

„Înregistrat”

ANACEC

” 20

Nr. de înregistrare

„Aprobat”

Ministerul Educației, Culturii și  
Cercetării al Republicii Moldova

” 31

” martie 2021

Nr. de înregistrare

„Aprobat”

Senatul Universității de Studii  
Politice și Economice Europene  
„Constantin Stere”  
Rector Gh. Avornic, dr. hab., prof. univ

Proces verbal nr. 4

” 25” februarie 2021



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
Universitatea de Studii Politice și Economice „Constantin Stere”, categoria B  
*University on Political and Economic European Studies “Constantin Stere”*  
Facultatea de Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane  
*Faculty of Law, International Relations and Socio-Humanitarian Sciences*

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT *Program of Study*

<b>Domeniul general de studiu</b> <i>General domain of study (code and name)</i>	0 31	Științe sociale și comportamentale / <i>Social and behavioral sciences</i>
<b>Domeniul de formare profesională</b> <i>Professional formation field</i>	0312	Științe Politice/ <i>Political sciences</i>
<b>Program de master de cercetare</b>		Integrarea Europeană: economie și politici comunitare / <i>European integration: Economy and Community policies</i>
<b>Numărul total de credite de studiu</b> <i>Total number of subject credits</i>		120
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b> <i>Degree obtained</i>		Master în Științe Politice / <i>Master degree of political sciences</i>
<b>Nivelul calificării</b> <i>Level of qualification</i>		Nivelul 7 ISCED / 7 ISCED Level
<b>Baza admiterii</b> <i>Access requirements</i>		diploma de licență / <i>bachelor's degree</i>
<b>Limba de studii</b> <i>Language training</i>		limba română / <i>romanian language</i>
<b>Forma de organizare a învățămîntului</b> <i>Mode of study</i>		învățămînt cu frecvență / <i>full-time learning</i>

CHIȘINĂU, 2021

*M.V. -*

*O. Cebanu*

## CALENDARUL UNIVERSITAR

N r. d/ o	An de studii	Activități didactice, Sesiuni de examinare*						Stagii de practica			Vacanțe		
		Semestrul I			Semestrul II			Semestrul I	Semestrul II	Iarnă	Primăvară	Vară	
		Sesiunea de recuperare pentru sem. I-II	Activități didactice, Sesiuni de examinare ordinare*	Sesiunea de recuperare pentru sem. I	Activități didactice, Sesiuni de examinare ordinare*	Sesiunea de recuperare pentru sem. I	Sesiunea de recuperare pentru sem. II						
1	Anul I	septembrie - decembrie (18 săptămâni)	septembrie - decembrie (18 săptămâni)	martie	februarie - iunie (18 săptămâni)	iunie			decembrie - ianuarie (3 săptămâni)	1 săptămână (vacanța de paști)	iunie - august (10 săptămâni)		
2	Anul II	septembrie - noiembrie (10 săptămâni)	septembrie - noiembrie (10 săptămâni)	decembrie	-	Sesiunea de promovare aprilie	<i>Practica de producere</i> noiembrie-decembrie (5 săptămâni) <i>Practica de cercetare</i> decembrie (2 săptămâni)	<i>Practica de cercetare</i> ianuarie - mai (15 săptămâni)	-	1 săptămână (vacanța de paști)	-		

\*Evaluările semestriale ordinare vor fi organizate în paralel cu activitățile didactice

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

Cod*	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Prelegeri	Seminare	L/P		
<b>Semestrul I</b>									
Discipline fundamentale									
F01O01	Metodologia și etica cercetării în Relațiile Internaționale	150	45	105	22	23	0	examen	5
F01O02	Drepturi și libertăți fundamentale în UE	150	30	120	15	15	0	examen	5
F01O03	Economia UE: perspectivă istorică	150	45	105	22	23	0	examen	5
F01O04	Sistemul instituțional European	150	45	105	22	23	0	examen	5
F01O05	Instituții financiare și piața de capital europeană	150	30	120	15	15	0	examen	5
Discipline de orientare spre specialitate									
S01O06	UE în sistemul relațiilor internaționale	150	45	105	22	23	0	examen	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II</b>									
Discipline fundamentale									
F02O07	Elaborarea și administrarea proiectelor europene	150	40	110	20	20	0	examen	5
F02O08	Piața muncii și migrația europeană	150	45	105	22	23	0	examen	5
Discipline de orientare spre specialitate									
S02O09	Finanțe publice europene și UEM	150	45	105	22	23	0	examen	5
S02O010	Politica de coeziune a Uniunii Europene	150	45	105	22	23	0	examen	5
S02A011	Piața internă și politica concurențială europeană	150	30	120	15	15	0	examen	5
S02A012	Politica de vecinătate: abordări și realizări								

