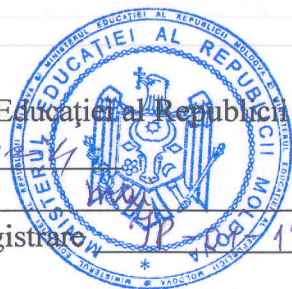


„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova

„ 25 ” 20 16
Nr. de înregistrare 17541



„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector Frunțas P. Frunțasu, dr. conf.univ.

„ 29 ” martie 2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	36	Științe Economice <i>Science Economics</i>
Domeniul de formare profesională <i>Field training</i>	365	Economia mondială și Relații economice internaționale <i>The world economy and international economic relations</i>
Specialitatea / Specialty	365.1	Economia mondială și Relații economice internaționale <i>The world economy and international economic relations</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>		Licențiat în Științe economice <i>The Degree of Licentiate in economic science</i>
Nivelul calificării / Level of qualification		Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level
Baza admiterii <i>Access requirements</i>		diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare <i>diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate</i>
Limba de instruire / Language training		Româna / Romanian
Forma de organizare a învățămîntului <i>Mode of study</i>		învățămînt cu frecvență <i>Full-time studies</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>		Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ., Deleu Corina, dr., lector superior
Grupul de lucru <i>Working Group</i>		Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Deleu Corina, dr., lector superior, Malai Lilia, metodist

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practica de inițiere: (pe parcursul semestrului II)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
					Practica de specialitate I 02.05-20.05 (3 săptămâni)			
Anul II	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de specialitate II 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
Anul III	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01- 26.02 (6 săptămâni)	15.12- 30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05-07.05 (1 săptămână)	Practică de producție 13.03-09.04 (4 săptămâni) Practică de licență 10.04-30.04 (2 săptămâni)	31.12-15.01	Paște (1săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămâna			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P		
ANUL I												
SEMESTRUL I												
Discipline fundamentale												
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
F.01.O.002	Management / <i>Management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
F.01.O.003	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>											
U.01.A.006	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.007	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Culturology / Indigenous cultural phenomenon</i>											
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.01.O.008	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4
G.01.O.009	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
Total C,S,L semestrul I		930	480	450	210	180	90	14	12	6	6 ex/1 col	30
SEMESTRUL II												
Discipline fundamentale												
F.02.O.010	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	54	48	48	0	4	4	0	ex	5
F.02.O.011	Statistica economică / <i>Economic Statistics</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Bazele contabilității/ <i>Basis of accounting</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.02.O.013	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-

	Practica de inițiere / <i>Internship</i>	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	ex	2
	Practica de specialitate I / <i>Practice on specialty I</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	ex	5
Total C,S,L semestrul II		930	390	540	120	120	150	10	10	12	7 ex /1 col	30	
Total C,S,L anul I		1860	870	990	330	300	240	24	22	18	13 ex /2 col	60	
ANUL II													
SEMESTRUL III													
Discipline fundamentale													
F.03.O.016	Bazele antreprenoriatului <i>Basis of entrepreneurship</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
Discipline de orientare spre specialitate													
S.03.O.017	Modul: Economia entităților economice <i>Economy economic entities /</i> Organizarea ergonomică a muncii <i>Ergonomic organization of work</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
S.03.O.018	Doctrine economice contemporane <i>Contemporary economic doctrines</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
S.03.O.019	Finanțe / <i>Finance</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
S.03.O.020	Marketing I / <i>Marketing I</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
Discipline de orientare socio-umanistică													
U.03.A.021	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
U.03.A.022	Construcția europeană / <i>European construction</i>												
U.03.A.023	Negocieri în afaceri internaționale <i>International business negotiations</i>												
Total C,S,L semestrul III		900	900	450	450	270	180	0	18	12	0	6 ex	
SEMESTRUL IV													
Discipline fundamentale													
F.04.O.024	Relații economice internaționale / (Teza de an) <i>International economics elationships (Year Thesis)</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4	
Discipline de orientare spre specialitate													
S.04.A.025	Economia RM / <i>Moldova's economy</i>	150	78	72	39	39	0	3	3	0	ex	5	
S.04.A.026	Management în afacerile economice internaționale <i>/ Management in international economic affairs</i>												
S.04.A.027	Organisme economice internaționale <i>International economic bodies</i>	150	78	72	39	0	39	3	0	3	ex	5	
S.04.A.028	Managementul calității / <i>Quality management</i>												
S.04.A.029	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4	
S.04.A.030	Correspondența economică <i>Economic correspondence</i>												

