

UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE EUROPENE “CONSTANTIN STERE”



**RAPORTULUI DE ACTIVITATE
A USPEE „CONSTANTIN STERE”
PENTRU ANUL ACADEMIC 2021-2022**

CHIȘINĂU, 2022

AROBAT
La ședința Senatului
USPEE "Constantin Stere"
Proces verbal Nr.2 din 28.10.2022
Președintele Senatului
Prof.univ.,dr.hab.in drept
Avornic Gheorghe

Responsabili de date statistice:

1. Duca Diana, șef.secția studii
2. Trofimov Victoria, șef.secția
resurse umane
3. Bogataia Olga- contabil

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC

- *Date generale*

- a) *fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare instituțională:*

Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” (în continuare USPEE „Constantin Stere”) este succesoarea Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale (ISPRI), fondat la 28 iulie 1997 (înregistrat la Camera Înregistrării de Stat a Republicii Moldova cu nr.1002600043325).

USPEE „Constantin Stere” a fost înființată la 18 ianuarie 2007 și înregistrată la Camera Înregistrării de Stat, numărul de înregistrare - MD 0058965, prin reorganizarea Institutul de Studii Politice și Relații Internaționale.

USPEE „Constantin Stere” este integrată în rețeaua instituțiilor de învățământ superior private participând la asigurarea continuității dezvoltării învățământului superior din Republica Moldova. Universitatea activează cu respectarea legislației în vigoare stabilite pentru sistemul universitar național.

- b) *evoluție*

Din 2009 USPEE realizează programe de studii Ciclu I/licență și Ciclu II/master în Domeniul de formare profesională: Drept, Științe Politice, Relații Internaționale, Economie, Științe ale Educației, fapt confirmat prin certificatul de înregistrare.

În anul 2012, USPEE „Constantin Stere” este acreditată științific la profilul ”Valorificarea standardelor europene în consolidarea statului de drept și a societății civile din Republica Moldova” (certificatul de acreditare Seria A nr.006 cu calificativul ”Organizație competitivă pe plan național”, Categoria C, valabil până la 25 ianuarie 2018).

În anul 2014 a fost supus evaluării externe de către ARACIS programul de studii superioare de licență în Drept, iar în 2015 a fost evaluat programul de masterat în Dreptul afacerilor a Facultății de Drept.

În 2015 USPEE „Constantin Stere” a fost reacreditată pe următoarele profiluri de cercetare:

- Modernizarea statului de drept, societății civile și educației din Republica Moldova prin implimentarea standardelor europene;
 - Dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova prin politici economice și ecologice corelate;
- USPEE „Constantin Stere” i-a fost acordat calificativul – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), (certificat de acreditare seria A nr. 011)

Prin decizia ANACIP nr. 34-CC din 12.10.2015 a fost acordată autorizarea de funcționare provizorie a Școlilor doctorale și a programelor de doctorat a școlii Doctorale în Drept, Științe Politice și Administrative, a Consorțiului instituțiilor de învățământ Academia de Studii Economice din Moldova și Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, pentru organizarea programelor de studii în domeniul științific 5. Științe Sociale și Economice.

Prin decesia ANACIP nr.22-01 din 06.04.2016 a fost autorizată provizoriu Școala de doctorat în Științe Economice și Ecologice.

La 12.10.2016 prin decizia ANACIP USPEE a primit autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii superioare de licență a programelor de studii superioare de licență 341.1 Jurnalism, 342.2 Științe ale comunicării, 426.1 Meteorologie și 529.1 Inginerie și managementul calității, în cadrul Universității de Studii politice și Economice Europene „Constantin Stere”, cu forma de învățământ frecvență la zi și frecvență redusă.

În anul de universitar 2016/2017 au trecut procedura de accreditare programele de studiu la învățământ cu frecvență și frecvență redusă la specialitățile *Contabilitate* și *Business și Administrare* ale Facultății de Științe Economice, fiind acreditate pe un termen de 3 ani.

În anul de universitar 2017/2018 au trecut procedura de accreditare programul de studiu la învățământ cu frecvență și frecvență redusă la specialitatea *Relații Internaționale* ale Facultății Facultatea Relații Internaționale și Științe Socioumane, fiind acreditat pe un termen de 3 ani.

În anul universitar 2018-2019 prin Decizia ANACEC din 19.04.2019 au fost acreditate pe o perioadă de 5 ani următoarele programe de formare continuă:

1. Biologia
2. Chimia
3. Limba engleză
4. Limba franceză
5. Limba și literatura rusă
6. Limba și literatura română
7. Istoria
8. Educația pentru societate
9. Geografia
10. Fizica
11. Matematica
12. Tehnologii și resurse educaționale moderne
13. Informatica
14. Învățământ primar
15. Învățământ preșcolar
16. Educație incluzivă
17. Psihologie
18. Managementul educațional
19. Psihopedagogie

și autorizate provizoriu programele:

1. Limba germană
2. Limba spaniolă
3. Dezvoltarea personală
4. Managementul proiectelor și achiziții publice.

În anul universitar 2021-2022 au fost autorizate provizoriu programele de formare continuă la:

1. Educația muzicală
2. Educație tehnologică
3. Arte plastice
4. Barman
5. Chelner
6. Cofetar

În cadrul Facultății de Economie și Ecologie a fost autorizat a programul de studii superioare de licență *1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională*, domeniul general de studiu 100 Științe ale sportului, 240 credite, iar Facultatea de Drept a autorizat programul de masterat *Dreptul viei și vinului*, 120 cr.

În rezultatul evaluării externe la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.02.2020, proces-verbal nr.50 s-a decis autorizarea de funcționare provizorie a următoarelor programe: 91320 Obstetrică, 5 ISCED, 91610 Farmacie, 4 ISCED, 91310 Îngrijirea bolnavilor, 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.

În anul universitar 2021-2022 au fost reacreditate 3 programele de master de profesionalizare, 120 cr.: Relații internaționale și Studii Europene, master Managementul Resurselor Umane, Contabilitate și Audit, Business și Administrare afacerilor.

În baza Deciziei Consiliului de Conducere a ANACEC nr.19 din 06.12.2019 *Revista Națională de Drept* a fost recunoscută în calitate de publicație științifică de profil Științe juridice, Tipul B. (certificat Seria RȘP, nr.011).

La 28 februarie 2020 a fost reacreditată revista *Moldoscopia*, tipul B, profiluri: Științe politice; Sociologie; Media și comunicare. (certificat Seria RȘP, nr.015).

Misiune

Misiunea Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” este de a organiza instruirea continuă universitară de calitate, adaptată standardelor europene și de a efectua cercetări științifice pentru a contribui la implementarea paradigmei tranziției democratice și concepției integrării europene a Republicii Moldova.

Obiective

- ✓ Formarea specialiștilor de o pondere morală înaltă, academică și competitivă;
- ✓ Organizarea instruirii continuă universitară de calitate, prin programe de studii de înaltă calitate, adaptate standardelor europene;
- ✓ Efectuarea cercetării științifice pentru a contribui la implementarea paradigmei tranziției democratice și concepției integrării europene a Republicii Moldova;
- ✓ Spriginirea dezvoltării și afirmării studenților performanți și cercetătorilor în domeniul științelor juridice, economice, sociale, ale sportului etc.
- ✓ crearea unui sistem flexibil de pregătire a cadrelor, adaptat la piața actuală și de perspectivă a muncii;
- ✓ instituirea de parteneriate cu autoritățile publice centrale și locale, cu structurile internaționale și cu mediul de afaceri etc;

II. STRUCTURA INSTITUȚIEI

- *Structuri de conducere și administrative (ANEXA nr.1)*
Consiliul de dezvoltare strategică instituțională;
Senat;
Consiliul științific;
Consiliul de administrare;
Rectoratul.
- *Componența Consiliului de dezvoltare strategică instituțională, aprobat prin ordinul rectorului din 10.12.2018:*
 1. ȘIȘCANU Ion, dr. hab., prof.univ, delegat din partea Senatului – președinte;
 2. SCECALIUC Dorin, Denbroker, desemnat de Fondator;
 3. AVORNIC Gheorghe, dr. hab., prof.univ, rectorul USPEE;
 4. BOGATAIA Olga, contabil șef;
 5. IUSTIN Viorel, dr. în drept, cadru didactic titular, ales de către comunitatea universitară a USPEE;
 6. DOMENTE Marin, dr. în drept, cadru didactic titular, ales de către comunitatea universitară a USPEE;
 7. SPIRUS Flogaitis, profesor, Grecia, delegat din partea Senatului.
- *Componența Senatului (ANEXA nr.2)*

- *Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic):*

Facultăți:

- ✓ Facultatea de Drept, Relații Internaționale și Științe Socio- Umane
- ✓ Facultatea de Științe Economice și Ecologie.
- ✓ Facultatea IT și Leadership Inovațional

Catedre:

- ✓ Catedra Drept public;
- ✓ Catedra Drept privat;
- ✓ Catedra relații internaționale și științe socioumane;
- ✓ Catedra administrarea afacerilor, marketing și contabilitate;
- ✓ Catedra ecologie;
- ✓ Catedra sănătate și asistență medicală;
- ✓ Catedra IT și Inovare digitală
- ✓ Catedra IT și E-antreprenariat și leadership

Departamentul Relații Internaționale și Proiecte.

- *Centre/laboratoare de cercetare:*

- ✓ Școala doctorală în Drept, Științe politice și administrative;
- ✓ Școala doctorală în Științe economice și ecologie;
- ✓ Institutul de cercetări avansate în schimbările antropocentrice;
- ✓ Institutul de formare profesională și dezvoltare personală;
- ✓ Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Științelor juridice, politice și relații internaționale;
- ✓ Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Științelor economice și securității ecologice;

- *Alte subdiviziuni structurale*

- ✓ Secția studii și asigurarea calității;
- ✓ Secția resurse umane;
- ✓ Contabilitatea;
- ✓ Serviciul de asistență tehnică;
- ✓ Biblioteca;
- ✓ Arhiva;
- ✓ Centru de formare continuă;
- ✓ Centrul de ghidare în carieră;
- ✓ Clinica juridică.

III. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

- *Ciclul I, studii superioare de licență ((ANEXA nr. 3)*

| Domeniul de formare profesională (conform Nomenclato | Programul de studiu/specialitatea/ Forma de organizare | Numărul de studenți (buget/c ontract) | Numărul de credite (ECTS) | Statutul programului (autorizat provizoriu/ | Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea | Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării |
|--|--|---------------------------------------|----------------------------|---|---|--|
|--|--|---------------------------------------|----------------------------|---|---|--|

| rului) | | | | acreditat) | de Guvern sau Ordinul ministerului) | (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării) |
|---------------------------------------|---|-----------------|-----|--|---|---|
| 0312 Științe politice | 0312.2 Relații internaționale cu frecvență/cu frecvență redusă | 0/17 | 180 | Acreditat/ Cerere de evaluare în vederea reacreditării depusă la ANACEC | Certificat de acreditare nr. 000124 din 20 noiembrie 2018 eliberat de ANACEC, | Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani 20.11.2018-20.11.2021 |
| 0319 Asistență socială | 0319.1 Asistență socială cu frecvență/cu frecvență redusă | 0/54 | 180 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPL-01-188998 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0411 Contabilitate | 0411.1 Contabilitate cu frecvență/cu frecvență redusă | 0/81 | 180 | Acreditat/ Cerere de evaluare în vederea reacreditării depusă la ANACEC | Certificat de acreditare nr. 000055 din 20 noiembrie 2018 eliberat de ANACEC, | Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani 20.11.2018-20.11.2021 |
| 0413 Business și administrație | 0413.1 Business și administrație cu frecvență/cu frecvență redusă | 0/396 | 180 | Acreditat/ Cerere de evaluare în vederea reacreditării depusă la ANACEC | Certificat de acreditare nr. 000065 din 20 noiembrie 2018 eliberat de ANACEC, | Acreditare condiționată pentru o perioadă de 3 ani 20.11.2018 - 20.11.2021 |
| 0414 Marketing | 0414.1 Marketing și | 0/7 (contrac | 180 | Plan de învățământ | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------|-----|--|---|---|
| | logistică <i>cu frecvență</i> | t) | | coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPL- 02-19012 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0421 Drept | 0421.1 Drept <i>cu frecvență/cu frecvență redușă</i> | 0/537 | 240 | Acreditat/ Cerere de evaluare în vederea reacreditării i depusă la ANACEC | Hotărârea Guvernului nr. 731 din 19 octombrie 2015 | Acreditare pentru 5 ani 19.10.2015- 19.10.2020 |
| 0521 Științe ale mediului | 0521.1 Ecologie <i>cu frecvență/cu frecvență redușă</i> | 0/48 | 180 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPL- 02-19014 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0613 Dezvoltare a produselor program și a aplicațiilor | 0613.5 Informatică aplicată <i>cu frecvență</i> | 0/19 | 180 | Acreditat | Decizia Consiliului de Conducere a ANACEC nr.156 din 30.07.2021 | Acreditare pentru 5 ani |
| 0612 Proiectarea și administrarea sistemelor informaționale | 0612.2 Managementul informației <i>cu frecvență</i> | 0/17 | 180 | Acreditat | Decizia Consiliului de Conducere a ANACEC nr.156 din 30.07.2021 | Acreditare pentru 5 ani |
| 0915 | 0915.1 | 0/22 | 240 | Autorizat | Certificat de | Autorizare |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|------------|---|--|
| Terapie și reabilitare | Fiziokinetoterapie și reabilitare <i>cu frecvență</i> | | | provizoriu | evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0055-19 | provizorie pentru 5 ani 09.07.2019-09.07.2024 |
|-------------------------------|---|--|--|------------|---|--|

3.2.Ciclul II, studii superioare de master (ANEXA 4)

| Domeniul de formare profesională (conform Nomenclatorului) | Programul de studiu/specialitatea | Tipul programului de studiu (științific, de profesionalizare) | Nu mărul de studenți (buget/contract) | Nu mărul de credite (ECTS) | Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) | Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului) | Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării) |
|--|---|---|---------------------------------------|----------------------------|---|---|--|
| 0312 Științe politice | Relații internaționale și Studii Europene | de profesionalizare | 0/10 | 120 | acreditat | Decizia Consiliului de Conducere a ANACEC nr.107 din 30.07.21 | Acreditare pentru 5 ani |
| 0413 Business și administrare | Managementul Resurselor Umane | de profesionalizare | 0/10 | 120 | acreditat | Decizia Consiliului de Conducere a ANACEC nr.106 din 30.07.21 | Acreditare pentru 5 ani |
| 0411 Contabilitate | Contabilitate și Audit | de profesionalizare | 0/10 | 120 | acreditat | Decizia Consiliului de Conducere a ANACEC nr.105 din 30.07.21 | Acreditare pentru 5 ani |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|------|-----|--|---|-------------------------------|
| 0413 Business și administrare | Business și Administra re afacerilor | de profesionaliz are | 0/10 | 120 | acreditat | Decizia Consiliulu i de Conducere a ANACEC nr.104 din 30.07.21 | Acreditare pentru 5 ani |
| 0421 Drept | Dreptul Afacerilor | de profesionaliz are | 0/10 | 120 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPM- 01-19025 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0421 Drept | Dreptul Afacerilor | de profesionaliz are | 0/8 | 90 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPM- 01-19024 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | Hotărîrea Guvernulu i nr.883 din 28 decembrie 2015 | Acreditare pentru 3 ani |
| 0421 Drept | Expertiza Judiciară și Certificarea Produselor | de profesionaliz are | 0/10 | 90 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPM- 01-19021 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------------|------|-----|--|--|--|
| 0421 Drept | Expertiza Judiciară și Certificarea Produselor | de profesionaliz are | 0/10 | 120 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPM- 01-19022 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0421 Drept | Drept public | de profesionaliz are | 0/10 | 120 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPL- 02-19014 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0421 Drept | Drept public | de profesionaliz are | 0/10 | 90 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPM- 01-19019 Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |
| 0421 Drept | Drept penal | de profesionaliz are | 0/10 | 90 | Plan de învățământ coordonat cu MEC din 31.03.2021 , nr. ÎPL- | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 01-19023 | | |
| | | | | | Cerere de evaluare în vederea acreditării depusă la ANACEC | | |

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (ANEXA 5)

| Școala doctorală | Programul de doctorat | Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii/acreditării | Număr de conducători de doctorat în cadrul programului | Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului | Numărul de teze susținute în total | Număr de teze susținute în anul de referință |
|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|
| Școala Doctorală în Drept, Științe Politice și Administrative a Consorțiului instituțiilor de învățământ ASEM și USPEE "Constantin Stere" | 551. <i>Teoria generală a dreptului</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 6 | 5 | | |
| | 552. <i>Drept public</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 10 | 15 | 2 | 1 |
| | 553. <i>Drept privat</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 12 | 25 | 1 | |
| | 554. <i>Drept penal</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 8 | 10 | 2 | 2 |
| | 561. <i>Politologie</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 5 | 8 | | |
| | 562. <i>Relații internaționale</i> | Autorizat provizoriu 2015-2020 | 1 | 1 | | |
| Școala doctorală în Științe Economice și Ecologice USPEE "C.Stere" | 521.03. Economie și management în domeniul de activitate | Autorizat provizoriu 2016-2021 | 10 | 20 | | |
| | 161. 01. Ecologie | Autorizat provizoriu 2016-2021 | 4 | 1 | | |

3.4 Studii postdoctorat (anexa 6)

| Programul de postdoctorat | Număr de studenți postdoctoranzi în anul de referință | Număr de teze susținute în anul de referință |
|---------------------------|---|--|
|---------------------------|---|--|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| <i>561. Politologie</i> | 1 | - |
| | | |
| | | |

3.4. Formare profesională continuă (anexa 7)

| Programul de formare profesională continuă | Număr de ore de instruire | Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat) | Numărul formabililor în anul de referință 20/10 credite |
|---|----------------------------------|---|--|
| <i>Geografia</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 18/10 |
| <i>Chimia</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 17/6 |
| <i>Psihologia generală</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 30/1 |
| <i>Matematica</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 37/5 |
| <i>Tehnologii și Resurse Educaționale Moderne</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 48/14 |
| <i>Informatica</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 18/6 |
| <i>Fizica</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 17/3 |
| <i>Biologia</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 30/6 |
| <i>Istoria</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 30/6 |
| <i>Educația pentru societate</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 10/15 |
| <i>Dezvoltarea personală</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 4/7 |
| <i>Limba și literatura română</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 61/7 |
| <i>Limba și literaturar rusă</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 30/6 |
| <i>Limba engleză</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 26/8 |
| <i>Limba germană</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 4/0 |
| <i>Limba franceză</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 24/7 |
| <i>Învățământ primar</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 123/8 |
| <i>Învățământ preșcolar</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 151/22 |
| <i>Limba spaniolă</i> | 600 ore/300 ore | CRP | |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------|----------|
| <i>Management educațional</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 44/13 |
| <i>Psihopedagogie</i> | 1800 ore 600 ore/300 ore | ACR CRP | 3 /12 |
| <i>Educatia incluzivă</i> | 600 ore/300 ore | CRP | 16/4 |

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

- *Structuri responsabile*

SMC este axat pe satisfacerea cerințelor clienților (studenților), prin asigurarea competenței instituționale, pentru a produce prin intermediul unor procese eficiente și eficace servicii educaționale și științifice competitive.

Misiune SMC constă în monitorizarea procesului de asigurare a serviciilor educaționale de calitate prin intermediul unui management performant al procesului didactic și a formărilor profesionale de calitate.

Sistemul universitar de management al calității cuprinde structuri la nivel de universitate, facultate și catedră.

Structura SMC în cadrul universității este următoarea:

1. Senatul universității.
2. Consiliul de etică și deontologie profesională universitară.
3. Consiliul pentru Asigurarea și Evaluarea Calității.
4. Comisia de Asigurare a Calității a facultății.
5. Comisia de Asigurare a Calității a catedrei.
6. Centrul de consiliere psihologică și ghidare în carieră.

- *Proceduri/mecanisme noi implimentate/testate la nivel instituțional.*

Examinarea și monitorizarea activității de planificare, a modalităților de elaborare și aprobare a planurilor de studii la toate ciclurile, a planurilor de activitate științifică pe profiluri, a planurilor de activitate a structurilor și serviciilor educaționale universitare se efectuează prin diverse modalități de evaluare.

În primul rând, determinarea corespunderii planurilor de învățământ cerințelor planului-cadru pentru ciclul I și II, a standardelor europene și naționale, principiilor de modularizare a conținuturilor (concentric, linear) și de organizare a procesului didactic (continuității și consecutivității, caracterului științific, accesibilității, legăturii teoriei cu practica), asigurării funcționalității profesionale și ieșirii pe piața muncii după fiecare ciclu de instruire.

Anual este evaluată calitatea elaborării curriculum-ului, analiza transpunerii obiectivelor generale în obiective de referință, raționalității repartizării timpului pentru realizarea obiectivelor, reflectarea cercetărilor titularului de curs în conținutul curriculum-ului, stipularea sarcinilor și modalităților de realizare a lucrului individual al studentului, a strategiilor didactice de învățare activă etc.

Periodic este evaluată și analizată implimentarea planurilor strategice și operaționale ale facultății, catedrei, a documentației lor, organizării raționale a timpului personalului didactic și al studenților, desfășurării lucrului individual al lor și dezvoltării autonomiei studenților pentru acumularea competențelor necesare, implicării studenților în activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), analiza eficienței stagiilor de practică, a documentelor de monitorizare formală a lor, modalităților de evaluare a stagiilor, organizarea

sondajelor anonime ale studenților cu analiza rezultatelor și emiterea deciziei de răspuns la aceste rezultate.

