”. Nu le veți găsi. Veniți la noi, la USPEE „C. Stere”, unde vă așteaptă bucuria unor mari descoperiri, căldura unei mari familii și o bună profesie.

Vasile Lupanciuc,

student la Relații Internaționale și Științe Socio-umane

Bancuri studentești

- Numiți două cuvinte, cel mai des utilizate la universitate?

- Nu știu.
- Corect.

În timpul examenului profesorul întreabă pe studentul crispat:

- De ce ești așa speriat?
- Nu, domnule profesor! Mă tem de răspunsurile mele.

- Lucrarea dumneavoastră de licență este scrisă într-o limbă infectă? Trebuie scris astfel încât orice prost să o înțeleagă.

- Da, domnule profesor, asta am încercat să fac. Aveți ceva nelămuriri?

Redactor-șef:

Gheorghe AVORNIC, dr.hab., prof.univ.
Colegiul de redacție:

Mihail PURICE, dr., conf.univ.;

Tatiana VERDEȘ, dr., conf.univ.inter.

Ion CARAUȘ, student Facultatea Relații Internaționale

Asistentă computerizată:

Maria BONDARI

Suplement la săptămânalul juridic „DREPTUL”:

e-mail: universul.uspee@gmail.com

Tel.: 022-241207

Glosar al greșelilor în comunicarea verbală	
GREȘIT	CORECT
taburetcă	taburet
taxist: taxistul conduce bine vehiculul	taximetrist
tăblii: pe marginea tăblii	tablei
tăle: surorile tăle	tale
telescopuri	telescoape
tire (tireu)	linie de dialog, linie de pauză
tobultoc	tăbăltoc
(a bate) totalurile	a face bilanțul
tot: la mine-i tot	am terminat
a trauma	a traumatiza
a trăi: a trăi la cămin	a locui
trăiste	traiste
(al) treisprezecilea	(al) treisprezecelea
(al) treizezelea	(al) treizezecelea