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.04.O.031	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.04.A.032	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
U.04.A.033	Sistemul instituțional european <i>European institutional system</i>											
U.04.A.034	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>											
	Practica de specialitate II / <i>Practice on specialty II</i>	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
Total C,S,L semestrul IV		900	390	510	182	169	39	14	13	3	7 ex	30
Total C,S,L anul II		1800	840	960	452	349	39	32	25	3	13 ex	60
ANUL III												
SEMESTRUL V												
Discipline fundamentale												
F.05.O.035	Managementul riscurilor în afaceri <i>Business risk management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate												
S.05.A.036	Demografie și probleme migrației <i>Demography and Migration Problems</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.037	Relații valutare financiare internaționale <i>International currency and financial relations</i>											
S.05.O.038	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
S.05.A.039	Comportamentul consumatorului <i>Consumer behaviour</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.040	Logistica / <i>Logistics</i>											
S.05.A.041	Piața muncii / <i>Labor market</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.042	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>											
S.05.O.043	Management european comparat <i>European management compared</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
Total C,S,L semestrul V		900	450	450	270	180	0	18	12	0	6 ex	30
SEMESTRUL VI												
Discipline de orientare spre specialitate												
S.06.O.044	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.045	Comerț internațional / <i>International trade</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.046	Dreptul comerțului internațional <i>International trade law</i>											

S.06.O.047	Analiza economico-financiară <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
	Practica de producție	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență											9
Total C,S,L semestrul VI		630	180	450	90	90	0	15	15	0	5 ex	30
Total C,S,L anul III		1530	630	900	360	270	0	33	27	0	10 ex	60
Total		5190	2340	2850	1142	919	279	89	74	21	37 ex/ 2 col	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practica de specialitate I	II	3 /150	mai	5
3.	Practică de specialitate II	IV	2 /120	mai	4
4.	Practică de producție	VI	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VI	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.01.L.001	Management	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.03.L.002	Doctrină economică contemporană	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.05.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.05.L.004	Tranzacții economice internaționale	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
M.06.L.005	Comerț internațional	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
M.06.L.006	Dreptul comerțului internațional											
M.06.L.007	Analiza economico-financiară	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
		900	450	450	270	180	0	24	18	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Tehnici de comerț exterior	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Teoria economică și Economia mondială	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	5
TOTAL			9

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Competențe generice	Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	Competențe specifice																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1. Competența de rezolvare a problemelor	Teoria economică I	F	6	+								+		+	+	+							
	Management	F	6	+			+					+		+	+	+		+					
	Matematică Economică	F	6									+		+	+	+							
2. Spirit de inițiativă și antreprenorial	Teoria economică II	F	5	+	+							+		+	+	+							
	Statistica economică	F	5		+	+								+									
	Bazele contabilității	F	5													+	+						
3. Gândire critică și strategică	Bazele antreprenoriatului	F	6	+		+			+				+										
	Modul: Economia entităților economice / Organizarea ergonomică a muncii	S	6			+		+							+		+						
	Finanțe	S	4					+		+				+									
4. Competența de muncă în echipă	Doctrine economice contemporane	S	6	+		+		+		+			+			+		+		+			
	Marketing I	S	4											+	+								
5. Competența de învățare	Relații economice internaționale	F	4								+	+											
	Economia RM Management în afacerile economice internaționale	S	5						+	+			+		+	+							
6. Creativitate	Organisme economice internaționale Managementul calității	S	5					+	+					+									
	Finanțele întreprinderii Corespondența economică	S	4	+	+									+		+	+						
7. Competența de comunicare utilizând și o limbă străină	Managementul riscurilor în afaceri	F	6				+	+													+	+	
	Demografie și probleme migrației Relații valutare financiare internaționale	S	5																		+	+	+
	Tranzacțiile economice internaționale	S	4								+	+						+	+				
8. Capacitatea de operare cu tehnologii informaționale	Comportamentul consumatorului Logistica	S	5	+	+																		
	Piața muncii Dreptul afacerilor	S	5																		+	+	+
9. Înțelegere pentru culturile și obiceiurile altor popoare	Management european comparat	S	5														+	+					
	Evaluarea întreprinderii	S	4															+	+	+			
	Comerț internațional Dreptul comerțului internațional	S	4	+	+	+	+		+							+							
		S	4																		+	+	+
	Analiza economico-financiară	S	4																		+	+	+

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	Cr
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 365.1 Economie mondială și relații economice internaționale (ciclul I)

Concepția formării specialistului

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul Economiei mondiale și relații economice internaționale sînt determinate de procesele acceleratorii de internaționalizare a vieții economice în condițiile limitării resurselor disponibile, de creșterea decalajului în nivelul dezvoltării țărilor, precum și interacțiunea unui șir de factori care determină circuitul material, financiar și documentar la nivel global. Economia mondială, gestiunea corporațiilor internaționale și a proiectelor investiționale, comerț internațional, dezvoltarea sistemului informațional, formarea și perfecționarea mecanismelor de desfășurare a tranzacțiilor internaționale, gestiunea riscurilor aferente afacerilor internaționale, eficientizarea schimburilor comerciale etc. Reprezintă pilonii de bază în formarea viitorilor specialiști în Economiei mondiale și relații economice internaționale, precum și arealul de angajare al acestora, pentru a fi competitivi pe piața muncii. Accentul pe formarea profesională, este specificat și în obiectivele strategice pentru Europa, anume îmbunătățirea calității și eficacității sistemelor de educație și formare profesională, facilitarea accesului la educație și formarea profesională pentru toți membrii societății.