S0013	Politica socială europeană	150	45	105	22	23	0	examen	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>250</b>	<b>650</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul III</b>									
<b>Discipline de orientare spre specialitate</b>									
S03O014	Instituții și mecanisme de decizie europene	150	45	105	22	23	0	examen	5
S03A015	Politica agricolă comună	150	45	105	22	23	0	examen	5
S03A016	Colaborarea economică în sistemul relațiilor internaționale								
S03O17	Politica comercială a UE	180	50	130	24	26	0	examen	6
	Practica de cercetare	120	120						4
	<b>Practica de producere</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>examen</b>	<b>10</b>
	<b>Total semestrul III</b>	<b>900</b>	<b>260</b>	<b>640</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

<b>Semestrul IV</b>									
	Practica de cercetare	750		750					25
	Susținerea tezei de master	150		150					5
	<b>Total semestrul IV</b>	<b>900</b>		<b>900</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
	<b>Total a.II</b>	<b>1800</b>	<b>260</b>	<b>1540</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>60</b>

\*Codificarea unităților de curs/modulelor în planul de învățământ

**1. Categoria formativă**

- ✓ Tipul – alfanumeric
- ✓ Nr.de caractere -1

**Cod de identificare:**

- ✓ F - componenta fundamentală
- ✓ S – componenta de orientare spre specialitate
- ✓ L - unități de curs/module la liberă alegere care asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.

**2. Semestrul**

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr.de caractere -2

**3. Tipul unității de curs**

- ✓ Tipul – alfanumeric
- ✓ Nr.de caractere -1

**Cod de identificare:**

- ✓ O - obligatorie
- ✓ A - opțională

**4. Numărul de ordine în Planul de învățământ**

- ✓ Tipul - numeric
- ✓ Nr. de caractere - 3

De exemplu : **F02O07** - Unitate de curs de tip fundamental, se studiază în semestrul II, este obligatorie, are numărul 7 din Planul de învățământ.

**FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR**

nr	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
	Susținerea tezei de master	ianuarie	5

**STAGIILE DE PRACTICĂ**

Nr.o.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Nr. săpt./ ore	Perioada desfășurării	Nr. ECTS
1.	Practica de producție	II	III	5/300 ore	25 noiembrie - 14 decembrie	10
2	Practica de cercetare	II	III IV	2/120 ore 15/750 ore	15 decembrie - 30 decembrie 16 ianuarie - 07 mai	4 25
<b>TOTAL</b>				22/1170		39

**DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE**

1.	Limba străină fr/eng/germ. în relațiile diplomatice	150	40	110	0	3	0	examen	5
2.	Diplomația multilaterală în cadrul organizațiilor europene	150	40	110	2	1	0	examen	5
3.	Prevenirea conflictelor și gestionarea crizelor internaționale	150	40	110	2	1	0	examen	5

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC**

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării Psihologia personalității	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	<b>Total sem. 3</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>270</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>12</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale Teoria și metodologia curriculumului	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	<b>Total sem. 4</b>	<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>25</b>
	<b>Total anul II</b>	<b>1110</b>	<b>180</b>	<b>930</b>				<b>9</b>	<b>37</b>
<b>ANUL III</b>									
<b>SEMESTRUL V</b>									

