

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova

„ 25 ”

2016

Nr. de înregistrare

17550



Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

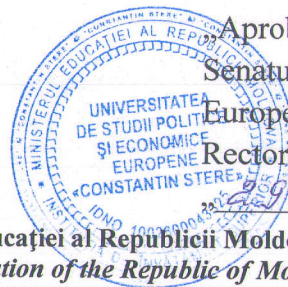
Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„ 29 ”

martie

2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	36 Științe Economice <i>Science Economics</i>
Domeniul de formare profesională <i>Field training</i>	361 Contabilitate <i>Accountancy</i>
Specialitatea / <i>Specialty</i>	361.1 Contabilitate <i>Accountancy</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în Științe economice <i>The Degree of Licentiate in economic science</i>
Nivelul calificării / <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level
Baza admiterii <i>Access requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare <i>diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate</i>
Limba de instruire / <i>Language training</i>	Româna / <i>Romanian</i>
Forma de organizare a învățămîntului <i>Mode of study</i>	învățămînt cu frecvență redusă <i>part-time studies</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>	Lîsfi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ., Vircolici Margareta, dr., conf. univ., Avornic Ana, drd., lector superior
Grupul de lucru <i>Working Group</i>	Lîsfi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Avornic Ana, drd., lector superior, Malai Lilia, metodist

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă-iarnă		Sesiunea de primăvară-vară	Sesiunea de toamnă-iarnă		Sesiunea de primăvară-vară
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (mai)
Anul II	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	21 zile (martie)
Anul III	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (martie)
Anul IV	15 zile		10 zile	4 zile	3 zile	42 zile (martie-mai)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>									
U.01.A.004	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Management / <i>Management</i>	180	90	28	152	12	16	0	ex	6
F.02.O.008	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
F.02.O.009	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	22	128	10	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere / <i>Internship initiation in speciality</i>	60	0	0	60	0	0	0	ex	2
Total C,S,L semestrul II		810	396	114	696	42	36	36	6 ex	27
Total C,S,L anul I		1350	666	222	1128	102	60	60	10 ex	45

U.05.A.028	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>									
Total C,S,L semestrul V		570	280	96	474	62	34	0	4 ex	19
SEMESTRUL VI										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.06.A.029	Contabilitatea în instituțiile publice <i>Accounting in public institutions</i>	150	78	24	126	16	0	8	ex	5
S.06.A.030	Managementul calității <i>Quality management</i>									
S.06.A.031	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
S.06.A.032	Correspondența economică / <i>Economic correspondence</i>									
S.06.O.033	Audit intern / <i>Internal audit</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.06.O.034	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică										
	Practica de specialitate II / <i>Practice on specialty II</i>	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
Total C,S,L semestrul VI		660	283	88	572	60	20	8	5 ex	22
Total C,S,L anul III		1230	563	184	1046	122	54	8	9 ex	41
ANUL IV										
SEMESTRUL VII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.07.A.035	Modul: Contabilitatea managerială / <i>Managerial accounting</i> // Contabilitate impozitelor / <i>Tax accounting</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.A.036	Contabilitatea bancară / <i>Bank Accounting</i>									
S.07.O.037	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.07.A.038	Contabilitatea financiară II / (Teza de an) <i>Financial accounting II (Year Thesis)</i>	150	75	24	126	12	12	0	ex	5
S.07.A.039	Contabilitate în ramuri / <i>Accounting in branches</i>									
S.07.A.040	Contabilitatea în societățile de asigurări <i>Accounting in insurance companies</i>	150	75	22	128	16	6	0	ex	5
S.07.A.041	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>									
Total C,S,L semestrul VII		570	285	92	478	58	34	0	4 ex	19
SEMESTRUL VIII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.08.O.042	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.043	Audit financiar / <i>Financial audit</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.044	Control de gestiune / <i>Management control</i>									
S.08.O.045	Analiza economico-financiară <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
	Practica de producție	150	0	0	150	0	0	0	ex	5

	Practica de licență	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență	0	0	0	0	0	0	0		9
Total C,S,L semestrul VIII		630	180	66	564	54	12	0	5 ex	30
Total C,S,L anul IV		1200	465	158	1042	112	46	0	9 ex	49
Total		5130	2280	760	4370	464	228	68	37 ex	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.02.L.001	Bazele contabilității	150	22	128	12	10	0	ex	5
M.03.L.002	Contabilitatea financiară I	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.06.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.07.L.004	Modul: Contabilitatea impozitelor / Contabilitatea managerială Contabilitatea bancară	150	24	126	12	12	0	ex	5
M.07.L.005									
M.08.L.006	Audit financiar	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.007	Control de gestiune								
M.08.L.008	Analiza economico-financiară	120	22	98	18	4	0	ex	4
		900	146	754	88	58	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Analiza rapoartelor financiare	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Contabilitate și economie	Iunie	3
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	6
TOTAL			9