Domeniul *Economie Mondială și Relații Economice Internaționale* are scopul de a pregăti specialiști pentru a activa în domeniul sistemului economic real, relațiilor economice externe, zone economice libere, aparatul ministerelor, vamă, sector privat, structuri economice internaționale. La nivel de întreprindere, specialistul din domeniul EMREI este cel care trebuie să asigure buna desfășurare a activităților externe: să planifice activitatea economică externă, să dirijeze activitatea comercială, să facă propuneri la strategia externă de penetrare al piețelor externe, propuneri de cooperare a activității întreprinderii ș. a. La nivel de ministere și alte unități, să poată întocmi rapoarte economice, să analizeze activitatea unităților economice, să poată înainta propuneri în vederea îmbunătățirii acestor activități. Absolvenții domeniului EMREI vor căpăta abilitățile necesare de a practica activități de antreprenoriat în cadrul întreprinderilor mixte. Pentru a activa în sectoarele respective, absolvenții trebuie să posede anumite competențe.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un *mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor internaționale și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale și profesionale;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul administrării afacerilor;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învăță acționînd” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 47 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învățămînt. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură afît economică, cît și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățămînt au fost incluse cîteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 32 credite de studii.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățămînt superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățămînt la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse trei discipline: “Limba străină” (8 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 60-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 2-8 credite de studii.

Scopul și misiunea programului de studiu

Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gîndească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile economice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii programului de studii:

1. conștientiza importanța practicării unor activități eficiente în viața profesio-nală și cea cotidiană;
2. forma și dezvolta competențe necesare pentru autorealizare și obținerea suc-cesului în activitatea profesională ;
3. acumula un ansamblu de cunoștințe și crea plusvaloare academică în dome-niul EMREI, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională

În anexele prezentate la planul de învățământ sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

Finalitățile de studii în domeniul științelor economice sînt integrate în următoarele competențe profesionale cu diferit grad de generalitate caracteristice unui specialist economist:

Finalități de studiu și competențe:

• Competențe generale:

1. competența de rezolvare a problemelor
2. spirit de inițiativă și antreprenorial
3. gîndire critică și strategică
4. competența de muncă în echipă
5. competența de învățare
6. creativitate
7. competența de comunicare utilizînd și o limbă străină
8. capacitatea de operare cu tehnologii informaționale
9. înțelegere pentru culturile și obiceiurile altor popoare

Competențe specifice:

1. să demonstree cunoștințe și comprehensiune în domeniul economic
2. să evalueze diferite forme de organizare a afacerilor economice internaționale; Să inițieze și să dezvolte o afacere externă
3. să aplice metodologia de diagnoză și decizie în domeniul economiei și a afacerilor internaționale; Să elaboreze strategii pentru firme orientate spre

- export, spre activitate externă
4. să creeze relații de lucru productive, prin formarea și dezvoltarea echipelor
 5. să selecteze personalul pentru diverse activități
 6. să asigure și gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale
 7. să asigure și gestioneze utilizarea eficientă a resurselor financiare
 8. să dobândească și să utilizeze optim informația în forma orală, scrisă, gestuală în limba maternă și străină
 9. să aplice metode cantitative și calitative de analiză a informației economice
 10. să întocmească raporturi economice
 11. să proiecteze și planifice afacerile în funcție de priorități (de a elabora strategii, obiective, de a anticipa activitatea și rezultatele)
 12. să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice care apar în muncă sau studiu
 13. să integreze cunoștințe din domenii noi sau interdisciplinare pentru a crea o diagnoză a problemelor întâlnite pe bază de cercetare
 14. să propună soluții, stabilite prin cercetare, la diverse probleme din mediul profesional
 15. să construiască și aplice mecanisme de asigurare a calității
 16. să elaboreze publicații științifice originale
 17. să analizeze critic, să evalueze și să sintetizeze idei noi și complexe
 18. să aplice proiectul de cercetare într-un domeniu specific al managementului
 19. să posede capacitatea de a acționa independent, adaptiv și creativ în abordarea și soluționarea problemelor și să satisfacă anumite nevoi și cerințe social-economice prin activitatea sa

Profilul ocupațional al absolventului

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, economist, agent comercial, specialist în activități economice externe, specialist în activitatea de vânzări și achiziții internațional, lucrător vamal, referent relații externe, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de profesor, analist economic, manager al afacerilor, cercetător științific, consilier, consultant, expert, translator.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor

practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră [Signature]

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan [Signature]