S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării Managementul clasei	90	30	60	1	1	1	1	1	3
S.05.A.010										
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2	2				6
	Practica pedagogică 3	240		240						8
	<b>Total sem. 5</b>	<b>510</b>	<b>90</b>	<b>420</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>SEMESTRUL VI</b>										
	Practica pedagogică 4	180		180						6
	<b>Total sem. 6</b>	<b>180</b>		<b>180</b>					<b>1</b>	<b>6</b>
	<b>Total anul III</b>	<b>690</b>	<b>90</b>	<b>600</b>					<b>4</b>	<b>23</b>
	<b>Total</b>	<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>					<b>13</b>	<b>60</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs /Finalitățile de studiu	Cod	Nr.de credite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Metodologia și etica cercetării în Relațiile Internaționale	F01O01	5	+	+	+		+		+				+				
Drepturi și libertăți fundamentale în UE	F01O02	5	+	+	+					+		+		+			
Economia UE: perspectivă istorică	F01O03	5	+	+	+		+		+		+						
Sistemul instituțional European	F01O04	5	+				+					+		+			
Instituții financiare și piața de capital europeană	F01O05	5	+	+	+				+				+				
UE în sistemul relațiilor internaționale	S01O06	5	+				+						+	+			
Elaborarea și administrarea proiectelor europene	F02O07	5					+			+				+		+	+
Piața muncii și migrația europeană	F02O08	5	+	+	+			+	+		+			+	+		
Finanțe publice europene și UEM	S02O09	5	+	+	+			+	+		+		+	+	+		+
Politica de coeziune a Uniunii Europene	S02O10	5					+						+	+	+		
Piața internă și politica concurențială europeană	S02A11	5	+	+				+	+		+				+	+	
Politica de vecinătate: abordări și realizări	S02A12	5					+			+				+	+		+



## PREZENTAREA PROGRAMULUI DE MASTER

### 1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de studii, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii)

Programul de studii la ciclul II, studii superioare de masterat, este realizat la domeniul general de studii 031 **Științe sociale și comportamentale**, tipul programului – de cercetare, domeniului de formare profesională: 312 Științe Politice, specialitatea: 312.2 Relații Internaționale, program – **Integrare Europeană: Economie și politici comunitare**. Programul este realizat pentru titularii diplomelor de licență. Procesul de instruire este organizat în patru semestre, conform calendarului academic, cu numărul total de credite – 120, forma de organizare a studiilor este cu frecvență la zi. Titlul acordat la finalizarea studiilor: *Master în Științe Politice*. Catedra de Relații Internaționale și Științe Socio-Umane este responsabilă de realizarea programului de studii.

Actualitatea planului constă în cuprinderea în aria preocupărilor de studiu a unor unități de curs relativ recent conturate, impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale societății moldovenești de asociere și integrare ulterioară la Uniunea Europeană.

Integrarea europeană se realizează de o manieră inegală, de la un sector la altul. Există astfel de domenii unde Uniunea Europeană are prerogative extinse (politica agricolă comună, politica comercială comună, politica transporturilor și politica monetară), după cum în alte secțiuni competențele comunitare sunt limitate: este cazul politicii sociale, politicii industriale, cercetării și dezvoltării tehnologice, rețelele transeuropene.

Necesitatea unui program de masterat – Integrare Europeană: Economie și politici comunitare este determinată de vectorul dezvoltării socio-economice și socio-politice actuale a Republicii Moldova, care implică formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru asigurarea funcționării adecvate a sferelor politice, economice, sociale, culturale, și dezvoltarea durabilă ale societății contemporane, capabili să răspundă standardelor dictate de procesul integrării europene. Este salutară această inițiativă a USPEE „C.Stere”, dat fiind faptul că:

- o Problema relațiilor internaționale și integrării europene poartă un caracter prioritar, atât din punct de vedere național, regional (transfrontalier), cât și internațional (global);
- o Ca și alte țări din Europa, în special din spațiul CSI, Republica Moldova se confruntă cu mari probleme de ordin politic, internațional, economic, social, cultural etc.
- o Republica Moldova pînă în prezent resimte necesitatea de specialiști în relațiile internaționale de înaltă calificare - magistri, doctori în științe, experți, consilieri etc.

- În Republica Moldova funcționează școala științifică națională politică, fondată de academicianul A. Zavtur și dr.hab., prof. universitar, ambasador Gh. Rusnac, academician.
  - Organizarea masteratului la programul de studii Integrare Europeană: Economie și politici comunitare este oportună în contextul reformelor învățământului universitar din țară, în conformitate cu principiile și standardele UE (Procesul de la Bologna).
- Proiectul planului de învățământ, include discipline de profil necesare și moderne. Se ține cont în primul rând de imperativul integrării europene a Republicii Moldova și de principiile noii filozofii ale omenirii – Dezvoltării Durabile. Disciplinele de studii sunt alese destul de reușit.

### **Metode de predare/învățare/evaluare**

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive și problematizată a a conținutului disciplinelor studiate. În cadrul Ciclului II accentul se pune pe nivelul de aplicare a cunoștințelor obținute pe parcursul Ciclului I, aprofundarea într-un domeniu științific de specializare, perfecționarea abilităților practice.

Pentru predare se aplică pe lângă metodele tradiționale și metode ce permit abordarea subiectelor la nivel interdisciplinar. Sunt utilizate astfel de metode cum ar fi: lucrul individual și în grup, asaltul de idei, discuția, dezbateră, studiul de caz, jocul pe roluri, participarea reprezentativă a organelor de drept, atelierele de lucru. Este acceptată și susținută participarea masteranzilor la cercetările științifice din cadrul laboratoarelor științifice și a proiectelor atât în cadrul instituțiilor de învățământ de origine, cât și din afara lor. Cunoștințele, competențele și aptitudinile la Ciclul II sunt evaluate prin examene, rezultatele stagiului de practică și susținerea tezei de master.

În procesul de formare sunt utilizate următoarele tipuri de evaluare:

- Evaluarea inițială, se realizează la începutul cursului cu scopul stabilirii nivelului de pregătire a masteranzilor pentru studierea în cadrul programului de master. Se realizează prin intermediul conversației și testării.
- Evaluarea formativă presupune verificări sistematice și se efectuează prin următoarele activități: lucrări de control ( clasice sau în formă de test, referate, proiecte, portofoliu, studii de caz, ect)
- Evaluarea finală este mai complexă. Controlul gradului de însușire a materiei predate, în faza finală, se efectuează prin examene, care sunt desfășurate în conformitate cu *Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master*, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 464 din 28.07. 2015. Evaluarea generală se face prin ponderea rezultatelor obținute la evaluările curente, lucru individual și examen. Ponderea evaluării sumative constituie 60% din nota finală.

Evaluarea finală la Ciclul II se realizează prin susținerea tezei de master, ce trebuie să reprezinte o lucrare originală, fundamentată științific, care conține rezultate teoretice și practice. În procesul evaluării, tezele de master vor fi apreciate după următoarele criterii:

- ✓ Actualitatea temei;
- ✓ Calitatea fundamentării științifice;
- ✓ Realizarea obiectivelor cercetării;
- ✓ Complexitatea metodologiei cercetării;
- ✓ Relevanța practică a studiului efectuat;

✓ Calitatea prezentării.

## 2. Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii.

În scopul propus masteranzii vor studia în cadrul cursurilor respective mai multe discipline și cursuri speciale care îi vor familiariza în profunzime cu Uniunea Europeană, sistemele internaționale și regionale, procesele integraționiste europene, cu politicile economice, sociale, monetare, decizionale, de coeziune și de vecinătate europene, și cu legislația ce ține de domeniul reglementării relațiilor diplomatice și internaționale, cu procesele economice și problemele globale contemporane.

În procesul de instruire a viitorilor specialiști va fi asigurată atât continuitatea logică în studierea disciplinelor deja însușite în cadrul Ciclului I (studii de licență), cât și consolidarea, aprofundarea și diversificarea cunoștințelor viitorilor specialiști. Studiarea fiecărei discipline finalizează cu examen. Masteranzii vor realiza un șir de activități individuale, cum ar fi: elaborarea de comunicări și referate, formarea unor portofolii de documente, formularea unor concluzii analitice, avize, proiecte de acorduri, tratate, etc. Studiile vor finaliza cu efectuarea unui stagiu de practică și elaborarea tezei de master, ambele succedate de susinerile respective.

În urma obținerii cunoștințelor și abilităților practice respective absolvenții programului de master „**Integrare Europeană: Economie și politici comunitare**” vor fi capabili să exercite la un nivel profesional înalt atribuțiile de serviciu în cele mai diverse domenii de activitate profesională: consultant în probleme de politică externă și studii regionale, specialist în structurile și instituțiile europene din țară și peste hotare, consultant în organizațiile internaționale, asistent de programe și proiecte europene și internaționale. consultant în structurile statale de profil, cercetător științific, colaborator științific etc.

Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exersa capacități și abilități specifice de comunicare, relații publice și publicitate, planul de învățământ oferă tuturor masteranzilor posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională. Studenții pot alege să își desfășoare stagiile de practică în instituții, structuri și organizații din domeniu. (guvern, ministere, administrație prezidențială, parlament, instituții specializate, primării etc);

## 3. Obiectivele programului de studii, inclusiv și corespunderea cu misiunea USPEE „C. Stere”

Obiectivele generale propuse:

- inducerea, diseminarea și instituționalizarea ideilor de apartenență la civilizația europeană și a sincronizării cu modelul UE ca o alternativă viabilă pentru Republica Moldova;
  - formarea unei opțiuni responsabile a masteranzilor privind integrarea europeană, în spiritul valorilor individualismului, civismului și raționalismului economic occidental, care au generat Europa modernă;
  - dezvoltarea unei culturi organizaționale care să pună în valoare competențele individuale și principiile societății deschise.
- Obiective specifice propuse:
- inițierea și dezvoltarea educației în domeniul integrării europene;
  - extinderea și consolidarea disciplinelor de studii europene;

- dezvoltarea cercetării științifice în domeniul integrării europene cu focalizare pe extinderea UE către țările Est Europene și Caucazului de Sud și ameliorarea perspectivelor de integrare a Republicii Moldova, în cadrul Politicii Europene de Vecinătate, prin dezvoltare regională și consolidarea cooperării transfrontaliere;
- facilitarea și promovarea informării masteranzilor privind procesul de aprofundare și extindere a integrării europene;
- furnizarea de suport profesional pentru masteranzi în elaborarea și managementul proiectelor europene.

Obiectivul urmărit este asigurarea unui nivel înalt de pregătire teoretică și formarea abilităților practice de cercetare și profesionale necesare specialiștilor în relațiile internaționale. La elaborarea programului în cauză s-a pornit de la necesitatea racordării pregătirii specialiștilor în **Integrare Europeană: Economie și politici comunitare** cu cerințele teoretice ale școlilor europene și internaționale de științe politice și a standardelor încetățenite în mediul practic european și mondial. Concomitent s-a ținut cont de realitățile concrete ale desfășurării activității de specialist în RI în societatea noastră, astfel ca viitorii specialiști să posede toate cunoștințele și dexteritățile profesionale necesare asigurării unei dinamizări ale evoluției domeniului respectiv al Republicii Moldova.

#### 4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de Învățământ la tendințele internaționale din Domeniu.

Programul de studii și conținuturile din planul de învățământ au fost racordate cerințelor Procesului de la Bologna, Cadrelui European al Certificărilor și au fost elaborate ținându-se cont de experiența universităților de prestigiu de peste hotare, în special România. S-a ținut cont și de experiența statelor din spațiul post sovietic.

#### 5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Domeniul politic se raportează și integrează concomitent sectorul economic și social, acțiunea și gândirea politică manifestată îndeosebi în doctrinele politice, prin care se exprimă o anumită concepție de organizare și conducere politică a societății, în baza unui sistem de principii sau valori politice, structurate doctrinar în orientări: liberale, conservatoare, social-democrate, socialiste, comuniste etc. Aceste valori și principii politice se reflectă și se regăsesc în programele și platformele partidelor politice, în natura organizării și conducerii politice a societății existente și exercitate la un moment dat. Domeniul politic, în dinamica și funcționalitatea sa specifică, reprezintă un subsistem al societății în care se desfășoară viața conștientă a oamenilor, de regulă, în mod organizat, pentru promovarea anumitor interese de natură economică, politică și spirituală. Promovarea diversității intereselor, atunci când se realizează în mod conștient, prin activități organizate și programate se constituie în domeniul politic, exprimat și concretizat în sistemul politic, în acțiunea și gândirea politică. Domeniul politic interferează cu sfera valorilor socio-umane fundamentale, care îi conferă prestigiu și autoritate în sistemul științelor sociale. Actualitatea programului propus pentru ciclul II de pregătire a specialiștilor în relații internaționale, este formulată în baza cerințelor procesului de la Bologna și constă în studierea aspectelor teoretice și practice ale relațiilor internaționale. Programul corespunde cadrului European al calificărilor (EQF). Pentru a cultiva la viitorul specialist a deprinderilor de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic, de a examina efectiv verbal sau în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură în comunicare sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

Facultatea Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane găzduște evenimente la care sunt invitați angajații cu scopul de a le afla opiniile, invita angajatorii și absolvenții la evaluarea programului de studii prin aplicarea gestionarelor de satisfacție. Reprezentanții Angajatorilor sunt coopțați în organele de administrare ale universității/facultății.

USPEE „C. Stere” a găzduit vizite ale oficialilor guvernamentali, reprezentanți ai universității și facultății participă activ la concursuri publice pe problematica relațiilor internaționale.

#### 6. Consultarea partenerilor.

Programul de studii a fost elaborat în concordanță cu cerințele pieței de muncă. În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați beneficiarii interni și Externi. USPEE, Facultatea Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane au încheiat acorduri cu instituții și organizații din domeniul Științelor Politice privind pregătirea specialiștilor cu indicarea cerințelor față de abilitățile profesionale ale masteranzilor.

Procesul de consultare a avut loc în cadrul organizării stagiului de practică (pentru stabilirea competențelor specialiștilor din domeniu, în agenda stagiului de practică este inclus un chestionar adresat partenerilor de practică) în timpul susținerii tezei de master.

#### 7. Relevanța programului de studii.

Standardul de pregătire la Programul **Integrarea Europeană: economie și politici comunitare** este centrat pe următoarele finalități generale: Cunoștințe de bază în domeniu, Capacitatea de analiză și sinteză, Capacitatea de comunicare (inclusive utilizând trei limbi străine), Spirit de inițiativă, Capacitatea de lucru în echipă, Creativitate, Capacitatea de operare cu tehnologii informaționale. În condițiile promovării unor cadre de factură nouă, capabile să facă față cerințelor societății contemporane este importantă poziția studentului și acțiunea față de masterand – momente care orientează spre implementarea unor tehnologii educaționale noi: în centrul atenției este personalitatea masterandului, crearea condițiilor favorabile pentru dezvoltarea personalității; parteneriat și colaborare profesor-masterand, masterand-masterand, etc.

Programul **Integrarea Europeană: economie și politici comunitare** este actual pentru piața forței de muncă reeșind din:

- Abordarea analitică în procesul de cercetare a problematicii din domeniul integrării europene..
- Utilizarea metodei comparative în cadrul analizei proceselor economice și politicilor comunitare..
- Elaborarea proiectelor de activitate profesională în domeniul asocierii Republicii Moldova la UE și integrării europene.
- Prognozarea evoluției proceselor integraționiste europene la etapa contemporană.
- Elaborarea strategiilor și politicilor comunitare a Republicii Moldova în baza experienței statelor din UE.
- Aplicarea metodei comparative în analiza sistemelor politice, juridice, economice și comunicaționale din Republica Moldova și diferite state europene.
- Abordarea sistematică a impactului proceselor integraționiste asupra societăților contemporane.
- Monitorizarea politicilor comunitare europene în diferite domenii și determinarea perspectivelor de europenizare pentru Republica Moldova.
- Elaborarea acțiunilor de ameliorare a relațiilor politico-economice dintre Republica Moldova și alte state.

### 8. **Posibilități de angajare ale absolvenților.**

Domeniul relațiilor internaționale pe piața muncii constă în multidimensionalitatea acestuia, care la etapa actuală cuprinde următoarele subdomenii: instituții și structuri pentru politică externă, serviciul diplomatic și consular, instituții de asistență civică internațională, organizații internaționale neguvernamentale, programe și proiecte internaționale.

Absolvenții unui astfel de program beneficiază de avantajul corelării între o specializare obținută prin studiile de licență și o formare profesională interdisciplinară în studii europene care lărgeste prin competențele dobândite posibilitățile de inserție pe piața muncii, favorizează un proces mai eficient de mobilitate profesională și regională (ca una din prioritățile majore în politicile europene), ameliorează posibilitățile de carieră, dezvoltă capacitatea de acțiune într-un mediu multicultural. Ei pot ocupa locuri de munca extrem de diverse, atât în mediul public, cât și în cel privat:

- administrația publică centrală și locală;
- justiție și afaceri interne;
- instituții și organisme europene;
- instituții de cercetare, învățământ, mass-media;
- organizații non-guvernamentale;
- centre de afaceri, bănci, societăți de asigurare;
- companii cu afaceri pe piața europeană;
- firme de consultanță și management de proiecte;
- organisme implicate în aplicarea politicilor europene.

### 9. **Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii.**

#### **Drepturi pentru absolvenți:**

- A aplica pentru programe de doctorat;
- A se angaja în câmpul muncii.

Approbat la Consiliul Facultății, 03.02.21

Decan \_\_\_\_\_