A fost efectuată analiza activității didactice desfășurate de membrii catedrei în baza planurilor individuale. Nu au fost înregistrate abateri, calitatea procesului de predare - consultare - examinare corespund cerințelor. Ca rezultat al verificărilor efectuate, s-a constatat că lucrul individual cu studenții se organizează conform exigentelor regulamentare. La toate disciplinele pe catedre au fost elaborate și perfecționate curriculele, planurile individuale. Pentru examenele de licență și de master testele au fost alcătuite conform cerințelor introduse de Consiliul pentru Asigurarea și Evaluarea Calității la nivel de universitate. La catedre sunt afișate graficele de consultație a profesorilor și registrele de asistență reciprocă la ore.

Anual sunt ajustate și adaptate chestionarele de evaluare și autoevaluare a calității studiilor și a relațiilor interpersonal în cadrul instituției.

- *Date statistice/indicatori de creștere a calității.*

Consiliul de evaluare și asigurare a calității a luat decizia de a organiza, în mod obligatoriu, evaluări periodice a calității predării.

Obiectivele evaluării: a stabili, din perspectiva beneficiarilor instruirii (studenții), calitatea predării disciplinelor, ținându-se cont de următorii factori de calitate: pregătire și organizare; interes și stimulare intelectuală; prezentare și abilități de comunicare; cunoașterea materiei; interacțiune profesor-student; evaluare și retroacțiune; apreciere generală.

Metoda de evaluare: chestionare anonimă în scris (în anul de studii 2021-2022 chestionarul a fost implementat online).

Mijlocul evaluării: chestionar standardizat

Analiza sondajului realizat în baza *Chestionarului privind evaluarea gradului de satisfacție a cadrelor didactice/formatorilor* (Anexă), coordonat de către Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în scopul cunoașterii opiniei cadrelor didactice privind gradul de satisfacție profesională în funcție de ierarhizarea valorilor profesionale.

Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim, solicitând răspunsuri sincere și imparțiale. La sfârșitul perioadei de evaluare, chestionarele au fost centralizate, iar rezultatele au fost prelucrate de membrii echipei, care au întocmit prezentul raport. Reiterăm că rezultatele generalizate și prelucrate statistic vor servi la îmbunătățirea calității procesului educațional.

USPEE „C. Stere” tinde să ofere studenților o prestație educațională de calitate înaltă prin invitarea cadrelor didactice cu renume și experiență, deoarece universitatea produce și promovează, în primul rând valori, modelând și perfecționând factorul uman. Calitatea procesului educațional trebuie să fie în vizorul permanent al întregului colectiv academic, începând cu profesorul, continuând cu șeful de catedră, apoi decanul și terminând cu senatul și rectoratul. Calitatea studiilor universitare nu este o noțiune la modă utilizată de dragul terminologiei reformatoare, ci un proces.

Întreaga activitate a USPEE „C. Stere” este orientată spre creșterea competitivității instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional, prin:

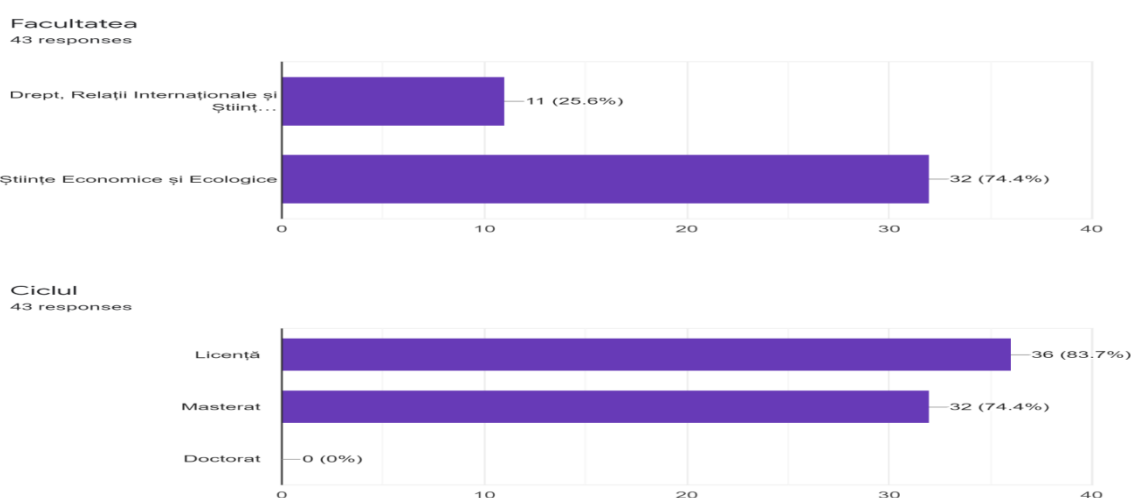
- calitatea ofertei și a rezultatelor activității,
- un management performant,
- politică financiară adecvată a utilizării raționale a resurselor,
- încurajarea unei atitudini responsabile a întregului personal.

Trebuie de menționat că, evaluarea satisfacției cadrelor didactice reprezintă o dovadă incontestabilă a faptului că USPEE „C. Stere” atribuie atenție sporită sistemului intern de evaluare a calității, dar și celui extern, este interesată de opinia cadrelor didactice și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu toate aspectele legate de mediul universitar.

Mediul universitar care promovează o politică de învățământ orientată spre calitate, are nenumărate avantaje, fără însă a se limita doar la acestea:

- susținerea cadrelor didactice în a înțelege rolul lor în cadrul universității, aceasta oferindu-le o înțelegere bună a scopului și importanței muncii lor;
- îmbunătățirea performanțelor și creșterea eficacității managementului universității prin aplicarea principiilor managementului calității;
- îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale prin identificarea și corecția neconformităților constatate în desfășurarea implementării planului calității;
- creșterea gradului de cunoștințe a studenților prin analiza cerințelor acestora și definirea proceselor care contribuie la realizarea de servicii educaționale în conformitate cu cerințele actuale;
- coordonarea managementului universității într-un mod sistematic și transparent al întregii activități.

Un mare aport în procesul de evaluare și autoevaluare a calității studiilor o au absolvenții. La chestionar în anul 2021-2022 au participat 45 respondenți.



În urma analizei rezultatelor sondajului putem menționa că:

Comunicarea cu administrația universității, absolvenții o cataloghează ca fiind foarte bună – 86 % din respondenți, și doar 14 % consideră ca e loc de mai bine.

Despre comunicarea în cadrul catedrei/facultății sunt doar păreri pozitive. 90,7 % din absolvenți au doar cuvinte de laudă.

Serviciile de secretariat au fost apreciate de 74,4%, pe când 25,6 % au întâmpinat unele dificultăți.

67,4 % consideră spațiile sanitare din universitate acceptabile, însă 32,6% - sunt nemulțumiți.

Activitatea bibliotecii este apreciată ca fiind bună de 81% din respondenți, iar de calitatea informațiilor disponibile (pe web, broșuri, pliante, afișe, ghidul studentului etc.) sunt mulțumiți 95 % din absolvenți.

Despre laboratoare și spații de cercetare (dotări, programe, acces etc.), 84 % susțin că sunt bune și utile, iar 90 % sunt foarte mulțumiți de dotarea cu resurse modern (videoprojector, internet, wireless, ecran de protecție, table interactive etc.). De unde putem conchide că instituția nu pune accent doar pe calitatea studiilor, dar și pe calitatea condițiilor unde învață studenții.

86 % din absolvenți au bifat că sunt mulțumiți de salile de lectură, unde găsești confort, liniște, locuri suficiente și orar favorabil pentru studenți.

Capacitatea de comunicare și relaționare profesor-student este apreciată ca fiind bună de către 95 % din respondenți și tot atâți sunt mulțumiți de tematica abordată la cursuri.

Despre relevanța și utilitatea cursurilor pentru specialitatea aleasă, s-au dat cu aprecieri pozitive 95,3% din cei chestionați, iar 88,4% se declară mulțumiți de numărul și varietatea cursurilor opționale.

Complementaritatea și relaționarea între cursuri este apreciată înalt de către 93%, iar despre dezvoltarea abilităților de gândire analitică, 95% cred că se pune accent destul pe acest aspect. 93 consideră că universitatea are grijă să le formeze abilității de a negocia, 97 % consider că le oferă posibilitatea spre noi oportunități.

Formarea abilităților de managementul eficient al timpului este considerată important și 97 % sunt de părerea că instituția s-a preocupat suficient de acest aspect. Ba mai mult, s-a pus accent și pe dezvoltarea abilităților de a lucra în echipă.

95% din respondenți apreciază pozitiv efortul universității de a dezvolta abilități de a coordona în echipe, iar 97,7 % sunt foarte mulțumiți că și-au format abilități de a folosi computerul și internetul.

95% susțin că universitatea acordă atenție sporită dezvoltării creativității și a abilităților de inovare, iar 93% apreciază pozitiv formarea capacităților de analiză critică și autocritică. Despre formarea abilității de a utiliza o limbă de circulație internațională 90% din absolvenți sunt mulțumiți.

90 % susțin că programul a fost adaptat nevoilor și ritmului personal.

Consilierea academică (alegerea cursurilor, organizarea programului de studii, învățarea eficientă) este apreciată înalt de 88,4 % din absolvenți.

79 % sunt mulțumiți despre cum universitatea a organizat venimamente dedicate carierei în universitate (târguri de locuri de muncă, întâlniri cu angajatorii, etc.).

De consiliere privind managementul carierei au beneficiat 86 % din participanții la sondaj.

95,3 % sunt satisfăcuți de mediul de dezvoltare profesională și personal.

97,7 % consider în mare măsură că diploma obținută este garanția unor competențe profesionale valoroase pe piața muncii și în viață.

Dacă ar fi să aleagă din nou ar alege tot această universitate toți absolvenții care au completat chestionarul (100%).

100 % din respondenți ar recomanda această universitate și altor persoane.

Cunoștințele câpătate în universitate le ajută să-și atingă obiectivele în viață și carieră la 86 % din absolvenți, iar 14 % - doar parțial.

97 % susțin că Universitatea este deschisă să primească feedback din partea studenților cu scopul îmbunătățirii și modificării serviciilor prestate.

Menționăm că, conform chestionarului, imaginea Universității „C. Stere” este considerată bună și foarte bună de 87,9% dintre absolvenții care au participat la acest studiu. Respondenții sunt foarte mulțumiți de faptul că au optat pentru USPEE „C. Stere” (76,8%).

Trebuie de menționat totuși că, pentru a răspunde provocărilor tot mai mari din sistemul de învățământ superior, la nivel național și internațional, e necesar de a efectua periodic o analiză în vederea îmbunătățirii continue a activității Universității, prin stabilirea clară a punctelor forte și slabe, metodă ce ar ajuta ca eforturile pentru modernizare și schimbare să continue cu dinamism sporit.

Educația de calitate este oferită de instituții responsabile, or responsabilitatea pentru asigurarea calității instituției și a programelor de formare profesională o poartă fiecare instituție, indiferent de statutul ei juridic, instituția este garantul calității educației și formării oferite de ea. Educația de calitate este centrată pe cel ce învață și este orientată pe rezultate/finalități și formare de competențe/

Privind calitatea studiilor, cei mai buni evaluatori sunt studenții. Sondajul în anul 2021-2022 a fost realizat în baza Chestionarului pentru evaluarea satisfacției a 161 studenți, coordonat de către Evaluarea și Asigurarea Calității, în scopul cunoașterii opiniei studenților privind calitatea activității didactice în cadrul USPEE „C. Stere”.

Instrumentul utilizat: chestionar cu întrebări închise.

Metoda de administrare a chestionarului: autoadministrare.

Pondere de returnare a chestionarelor: rata de recuperare a fost de 94%, deci numărul respondenților finali implicați a fost mai mult decât suficient.

Pentru realizarea sondajului sociologic au fost formulate întrebări astfel încât să fie posibilă:

- reflectarea gradului de satisfacție a studenților privind calitatea studiilor în cadrul USPEE „C. Stere”;
- identificarea punctelor tari și slabe ale procesului de studii în cadrul USPEE „C. Stere”;
- colectarea sugestiilor și formularea măsurilor de îmbunătățire a calității studiilor în cadrul USPEE „C. Stere”.

Întrebările au fost formulate astfel încât să cuprindă majoritatea aspectelor importante care asigură formarea studentului din momentul în care începe studiile universitare și până la finalizarea acestora:

- aprecierea eficienței serviciilor administrative: rectorat, secția studii, decanat, catedra de profil, precum și accesul la informații utile cu privire la (informațiile de pe pagina web, etc);
- aprecierea eficienței serviciilor educaționale: calitatea pregătirii didactice și științifice a personalului didactic de la facultate, participarea studenților la stagii de practică în domeniu,
- orarul disciplinelor studiate, servicii de consiliere, consultanță în carieră,
- oportunități de a participa la evenimente internaționale, etc;
- aprecierea eficienței facilităților existente: condiții igienico-sanitare, servicii
- aprecierea bazei materiale: capacitatea spațiilor, condiții termice și acustice,
- dotarea cu echipamente necesare pentru cursurile practice/laboratoare și starea tehnică a acestora, dotarea cu biblioteci, actualizarea informației în bazele de date online, precum și dotarea sălilor de curs.

Ați ales această Universitate / Facultate

161 de răspunsuri



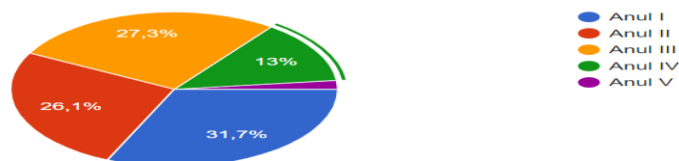
Specialitatea

161 de răspunsuri



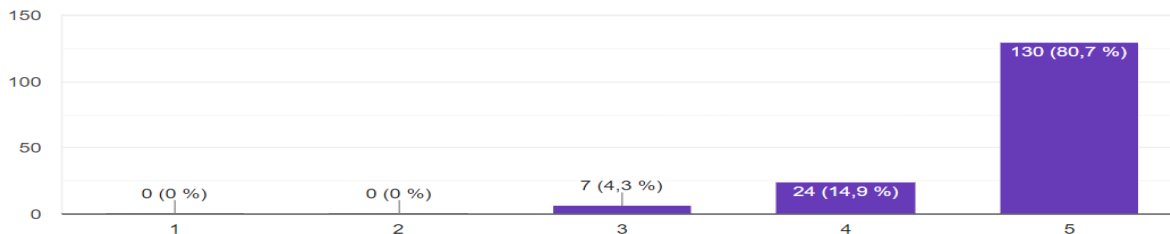
Anul

161 de răspunsuri



Ce calificativ acordați faptului că urmați o facultate la această universitate?

161 de răspunsuri



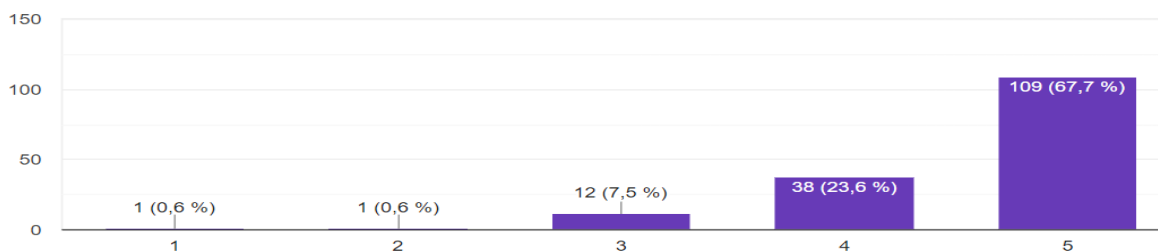
Cum apreciați dorința dvs. de a păstra legătura cu facultatea după absolvire?

161 de răspunsuri



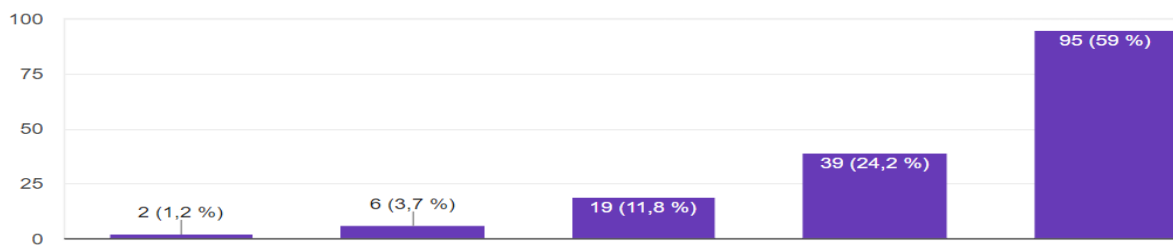
Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?

161 de răspunsuri



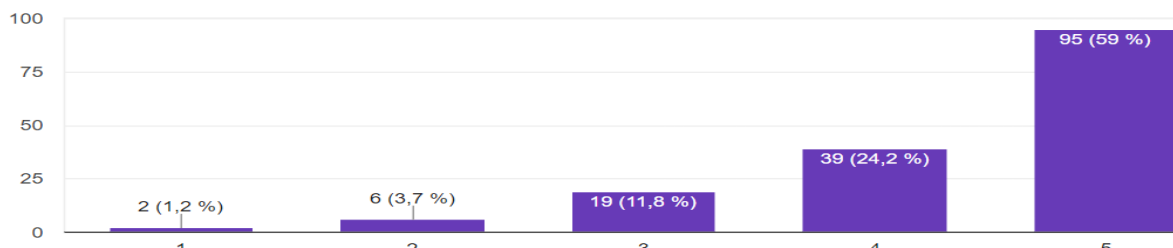
Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?

161 de răspunsuri



Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?

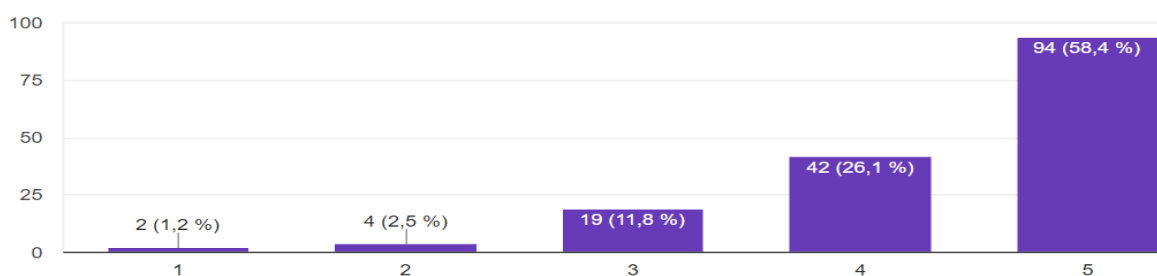
161 de răspunsuri



Cum apreciați măsura în care aveți șanse reale de angajare prin specializarea urmată?

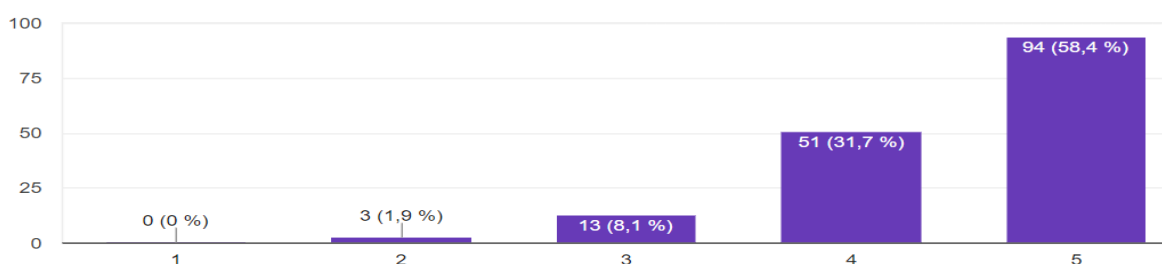


161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că puteți fi un bun specialist, prin prisma pregătirii asigurate de facultate?

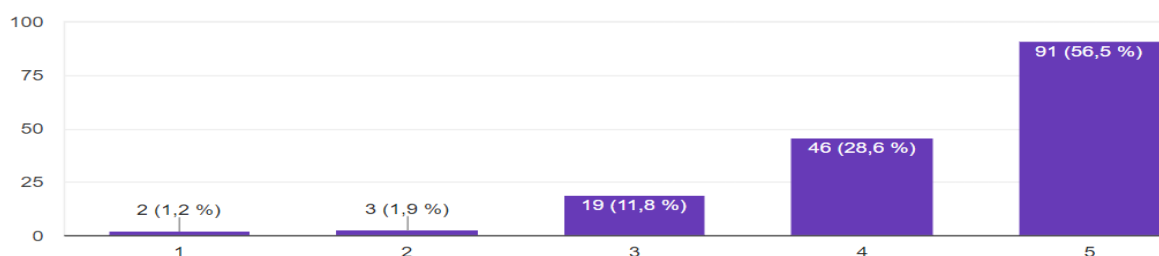
161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că dobândeți deprinderi practice prin pregătirea asigurate de facultate?



161 de răspunsuri



Proporția observațiilor critice, care reiese din procente, este destul de mică, totuși existența lor în sine ne atrage atenția că trebuie schimbată abordarea în relația cu studenții la unele aspecte.

Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă că, studenții apreciază calitatea activităților didactice și practice susținute, resursele de învățare, precum și utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerințele programului de studii.

Observăm deasemenea că, studenții ar dori îmbunătățirea următoarelor aspecte: diversitatea și mai multe oportunități extracurriculare, dar și impactul recomandărilor studenților asupra cadrului decizional general.

Din rezultatele obținute rezultă că, conform chestionarului, imaginea Universității „C. Stere” este considerată bună și foarte bună. Respondenții sunt foarte mulțumiți de faptul că au optat pentru continuitatea studiilor la USPEE „C. Stere”.

Totodată, în comparație cu anul de studii 2020-2021, poate fi remarcată o creștere a satisfacției privind unii indicatorii:

- Calitatea procesului de instruire;
- Evaluarea rezultatelor academice;
- Procesul de ghidare și consiliere în carieră.

În concluzie procesul de evaluare reprezintă totodată și o dovadă indiscutabilă a faptului că Universitatea este interesată de opinia tuturor membrilor săi, le oferă acestor oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu toate aspectele legate de mediul universitar.

V. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

- *Contingentul de studenți (ANEXA nr. 9);*
- *Dinamica contingentului de studenți (ANEXA nr. 10);*
- *Reușita studenților (ANEXELE nr. 11 și 12);*
- *Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități (ANEXA nr. 13);*
- *Evidența studenților din raioanele de Est (ANEXA nr. 14);*
- *Asigurarea studenților cu locuri în cămine (ANEXA nr. 15);*
- *Organe de autoguvernare studențească (ANEXA nr. 16);*

Senatul studențesc USPEE “Constantin Stere” reprezintă interesele studenților în forul suprem al Universității – Senatul USPEE, în Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității.

În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme, precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile de asigurare a calității ale facultăților și în Consiliul Facultăților.

USPEE “Constantin Stere” promovează un dialog permanent cu studenții prin încurajarea participării active a studenților la procesul de management instituțional; facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare, mobilităților studențești etc.; sprijinirea activității organizațiilor studențești și implicarea acestora în viața universitară; asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea evenimentelor culturale, sportive și altor activități extracurriculare

Senatul studențesc dispune de birou, unde acordă consiliere studenților în vederea soluționării problemelor cu care se confruntă aceștea.

VI. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

- *Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (ANEXA nr.17)*
- *Personal universitar de conducere*

| | Numele, Prenumele | Gradul științific | Titlul științific sau științific o-didactic | Funcția deținută |
|----------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| 1 | Avornic Gheorghe | Doctor habilitat în drept | Profesor universitar | Rectorul USPEE „Constantin Stere” |
| 2 | Coptileț Valentina | Doctor în drept | Conferențiar universitar | Prorector pentru activitate didactică și calitatea studiilor |
| 3 | Bujor Valeriu | Doctor în drept | Profesor universitar | Prorector pentru activitatea științifică |
| 4 | Trofimov Victoria | Doctor în economie | Conferențiar universitar | Prorector pentru relații internaționale și proiecte |
| 5 | Gavriluța Vadim | Doctor în medicină | Conferențiar universitar | Prorector pentru probleme sociale |
| 6 | Lîsîi Aliona | Doctor în economie | Conferențiar universitar | Decan Facultate Științe Economice și Ecologie |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--------------------------|--|
| 7 | Crijanovschii Sergiu | Doctor în drept | Conferențiar universitar | Decan Facultate Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane |
| 8 | Roșca Dorina | Doctor în economie | Lector universitar | Decan Facultatea IT și Leadership Inovațional |
| 9 | Mihalache Iurie | Doctor habilitat în drept | Conferențiar universitar | Șef Catedră Drept Privat |
| 10 | Mariț Alexandru | Doctor în drept | Profesor universitar | Șef Catedră Drept Public |
| 11 | Gribincea Tatiana | Doctor în economie | Conferențiar universitar | Șef Catedră Relații Internaționale și Științe Socio-Umane |
| 12 | Scutari Sofia | Doctor în economie | Conferențiar universitar | Șef Catedră Administrarea Afacerii, Marketing și Contabilitate |
| 13 | Gavriluța Vadim | Doctor în medicină | Conferențiar universitar | Șef Catedră Sănătate și asistență medicală |
| 14 | Evtodiev Igor | Doctor habilitat în fizică și matematică | Profesor universitar | Șef Catedră Ecologie, Științe Inginerești și Tehnologii |

- *Personal auxiliar*

| | Numele, Prenumele | Funcția deținută |
|----|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Bogataia Olga | Contabil șef |
| 3 | Cazanji Olesea | Metodist |
| 4 | Cemurtan Tatiana | Metodist |
| 5 | Ciobanu Sergiu | Șef secție asistență tehnică |
| 6 | Dubcovețchi Anișoara | Șef bibliotecă |
| 7 | Duca Diana | Șef secție studii |
| 8 | Gamureac Valentina | Șef laborator farmaceutic |
| 9 | Kasumov Adelina | Arhivar |
| 10 | Tonconog Oxana | Consilier rector |
| 11 | Mititel Victoria | Metodist |
| 12 | Donțov Mihaela | Metodist |
| 13 | Șpedt Alexandra | Metodist |
| 14 | Trofimov Victoria | Responsabil resurse umane |
| 15 | Ugbo Johnbull | Administrator cămin |

VII. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

Gonsilierea și ghidarea în carieră a studenților este una dintre prioritățile Universității de Studii Politice și Economice Europene "C. Stere", din moment ce eficiența studiilor în cadrul Universității se măsoară, înainte de toate, prin competitivitatea absolvenților săi pe piața muncii.

Acțiunile de ghidare și consiliere în carieră permite promovarea printre studenți a imaginii și statutului angajatului cu competențe profesionale.

Activitățile de promovare și orientare profesională sunt planificate și realizate conform Regulamentului privind activitatea Centrului de consiliere psihologică și ghidare în cariera. Conform

prevederilor acordurilor de colaborare, administrația institutelor MEC oferă periodic informații privind locurile vacante și condițiile de angajare ce sunt mediatizate prin intermediul site-ului și avizier.

Responsabilii de ghidare și consiliere în carieră din cadrul Centrului de consiliere psihologică și ghidare în carieră universitar în colaborare cu șeful catedrei organizează ședințe de orientare profesională. Pentru a facilita angajarea studenților în câmpul muncii, sunt organizate *training-uri* cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă. Studenții sunt îndemnați să participe în Târguri de carieră la nivel instituțional și național și Forul Meseriilor/Profesiilor

USPEE „C. Stere” utilizează diverse strategii de ghidare în carieră: cursuri universitare, stagiilor de practică în instituțiile cu care Universitatea are încheiate acorduri de colaborare, organizarea întâlnirilor cu angajatorii etc.

În scopul facilitării procesului de angajare în câmpul muncii, universitatea a încheiat acorduri de colaborare cu autoritățile publice locale (APL) din Republica Moldova. Totodată, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene ”C. Stere ” duce evidența traseului profesional al absolvenților conform calificării obținute și funcției ocupate.

Politica instituțională pe această dimensiune prevede: numirea persoanelor responsabile la facultate pentru contactul cu absolvenții; crearea instrumentelor de evidență a angajării absolvenților pe piața muncii.

Conceptualizarea și elaborarea bazei de date a absolvenților:

completarea la absolvire a Fișei absolventului (date personale, adrese electronice, telefoane de contact, locul de repartizare în câmpul muncii etc.);

- consilierea absolvenților privind angajarea în câmpul muncii, participarea în Târguri de carieră, Foruri ale Meseriilor/Profesiilor la nivel național, organizarea târgurilor la nivel instituțional;
- actualizarea listelor absolvenților cu posturile și locurile de muncă etc. Informarea permanentă a absolvenților asupra ofertelor noi de muncă (part time și full time) pe site-ul USPEE „C. Stere” - www.uspee.md.

Conform ultimilor analize interne a informației privind activitatea absolvenților, s-a constatat că absolvenții programelor de studiu, sunt competitive pe piața muncii, 100% fiind angajați în câmpul muncii conform calificării obținute.

VIII. PARTENERIATUL SOCIAL

• Forme de colaborare

Colaborarea academică a USPEE “Constantin Stere” cu entități din domeniul didactic, economic, social sau de cercetare, atât interne cât și internaționale, constituie un aspect de mare importanță în activitatea acesteia. Creșterea competitivității cercetării și dezvoltării, precum și îmbunătățirea activității didactice, pot fi realizate prin stimularea parteneriatelor. Universitatea are semnate acorduri de parteneriat cu organele administrației publice locale, cu ministere, Consiliul Suprem al Magistraturii, Procuratură, CNA, departamente, agenți economici, asociații profesionale și patronate, agenții de plasare a forței de muncă, camera de comerț și industrie, etc.

Universitatea are semnate acorduri cu partenerii în vederea asigurării stagiilor profesionale cu locuri eficiente, organizării de instruiți teoretico-aplicative a cadrelor din organizațiile partenere și studenților de la ambele cicluri, permanenta verificare a calității stagiilor de profesionalizare;

stimularea interesului studenților pentru activități extracurriculare de pregătire profesională: work-shopuri, seminare, traininguri, stagii etc., toate vizînd activități independente și certificarea cu acordarea de credite profesionale;

Unele aspecte importante ale colaborării cu partenerii sunt:

1. delegarea reprezentanților săi în comisiile de licență/master a universității;
2. avizarea programelor de studii;
3. asigurarea realizării stagiilor profesionale (practică) a studenților;
4. organizarea de prezentări, târguri ale forței de muncă în scopul familiarizării viitorilor specialiști, absolvenți ai universității, cu companiile, care pot deveni potențiali angajatori, etc.

- *Parteneri*

Parteneri sociali la nivel național: Ministerul Justiției al Republicii Moldova, Procuratura, Consiliul Superior al Magistraturii, CNA, Consiliile raionale, Spitalul Clinic Republican, Camera de Comerț și Industrie, AGPI etc.

Colaborarea USPEE cu partenerii la nivel internațional este asigurată de Departamentul de Cooperare Internațională . În acest sens este necesar să menționăm parteneri activi: Institutul de Drept public din Atena, Uniunea Internațională a Juriștilor cu centru la Moscova, Universitatea din Arad “Aurel Vlaicu”, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgul Jiu, Universitatea publică din Navara, Spania etc.

IX. INFORMAȚII PRIVIND ÎMĂLIMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR ANUALE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE:

USPEE „C. Stere” urmărește cu interes programele și directivele naționale, acestea devenind priorități strategice și operaționale universitare.

Catedrele și consiliile profesoriale ale facultăților au discutat fiecare strategie și program de dezvoltare, venind cu propuneri concrete și aprobare a planurilor de acțiuni în vederea realizării obiectivelor prevăzute. În funcție de domeniul vizat, catedrele de profil sau cadrele didactice – specialiști în domeniu, au elaborat și au inclus în curricula universitară discipline, capitole/teme speciale, care dezvoltă subiectele abordate și care, de-asemena contribuie la educația studenților în conformitate cu obiectivele strategiilor și programelor respective. Totodată, strategiile și programele naționale sînt integrate prin acțiuni specifice în Planurile de cercetare a cadrelor didactico-științifice, planurile educaționale ale curatorilor de grupe (60 ore educative anual pentru fiecare grupă academică), în Planul de activitate a Consiliului studentesc a facultății etc. De asemenea, unele tematici ale acestor programe, strategii au fost discutate în cadrul diverselor evenimente și manifestări; simpozioane, conferințe, mese rotunde, comunicări, vizite tematice, colocvii, dezbateri, etc.

Implementarea programelor și strategiilor naționale în diverse domenii este valorificată de organizarea numeroase activități consacrate tematicii, inclusiv discuții tematice, dezbateri, mese rotunde, instruiți, lansări de carte etc.:

| <i>Programe/Priorități</i> | Acțiuni de implementare |
|----------------------------|-------------------------|
|----------------------------|-------------------------|

| | <i>naționale</i> | |
|----|--|--|
| 1. | PROGRAMUL NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2020-2023 ȘI A PLANULUI DE ACȚIUNI PRIVIND IMPLEMENTAREA ACESTUIA (HG 381 DIN 01-08-2019); | <p>Întru realizarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 în universitate a fost adoptată noua Strategie științifică pentru perioada 2021 – 2025. În concordanță cu Programul național și strategia instituțională a fost adoptat Planul strategic vizând managementul activității științifice (2021 -2025) și de asemenea Planul activităților științifice USPEE pentru anul 2022. Aceste documente sunt plasate pe pagina web a instituției.</p> <p>În acest context pentru comunitatea academică USPEE s-au identificat direcțiile cercetărilor fundamentale și aplicative, care au misiunea de a asigura suportul științific necesar soluționării probleme sociale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentarea științifică a politicilor publice. 2. Consolidarea mecanismelor de protecție a drepturilor omului și a capacităților de funcționare a instituțiilor de stat. 3. Consolidarea științifică în domeniul științelor educației, asistenței sociale, psihologice, psiho-pedago-gice. 4. Asigurarea securității ecologice. 5. Probleme vizând migrația, diaspora și schimbări socio-demografice. 6. Riscurile de sărăcie în societatea contemporană. 7. Asigurarea securității naționale prin analiza amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților. 8. Actul de justiție în viziunea beneficiarelor. 9. Modernizarea politico-juridică a societății. 10. Competitivitate economică. 11. Dezvoltarea antreprenoriatului. 12. Securitatea cibernetică. 13. Adaptarea sistemului educațional la noile abordări din societatea contemporană. <p>În conformitate cu aceste direcții catedrele, cadrele didactice și de cercetare își planifică activitățile de cercetare științifică.</p> |
| 2. | POLITICA NAȚIONALĂ DE SĂNĂTATE A REPUBLICII MOLDOVA 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007). | <p>În cadrul Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere" au fost promovate măsurile de protecție contra pandemiei COVID-19 și politica de vaccinare a colectivului și populației. Au fost organizate ședințe, prezentări și distribuite pliante referitoare la pandemia în cauză. Măsuri anticovid au fost promovate și în căminele studențești. În cadrul, Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", în scopul menținerii modului sănătos de viață, este organizată alimentarea colaboratorilor și studenților în cadrul cantinei universitare. Alimentația corectă și calitativă colaboratorilor și studenților este una din prerogativele de bază ale administrației universității.</p> <p>Centrului Medical Universitar "Neo – Clinica" acordă primul ajutor medical/recuperare studenților și angajaților. Deasemena Centrul Medical dispune de cabinet de fizioterapie cu majoritatea aparatelor pentru fizioproceduri, cabinet pentru efectuarea masajului kinetoterapeutic profesional, sală pentru instruirea studenților facultății de kinetoterapie, cabinet de</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>consultare medicală și consiliere psihologică etc. Centru Medical este în proces de dezvoltare penmanentă în care este efectuată examinarea tuturor angajaților și studenților universității cu aprecierea stării de sănătate a lor și consilierea referitor la profilaxia mobbidităților.</p> <p>Administrația Universității de Studii Politice și Economice Europene ”Constantin Stere”, permanent informează colectivul cu Hotărârile Guvernului, Ministerului Sănătății și Organizației Mondiale a Sănătății referitoare la promovarea politicii de sănătate și în limitele posibilităților implementează obiectivele generale ale Politicii Naționale de Sănătate, de asigurarea calității vieții, de promovarea sănătății și prevenirea maladiilor, demenținerea sănătății tinerei generații, de crearea unui mediu ambiant sănătos și sigur, în activitatea de zi de zi a universității.</p> |
| | Planul de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 | <p>În programul de studii superioare de master, Drept penal a fost inclusă disciplina „Investigarea infracțiunilor contra libertății, cinstei și demnității persoanei”, care conform curriculei include metode și tactici de investigare a infracțiunii prevăzute de art.1661 Cod penal al RM - tortura, tratamentul inuman și degradant</p> |
| 3. | Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013); | <p>Activitățile de inovare și transfer tehnologic la USPEE ”Constantin Stere” se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale prin: elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare; procurarea de echipament, laboratoarelor digitale, care dispune aplicare noilor tehnologii și metode de cercetare; implicare studenților în proiectele de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de licență, master și lucrările de doctorat.</p> |
| 4. | Prevenirea și combaterea corupției | <p><i>Discuții tematice - Prevenirea și combaterea corupției</i> fiind abordată pe parcursul anului și la ședințele consiliului de administrare, Senat.</p> <p>O altă acțiune de prevenire și combatere a corupției au fost distribuirea pliantelor trimise de către CNA.</p> |
| 5. | Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014 -2020 | <p>Această prioritate este una relevantă pentru USPEE, devenind scopul proiectului SMILE, finanțat de Suedia și desfășurat în parteneriat cu Colegiul Integrat „C. Stere” de la Drochia. Tematica proiectului pentru anul universitar 2021/2022 a fost Smile – Support for migrants ‘children.</p> <p>Astfel că, au fost organizate mai multe evenimente online: Ateliere interactive; • Club de lectură;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ÎNTÂLNII sesiuni de consiliere și ajutor; • Vizite virtuale la muzee și diverse expoziții: https://www.louvre.fr/en/online-tours#tabs <p>Au fost oferite trei cursuri de instruire în format online: în perioada 22 - 26 februarie, 17 până la 19 martie și 13 până la 15 aprilie. În perioada 4-7 iunie 2021 activități s-a efectuat activități de studii în România, București.</p> <p>Programul a fost planificat între consultantul VIA din București, care este responsabil de programul de călătorie de studiu, iar lectorul VIA se asigură că programul de predare susține vizitele pe teren și perspectivele dobândite prin călătoria de studiu. Personalul Smile și echipa de conducere au participat, vizitând și întâlnind personalul de la Centrul de Educație Nordic și Centrul Educațional Edenland.</p> |
| 6. | Strategia națională „Moldova digitală, 2020” | <p>Educația digitală fiind promovată și cultivată de către profesori în cadrul orelor de curs, prin utilizarea TIC în procesul de instruire, a Tablelor SMART etc.</p> <p><i>Discuții tematice</i> în cadrul ședințelor administrative; prezentarea și implementarea softurilor educaționale inovatoare.</p> <p>Tinerii din cadrul USPEE au fost familiarizați despre importanța formării și dezvoltării competențelor digitale și în cadrul Activităților studenților din cadrul Senatului Studentesc, cu invitarea profesorului Evtodiev Igor, care le-a prezentat ultimele inovații tehnologice, laboratorul digital și alte resurse de interes tinerilor.</p> |
| 7. | Strategia de dezvoltare a societății civile | <p>Pandemia de COVID-19 și restricționările aplicate în acest sens, au redus prezența fizică în mai multe activități, dar universitatea a susținut inițiativa MEC și ale Guvernului studenții s-au implicat în majoritatea campaniilor naționale, în diverse activități de voluntariat.</p> <p>USPEE organizează activități caritabile, <i>Dăruiește un zâmbet!</i> În ajunul sărbătorilor de iarnă se fac donații familiilor social vulnerabile ACȚIUNI devenite TRADIȚIE! Etc.</p> |

ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVAREA

- *Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință (Anexa 18)*

| Programul/proiectul de cercetare | Perioada programului/proiectului | Tipul (instituțional, național, | Instituții partenere |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|

| | | | |
|---|-------------------------|----------------|---|
| | | internațional) | |
| Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Call EAC/A02/2019 - Selection Year 2020, QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova, Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Capacity-building in higher education. | 15.11.2020 – 14.11.2023 | Internațional | Academia de Studii Economice din Moldova, Agenția Nationala de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, Universitatea de Stat din Comrat, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți, Universitatea de Stat B.P.Hasdeu din Cahul. Țări partenere: Slovenia, Franța, Estonia, Germania |
| Erasmus +, KA 1, Erasmus +, KA 1. Mobility for students and staff, Swedish Institute/Seed funding for cooperation projects in the Baltic Sea region/Framework of finding Baltic Sea and Eastern European research and cooperation. Post-Soviet Conflicts, International Law and Security Forum"2019-1-LT01-KA107. | 2019 – 2021 | Internațional | Vilnius kolegija /University of Applied Sciences (VIKO) |
| Swedish Institute / Seed funding for cooperation projects in the Baltic Sea region / Framework of finding Baltic Sea and Eastern European research and cooperation.Post-Soviet Conflicts, International Law and Security Forum, 2021 | 2021-2022 | Internațional | Vilnius kolegija /University of Applied Sciences (VIKO) |
| COST: CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age | 25.10.2021 – 24.10.2025 | Internațional | Țări partenere: Albania, Austria, Belgium, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Ireland, Israel, Italy, Lithuania, Luxembourg, Netherlands, Norway, |

| | | | |
|---|-------------|---------------|---|
| | | | Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Switzerland, Turkey, United Kingdom |
| ”Studii genetico-moleculare și biotehnologice ale florii-soarelui în contextul asigurării managementului durabil al ecosistemelor agricole” | 2020-2021 | Național | USDC |
| Agenția de Cercetare și Inovare / PROGRAME DE POSTDOCTORAT 2021-2022 Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii educaționale | 2021 – 2022 | Instituțional | Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “C. Stere” |

Valorificarea activităților de cercetare , pe facultăți (Anexa 19)

| Facultate | Nr. de cărți/monografii | Nr. de articole științifice | Alte rezultate | Total |
|---|-------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|
| Facultatea Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane | 4 | 41 | 5 | 50 |
| Facultatea Științe Economice și Ecologie | 5 | 22 | 8 | 35 |
| TOTAL | 9 | 63 | 13 | 85 |

• *Manifestări științifice organizate și planificate (Anexa 20)*

| Manifestarea științifică | Tipul de manifestare (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.) | Nivelul de organizare (național/internațional) | Instituții partenere | Perioada desfășurării | Formatul (online, cu prezență) |
|--|--|--|---|------------------------|--------------------------------|
| Educația și cercetarea în învățământul superior: | Conferință Națională cu participare Internațional | Internațional | Uniunea Juriștilor din Moldova, Universitatea Americană din | 01 iulie-02 iulie 2022 | Mixt |

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|-------------------|------|
| Realități și perspective | ă | | Moldova, Instituții partenere din Rusia, Grecia, România | | |
| “Dreptul afacerilor în contextul dezvoltării noilor raporturi juridice de drept privat” | Conferință Internațională științifico-practică | Internațional | Uniunea Juriștilor din Moldova, Universitatea Americană din Moldova, Instituții partenere din Rusia, Grecia, România | 5 iunie 2020 | mixt |
| Actualități în kinetoterapie și a domeniului recuperării fizice medicale”. | Conferință Națională cu participare Internațională | Internațional | Universitatea Americană din Moldova, Instituții partenere din România și Ucraina | 24 octombrie 2020 | mixt |
| Organizată în cadrul Proiectului ”Toți împreună vom spune NU torturii în Moldova: societatea civilă împotriva torturii” Cu genericul ”Combaterea torturii” | Conferință Internațională științifico-practică | Internațional | Universitatea de Stat Alecu Russo” din Bălți și „Asociația obștească ”Institutul pentru Democrație”, Universitatea de Stat din Comrat, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Centrul Media Tiraspol, Institutul Național al Femeilor din Moldova „Egalitate” și Universitatea Americană din Moldova cu sprijinul Delegației Uniunii Europene în Moldova, și reprezentanții Instituțiilor din România, Belgia și Federația Rusă. | 20 noiembrie 2020 | mixt |
| “Dreptul contractelor comerciale la etapa actuală: provocari si | Conferința | Național | USM, ASEM, Universitate a Americană din Moldova | 11.02.2021 | mixt |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|------------------|--------|
| solutii la nivel național, regional și internațional” | | | | | |
| Academia de vară ”Eficientizarea sistemului educațional universitar și al cercetării științifice în contextul interacțiunii sistemelor interdisciplinare ” | Conferință Internațională științifico-practică | Internațional | Instituții partenere din România, Rusia, Belarus, Georgia, Ucraina, Azerbadjan, Grecia | 23-26.08.2021 | online |
| Desfășurarea procesului educațional în scenariul COVID -19 | Masă rotundă | Național | Universitatea Americană din Moldova | 5 octombrie 2020 | mixt |

Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Evaluarea rezultatelor cercetării se reflectă cantitativ și calitativ în rapoartele individuale ale fiecărui angajat, relevante fiind comunicatele științifice, publicații, certificatele de participare și diplomele de merit etc., care sunt considerate și indicatori de performanță a cadrelor didactice-cercetători.

Universitatea de Studii Politice Economice Europene „C. Stere” are o politică aparte privind evaluarea rezultatelor cercetării, propunând la nivelul grupului științific niște indicatori de performanță a activității de cercetare-inovare, printre care:

- Participarea la activități științifico-practice din țară și de peste hotare: mese rotunde, conferințe, congrese, forumuri etc.(minim una pe an);
- Publicarea a cel puțin 2 articole științifice pe an (1 articol în reviste cotate naționale și 1 articol în revistă de peste hotare.
- Posibilitatea de accesare gratuită și nelimitată a materialelor publicate (pe paginile web).
- Implicarea în activitatea Centrelor de Cercetare din cadrul Facultății în care activează; prezentarea rezultatelor activității de cercetare în cadrul ședințelor centrului și/sau al facultății.

Deși, ne dăm bine seama că indicele numeric nu este un indicator al calității, examinarea rezultatelor științifice se supune expertizării în cadrul ședințelor de catedră, ale facultății, centrului de cercetare etc.

În cele din urmă, crearea unui produs cu adevărat valoros, nou, presupune măsurarea performanțelor și impactului utilizării sale. Astfel că, încurajăm valorificarea aspectului practic al cercetărilor.

11. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Relațiile internaționale sunt o axă importantă în activitatea oricărei universități moderne, iar internaționalizarea activității universitare reprezintă o prioritate incontestabilă a USPEE "Constantin Stere", care depune toate eforturile ca să-și mențină poziția de instituție de învățământ superior de prestigiu, cu o vizibilitate internațională extinsă.

Cu scopul atingerii acestui obiectiv, USPEE "Constantin Stere" implementează Strategia de internaționalizare, care se elaborează instituțional și se adoptă de către Senatul universitar odată la cinci ani, ultima fiind aprobată pentru perioada 2020-2025. Strategia se plasează pe site-ul universității și este un instrument de vizibilitate și planificare.

Fortificarea ariei de cooperare internațională este posibilă doar prin lărgirea continuă a colaborărilor cu diverse entități din domenii similare de interes, astfel că USPEE "Constantin Stere" este partenerul a cca 100 de instituții de învățământ de prestigiu și a altor organizații din țară și străinătate.

Pentru promovarea relațiilor sale internaționale, USPEE "Constantin Stere" dezvoltă multiple forme de colaborare internațională, dintre care menționăm:

- acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din alte țări;
- acorduri de constituire a consorțiilor inter-universitare;
- participare la diverse tipuri de programe și proiecte internaționale;
- participare la programe de cercetări comune;
- vizite reciproce ale profesorilor străini și autohtoni, în vederea schimbului de experiență;
- vizite academice ale personalului didactic, ale personalului administrativ și ale studenților;
- organizarea conferințelor, seminarelor și altor manifestări internaționale;
- diverse activități comune cu partenerii, pe baza acordurilor bi- și multilaterale;
- organizarea studiilor pentru studenții USPEE în universități străine;
- extinderea ofertei academice a USPEE și pentru studenți din alte țări;
- acordarea de titluri onorifice unor personalități notorii din spațiul european și internațional, etc.

O astfel de colaborare internațională polivalentă a Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” poate fi realizată în cadrul acordurilor de colaborare internațională, încheiate cu instituții de prestigiu, dintre care menționăm: Organizația Europeană de Drept Public; Academia Organizației Europene de Drept Public; Universitatea Publică din Navara, Spania; Universitatea de Stat din Erevan; Universitatea de Stat „Taras Șevcenco”, Kiev, Ucraina; Universitatea de Stat din Belarus; Universitatea „Petre Andrei”, Iași, România; Universitatea Alma Mater, Sibiu, România; Universitatea Dimitrie Cantemir, București; Universitatea de Stat de Telecomunicații, Kiev, Ucraina; Academia de Drept din Odesa, Ucraina; Universitatea Națională „Iurii Fedkovič”, Cernăuți, Ucraina; Universitatea din Dnepropetrovsc, Ucraina; Universitatea Politici Sociale și Piață, Donetsk, Ucraina; Universitatea de Economie și Comerț din Poltava, Ucraina; Universitatea Serviciului Vamal al Ucrainei; Universitatea „Sf. Chirilă și Sf. Methodiu” din Velico-Tîrnovo, Bulgaria; Universitatea din Shuia, Ivanovo, Rusia; Institutul Baltic de Ecologie, Economie și Drept, Sankt-Peterburg, Rusia; Universitatea din Taubate, Brazilia; Universitatea Kaiser, SUA; Universitatea Americană din Girne, Cipru; Centrul Internațional de Studii și Management, România; Fundația pentru studii internaționale, cu sediul în România, Galați; Asociația „Institutul Cultural Științific Interact Training” din Constanța, România; Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tîrgu-Jiu, România; etc.

Prin astfel de colaborări devine posibil de inițiat și de dezvoltat consorții pentru aplicare și participare la proiecte internaționale de diverse tipuri. În perioada de raport, echipa USPEE „Constantin Stere” a depus aplicații la 8 apeluri internaționale pentru finanțare, dintre care 1 proiect este în proces de evaluare, iar unul din proiecte a fost câștigat pentru finanțare proiectul HESPRI.

În ultimii ani, o importanță tot mai mare obține mobilitatea academică internațională – a personalului academic și administrativ, dar și a studenților. În acest sens, USPEE „Constantin Stere” are încheiate acorduri de colaborare inter-instituțională în cadrul programului Erasmus+, acțiunea Key Action 1 – Higher Education Student and Staff Mobility, cu Universidad Pública din Navarra, Spania, cu Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences din Vilnius, Lituania, ș.a. Proiectele de mobilitate se desfășoară de o perioadă destul de lungă de timp, unele acorduri fiind deja de mai multe ori prelungite.

În anul de studii 2021-2022 a continuat activitatea USPEE „Constantin Stere” în consorțiul proiectului QFORTE - *Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova*, înregistrat cu numărul 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP. Acest proiect face parte din familia proiectelor de tipul Capacity Building in Higher Education (CBHE) - Key Action 1, din programul Erasmus+, finanțat de către Uniunea Europeană și care are menirea să fortifice capacitățile instituționale ale universităților din țările Europei de Vest. Proiectul QFORTE este unul de tip structural și are o durată de 3 ani. În cadrul USPEE „Constantin Stere” proiectul este implementat de către o echipă notorie, care întrunește conducerea Universității, precum și reprezentanți ai subdiviziunilor structurale universitare.

Obiectivul principal al proiectului QFORTE este să contribuie la integrarea mai profundă a Republicii Moldova în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA), prin îmbunătățirea asigurării calității în sistemul de învățământ superior național. Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” implementează acest proiect împreună cu alte universități partenere din țară: **Universitatea de Stat din Moldova**, Academia de Studii Economice din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Universitatea de Stat din Comrat, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul. Pentru a perfecționa asigurarea calității în școala superioară națională, universitățile din Republica Moldova beneficiază de suportul unor țări din Uniunea Europeană ca Slovenia, Franța, Spania, Germania.

În anul de studii 2021-2022, în cadrul proiectului QFORTE, au fost realizate multiple activități, în care a fost implicată și Universitatea „Constantin Stere”: vizite de studii conexe cu problematica asigurării calității – la Universitatea din Montpellier, Franța și la Universitatea din Salamanca, Spania, Universitatea din Leipzig, Germania în rezultatul acestora s-a perfecționat managementul universitar al calității la universitățile partenere din Moldova.

De asemenea, au fost organizate evenimente de diseminare a proiectului și de difuzare a experiențelor învățate la universitățile europene. Astfel, la USPEE „Constantin Stere”, în cadrul aniversării de 25 de ani de la fondare, la conferința aniversară a fost organizat un Workshop dedicat activității în proiecte, inclusiv în cadrul QFORTE. În luna iunie au fost organizate două seminare tematice de diseminare a bunelor practici învățate de la partenerii europeni.

În final, în cadrul proiectului QFORTE se va perfecționa baza legislativă națională privind asigurarea calității, acesta fiind un obiectiv de durabilitate și sustenabilitate al proiectului.

Dar deși cooperarea internațională reprezintă un pilon important pentru USPEE, nu mai puțin importantă este și cooperarea în cadrul național și stabilirea acordurilor de colaborare intra-naționale. Menționăm unele instituții partenere, cu care Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” tradițional încheie acorduri de colaborare pe plan național

cum ar fi: Curtea Constituțională; Centrul Național Anticorupție; Consiliul Superior al Magistraturii; Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene; Ministerul Justiției; Procuratura Generală; Serviciul Vamal; Uniunea Avocaților; Consiliul Superior al Magistraturiiș.a. Prin intermediul acestor arii de cooperare cadrele academice se implică activ în domeniul aplicativ, deoarece ei acordă o asistență importantă organismelor de stat vizate - la elaborarea și expertizarea proiectelor de acte normative, a îndrumărilor metodologice, ghidurilor etc. Dar este importantă și contribuția instituțiilor menționate la dezvoltarea mediului academic. Menționăm în special aspectul când colaboratorii acestora sunt solicitați în procesul de instruire în calitate de practicieni. De asemenea, organizațiile cu care cooperează Universitatea acordă asistență mediului academic la organizarea stagiilor practice ale studenților, masteranzilor, oferă date factice pentru cercetările lor științifice, inclusiv la tezele de licență, masteratși doctorat. În acest mod, ei contribuie la realizarea joncțiunii dintre formarea teoretică și cea practică a viitorilor specialiști pentru economia națională.

Un aspect important de internaționalizare este și activitatea editorială a USPEE. Astfel, Universitatea, în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, editează revista de specialitate „MOLDOSCOPIE”, acreditată la categoria B, cu domenii de cercetare ca științe politice, sociologie și comunicare. De asemenea, USPEE editează două reviste cu profil de jurisprudență – ”Revista națională de drept” și revista ”Supremația dreptului”. Autorii care publică în revistele menționate reprezintă diverse instituții din diverse țări, acestafiind un mod specific și eficient de cooperare internațională. Toate revistele universitare sunt prezente pe site-ul oficial al USPEE și sunt vizibile în mediul național și internațional.

Direcțiile de dezvoltare a relațiilor internaționaleale USPEE ”Constantin Stere” deschid noi perspective academice și de cooperare interuniversitară națională și internațională pentru toți actorii mediului universitar – profesori, studenți, specialiști în diverse domenii de support academic și contribuie la aprofundarea integrării universităților din Republica Moldova în spațiul european al învățământului superior.

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

Bugetul USPEE ”C.Stere” este alcătuit în totalitate din mijloacele proprii, iar pentru anul 2021-2022 a fost compus din:

- Mijloacele proprii ale instituției în baza taxelor de studii
- Arenda spațiilor și serviciile conexe
- Alte surse (împrumuturi,credite, investiții ale fondatorilor)

În anul universitar 2021 – 2022 pentru cercetare și pregătirea cadrelor științifice, USPEE a valorificat următoarele surse:

| Nr. d/o | Surse de finanțare | 2021-2022 |
|---------|---|-----------|
| 1. | Mijloace speciale pentru studii doctorale în bază de contract | 652800,00 |
| 2. | Venituri proprii | 459271,00 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 3. | Venituri din arendă și serviciile conexe | 701494,00 |
| 4 | Granturi | 811903,00 |
| | Total surse | 13363468,00 |

La USPEE pentru pregătirea cadrelor științifice, la capitolul cheltuieli de personal, în ultimii ani, au fost valorificate următoarele surse:

| Nr. d/o | Sursele | 2021-2022 |
|---------|--------------------|-------------------|
| 1. | Alocații bugetare | 0 |
| 2. | Surse contractuale | 6878406,52 lei |

În anul universitar **2021-2022** USPEE „Constantin Stere” a achiziționat aparataj și echipament în valoarea de 284280,00 lei.

Planificarea și utilizarea veniturilor a fost efectuată legal și regulamentar, conform normelor legislației în vigoare.

Taxele de studii (metodologia de calculare)

Cuquantumul contribuției la cheltuielile de școlarizare, dezbătut și aprobat în Senat, este adus la cunoștința candidaților și a cursanților. La stabilirea marimii taxelor de studii se ține cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii pe perioada anului financiar precedent. Cuquantumul taxei de studii se formează din cheltuieli de personal care procentual constituie circa 42% din taxa pentru studii, și include cheltuielile pentru retribuirea muncii, contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii, primele de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate, indemnizațiile pentru incapacitatea temporară de muncă. Un alt element important la stabilirea taxei sunt cheltuielile de consum 48%, care includ cheltuielile aferente desfășurării procesului de studii și anume cheltuieli pentru: servicii comunale (*energie electrică; gaze; energie termică; apă și canalizare; salubritate; pază; telefon și de poștă*); deplasări; mobilitate academică; achiziții de carte; abonare; servicii editoriale în cadrul procesului de studii; materiale didactice; formarea profesională a personalului; rechizite de birou, echipament, inventar, materiale și obiecte de uz gospodăresc (procurarea obiectelor de mică valoare, materiale pentru menținerea curățeniei.); reparații curente; alte cheltuieli aferente desfășurării procesului de studii; cheltuielile de dezvoltare constituie circa 10% din mijloacele acumulate în baza achitării taxei de studii și include suma anuală a uzurii mijloacelor fixe și suma anuală a amortizării activelor nemateriale. În funcție de numărul solicitărilor pe specialități, de cerințele pieții se stabilește un indicator care diferențiază taxele de studii pe programe de studii.

12. ACTIVITATEA DIDACTICĂ, ȘTIINȚIFICO-DIDACTICĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ ÎN REGIM ON-LINE

În anul universitar 2021-2022, în scopul realizării prevederilor ordinelor MECC și a Comisiei pentru situații excepționale a Republicii Moldova la USPEE "Constantin Stere" procesul de învățământ a fost reorientat către practici noi de comunicare prin care să se asigure continuitatea activităților didactice și funcționarea organizațională.

La USPEE "Constantin Stere" procesul de studii online sau în format mixt a fost reglementat prin acte normative interne, care au fost elaborate în baza ordinului MECC din 15.05.2020 *Cu privire la măsurile de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în perioada risicului de îmbolnăvire cu Covid-19, Instrucțiunea privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic al COVID-19*, Anexă la Hotărârea nr.26 din 21.08.2020 a Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică:

1. *Metodologia de organizare și desfășurare a activităților în format mixt*, aprobată la ședința Senatului din 31 august 2020, proces verbal nr.1;
2. *Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare în regim on-line în condiții de carantina*, aprobată la ședința Senatului din 29.04.20, p/v nr.4
3. *Modificarea Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii doctorale în drept, științe politice și administrative*, aprobat la Ședința Consiliului Școlii Doctorale din 22 iunie, 2020, p/v nr.6
4. *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii pentru anul universitar 2020-2021*, aprobat la ședința Senatului USPEE „Constantin Stere” din 01.07.2020, proces-verbal nr. 7.
5. *Dispozițiile rectorului Cu privire la organizarea sesiunii de iarnă /vara în anul de studii 2021-2022*
6. *Dispoziția rectorului Cu privire la organizare și desfășurare a sesiunii de reexaminare la distanță, la pentru Ciclul I și II (studii superioare de licență și master) etc*

Activitățile didactice prevăzute în Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor, au fost realizate fără abateri, în format online, conform Calendarului academic și orarul activităților didactice pe semestre de studii, elaborate de decanatele Facultăților și aprobate de prorectorul pentru activitatea didactică și calitatea studiilor.

Pentru instruirea online au fost utilizate următoarele Platforme:

- ✓ E-learning – platforma universității pentru studii de la distanță, conține cursurile (suport și prezentări), lecții video, teste, lucrări practice, evaluări etc.
- ✓ ZOOM, Google meet, Google Classroom, – lecții online în regim sincron, conform orarului;
- ✓ Viber – grupuri pentru comunicarea cu studenții;
- ✓ E-mail – comunicare, expediere rapoarte, fotografii.

Pe parcursul anului cadrele didactice au beneficiat de mai multe formări în domeniul tehnologiilor informaționale menite pentru formarea de competențe elearning.

Evaluarea rezultatelor academice semestriale, finale și atestările din cadrul semestrelor au fost realizate în scris, pe Platformele ZOOM și Google meet în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior la Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere" în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Regulamentul de organizare și desfășurarea studiilor superioare de masterat, ciclul II, din 29.04.2020 și actelor normative interne menționate supra, elaborate în scopul reglementării activităților didactice on-line în perioada pandemică.

Evaluarea finală a studiilor a fost făcută în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare în regim on-line în condiții de carantina*, rezultatele fiind anunțate public, grupei de studenți care se aflau online pe platforma educațională. Diplomele au fost eliberate studenților cu prezența fizică a acestora în incinta

universității, conform unui grafic prestabilit, cu respectarea tuturor regulilor de protecție și a restricțiilor stabilite de autorități.

Monitorizarea activităților didactice la nivel de facultate au fost realizate de către decan, prodecan, șefii de catedră și responsabilul pentru calitatea studiilor. Au fost create grupuri de lucru per facultăți, formate din decanii facultăților, șefii catedrelor, metodiștii.

Grupurile de lucru au colaborat cu secția studii și serviciul de asistență tehnică, în vederea monitorizării logării studenților și cadrelor didactice la platforma e-Learning.

La nivel de universitate prorectorul pentru activitatea didactică și Secția studii au monitorizat desfășurarea și realizarea activităților didactice, iar Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a monitorizat procesul de asigurare a calității a serviciilor educaționale prestate.

În activitatea educațională în format online au fost implicate 100% din personalul universitar, iar prezența studenților în activități on-line a fost în mediu de 80%.

Universitatea a depus eforturi sustinute pentru a susține la nivel tehnic studenții socialmente vulnerabili prin acordarea gratis a internetului în căminul universității și prin închirierea a 20 computere, de asemenea 15 notebook-uri au fost remise în folosință cadrelor didactice.

Concluzii (formulate la nivel de instituție)

În anul universitar 2021-2022 USPEE "Constantin Stere" și-a îndeplinit misiunea, a reușit să mențină standardele de calitate în toate activitățile specifice, dând dovadă de capacitate de mobilizare și adaptare, universitatea a continuat să se consolideze, a reușit să-și păstreze imaginea pozitivă și capitalul de încredere în relațiile cu partenerii săi. De asemenea am conturat și noi proiecte de dezvoltare educațională (au fost acreditate programe de master la specialitățile economie și relații internaționale), cât și infrastructura de educație și cercetare.

Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

- Dificultăți de natură tehnică – probleme în stabilirea conexiunii online, probleme în activitatea camerei, microfonului sau sunetului, dificultăți de încărcare a prezentărilor de către profesor sau a referatelor de către student etc.
- Standarde ocupaționale care nu includ obligativitatea studiilor de master pentru anumite profesii și care în multe cazuri nu impun o calitate reală a formării pentru nivelurile de specializare corespunzătoare studiilor universitare;
- Puține programe de studii în limbi străine, precaritatea informațiilor și a comunicării în limbi de circulație internațională;
- Competențele insuficiente în domeniul limbilor străine ale studenților și a membrii personalului didactic sunt un obstacol în mobilitatea academică și a schimbului de experiență cu Universitățile din țările europene, în continuarea studiilor la nivel de doctorat.
- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de parteneriate dintre Școlile Doctorale și organizațiile din sectorul privat sau public;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.

Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

- Continuarea organizării cursurilor de formare a competențelor digitale ale cadrelor didactice, de formare a competențelor elearning a acestora.
- Achiziționarea de dispozitive IT de ultima generație.

- Organizarea de cursuri de limbă engleză pentru studenților și membrii personalului didactic. (pe parcursul anului universitar 2022-2023).
- Autorizarea programelor de formare comună pentru nivelul universitar.

Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

În 2021/22 USPEE „Constantin Stere” a:

A acreditat la ciclul I licență specialitățile:

1. 0613.5 Informatică aplicată și
2. 0612.2 Managementul informației

Programe de studii la Ciclul II/ masterat:

1. Relații internaționale și Studii Europene
2. Managementul Resurselor Umane
3. Contabilitate și Audit
4. Business și Administrare afacerilor

A îmbunătățit baza material-tehnică a universității.