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligativu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligativu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligativu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracuricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării Psihologia personalității	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004									
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
Total sem. 3		360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale Teoria și metodologia curriculumului	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008									
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiul în perioada de vară)	240		240				Examen	8
Total sem. 4		750	90	660	3	3		5	25
Total anul II		1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării Managementul clasei	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010									
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
Total sem. 5		510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
Total sem. 6		180		180				1	6
Total anul III		690	90	600				4	23
Total		1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 361.1 Contabilitate (ciclul I)

Concepția formării specialistului:

Economia de piață impune ritmuri rapide de dezvoltare a societății bazate pe tehnologiile moderne care constituie nucleul postindustrial. Printre acestea un loc important în acest proces îl ocupă pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul contabilității. Formarea profesională reprezintă capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe, deprinderi necesare contabilului în situații și medii de muncă diverse. Studiarea eficientă a disciplinelor prevăzute pentru formarea specialistului în domeniul menționat va permite atingerea acestui scop. Cunoștințele specialistului actualmente trebuie să corespundă standardelor de formare profesională, care includ competențe explicit formulate, definite pe care persoana respectivă este chemată să le etaleze.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 45 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învățământ. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură atât economică, cât și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 32 credite de studii.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse trei discipline: “Limba străină” (8 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studiarea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-8 credite de studii.

Scopul și misiunea programului de studiu:

Domeniul de formare profesională 361 Contabilitate are drept scop formarea unei personalități integre și dezvoltarea competențelor profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale contabilității, fiscalității, auditului, analizei activității economico-financiare;
2. Familiarizarea cu principiile generale de funcționare a proceselor economice în entități;
3. Cunoașterea particularităților de organizare a contabilității la entități cu diferite forme de proprietate, bazele reglementării legislative a activității acestora;
4. Cunoașterea organizării contabilității consumurilor, modului de includere a acestora în costul de producție;

5. Folosirea deprinderilor specifice de sistematizare și de generalizare a informației economice;
6. Efectuarea analizei economico-financiare pentru luarea deciziilor manageriale și economice în baza acesteia;

În anexele prezentate la planul de învățământ sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

Finalități de studiu și competențe:

• Competențe generale:

1. competența de a aplica cunoștințele în practică
2. spirit de inițiativă în domeniul de activitate
3. Gîndire critică și strategică
4. capacitatea de muncă în echipă
5. capacitatea de a învăța
6. creativitate
7. capacitatea de comunicare cu utilizare unei limbi străine
8. capacitatea de cunoaștere și aplicare a tehnologiilor informaționale
9. abilități de comunicare în scris și orală

• Competențe specifice:

1. să demonstreze cunoștințe și comprehensiune în domeniul dat
2. să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate
3. să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat
4. să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități
5. să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizînd terminologia de specialitate
6. să verifice modul de întocmire / completare a documentelor conform normelor legale în vigoare
7. să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia
8. să transmită / recepționeze operativ informațiile structurate în corelație cu specificul fiecărei situații în parte
9. să analizeze informațiile primite cu promptitudine și responsabilitate
10. să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a structurilor patrimoniale stabilite în procesul activității economice
11. să determine conturile corespondente în baza Planului de Conturi
12. să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurîndu-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale
13. să verifice concordanța formei și conținutului registrelor contabile cu modele incluse în actele normative în vigoare
14. să completeze registrele contabile cronologic, în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate
15. să selecteze programul specific în funcție de scopul urmărit, în corelație cu tipul documentelor de elaborat
16. să introducă datele primare în totalitate, cu acuratețe răspunzînd tuturor cerințelor programului privind sintetizarea informației
17. să verifice cu profesionalism datele introduse pentru asigurarea corectitudinii specifice finale
18. să introducă datele în formatul raportului în totalitate în vederea asigurării reflectării corecte și complete a situației financiare și a rezultatului financiar
19. să verifice corelația indicatorilor din diferite rapoarte, să elaboreze anexele și notele explicative în corespundere cu normele metodologice în vigoare, în funcție de tipul indicatorilor

Profilul ocupațional al absolventului

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, casier-bancă, casier expert, contabil, contabil (calificare medie), contabil-asistent, contabil-revizor, controlor (la bancă), controlor-revizor administrație publică, economist, revizor, revizor - inspector fiscal, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de profesor, consilier, consultant.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 361 Contabilitate.

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

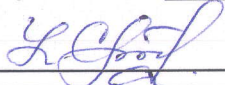
Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră 

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan 