

**UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE
EUROPENE “CONSTANTIN STERE”**



**RAPORTULUI DE ACTIVITATE
A USPEE „CONSTANTIN STERE”
PENTRU ANUL ACADEMIC 2022-2023**

AROBAT
La ședința Senatului
USPEE ”ConstantinStere”
Proces verbal nr.2 din 25.10.2023
Președintele Senatului
Prof.univ.,dr.hab.in drept
Avornic Gheorghe

Chișinău, 2023

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC

1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.);

Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” (în continuare USPEE „Constantin Stere”) este succesoarea Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale (ISPRI), fondat la 28 iulie 1997 (înregistrat la Camera Înregistrării de Stat a Republicii Moldova cu nr.1002600043325).

USPEE „Constantin Stere” a fost înființată la 18 ianuarie 2007 și înregistrată la Camera Înregistrării de Stat, numărul de înregistrare - MD 0058965, prin reorganizarea Institutul de Studii Politice și Relații Internaționale.

USPEE „Constantin Stere” este integrată în rețeaua instituțiilor de învățământ superior private participând la asigurarea continuității dezvoltării învățământului superior din Republica Moldova. Universitatea activează cu respectarea legislației în vigoare stabilite pentru sistemul universitar național.

Din 2009 USPEE realizează programe de studii Ciclu I/licență și Ciclu II/master în Domeniul de formare profesională: Drept, Științe Politice, Relații Internaționale, Economie, Științe ale Educației, fapt confirmat prin certificatul de înregistrare.

În anul 2012, USPEE „Constantin Stere” este acreditată științific la profilul ”Valorificarea standardelor europene în consolidarea statului de drept și a societății civile din Republica Moldova” (certificatul de acreditare Seria A nr.006 cu calificativul ”Organizație competitivă pe plan national”, Categoria C, valabil până la 25 ianuarie 2018).

În anul 2014 a fost supus evaluării externe de către ARACIS programul de studii superioare de licență în Drept, iar în 2015 a fost evaluat programul de masterat în Dreptul afacerilor a Facultății de Drept. În anul de studii 2022-2023 au fost reacreditate: programul de licență 421.1 Drept și programele de master Dreptul în afaceri, Drept Penal și Drept public (Ordinul Ministrului 82 din 03.02.2023)

În 2015 USPEE „Constantin Stere” a fost reacreditată pe următoarele profiluri de cercetare:

- Modernizarea statului de drept, societății civile și educației din Republica Moldova prin implimentarea standardelor europene;
 - Dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova prin politici economice și ecologice corelate;
- USPEE „Constantin Stere” i-a fost acordat calificativul – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), (certificat de acreditare seria A nr. 011)

Prin decizia ANACIP nr. 34-CC din 12.10.2015 a fost acordată autorizarea de funcționare provizorie a Școlilor doctorale și a programelor de doctorat a școlii Doctorale în Drept, Științe Politice și Administrative, a Consorțiului instituțiilor de învățământ Academia de Studii Economice

din Moldova și Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, pentru organizarea programelor de studii în domeniul științific 5. Științe Sociale și Economice.

Prin decesia ANACIP nr.22-01 din 06.04.2016 a fost autorizată provizoriu Școala de doctorat în Științe Economice și Ecologice.

La 12.10.2016 prin decizia ANACIP USPEE a primit autorizarea de funcționare provizorie a programelor de studii superioare de licență a programelor de studii superioare de licență 341.1 Jurnalism, 342.2 Științe ale comunicării, 426.1 Meteorologie și 529.1 Inginerie și managementul calității, în cadrul Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, cu forma de învățământ frecvență la zi și frecvență redusă.

În anul de universitar 2016/2017 au trecut procedura de accreditare programele de studiu la învățământ cu frecvență și frecvență redusă la specialitățile *Contabilitate și Business și Administrare* ale Facultății de Științe Economice, fiind acreditate pe un termen de 3 ani.

În anul de universitar 2017/2018 au trecut procedura de accreditare programul de studiu la învățământ cu frecvență și frecvență redusă la specialitatea *Relații Internaționale* ale Facultății Facultatea Relații Internaționale și Științe Socioumane, fiind acreditat pe un termen de 3 ani.

În anul universitar 2018-2019 prin Decizia ANACEC din 19.04.2019 au fost acreditate pe o perioadă de 5 ani următoarele programe de formare continuă:

1. Biologia
2. Chimia
3. Limba engleză
4. Limba franceză
5. Limba și literatura rusă
6. Limba și literatura română
7. Istoria
8. Educația pentru societate
9. Geografia
10. Fizica
11. Matematica
12. Tehnologii și resurse educaționale moderne
13. Informatica
14. Învățământ primar
15. Învățământ preșcolar
16. Educație incluzivă
17. Psihologie
18. Managementul educațional

19. Psihopedagogie

și autorizate provizoriu programele:

1. Limba germană
2. Limba spaniolă
3. Dezvoltarea personală
4. Managementul proiectelor și achiziții publice.

În anul universitar 2021-2022 au fost autorizate provizoriu programele de formare continuă la:

1. Educația muzicală
2. Educație tehnologică
3. Arte plastice
4. Barman
5. Chelner
6. Cofetar

În cadrul Facultății de Economie și Ecologie a fost autorizat a programul de studii superioare de licență *1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională*, domeniul general de studiu 100 Științe ale sportului, 240 credite, iar Facultatea de Drept a autorizat programul de masterat *Dreptul viei și vinului*, 120 cr.

În rezultatul evaluării externe la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.02.2020, proces-verbal nr.50 s-a decis autorizarea de funcționare provizorie a următoarelor programe: 91320 Obstetrică, 5 ISCED, 91610 Farmacie, 4 ISCED, 91310 Îngrijirea bolnavilor, 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență.

În anul universitar 2021-2022 au fost reacreditate 3 programele de master de profesionalizare, 120 cr.: Relații internaționale și Studii Europene, master Managementul Resurselor Umane, Contabilitate și Audit, Business și Administrare afacerilor.

În baza Deciziei Consiliului de Conducere a ANACEC nr.19 din 06.12.2019 *Revista Națională de Drept* a fost recunoscută în calitate de publicație științifică de profil Științe juridice, Tipul B. (certificat Seria RȘP, nr.011).

La 28 februarie 2020 a fost reacreditată revista *Moldoscopia*, tipul B, profiluri: Științe politice; Sociologie; Media și comunicare. (certificat Seria RȘP, nr.015).

1.2. Misiune și obiective

- ✓ Formarea specialiștilor de o pondere morală înaltă, academică și competitivă;
- ✓ Organizarea instruirii continuă universitară de calitate, prin programe de studii de înaltă calitate, adaptate standardelor europene;

- ✓ Efectuarea cercetării științifice pentru a contribui la implementarea paradigmei tranziției democratice și concepției integrării europene a Republicii Moldova;
- ✓ Spriginirea dezvoltării și afirmării studenților performanți și cercetătorilor în domeniul științelor juridice, economice, sociale, ale sportului etc.

II. STRUCTURA INSTITUȚIEI

2.1. Structuri de conducere și administrative:

1. Adunarea generală a fondatorilor;
2. Consiliul de dezvoltare strategică instituțională;
3. Senat;
4. Consiliul științific;
5. Consiliul de administrare;
6. Rectoratul.

2.2. Componența Consiliului de dezvoltare strategică instituțională:

1. POLELUNGI Mihai, dr. hab., prof.univ, delegat din partea Senatului – președinte;
2. SCECALIUC *Dorin*, Denbroker, desemnat de Fondator;
3. AVORNIC *Gheorghe*, dr. hab., prof.univ, rectorul USPEE;
4. BOGATAIA *Olga*, contabil șef;
5. IUSTIN *Viorel*, dr. în drept, cadru didactic titular, ales de către comunitatea universitară a USPEE;
6. DOMENTE *Marin*, dr. în drept, cadru didactic titular, ales de către comunitatea universitară a USPEE;
7. SPIRUS Flogaitis, profesor, Grecia, delegat din partea Senatului.

2.3. Facultăți/departamente/catedre (listă structurată ierarhic):

Facultăți:

- ✓ Facultatea de Drept, Relații Internaționale și Științe Socio- Umane
- ✓ Facultatea de Științe Economice și Ecologie.
- ✓ Facultatea IT și Leadership Inovațional

Catedre:

- ✓ Catedra Drept public;
- ✓ Catedra Drept privat;
- ✓ Catedra relații internaționale și științe socioumane;

- ✓ Catedra administrarea afacerilor, marketing și contabilitate;
- ✓ Catedra sănătate și asistență medicală;
- ✓ Șef Catedră Ecologie, Științe Inginerești și Tehnologii
- ✓ Catedra IT și Inovare digitală

Departamentul Relații Internaționale și Proiecte.

2.4. Centre/laboratoare de cercetare:

- ✓ Școala doctorală în Drept, Științe politice și administrative;
- ✓ Școala doctorală în Științe economice și ecologie;
- ✓ Institutul de cercetări avansate în schimbările antropocentrice;
- ✓ Institutul de formare profesională și dezvoltare personală;
- ✓ Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Științelor juridice, politice și relații internaționale;
- ✓ Centrul de Cercetări Științifice în domeniul Științelor economice și securității ecologice;

2.6. Alte subdiviziuni structurale

- ✓ Secția studii și asigurarea calității;
- ✓ Secția resurse umane;
- ✓ Contabilitatea;
- ✓ Serviciul de asistență tehnică;
- ✓ Biblioteca;
- ✓ Arhiva;
- ✓ Centru de formare continuă;
- ✓ Centrul de ghidare în carieră;
- ✓ Clinica juridică.

III. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORMELE DE ORGANIZARE

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (anexa nr.3);

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2022-2023 USPEE a asigurat formarea profesională inițială la ciclul I, licență, la 8 programe, ciclul

I, licență, dintre care: 2 programe din domeniul 41. Științe economice; 1 program din domeniul 31. Științe sociale și comportamentale; 1 program domeniul 042 Drept; 2 programe domeniul 61. Tehnologii ale informației și comunicațiilor și 1 program 100. Științe ale sportului (Anexa 3) Din cele 8 de programe, 7 programe sunt acreditate, și 1 program – autorizat provizoriu.

Din totalitatea de 8 de programe, 3 programe sunt acreditate pentru perioada 11.07.2018-11.07.2021; 2 programe sunt acreditate pentru perioada 10.09.2021-10.09.2026; 1 program este acreditat pe perioada 03.02.2023 – 03.02.2028 și un program autorizat provizoriu pe perioada 19.09.2019- 19.09.2023.

3.2. Ciclul II, studii superioare de master (anexa nr.4);

În conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, HG Nr. 482 din 28.06.2017, în anul de studii 2022-2023 USPEE a asigurat formarea profesională inițială la ciclul II, master, la 7 programe, ciclul II, master, dintre care: 3 programe din domeniul 41. Științe economice: Managementul Resurselor Umane / MP / 120, Contabilitate și Audit / MP / 120, Business și Administrare / MP / 120; 3 programe domeniul 042 Drept: Drept penal, Dreptul Public și Dreptul în afaceri și un program din domeniul 31. Științe sociale și comportamentale Relații internaționale și Studii Europene / MP / 120.

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (anexa nr.5);

În anul de studii 2022-2023 în cadrul USPEE au activat două școli doctorale: Școala Doctorală în Drept, Științe Politice și Administrative a Consorțiului instituțiilor de învățământ ASEM și USPEE "Constantin Stere" și Școala doctorală în Științe Economice și Ecologice USPE "C.Stere".

În cadrul Școlii Doctorale în Drept, Științe Politice și Administrative a Consorțiului instituțiilor de învățământ ASEM și USPEE "Constantin Stere" fac parte 6 programe doctorale: 551. *Teoria generală a dreptului*, 552. *Drept public*, 553. *Drept privat*, 554. *Drept penal*, 561. *Politologie*, 562. *Relații internaționale*.

Din cadrul Școlii doctorale în Științe Economice și Ecologice USPE "C.Stere" fac parte două programe: 521.03. *Economie și management în domeniul de activitate*, 161. 01. *Ecologie*.

Toate programele din cele două școli doctorale au autorizare provizorie, primită în anul 2015. În cadrul Școlilor doctorale ale USPEE activează 57 conducători de doctorat și 79 de doctoranzi. În total, în anul 2022-2023 au fost susținute 9 teze de doctor.

3.4. Studii postdoctorat (anexa nr.6);

În anul de referință, la USPEE 1 student postdoctorant a realizat studii de postdoctorat la domeniul științific Științe sociale și economice, la Proiectul “Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii de învățare” cu cifrul 21.00208.0807.12/PD2 (Anexa, 6)

3.5. Formare profesională continuă (anexa nr.7);

Formarea continuă în cadrul USPEE se realizează în cadrul Centrului de Formare continuă. Centrul de Formare Continuă a USPEE ”Constantin Stere” în anul de referință a format cca 541 de cadre didactice în cadrul a 20 programe de formare continuă.

3.6. Programe comune de studii superioare (anexa nr.8);

3.7. Alte tipuri de programe.

4. SISTEMUL DE MANAGEMENT INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Cererile pentru nivelul de pregătire a specialiștilor au crescut semnificativ în zilele noastre. Educația determină locul statului și al unei persoane în societate. A crește conștientizarea publică a conceptului că știința și educația sunt factori determinanți ai dezvoltării națiunii este una dintre cele mai importante sarcini ale statului și ale societății.

În consecință, Universitatea este obligată să ofere absolvenților săi o educație de înaltă calitate, asigurându-și capacitatea de a utiliza, reface și actualiza în mod eficient cunoștințele, abilitățile și abilitățile profesionale ținând cont de progresele științifice. De asemenea, Universitatea trebuie să țină seama mai mult de cerințele angajatorilor, statului, societății, studenților înșiși și părinților lor cu privire la conținutul Supraviețuirea și dezvoltarea universității pe piața serviciilor educaționale necesită îmbunătățirea calității educației.

Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structurile subordonate se concentrează pe gestionarea eficientă a sistemului de management al calității implementat în cadrul USPEE „C. Stere”. Acest lucru permite o colaborare durabilă cu beneficiarii și partenerii USPEE „C. Stere” și oferă asistență metodologică pentru a garanta că sistemul educațional funcționează corect. Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și-a îndeplinit responsabilitățile în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC, solicitările USPEE „C. Stere” ale Consiliului de Administrație și Planul operațional pentru anul universitar 2022-2023.

Strategia Calității este axată pe aspectele majore, înscrise în Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind calitatea și Planul activității de asigurare a calității. Monitorizarea eficacității sistemului de management al calității este efectuată prin proceduri de evaluare internă la nivel universitar și la nivel de catedră. CEAC și CAC este responsabilă de asigurarea calității cu

referire la programele de studii (structură și conținut) și de procedurile de îmbunătățire și evaluare a calității acestora, reflectate în planurile anuale de activitate ale catedrei și facultăților.

Pe parcursul anului 2022-2023, CEAC și subdiviziunile universitare la nivel de facultate și catedră monitorizează calitatea sistemului de evaluare a randamentului academic, calitatea curriculumului și calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor și realizarea lucrului individual, calitatea materialelor didactico-metodice etc. Catedrele asigură transparența publică a datelor și informațiilor despre programul de studii oferit și privitor la managementul calității, programează și aplică măsuri preventive și corective, imediate și de lungă durată, în scopul înlăturării neconformităților. Toate informațiile sunt plasate pe web pagina USPEE „C. Stere”. Analiza, concluziile și recomandările principale în urma auditului sunt discutate la Ședințele CEAC și CAC cu scopul înlăturării neconformităților constatate. Crearea sistemului de autoevaluare internă monitorizată de CEAC – gestionează următoarele componente ale auditului intern al calității procesului educațional: monitorizarea și evaluarea reușitei academice a studenților; evaluarea calității predării cursurilor de către cadrele didactice; evaluarea reciprocă intercatedrală; evaluarea activităților științifice; gradul de angajare în câmpul muncii al absolvenților USPEE „C. Stere”; elaborarea rapoartelor de autoevaluare, evaluarea activităților extracurriculare.

În perioada evaluată subiectul calității a constituit una din obiectivele principale ale activității catedrei. Această problemă pluridimensională a vizat următoarele aspecte:

- Calitatea predării și a cercetării;
- Calitatea învățării ca rezultat al predării și cercetării;
- Calitatea personalului didactico-științific și a curriculum-ului universitar;
- Calitatea mediului educațional.

Din perspectiva principiilor reflectate în Carta USPEE „C. Stee”, implementarea Planului de dezvoltare strategică a universității pentru asigurarea calității a procesului de învățământ, politicile privind activitatea didactică vizează: procesul de predare – învățare – evaluare care se desfășoară conform metodologiei și normelor de calitate elaborate de Catedră, constituite din următoarele componente: programe de studii; managementul procesului de predare – învățare - evaluare; strategii de predare, resursele de învățare; tutoriat și consultanță; elaborarea itemilor pentru probele de evaluare.

4.1. Structuri responsabile

Structurile și persoanele responsabile de evaluarea și asigurarea calității în cadrul USPEE „C. Stere” sunt:

1. SENATUL USPEE „C. STERE” care coordonează activitatea structurilor subordonate.
2. PRORECTORUL PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI CALITATEA STUDIILOR.
3. SECȚIA STUDII care asigură implementarea politicilor și obiectivelor de calitate în USPEE „C. Stere”.
4. CONSILIUL PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC) - este un organ consultativ al Senatului USPEE „C. Stere” în domeniul asigurării calității procesului educațional, CEAC are un rol integrator, de monitorizare, de evaluare și de implementare a managementului calității la nivelul USPEE „C. Stere”.
5. COMISIA PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII (CAC) - este un organ consultativ al Consiliului Profesorat al Facultății/Centrului de Formare Continuă în domeniul asigurării calității. Comisia pentru Asigurarea Calității are rolul de implementare a managementului calității la nivelul Facultăților/Centrului de Formare Continuă.

4.2 Proceduri/mecanisme noi implimentate/testate la nivel instituțional.

Există o serie de metode de evaluare care sunt utilizate pentru a monitoriza activitatea de planificare. Aceste metode includ examinarea și supravegherea proceselor de elaborare și aprobare a planurilor de studii pentru fiecare ciclu de studii, a planurilor de activitate științifice profilate și a planurilor de activitate pentru structurile și serviciile educaționale universitare.

În primul rând, este necesar să se stabilească dacă planurile de învățământ corespund cerințelor planului-cadru pentru ciclul I și II, standardelor europene și naționale, principiilor de modulare concentrică și liniară a conținutului și organizării procesului didactic. Acestea includ elemente precum continuitatea și consecutivitatea, caracterul științific, accesibilitatea, legătura teoriei cu practica și asigurarea funcționalității profesionale. Anual este evaluată calitatea elaborării curriculum-ului, analiza transpunerii obiectivelor generale în obiective de referință, raționalității repartizării timpului pentru realizarea obiectivelor, reflectarea cercetărilor titularului de curs în conținutul curriculum-ului, stipularea sarcinilor și modalităților de realizare a lucrului individual al studentului, a strategiilor didactice de învățare activă etc.

În mod regulat, sunt evaluate și analizate îmbunătățirea planurilor strategice și operaționale ale facultății, catedrei, documentației, organizarea rațională a timpului personalului și al studenților, lucrul individual și dezvoltarea autonomiei studenților pentru a dobândi

competențele necesare; implicarea studenților în activitatea de predare (prin întrebări în sală, scurte prezentări și experimente demonstrative); și evaluarea eficienței stagiilor.

Chestionarele de evaluare și autoevaluare a calității studiilor și a relațiilor interpersonale din instituție sunt modificate și adaptate în mod regulat.

4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității.

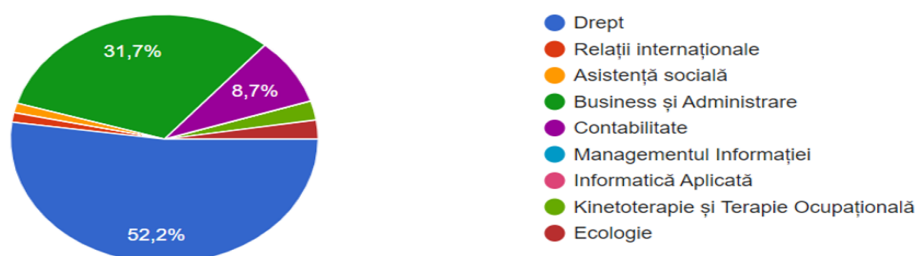
Consiliul de evaluare și asigurare a calității a decis că evaluarea calității predării va fi obligatorie. Obiectivele evaluării sunt de a determina calitatea predării disciplinelor din perspectiva studenților, ținând cont de următoarele criterii: pregătire și organizare; interes și stimulare intelectuală; prezentare și abilități de comunicare; cunoștințe; interacțiune profesor-student; evaluare și retroacțiune; și apreciere generală. Metoda de evaluare: chestionar anonim în scris (a fost utilizat online în anul de studii 2022-2023).

În mod regulat, chestionarele de evaluare și autoevaluare ale instituției sunt modificate pentru a reflecta relațiile interpersonale și calitatea studiilor. Metoda de evaluare: un chestionar standardizat. A fost dezvoltat pe baza Chestionarului privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților, care a fost organizat de Consiliul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Acest chestionar a fost utilizat pentru a afla opiniile cadrelor didactice cu privire la nivelul de satisfacție profesională în funcție de ierarhia valorilor profesionale.

Chestionarul a fost anonim pentru a asigura că răspunsurile au fost sincere și imparțiale. La sfârșitul perioadei de evaluare, chestionarele au fost evaluate și rezultatele au fost prelucrate de membrii echipei care au făcut prezentul raport. Reiterăm că rezultatele generalizate și statistic prelucrate vor ajuta la îmbunătățirea calității educației.

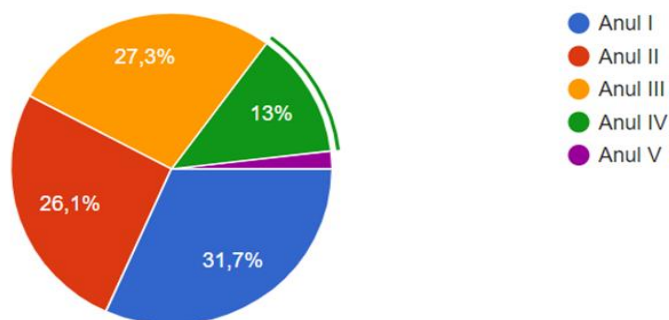
Specialitatea

161 de răspunsuri



Anul

161 de răspunsuri



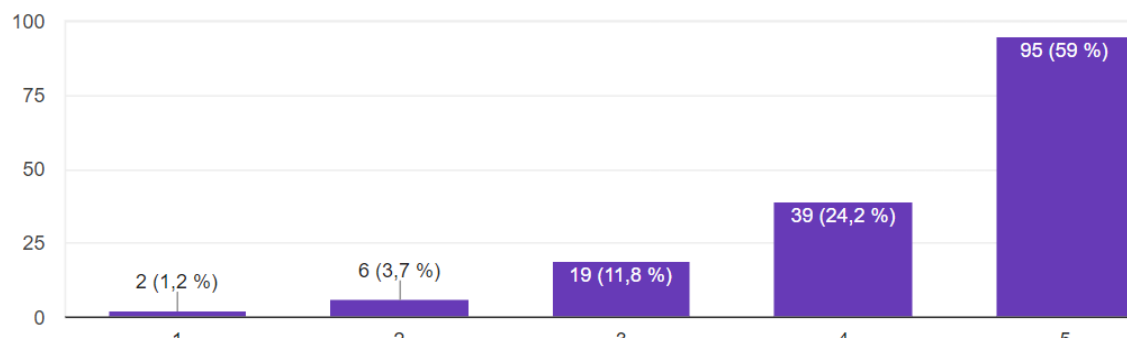
Ați ales această Universitate / Facultate

161 de răspunsuri



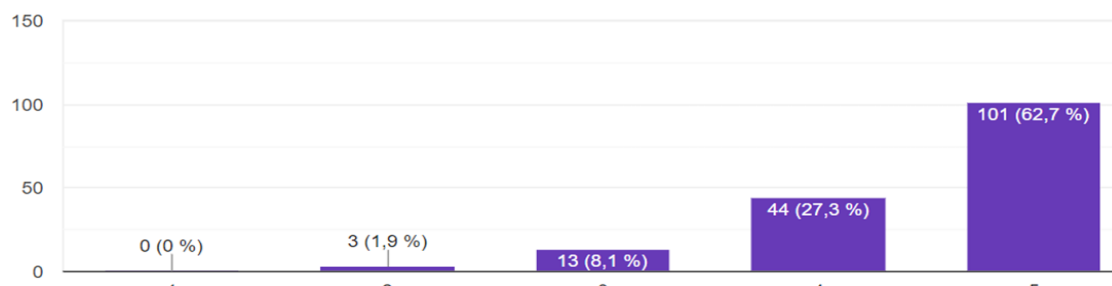
Cum apreciați pregătirea practică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?

161 de răspunsuri



Cum apreciați, în general, pregătirea pe care v-o asigură facultatea, pentru viața de zi cu zi?

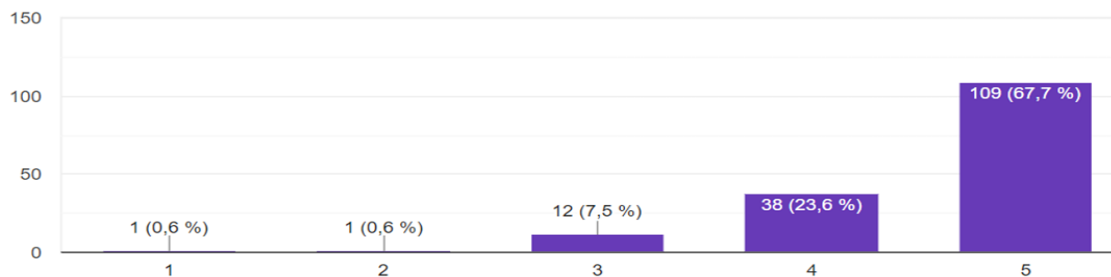
161 de răspunsuri



Cum apreciați pregătirea teoretică pe care dvs. o primiți în facultate, pentru domeniul în care vă pregătiți?

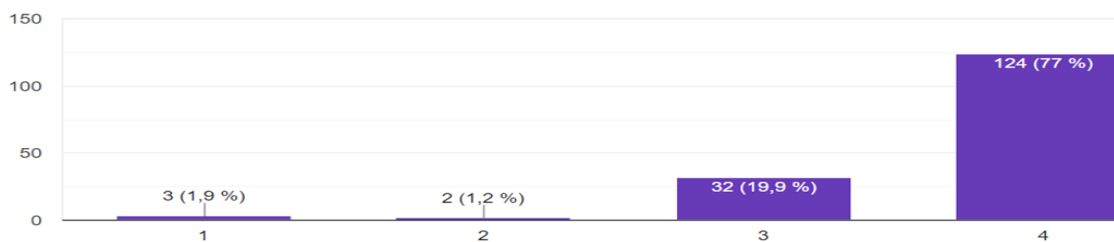


161 de răspunsuri



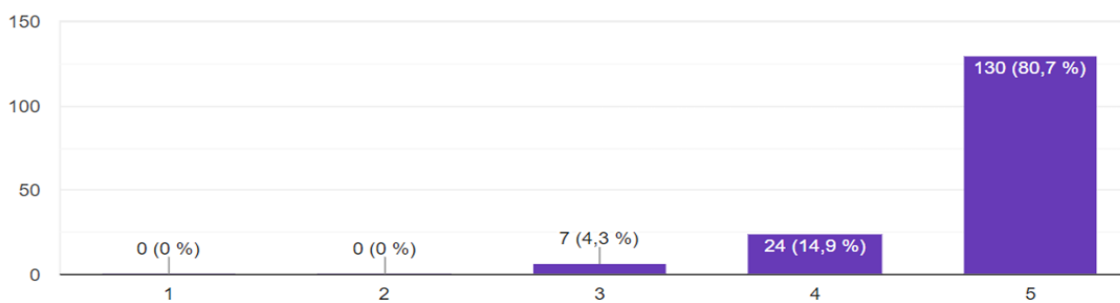
Cum apreciați dorința dvs. de a păstra legătura cu facultatea după absolvire?

161 de răspunsuri



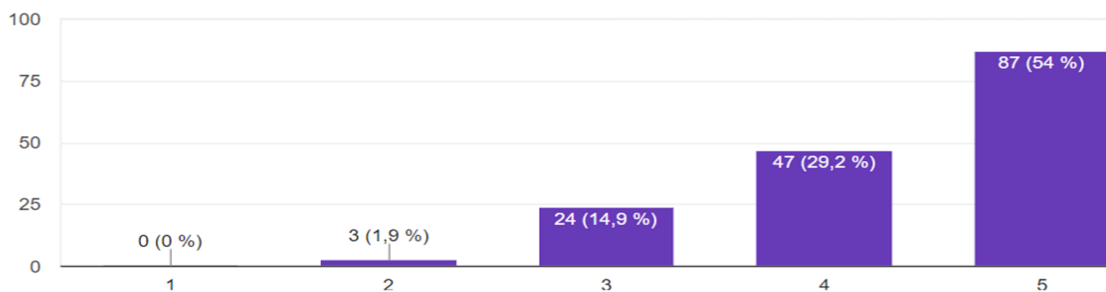
Ce calificativ acordați faptului că urmați o facultate la această universitate?

161 de răspunsuri



Cum considerați că sunteți pregătit în raport cu studenții altor universități din țară?

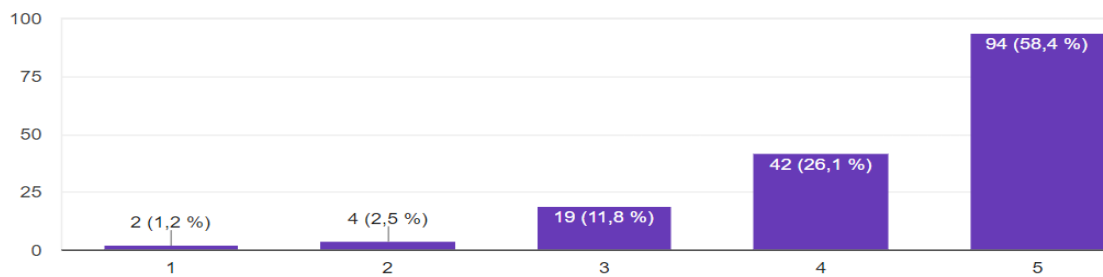
161 de răspunsuri



Cum apreciați măsura în care aveți șanse reale de angajare prin specializarea urmată?



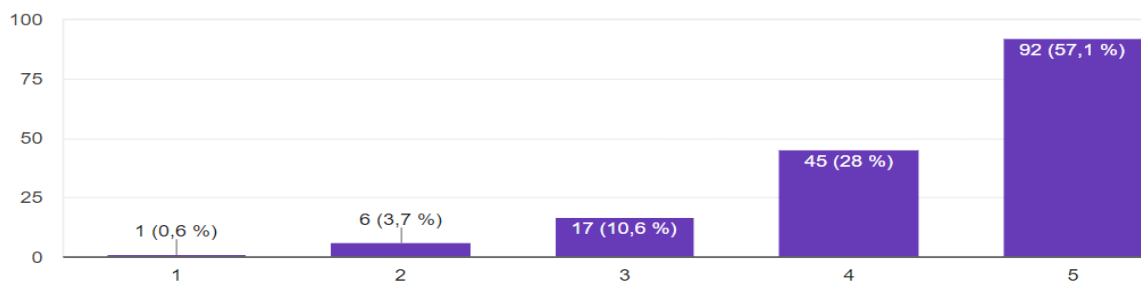
161 de răspunsuri



În ce măsură considerați că piața muncii are nevoie de specialiști în domeniul dvs.?

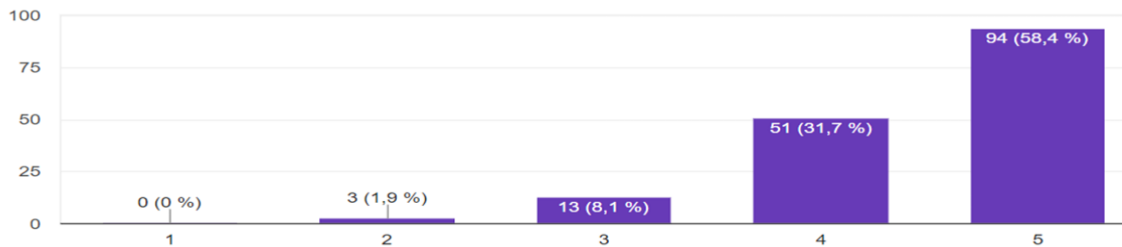


161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că puteți fi un bun specialist, prin prisma pregătirii asigurate de facultate?

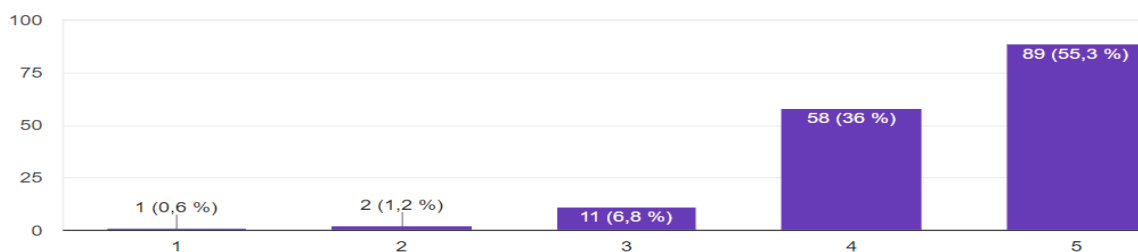
161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că puteți face față cerințelor de pe piața muncii, datorită pregătirii din facultate?



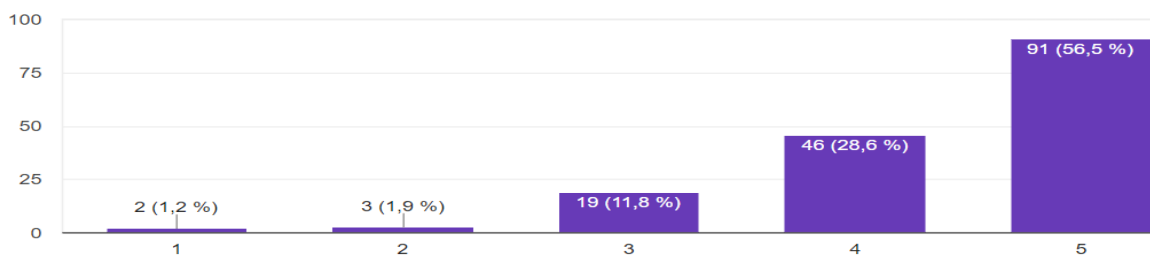
161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că dobândiți deprinderi practice prin pregătirea asigurată de facultate?



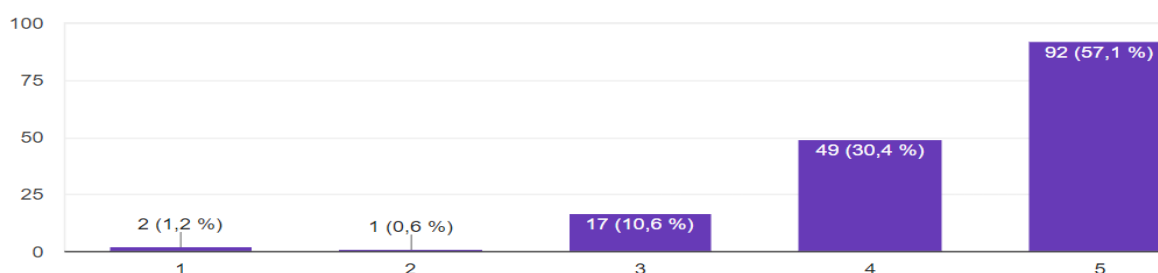
161 de răspunsuri



În ce măsură apreciați că vă dezvoltăți deprinderile creative prin pregătirea asigurată de facultate?



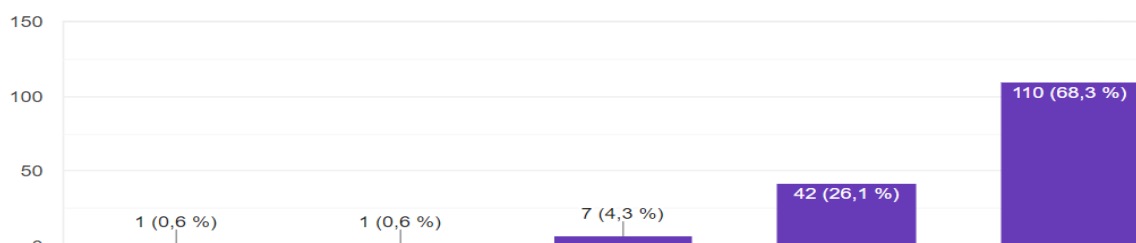
161 de răspunsuri



Cum apreciați măsura în care calitatea procesului de învățământ depinde de comunicarea dintre student și cadrul didactic?



161 de răspunsuri

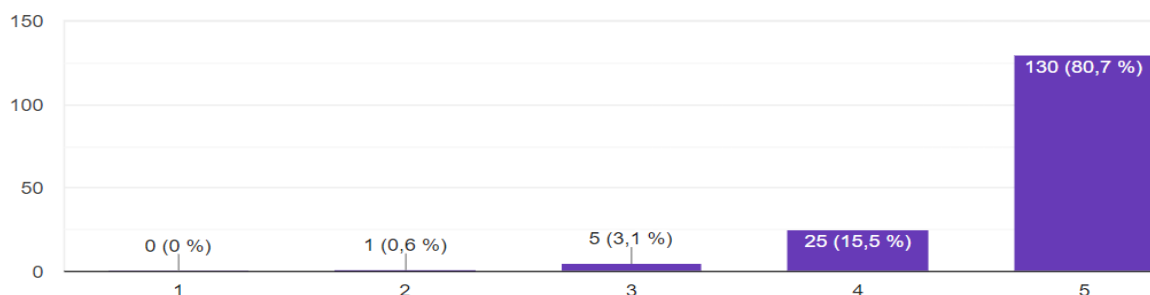


Universitatea produce și promovează în primul rând valori, modelând și perfecționând factorul uman, USPEE „C. Stere” tinde să ofere studenților o prestație educațională de calitate înaltă prin invitarea cadrelor didactice cu renume și experiență. Profesorii, șefii de catedre, decanii și senatul, rectoratul și alți membri ai colectivului academic trebuie să urmărească în mod constant calitatea procesului educațional. Calitatea studiilor universitare este un proces, nu o noțiune la modă folosită de dragul terminologiei reformatoare.

Cum apreciați pregătirea profesională a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?



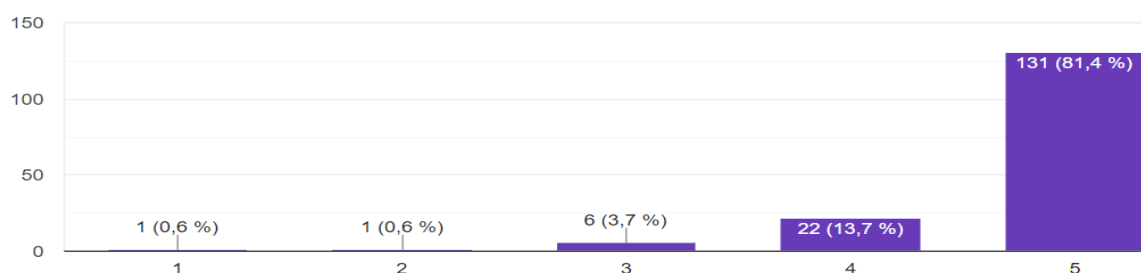
161 de răspunsuri



Cum apreciați calitatea umană a cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?



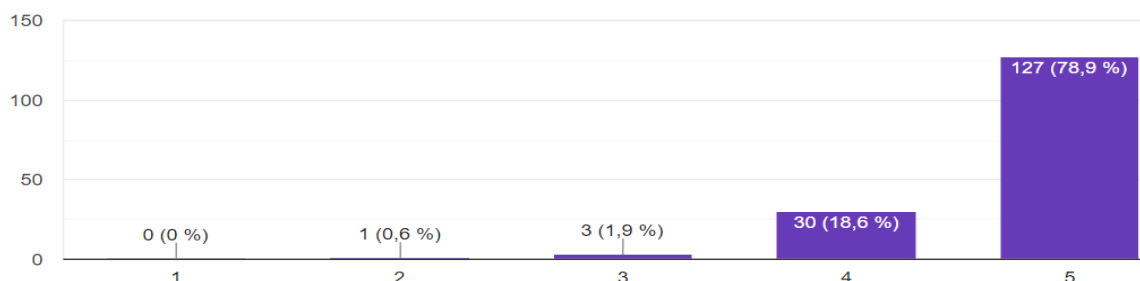
161 de răspunsuri



Ce calificativ general ați acorda cadrelor didactice de la facultatea dumneavoastră?



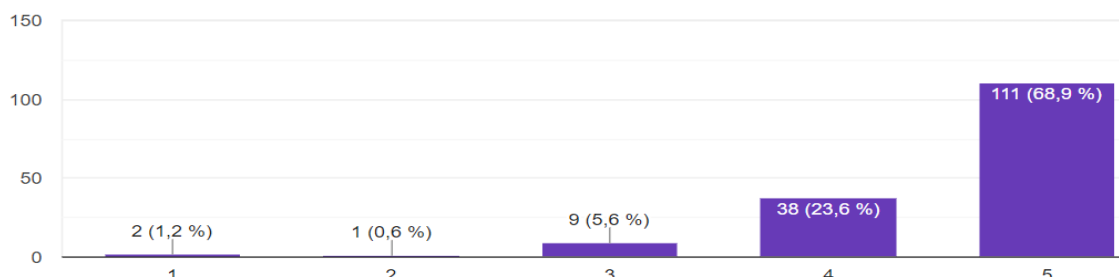
161 de răspunsuri



Cu ce calificativ apreciați metodele de predare folosite de facultatea dumneavoastră?



161 de răspunsuri



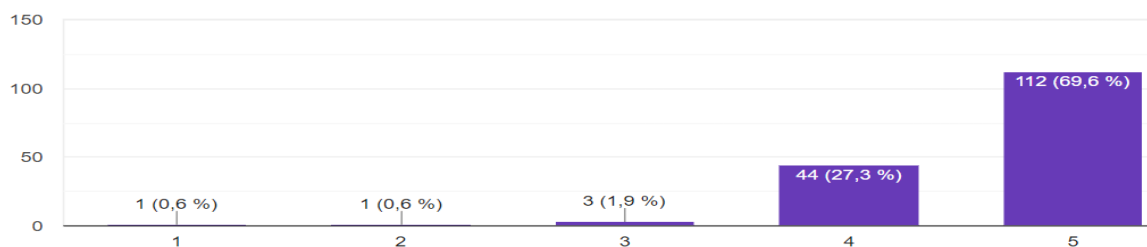
Învățământul universitar de înaltă calitate poate fi realizat numai într-un mediu în care toți actorii își asumă responsabilitatea pentru modul în care contribuie la îndeplinirea misiunii. Scopul activității USPEE „C. Stere” este de a spori competitivitatea organizației atât la nivel național, cât și

internațional, prin îmbunătățirea calității ofertei și a rezultatelor activității, prin management eficient, prin politici financiare adecvate pentru utilizarea rațională a resurselor și prin promovarea unui comportament responsabil al întregului personal.

Ce calificativ acordați măsurii în care obligativitatea participării la cursuri are importanță în pregătirea profesională?



161 de răspunsuri

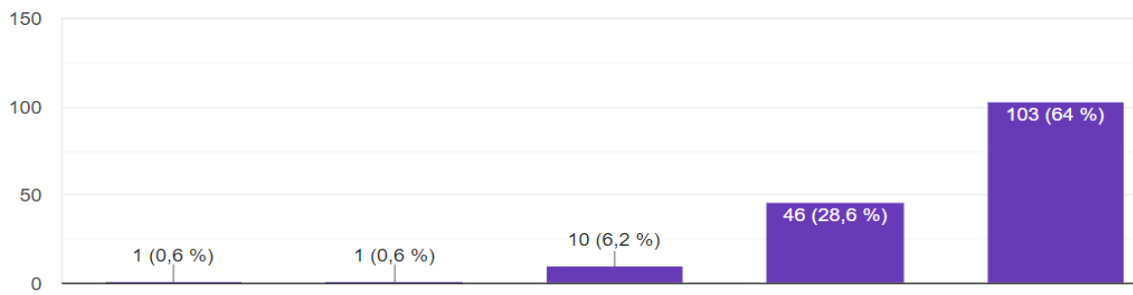


Activitatea didactică în cadrul programului de studii este axată pe principiul centrării metodelor de învățare pe potențialul și individualitatea studentului, astfel, încât acesta să beneficieze de condiții optime pentru asimilarea și aplicarea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare în viitoarea profesie. Centrarea pe student a metodelor de învățare este vizibilă atât la nivelul proiectării curriculumului disciplinei/modulului, cât și la etapa implementării triadei predare-învățare-evaluare. Studenții sunt informați asupra conținutului programului, încurajați să-și formeze traseul educațional prin selectarea disciplinelor propuse în regim opțional. Metodele de predare-învățare centrate pe student în cadrul programelor evaluate diferă în funcție de curs, seminar/ore practice, lucrul individual. Selectarea și implementarea metodelor se realizează în funcție de obiectivele orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor profesionale prevăzute de Curricula disciplinelor și Programul de studiu, de complexitatea materiei predate, de prechizițiile studenților pentru competențele ce urmează a fi exersate. Pentru realizarea cu succes a învățării centrate pe student se îmbină principiile și strategiile paradigmei clasice, paradigmei umaniste și cognitiv-constructiviste. Sunt pe larg utilizate metodele activ-participative (dezbateră, studiul de caz, sinectica, mozaic, frisco, problematizarea, jocul de rol, proiectul, mesele rotunde, conversații aeuristică, workshop-urile, cooperarea didactică/activitățile în grup etc.), ceea ce favorizează dezvoltarea gândirii științifice, critice, a logicii și creativității prin facilitarea învățării și exersării practice, a dialogului deschis, conversației socratice între cadrele didactice și studenți.

Cum apreciați conținutul planurilor de învățământ după care studiați?



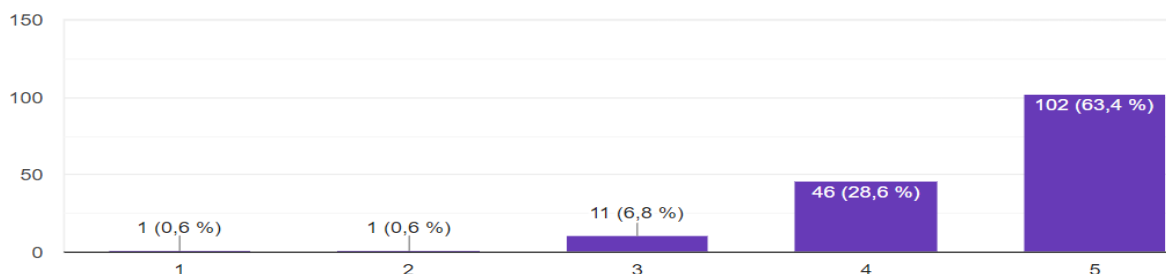
161 de răspunsuri



Cum apreciați gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute în programele analitice ale disciplinelor audiate?



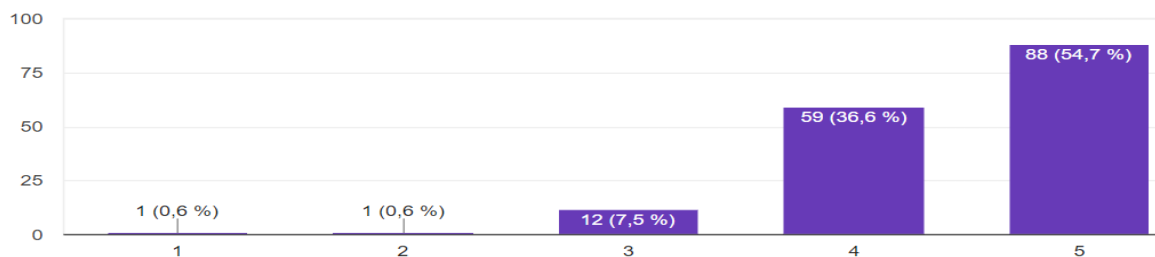
161 de răspunsuri



Cum apreciați concordanța dintre conținutul programelor analitice după care învățați și cerințele practicii actuale?



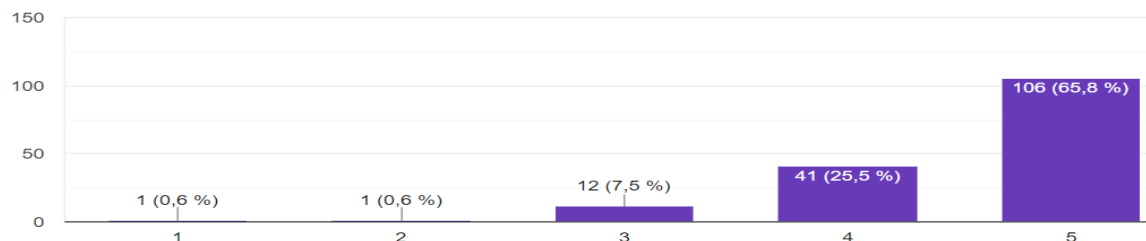
161 de răspunsuri



În ce măsură considerați că dialogul cu studenții și temele individuale rezultate în timpul semestrului contribuie la îmbunătățirea procesului de învățământ?

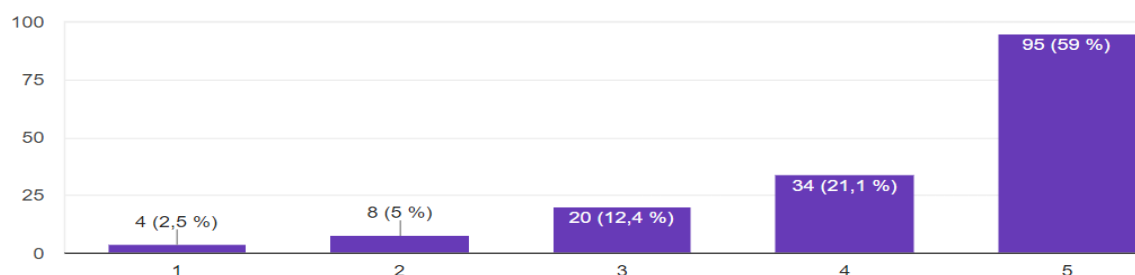


161 de răspunsuri





161 de răspunsuri

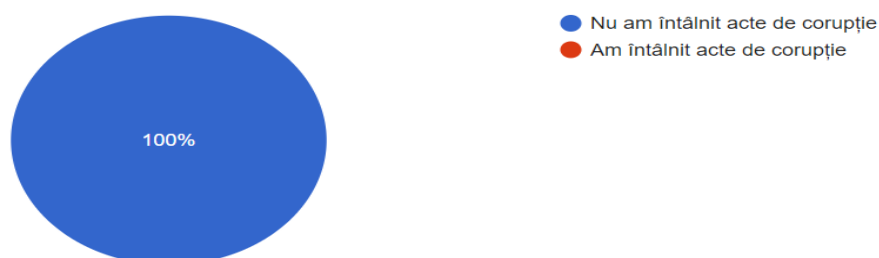


În debutul fiecărui modul/discipline studenții sunt consultați în vederea conținutului, metodelor de predare-învățare-evaluare, propunându-li-se spre evaluare curricula. Curricula la discipline prezintă metodele de predare-învățare, inclusiv utilizarea acestora în realizarea sarcinilor individuale și în echipă de către studenți. Centrarea pe necesitățile de învățare ale studentului se realizează prin asigurarea transpoziției didactice menită să optimizeze pregătirea profesională de calitate a beneficiarilor programului de studiu. Opiniile studenților sunt determinante în luarea deciziilor ce țin de calitatea prestației profesorilor, structurilor și subdiviziunilor instituționale. Suportul individual este acordat studenților conform orarului consultațiilor organizate de cadrele didactice studenților.

Metodele de predare-învățare prevăzute în curriculum fiecărei discipline stimulează învățarea în grup prin intermediul interacțiunii sociale, favorizând schimbul reciproc de idei, experiențe, cunoștințe. Profesorii îi consiliază pe studenți în elaborarea și implementarea propriilor lor proiecte: proiecte de cercetare, portofolii, teze de master etc. Studenții pot să-și publice rezultatele proiectelor sale în cadrul conferințelor, meselor rotunde și altor activități organizate de universitate.

În relația studenților cu cadrele didactice din facultate:

161 de răspunsuri



Procesul anual de evaluare a satisfacției studenților reprezintă o dovadă sustenabil pentru faptul că USPEE „Constantin Stere” este interesată de opinia partenerilor săi – studenții – și le oferă acestora oportunitatea de a se exprima direct în legătură cu toate aspectele legate de mediul

universitar. Acest proces permite realizarea unei monitorizări interne continue și eficiente, cidentificarea facilă a posibilității de ameliorare a serviciilor instituției noastre.

Analiza individuală a chestionarelor completate a evidențiat și faptul că majoritatea studenților au completat cu responsabilitate chestionarul. Relația studenților cu Universitatea a fost preponderent apreciată în mod pozitiv, generic, evaluarea putând fi încadrată între "foarte mulțumit" și "mulțumit". Proporția observațiilor critice, care reiese din procente, este destul de mică, totuși existența lor în sine ne atrage atenția că trebuie alocată o mai mare atenție relației cu studenții pe palierele identificate. Din analiza răspunsurilor la întrebări rezultă ca studenții apreciază calitatea activităților didactice și practice susținute, resursele de învățare, precum și utilitatea disciplinelor studiate în raport cu cerințele programului de studii.

Un alt segment cu o pondere importantă în asigurarea procesului educational este cadrul didactic. Prin evaluarea satisfacției cadrelor didactice demonstrează clar că USPEE „C. Stere” acordă mai multă atenție sistemului intern de evaluare a calității, precum și celui extern, care este interesat de opiniile cadrelor didactice și le oferă oportunitatea de a se exprima direct cu privire la toate aspectele legate de mediul universitar.

Într-un mediu educațional favorabil, plăcerea ar trebui să vină din conținutul tematic, din forma de activitate, din cooperarea colegială, din accesul la împărtășirea experienței proprii împreună cu alții, din rolul de catalizator motivant al profesorului, din labilitatea granițelor între ce trebuie și ce vrem săștim.

Într-un mediu educațional favorabil, plăcerea ar trebui să vină din conținutul tematic, din forma de activitate, din cooperarea colegială, din accesul la împărtășirea experienței proprii împreună cu alții, din rolul de catalizator motivant al profesorului, din labilitatea granițelor între ce trebuie și ce vrem să știm.

Din perspectiva proiectării curriculare, cursul universitar este elaborat ca "parte a unui program care se raportează la o materie sau la o disciplină determinată care comporta un timp dat de învățământ teoretic sau practic, necesar pentru atingerea unui anumit nivel de cunostinte sau de calificări". El este institutionalizat în contextul unor documente scrise la nivel periodic (tratate cursuri, manuale, module, sinteze, tematici bibliografice etc.) care orientează realizarea unor activități de învățare independentă, recunoscute în plan pedagogic și social, "care favorizează atingerea unor obiective de formare exactă în cadrul unui program sau a mai multor programe".

Necesitatea perfecționării permanente a cursului universitar reprezintă o linie de politică educațională, proprie învățământului superior. Operationalizarea sa la nivelul autonomiei universitare urmărește, pe de o parte, democratizarea sistemului, prin promovarea valorilor, confirmate la scară pedagogică și socială, iar pe de alta parte, individualizarea procesului de

instruire, prin proiectarea materiei în unități didactice/credite care oferă studentului posibilitatea îndeplinirii sarcinilor propuse în funcție de posibilitățile sale, mini/maxim, realizabile în timp și spațiu în această perspectivă cursul însuși poate deveni "parte a programei de studii la care este asociat un număr de unități de învățare cu valoare de credite"

Mecanismele de monitorizare a calității personalului academic angajat în cadrul USPEE „C. Stere” este reflectat în Strategia de politică a resurselor umane. Monitorizarea activității personalului academic se realizează prin evaluări periodice a personalului, prin responsabilizarea fiecăruia în asigurarea calității finalității studiilor universitare. Evaluarea periodică a calității personalului academic vizează:

- a) cunoștințele de specialitate;
- b) capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți;
- c) potențialul de cercetare științifică;
- d) deontologia profesională; etc.

Personalul academic este evaluat în conformitate cu Sistemul intern de asigurare a calității aprobat de Senatul universitar, Regulamentul CEAC și Strategia privind Asigurarea a Calității.

Evaluarea calității cursurilor predate se realizează prin următoarele proceduri:

- a) autoevaluarea;
- b) evaluarea colegială;
- c) evaluarea de către studenți (sondajul).

Evaluarea activității personalului academic se realizează prin organizarea de lecții deschise și asistări reciproce ale cadrelor didactice, însoțite de o analiză și evaluare a lecțiilor asistate. Criteriile de evaluare a lecțiilor deschise sunt elaborate de CAC și monitorizate de reprezentanții CEAC.

V. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

- 5.1. *Contingentul de studenți (anexa nr.9);*
- 5.2. *Dinamica contingentului de studenți (anexa nr.10);*
- 5.3. *Reușita studenților (anexele nr.11 și 12);*
- 5.4. *Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități (anexa nr.13);*
- 5.5. *Evidența studenților din raioanele de Est (anexa nr.14);*
- 5.6. *Asigurarea studenților cu locuri în cămine (anexele nr.15 și 16);*
- 5.7. *Organele de autogovernanță (anexa nr.17);*

Organe de autogovernanță studențească:

Senatul studențesc USPEE “Constantin Stere” reprezintă interesele studenților în forul suprem al Universității – Senatul USPEE, în Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității.

În procesul de perfecționare a managementului este stimulată asocierea studenților sub diferite forme, precum și participarea activă a reprezentanților studenților în Consiliile de asigurare a calității ale facultăților și în Consiliul Facultăților.

USPEE “Constantin Stere” promovează un dialog permanent cu studenții prin încurajarea participării active a studenților la procesul de management instituțional; facilitarea demersurilor pentru obținerea, de către studenți, a burselor de studii, de masterat, de studii doctorale și post-doctorale, de cercetare etc.; sprijinirea activității organizațiilor studențești și implicarea acestora în viața universitară; asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea evenimentelor culturale, sportive și altor activități extracurriculare

Senatul studentesc dispune de birou, unde acordă consiliere studenților în vederea soluționării problemelor cu care se confruntă aceștea.

VI. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL UNIVERSITAR

6.1 Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (conform anexei nr.18)

Anexa 18

Categoriile de personal																
Categoriile de personal	Nr.efectiv de posturi	Nr.efectiv de cadre angajate	Nr.de unități aprobate				Inclusiv									
			total	Finanțate din:		Număr de cadre didactice angajate cu	Nr.de cadre titulare (în state)				Numărul de unități (titulare)	Nr.de cadre prin cumul (extern)				Nr.de unități (cumul extern)
				Venituri de stat	Venituri proprii		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și științifico-didactic	Fără titluri		Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și științifico-didactic	Fără titluri	
Didactice																
asistent	21	29	29		29	10				24	24				5	5
formator	10	29	29		29	2			7	15	22	1		2	4	7
maestru de concert																

maistru de instruire																
antrenor																
Științifico-didactice																
lector	18	16	16		16	3	12				12	4				4
conferențiar	28	28	28		28	1			20		20			8		8
profesor	14	7	7		7				4		4			3		3
Personal didactic auxiliar	24	9	9		9	5				7	7				2	2
Alte categorii de personal	29	21	21		21	3			2	16	18				3	3
Total	144	139	139		139	24	12		33	62	107	5		13	14	32

1.2 Personal universitar de conducere

	Nume, Prenume	Titlul științific	Titlul științific sau științifico-didactic	Funcția deținută
1	AvornicGheorghe	Doctor habilitat în drept	Profesor universitar	Rectorul USPEE „Constantin Stere”
2	CoptilețValentina	Doctor în drept	Conferențiar universitar	Prorector pentru activitate didactică și calitatea studiilor
3	Gavrilița Vadim	Doctor în medicină	Conferențiar universitar	Prorector pentru activitate științifică
4	Trofimov Victoria	Doctor în economie	Profesor universitar	Prorector pentru relații internaționale și proiecte
5	Lisii Aliona	Doctor în economie	Conferențiar universitar	Decan Facultate Științe Economice și Ecologie
6	Antoci Albert	Doctor în drept	Conferențiar universitar	Decan Facultate Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane
7	Roșca Dorina	Doctor în economie	Lector universitar	Decan Facultate IT și Leadership Inovațional
8	Crijanovschii Sergiu	Doctor în drept	Conferențiar universitar	Șef Catedră Drept Public
9	Mihalache Iurie	Doctor habilitat în drept	Conferențiar universitar	Șef Catedră Drept Privat
10	Gribincea Tatiana	Doctor în economie	Conferențiar universitar	Șef Catedră Relații Internaționale și Științe Socio-Umane
11	ScutariS ofia	Doctor în economie	Conferențiar universitar	Șef Catedră Administrarea Afacerii, Marketing și Contabilitate
12	GavrilițaVadim	Doctor în medicină	Conferențiar universitar	Șef Catedră Sănătate și asistență medicală
13	Evtodiev Igor	Doctor habilitat în fizică și matematică	Profesor universitar	Șef Catedră Ecologie, Științe Inginerești și Tehnologii
14	Railean Elena	Doctor în pedagogie	Conferențiar universitar	Șef Catedră Tehnologii Informaționale și Inovare Digitală

1.3 Personal auxiliar

	Nume, Prenume	Funcția deținută
1	Avornic Lorina	Traducătoare
2	Baş Vasile	Administrator filiala Soroca
3	Bogataia Olga	Contabilă-șef
4	Cazanji Olesea	Prodecan
5	Cemurtan Tatiana	Metodistă
6	Ciobanu Sergiu	Șef secție asistență tehnică
7	Cojocaru Cristina	Metodistă
8	Copăceanu Cristina	Șef secție relații internaționale și marketing
9	Crodu Victoria	Metodistă
10	Donțov Mihaela	Metodistă
11	Dubcovețchi Anișoara	Șefă bibliotecă
12	Duca Diana	Șef secție studii
13	Gamureac Valentina	Șef laborator farmaceutic
14	Ilovan Daniel	Arhivar
15	Kasumov Adelina	Specialist documentare studii (pentru studenți străini)
16	Mucuța Alexei	Consilier juridic
17	Mucuța Angela	Manager de oficiu (al rectorului)
18	Șpedt Alexandra	Metodistă
19	Trofimov Victoria	Responsabil resurse umane
20	Ugbo Dennis	Administrator cămin
21	Ugbo Johnbull	Supervizor (pentru studenți străini)
22	Zamșa Iurie	Administrator rețea de calculatoare

Personal tehnic

	Numele, Prenumele	Funcția deținută
1	Antoci Constantin	Antrenor

2	Bragarenco Mihail	Portar
3	Ciobanu Antonina	Portar
4	Muravețchi Anatol	Măturător
5	Sîrbu Veaceslav	Electrician
6	Tăbăcaru Alexandra	Îngrijitoare încăperi
7	Zamăneagră Svetlana	Portar
8	Zamăneagră Mihail	Portar

VII. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ

Ghidarea și consilierea în carieră a studenților este una din problemele prioritare ale instituției, deoarece eficiența studiilor în cadrul Universității se măsoară prin competitivitatea discipolilor săi pe piața muncii, numărul de absolvenți angajați în sistemul educațional.

Ghidarea și consilierea în carieră permite promovarea printre studenți a imaginii și statutului cadrului didactic, în acest sens Universitatea utilizează unele strategii de atragere în cariera didactică: cursuri universitare, stagiilor de practică în instituțiile cu care Universitatea are încheiate acorduri de colaborare, organizarea întâlnirilor cu angajatorii (managerii și cadrele didactice din instituțiile generale, reprezentanții agenților economici) etc.

Baza normativă a organizării și funcționării Centrului de consiliere psihologică și ghidare în carieră (CCPGC) este:

- *Strategia națională de dezvoltare „Moldova 2020” (Legea nr.166 din 11.07.2012);*
- *Ghidul metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră (Ordinul 970 al Ministerului educației din 10 septembrie 2014);*

În contextul legislației în vigoare pentru sistemul de învățământ superior fost creat Centrul de consiliere psihologică și ghidare în carieră (CCPGC). Centrul are drept misiune de orientarea și proiectarea carierei, consiliere în carieră, consultanță în formarea și integrarea socio-profesională, monitorizarea angajării în câmpul muncii.

Universitatea de Studii Politice și Economice Europene ”C. Stere ” are creat un mecanism viabil și constructiv de evidență a evoluției profesionale a absolvenților conform calificării obținute și funcției ocupate

Politica instituțională pe această dimensiune prevede:

- numirea persoanelor responsabile la facultate pentru contactul cu absolvenții;

- crearea instrumentelor de evidență a angajării absolvenților pe piața muncii (conceptualizarea și elaborarea bazei de date a absolvenților, completarea la absolvire a Fișei absolventului (date personale, adrese electronice, telefoane de contact, locul de repartizare în câmpul muncii etc.);

- Organizarea activităților de consiliere individuală și/ sau de grup în vederea depășirii problemelor de management al carierei consilierea absolvenților privind angajarea în câmpul muncii,

participarea în Tîrguri de carieră, Tîrguri locurilor de muncă, Foruri ale Meseriilor/Profesiilor la nivel național, organizarea tîrgurilor la nivel instituțional;

- actualizarea listelor absolvenților cu posturile și locurile de muncă etc.

Informarea permanentă a absolvenților asupra ofertelor noi de muncă (part time și full time). pe site-ul USPEE „C. Stere” - www.uspee.md.

Cu referire la activitățile de orientare profesională și competitivitate a absolvenților universității (angajatori/cadre didactice/specialiști în domeniu) pe piața muncii (instituții de învățămînt preuniversitare/economice din RM), CCPGC a organizat și realizat activități de extindere a ofertelor educaționale pe dimensiunea.

Întru optimizarea procedurilor de orientare profesională Universitatea își propune următoarele perspective: elaborarea și administrarea chestionărilor în vederea stabilirii corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de studiu cu cerințele pieței muncii; reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; dezvoltarea resurselor sau ale disponibilităților de integrare pe piața forței de muncă.

VIII. PARTENERIATUL SOCIAL

8.1. Forme de colaborare

Colaborarea academică a USPEE “Constantin Stere” cu entități din domeniul didactic, economic, social sau de cercetare, atât interne cât și internaționale, constituie un aspect de mare importanță în activitatea acesteia. Creșterea competitivității cercetării și dezvoltării, precum și îmbunătățirea activității didactice, pot fi realizate prin stimularea parteneriatelor. Universitatea are semnate acorduri de parteneriat cu organele administrației publice locale, cu ministere, Consiliul Suprem al Magistraturii, Procuratură, CNA, departamente, agenți

economici, asociații profesionale și patronate, agenții de plasare a forței de muncă, camera de comerț și industrie, etc.

Universitatea are semnate acorduri cu partenerii în vederea asigurării stagiilor profesionale cu locuri eficiente, organizării de instruiți teoretico-aplicative a cadrelor din organizațiile partenere și studenților de la ambele cicluri, permanenta verificare a calității stagiilor de profesionalizare;

stimularea interesului studenților pentru activități extracurriculare de pregătire profesională: work-shopuri, seminare, traininguri, stagii etc., toate vizând activități independente și certificarea cu acordarea de credite profesionale;

Unele aspecte importante ale colaborării cu partenerii sunt:

1. delegarea reprezentanților săi în comisiile de licență/master a universității;
2. avizarea programelor de studii;
3. asigurarea realizării stagiilor profesionale (practică) a studenților;
4. organizarea de prezentări, târguri ale forței de muncă în scopul familiarizării viitorilor specialiști, absolvenți ai universității, cu companiile, care pot deveni potențiali angajatori, etc.

8.2 Parteneri

Parteneri sociali la nivel național: Ministerul Justiției al Republicii Moldova, Procuratura, Consiliul Superior al Magistraturii, CNA, Consiliile raionale, Spitalul Clinic Republican, Camera de Comerț și Industrie, AGPI etc.

Colaborarea USPEE cu partenerii la nivel internațional este asigurată de Departamentul de Cooperare Internațională . În acest sens este necesar să menționăm parteneri activi: Institutul de Drept public din Atena, Uniunea Internațională a Juriștilor cu centru la Moscova, Universitatea din Arad “Aurel Vlaicu”, Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgul Jiu, Universitatea publică din Navara, Spania etc.

IX. INFORMAȚII PRIVIND IMPLIMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE, CU PREZENTAREA REZULTATELOR ANUALE, CONFORM INDICATORILOR STABILIȚI DE ACTELE VIZATE:

USPEE „C. Stere” urmărește cu interes programele și directivele naționale, acestea devenind priorități strategice și operaționale universitare.

Catedrele și consiliile profesionale ale facultăților au discutat fiecare strategie și program de dezvoltare, venind cu propuneri concrete și aprobare a planurilor de acțiuni în vederea

realizării obiectivelor prevăzute. În funcție de domeniul vizat, catedrele de profil sau cadrele didactice – specialiști în domeniu, au elaborat și au inclus în curricula universitară discipline, capitole/teme speciale, care dezvăluie subiectele abordate și care, de asemenea contribuie la educația studenților în conformitate cu obiectivele strategiilor și programelor respective. Totodată, strategiile și programele naționale sînt integrate prin acțiuni specifice în Planurile de cercetare a cadrelor didactico-științifice, planurile educaționale ale curatorilor de grupe (60 ore educative anual pentru fiecare grupă academică), în Planul de activitate a Consiliului studentesc a facultății etc. De asemenea, unele tematici ale acestor programe, strategii au fost discutate în cadrul diverselor evenimente și manifestări; simpozioane, conferințe, mese rotunde, comunicări, vizite tematice, colocvii, dezbateri, etc.

Implementarea programelor și strategiilor naționale în diverse domenii este valorificată de organizaarea numeroase activități consacrate tematicii, inclusiv discuții tematice, dezbateri, mese rotunde, instruirii, lansări de carte etc.:

	<i>PROGRAME/PRIORITĂȚI NAȚIONALE</i>	ACȚIUNI DE IMPLEMENTARE
1.	PROGRAMUL NAȚIONAL ÎN DOMENIILE CERCETĂRII ȘI INOVĂRII PENTRU ANII 2020-2023 ȘI A PLANULUI DE ACȚIUNI PRIVIND IMPLIMENTAREA ACESTUIA (HG NR.381/2019	Activitățile de inovare și transfer tehnologic la USPEE ”Constantin Stere” se efectuează în cadrul catedrelor, laboratoarelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale prin: elaborarea și realizarea proiectelor de cercetare; procurarea de echipament, laboratoarelor digitale, care dispune aplicare noilor tehnologii și metode de cercetare; implicare studenților în proiectele de cercetare, care obțin rezultate implementate în tezele de licență, master și lucrările de doctorat.
2.	STRATEGIA NAȚIONALĂ ANTUGROG 2020-2027 (HG nr.233/2020)	Pentru creșterea nivelului de cunoștințe referitor la fenomenul drogurilor la instituție au fost organizate campanii de informare în scopul conștientizării de către studenți a efectelor negative și prevenirii consumului de droguri.

3.	POLITICA NAȚIONALĂ DE SĂNĂTATE A REPUBLICII MOLDOVA	<p>Grija față de sănătatea populației reprezintă un obiectiv de o importanță primordială în politica oricărui stat. Conform Hotărârii Guvernului Nr. 886 din 06-08-2007, la elaborarea Politicii Naționale de Sănătate s-a ținut cont de experiența statelor europene, inclusiv în ceea ce privește modalitatea de abordare a priorităților și de implementare a diverselor programe de sănătate pe termen scurt și de perspectivă.</p> <p>La definitivarea prezentei hotărâri au fost luate în considerare principiile Politicii Organizației Mondiale a Sănătății „Sănătate pentru Toți” în Regiunea Europeană, prevederile Obiectivelor de Dezvoltare ale Mileniului, adoptate în cadrul ONU, și ale Planului de Acțiuni Republica Moldova – Uniunea Europeană.</p> <p>În scopul realizării politicii naționale de sănătate a Republicii Moldova în Cadrul Universității de Studii Politice și Economice Europene ”Constantin Stere”, în procesul de studiu a fost inclusă disciplina despre modul sanatos de viață și primul ajutor. În cadrul căreia sunt incluse cursurile referitoare la Hotărârile OMS despre modul sănătos de viață, viciile negative (fumatul, alcoolismul, narcomania, dependența de rețelele sociale) și impactul lor asupra modului sănătos de viață. Deasemenea sunt prezentate cursurile despre importanța igienei personale și sociale, alimentației raționale etc. Un rol deosebit se acordă poluării mediului și factorilor implicați în procesul încălzirii globale.</p> <p>O realizare frumoasă a universității este deschiderea Centrului Medical Universitar ”Neo – Clinica”, care este dotat cu majoritatea aparatajului necesar pentru examinarea colaboratorilor și acordarea primului ajutor. Deasemenea Centrul Medical dispune de cabinet de fizioterapie cu majoritatea aparatelor pentru fizioproceduri, cabinet pentru efectuarea masajului</p>
----	--	--

		<p>kinetoterapeutic profesional, sală pentru instruirea studenților facultății de kinetoterapie, cabinet de consultare medicală și consiliere psihologică etc. Centru Medical este în proces de dezvoltare penmanentă în care este efectuată examinarea tuturor angajaților și studenților universității cu aprecierea stării de sănătate a lor și consilierea referitor la profilaxia mobbidităților.</p> <p>În final, administrația Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", permanent informează colectivul cu Hotărârile Guvernului, Ministerului Sănătății și Organizației Mondiale a Sănătății referitoare la promovarea politicii de sănătate și în limitele posibilităților implimentează obiectivele generale ale Politicii Naționale de Sănătate, de asigurarea calității vieții, de promovarea sănătății și prevenirea maladiilor, demenținerea sănătății tinerei generații, de crearea unui mediu ambiant sănătos și sigur, în activitatea de zi de zi a universității.</p>
4.	<p>PLANUL DE ACTIUNI PENTRU 2021-2023 PRIVIND IMPLIMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE PENTRU ANII 2018-2023</p>	<p>La Universitate în contextul marcării la 18 octombrie a Zilei Europene de luptă împotriva traficului de ființe umane și a Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, a fost organizat un seminar de informare „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”. Seminarul a fost orientat spre sensibilizarea, informarea studenților despre riscurile și consecințele traficului de ființe umane și migrației ilegale.</p>
5.	<p>PROGRAMUL NAȚIONAL</p>	<p>Această prioritate este una relevantă pentru USPEE,</p>

	<p>PENTRU PROTECȚIA COPILULUI PE ANII 2022-2026 ȘI PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLIMENTAREA ACESTUIA (HG NR.347/2022</p>	<p>devenind scopul proiectului SMILE, finanțat de Suedia și desfășurat în parteneriat cu Colegiul Integrat „C. Stere” de la Drochia. Tematica proiectului pentru anul universitar 2022/2023 a fost Smile – Support for migrants ‘children.</p> <p>Astfel că, au fost organizate mai multe evenimente online:</p> <p>Ateliere interactive;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Club de lectură; • ÎNTÂLNII sesiuni de consiliere și ajutor; • Vizite virtuale la muzee și diverse expoziții: https://www.louvre.fr/en/online-tours#tabs <p>Au fost oferite trei cursuri de instruire în format online: în perioada 22 - 26 februarie, 17 până la 19 martie și 13 până la 15 aprilie. În perioada 4-7 iunie 2022 activități s-a efectuat activități de studii în România, București.</p> <p>Programul a fost planificat între consultantul VIA din București, care este responsabil de programul de călătorie de studiu, iar lectorul VIA se asigură că programul de predare susține vizitele pe teren și perspectivele dobândite prin călătoria de studiu. Personalul Smile și echipa de conducere au participat, vizitând și întâlnind personalul de la Centrul de Educație Nordic și Centrul Educațional Edenland.</p>
6.	<p>STRATEGIA NAȚIONALĂ DE DEZVOLTARE A SOCIETĂȚII INFORMAȚIONALE „MOLDOVA DIGITALĂ”</p>	<p>Educația digitală fiind promovată și cultivată de către profesori în cadrul orelor de curs, prin utilizarea TIC în procesul de instruire, a Tablelor SMART etc.</p> <p><i>Discuții tematice</i> în cadrul ședințelor administrative; prezentarea și implementarea softurilor educaționale inovatoare.</p> <p>Tinerii din cadrul USPEE au fost familiarizați despre importanța formării și dezvoltării competențelor</p>

		<p>digitale și în cadrul Activităților studenților din cadrul Senatului Studențesc, cu invitarea profesorului Evtodiev Igor, care le-a prezentat ultimele inovații tehnologice, laboratorul digital și alte resurse de interes tinerilor.</p>
7.	<p>STRATEGIA NAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI CONSUMATORILOR</p>	<p>În data de 15 martie, Ziua Mondială a Drepturilor Consumatorilor, pentru a sublinia gradul de conștientizare la nivel național a drepturilor și necesităților consumatorilor, pentru a consolida respectarea și protejarea drepturilor tuturor consumatorilor, dar și de a protesta împotriva abuzurilor de pe piață și a nedreptăților sociale care subminează aceste drepturi, a fost organizată la nivel de instituție Conferința cu tema „Combaterea poluării cu plastic”.</p>
8.	<p>STRATEGIA DE DEZVOLTARE A SECTORULUI ÎNTREPRINDERILOR MICI ȘI MIJLOCII</p>	<p>Participarea lectorilor USPEE în calitate de experți, mentori în instituțiile de microfinanțare a întreprinderilor mici și mijlocii (Lâsii Aliona etc).</p> <p>Cadrele didactice ale universității, Gribincea Tatiana, Croitor Angela au participat la evenimente informative în localitățile din țară, ca oamenii de rând să cunoască istorii de succes și oportunitățile de finanțare oferite de Uniunea Europeană prezentate în cadrul campaniei de informare „UE pentru Moldova Rurală”.</p> <p>Cetățenii au posibilitatea să cunoască despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rezultatele și schimbările realizate în zonele rurale cu suportul Uniunii Europene - Oportunitățile de finanțare și proiectele de asistență ale UE și Echipa Europa - Istории de succes ale oamenilor care au beneficiat de suport pentru a contribui la modernizarea localităților rurale.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE – INOVAREA

Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă a activității cadrelor științifico - didactice și didactice din USPEE ”Constantin Stere”. În Universitate, activitatea de cercetare științifică are o relevanță egală cu cea didactică. Activitatea de cercetare științifică este reflectată în rapoartele elaborate privind evaluarea academică pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice și de cercetare, constituind un criteriu principal de apreciere a valorii profesional-științifice a personalului științifico-didactic.

În Universitate Departamentul de cercetare și inovare reprezintă subdiviziunea care contribuie la promovarea și implementarea politicii de stat în sfera cercetării fundamentale și aplicative, dezvoltării și inovării în conformitate cu prioritățile strategice de dezvoltare a sferei științei și inovării în Republica Moldova, în vederea creșterii gradului de integrare în structurile de învățământ și cercetare naționale și internaționale.

10.1. Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință

Anexa 16

Programul/proiectul de cercetare	Perioada programului/proiectului	Tipul (instituțional, național, internațional)	Instituții partener
Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Call EAC/A02/2019 - Selection Year 2020, QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova, Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Capacity-building in higher education.	15.11.2020 – 14.11.2023	Internațional	Academia de Studii Economice din Moldova, Agenția Nationala de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, Universitatea de Stat din Comrat, Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat ”Alec Russo” din

			Bălți, Universitatea de Stat B.P.Hasdeu din Cahul.Țări partenere: Slovenia, Franța, Estonia, Germania
Erasmus +, KA 1, Erasmus +, KA 1. Mobility for students and staff, Swedish Institute/Seed funding for cooperation projects in the Baltic Sea region/Framework of finding Baltic Sea and Eastern European research and cooperation. Post-Soviet Conflicts, International Law and Security Forum"2019-1-LT01-KA107.	2019 – 2021	Internațional	Vilniaus kolegija /University of Applied Sciences (VIKO)
Swedish Institute / Seed funding for cooperation projects in the Baltic Sea region / Framework of finding Baltic Sea and Eastern European research and cooperation.Post-Soviet Conflicts, International Law and Security Forum, 2021	2021-2022	Internațional	Vilniaus kolegija /University of Applied Sciences (VIKO)
COST: CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age	25.10.2021 – 24.10.2025	Internațional	Țări partenere: Albania, Austria, Belgium, Belgium, Bosnia and Herzegovina, Croatia, Cyprus, Czech Republic, Denmark,

			Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Ireland, Israel, Italy, Lithuania, Luxembourg, Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Switzerland, Turkey, United Kingdom
”Studii genetico-moleculare și biotehnologice ale florii-soarelui în contextul asigurării managementului durabil al ecosistemelor agricole”	2020-2021	Național	USDC
Agenția de Cercetare și Inovare / PROGRAME DE POSTDOCTORAT 2021-2022 Investigarea managementului teoriei și tehnologiei educației globale într-o diversitate de medii educaționale	2021 – 2022	Instituțional	Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “C. Stere”

Anexa 17

Valorificarea activităților de cercetare , pe facultăți

Facultate	Nr. de cărți/monografii	Nr. de articole științifice	Alte rezultate	Total
Facultatea Drept, Relații	4	41	5	50

Internaționale și Științe Socio-Umane				
Facultatea Științe Economice și Ecologie	5	22	8	35
TOTAL	9	63	13	85

Anexa 18

Manifestări științifice organizate și planificate

Manifestarea științifică	Tipul de manifestare (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.)	Nivelul de organizare (național/internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul (online, cu prezență)
“Dreptul afacerilor în contextul dezvoltării noilor raporturi juridice de drept privat”	Conferință Internațională științifico-practică	Internațional	Uniunea Juriștilor din Moldova, Universitatea Americană din Moldova, Instituții partenere din Rusia, Grecia, România	5 iunie 2020	mixt
Actualități în kinetoterapie și a domeniului recuperării fizice medicale”.	Conferință Națională cu participare Internațională	Internațional	Universitatea Americană din Moldova, Instituții partenere din România și Ucraina	24 octombrie 2020	mixt
Organizată în	Conferință	Internațional	Universitatea de	20	mixt

<p>cadrul Proiectului ”Toți împreună vom spune NU torturii în Moldova: societatea civilă împotriva torturii” Cu genericul ”Combaterea torturii”</p>	<p>Internațional ă științifico- practică</p>		<p>Stat Alecu Russo” din Bălți și „Asociația obștească ”Institutul pentru Democrație”, Universitatea de Stat din Comrat, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, Centrul Media Tiraspol, Institutul Național al Femeilor din Moldova „Egalitate” și Universitatea Americană din Moldova cu sprijinul Delegației Uniunii Europene în Moldova, și reprezentanții Instituțiilor din România, Belgia și Federația Rusă.</p>	<p>noiembrie 2020</p>	
<p>“Dreptul contractelor comerciale la etapa actuală: provocari si solutii la nivel</p>	<p>Conferința</p>	<p>Național</p>	<p>USM, ASEM, Universitat ea Americană din Moldova</p>	<p>11.02.202 1</p>	<p>mixt</p>

național, regional și internațional”					
Academia de vară ”Eficientizarea sistemului educațional universitar și al cercetării științifice în contextul interacțiunii sistemelor interdisciplinar e”	Conferință Internațională științifico- practică	Internațional	Instituții partenere din România, Rusia, Belarus, Georgia, Ucraina, Azerbadjan, Grecia	23- 26.08.202 1	online
Desfășurarea procesului educațional în scenariul COVID -19	Masă rotundă	Național	Universitatea Americă din Moldova	5 octombrie 2020	mixt

Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Evaluarea rezultatelor cercetării se reflectă cantitativ și calitativ în rapoartele individuale ale fiecărui angajat, relevante fiind comunicatele științifice, publicații, certificatele de participare și diplomele de merit etc., care sunt considerate și indicatori de performanță a cadrelor didactice-cercetători.

Universitatea de Studii Politice Economice Europene „C. Stere” are o politică aparte privind evaluarea rezultatelor cercetării, propunând la nivelul grupului științific niște indicatori de performanță a activității de cercetare-inovare, printre care:

- Participarea la activități științifico-practice din țară și de peste hotare: mese rotunde, conferințe, congrese, forumuri etc.(minim una pe an);

- Publicarea a cel puțin 2 articole științifice pe an (1 articol în reviste cotate naționale și 1 articol în revistă de peste hotare.

- Posibilitatea de accesare gratuită și nelimitată a materialelor publicate (pe paginile web).

- Implicarea în activitatea Centrelor de Cercetare din cadrul Facultății în care activează; prezentarea rezultatelor activității de cercetare în cadrul sesiunilor centrului și/sau al facultății.

Deși, ne dăm bine seama că indicele numeric nu este un indicator al calității, examinarea rezultatelor științifice se supune expertizării în cadrul sesiunilor de catedră, ale facultății, centrului de cercetare etc.

În cele din urmă, crearea unui produs cu adevărat valoros, nou, presupune măsurarea performanțelor și impactului utilizării sale. Astfel că, încurajăm valorificarea aspectului practic al cercetărilor.

11. Internaționalizare

În economia modernă, cu procese intense de globalizare, internaționalizare și integrare, dezvoltarea relațiilor internaționale și internaționalizarea activității universitare reprezintă o prioritate majoră a USPEE "Constantin Stere", care depune toate eforturile ca să-și mențină poziția de instituție de învățământ superior de prestigiu, cu o vizibilitate internațională extinsă.

În vederea atingerii acestui obiectiv, USPEE "Constantin Stere" implementează Strategia de internaționalizare, care se elaborează instituțional și se adoptă de către Senatul universitar odată la cinci ani, ultima fiind pentru perioada 2020-2025. Strategia este plasată pe site-ul universității și reprezintă un instrument de vizibilitate și planificare.

Stabilirea și fortificarea ariei de cooperare internațională este posibilă doar prin lărgirea continuă a colaborărilor cu diverse entități din domenii similare de interes, astfel că USPEE "Constantin Stere" este partenerul a circa o sută de instituții de învățământ de prestigiu și a altor organizații din țară și străinătate.

În vederea promovării relațiilor sale internaționale, USPEE "Constantin Stere" dezvoltă multiple forme de colaborare internațională, dintre care menționăm:

- acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din alte țări;
- acorduri de constituire a consorțiilor inter-universitare;
- participare la diverse tipuri de programe și proiecte internaționale;
- participare la programe de cercetări comune;
- vizite reciproce ale profesorilor străini și autohtoni, în vederea schimbului de experiență;

- vizite academice ale personalului didactic, ale personalului administrativ și ale studenților;
- organizarea conferințelor, seminarelor și altor manifestări internaționale;
- diverse activități comune cu partenerii, pe baza acordurilor bi- și multilaterale;
- extinderea ofertei academice a USPEE și pentru studenți din alte țări;
- acordarea de titluri onorifice unor personalități notorii din spațiul național, european și internațional, etc.

Aceste direcții de colaborare internațională polivalentă a Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” se pot realiza în cadrul acordurilor de colaborare internațională, încheiate cu instituții de prestigiu, dintre care menționăm: Organizația Europeană de Drept Public; Academia Organizației Europene de Drept Public; Universitatea Publică din Navara, Spania; Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, România; Universitatea de Stat „Taras Șevcenco” din Kiev, Ucraina; Universitatea de Stat din Belarus; Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România; Universitatea Alma Mater din Sibiu, România; Universitatea Dimitrie Cantemir din București, România; Universitatea de Stat de Telecomunicații din Kiev, Ucraina; Academia de Drept din Odesa, Ucraina; Universitatea Națională „Iurii Fedkovic” din Cernăuți, Ucraina; Universitatea din Dnepropetrovsc, Ucraina; Universitatea de Economie și Comerț din Poltava, Ucraina; Universitatea Serviciului Vamal al Ucrainei; Universitatea „Sf. Chiril și Sf. Methodiu” din Velico-Tîrnovo, Bulgaria; Universitatea din Shuia, Ivanovo, Rusia; Universitatea Kaiser, SUA; Universitatea Americană din Girne, Cipru; Centrul Internațional de Studiere și Management, România; Asociația „Institutul Cultural Științific Interact Training” din Constanța, România, etc.

Prin astfel de colaborări devine posibil de inițiat și de dezvoltat consorții pentru aplicare și participare la proiecte internaționale de diverse tipuri. În perioada de raport, la USPEE „Constantin Stere” sunt în derulare 4 proiecte, realizate în cadrul consorțiilor internaționale, prin programele Erasmus+, Horizon, Cost și proiectul Smile.

În anul de studii 2022-2023 USPEE ”Constantin Stere” a intrat în consorțiul internațional al proiectului HESPRI (101086224-HESPRI-HORIZON-MSCA-2021-SE-01), din cadrul programului Horizon, care are ca obiectiv principal mobilitatea academică internațională pentru activitate de cercetare și este planificat pentru o perioadă de patru ani.

De asemenea, în luna februarie 2022, USPEE „Constantin Stere”, în cadrul unui consorțiu internațional reprezentativ, a aplicat la proiectul ENRICHER-hubs, acesta fiind de tipul Capacity Building in Higher Education (CBHE) - Key Action 1, din programul Erasmus+, finanțat de către Uniunea Europeană.

De asemenea, în perioada de raport, a continuat activitatea echipei USPEE în cadrul proiectului QFORTE - *Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova*, înregistrat cu numărul 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP. Acest proiect face parte din familia proiectelor de tipul Capacity Building in Higher Education (CBHE) - Key Action 1, din programul Erasmus+, finanțat de către Uniunea Europeană și care are menirea să fortifice capacitățile instituționale ale universităților din țările Europei de Vest. Proiectul QFORTE este unul de tip structural și are o durată de 3 ani. Proiectul QFORTE va contribui atât la fortificarea capacităților instituționale a universităților partenere, inclusiv a USPEE "Constantin Stere", dar reprezintă și un instrument important de dezvoltare a culturii calității în general, inclusiv prin perfecționarea bazei legislative naționale privind asigurarea calității, acesta fiind un obiectiv de durabilitate și sustenabilitate al proiectului.

În perioada de raport, la USPEE "Constantin Stere" au continuat lucrările în cadrul proiectului internațional „SMILE”, acesta fiind un proiect implementat de Consorțiul pentru Ocrotire și Educație din Comunitatea Drochia, în colaborare cu Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", Consiliul Raional Drochia, ONG Fundația Speranța Copiilor, SRL Didact Vega, Moldova, în parteneriat cu VIA University College, Danemarca.

Un alt proiect internațional reprezentativ este COST - CA20104 - Network on evidence-based physical activity in old age (PhysAgeNet), la care participă University of Muenster, Germany; The Academic College at Wingate, Israel; University of Basel, Switzerland; Rīga Stradiņš University, Latvia; University of Groningen, Netherlands; Palacký University Olomouc, Czechia; FundeSalud, Spain; University of Nicosia, Cyprus; KU Leuven, Belgium; Karolinska Institutet, Sweden.

Un instrument eficient și interesant pentru dezvoltarea internaționalizării sunt mobilitățile academice. Pentru dezvoltarea mobilității academice internaționale a personalului academic și administrativ, dar și a studenților, USPEE "Constantin Stere" are încheiate acorduri de colaborare inter-instituțională în cadrul programului Erasmus+, acțiunea Key Action 1 – Higher Education Student and Staff Mobility, cu Universidad Pública din Navarra, Spania, cu Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences din Vilnius, Lituania, cu Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, România ș.a. Proiectele de mobilitate se desfășoară de o perioadă destul de lungă de timp, unele acorduri fiind deja de mai multe ori prelungite. Astfel, în perioada de raport, angajații și studenții USPEE "Constantin Stere" au realizat 14 mobilități de ieșire. Iar 11 reprezentanți ai universităților partenere au vizitat universitatea noastră în cadrul proiectelor de mobilitate academică.

Reperea cooperării internaționale a USPEE ”Constantin Stere” în cadrul proiectelor internaționale sunt reflectate pe situl universității și în Anexele la prezentul Raport. Acestea contribuie la transparența și vizibilitatea activității de cooperare internațională a universității și pot fi vizualizate pe site aici : <https://uspee.md/cooperare-internationala/>.

După cum este evident din cele relatate mai sus, cooperarea internațională reprezintă un pilon important pentru USPEE, dar nu mai puțin importantă este și cooperarea în cadrul național și stabilirea acordurilor de colaborare intra-naționale. Menționăm unele instituții partenere, cu care Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” are încheiate acorduri de colaborare în cadrul național al Republicii Moldova, cum ar fi: Curtea Constituțională; Centrul Național Anticorupție; Consiliul Superior al Magistraturii; Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene; Ministerul Justiției; Procuratura Generală; Serviciul Vamal; Uniunea Avocaților; Consiliul Superior al Magistraturii ș.a. Prin intermediul acestor arii de cooperare cadrele academice se implică activ în domeniul aplicativ, deoarece ei acordă o asistență importantă organismelor de stat vizate - la elaborarea și expertizarea proiectelor de acte normative, a îndrumărilor metodologice, ghidurilor etc. Dar este importantă și contribuția instituțiilor menționate la dezvoltare a mediului academic. Menționăm în special aspectul când colaboratorii acestora sunt solicitați în procesul de instruire în calitate de practicieni.

De asemenea, organizațiile cu care cooperează Universitatea acordă asistență mediului academic la organizarea stagiilor practice ale studenților și masteranzilor, oferă date factice pentru cercetările lor științifice, inclusiv la tezele de licență, masterat și doctorat. În acest mod, ei contribuie la realizarea sinergiei dintre formarea teoretică și cea apractică a viitorilor specialiști pentru economia națională.

Un aspect important de internaționalizare este și activitatea editorială. Astfel, USPEE ”Constantin Stere”, în parteneriat cu Universitatea de Stat din Moldova, editează revista de specialitate „MOLDOSCOPIE”, acreditată de către ANACEC la categoria B, cu domenii de cercetare cum sunt științe politice, sociologie și comunicare. De asemenea, USPEE editează două reviste cu profil de jurisprudență – ”Revista națională de drept” și revista ”Supremația dreptului”, ambele acreditate de către ANACEC la categoria B. Autorii care publică în revistele menționate reprezintă diverse instituții din diferite țări, acesta fiind un mod specific și eficient de cooperare internațională. Toate revistele universitare sunt prezente pe site-ul oficial al USPEE, sunt vizibile în mediul național și internațional și pot fi vizitate aici : <https://uspee.md/reviste-stiintifice/>

E necesar să menționăm, că direcțiile reflectate de dezvoltare a relațiilor internaționale a USPEE ”Constantin Stere” deschid noi perspective academice și de cooperare

interuniversitară națională și internațională pentru toți actorii mediului universitar – profesori, studenți, specialiști în diverse domenii de suport academic – și prin aceasta contribuie la aprofundarea integrării universităților din Republica Moldova în spațiul european al învățământului superior.

12. ACTIVITATEA ECONOMICO-FINANCIARĂ

12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale

12.2 Investiții

Bugetul USPEE "C.Stere" reprezintă un plan financiar complex care în mare parte a fost construit exclusiv din resursele interne ale instituției pentru perioada anului 2022-2023. Acest buget a fost compus din următoarele categorii de surse de finanțare:

- ❖ **Mijloacele proprii ale instituției în baza taxelor de studii:** O parte semnificativă a bugetului provine din taxele plătite de studenți și candidați în schimbul participării la programele de studiu oferite de instituție. Aceste taxe constituie o sursă stabilă de venit care ajută la acoperirea costurilor educației și a activităților instituției.
- ❖ **Arenda spațiilor și serviciile conexe:** Instituția generează venituri suplimentare prin închirierea spațiilor pe care le deține sau prin furnizarea de servicii conexe. Aceste venituri pot proveni din închirierea sălilor de conferințe, laboratoarelor, căminelor studentesce sau din furnizarea altor servicii.
- ❖ **Alte surse (împrumuturi, credite, investiții ale fondatorilor):** Pentru a asigura un flux financiar constant și pentru a sprijini dezvoltarea și extinderea instituției, USPEE "C.Stere" poate apela la alte surse de finanțare. Aceste surse pot include împrumuturi sau credite bancare, investiții de la fondatorii instituției sau orice alte surse de capital extern care pot susține obiectivele și proiectele instituționale.

Prin combinarea acestor trei surse de finanțare, instituția poate elabora un buget care să acopere atât costurile operaționale curente, cât și investițiile în dezvoltare și îmbunătățire, contribuind astfel la menținerea și creșterea calității educației și a serviciilor oferite studenților și comunității în ansamblu.

În anul universitar 2022 – 2023, pentru cercetare și pregătirea cadrelor științifice, USPEE a valorificat următoarele surse:

Nr. d/o	Sursa de finanțare	2022-2023
------------	--------------------	-----------

1.	Mijloace speciale pentru studii doctorale în bază de contract	471200,00
2.	Venituri proprii	572800,00
3.	Venituri din arendă și serviciile conexe	845304,00
4	Granturi	36897,00
	Total surse	1926201,00

La USPEE pentru pregătirea cadrelor științifice, la capitolul cheltuieli de personal, în ultimii ani, au fost valorificate următoarele surse:

Nr. d/o	Sursele	2022-2023
1.	Alocații bugetare	0
2.	Surse contractuale	3567683,04 lei

În anul universitar 2022-2023 USPEE „Constantin Stere” a achiziționat aparataj și echipament în valoarea de 525700,74 lei.

Planificarea și gestionarea veniturilor au fost realizate în strictă conformitate cu cerințele legale și regulamentare, respectând în totalitate prevederile legislației în vigoare. Acest proces este esențial pentru asigurarea transparenței, corectitudinii și eficienței în administrarea fondurilor. Iată câteva aspecte cheie care demonstrează legalitatea și regularitatea acestui proces:

Conformitate cu legislația: Instituția a respectat cu strictețe toate legile și reglementările aplicabile în ceea ce privește colectarea, gestionarea și utilizarea veniturilor. Aceasta poate include legi fiscale, legi privind educația și legi privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior.

Transparență: Procesul de planificare și gestionare a veniturilor a fost transparent, cu informații clare și accesibile pentru toți părțile interesate, inclusiv studenții, personalul instituției și organele de supraveghere.

Respectarea standardelor contabile: Instituția a respectat standardele contabile și practicile financiare recomandate, asigurând astfel că înregistrările contabile și rapoartele financiare reflectă cu precizie situația financiară a instituției.

Documentație adecvată: Toate tranzacțiile financiare au fost corect înregistrate și documentate în conformitate cu cerințele legale și contabile. Acest lucru include evidențierea taxelor de studii, a veniturilor din închiriere și a altor surse de finanțare, precum și cheltuielile corespunzătoare.

Control intern: Au fost implementate măsuri adecvate de control intern pentru a preveni fraudarea sau abuzul în utilizarea fondurilor. Acest lucru implică Control Intern Managerial, aprobări corespunzătoare și proceduri de gestionare a riscurilor.

12.3 Taxele de studii (metodologia de calculare)

Atunci când determinăm suma taxelor de studii, luăm în considerare cheltuielile suportate din încasările taxelor de studii pe parcursul anului financiar anterior. Quantumul taxei de studii se alcătuiește din două componente principale. Aproximativ 48% din această taxă este alocată cheltuielilor legate de personal, care includ retribuțiile angajaților, contribuțiile obligatorii la asigurările sociale de stat, primele pentru asigurarea medicală obligatorie și indemnizațiile pentru incapacitate temporară de muncă. Un alt aspect esențial în calculul taxei de studii este reprezentat de cheltuielile de consum, care reprezintă aproximativ 46% din total și cuprind costurile asociate desfășurării procesului de studiu, precum serviciile publice (energie electrică, gaze, energie termică, apă și canalizare, salubritate, pază, telefon și poștă), deplasările, mobilitatea academică, achizițiile de cărți, abonamente, servicii editoriale în cadrul procesului de studii, materiale didactice, formarea profesională a personalului, consumabile de birou, echipament, inventar, materiale și obiecte de uz casnic (achiziționarea obiectelor de mică valoare și materiale pentru întreținerea curățeniei), reparații curente și alte cheltuieli legate de desfășurarea procesului de studiu. Cheltuielile de dezvoltare reprezintă aproximativ 6% din fondurile acumulate prin taxele de studii și includ cheltuielile anuale pentru deprecierea echipamentelor fixe și a activelor necorporale. De asemenea,

în funcție de cererile pe specializări și de cerințele pieței, se stabilește un indicator care diferențiază taxele de studii pe programele de învățământ. Valoarea contribuției pentru acoperirea costurilor educației, discutată și aprobată în Senat, este comunicată candidaților și studenților.

13. Concluzii (formulate la nivel de instituție)

În anul universitar 2022-2023 USPEE "Constantin Stere" a continuat să se consolideze, a reușit să-și păstreze imaginea pozitivă și capitalul de încredere în relațiile cu partenerii săi, să mențină standardele de calitate în toate activitățile specifice, dând dovadă de capacitate de mobilizare și adaptare

13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

- Standarde ocupaționale care nu includ obligativitatea studiilor de master pentru anumite profesii și care în multe cazuri nu impun o calitate reală a formării pentru nivelurile de specializare corespunzătoare studiilor universitare;
- Puține programe de studii în limbi străine, precaritatea informațiilor și a comunicării în limbi de circulație internațională;
- Competențele insuficiente în domeniul limbilor străine ale studenților și a membrii personalului didactic sunt un obstacol în mobilitatea academică și a schimbului de experiență cu Universitățile din țările europene, în continuarea studiilor la nivel de doctorat.
- Dificultăți în finalizarea tezelor de doctor în termenii stabiliți;
- Numărul mic de doctorate în cotutelă.
- Dezvoltarea insuficientă a programelor de formare continuă pe module tematice.
- Motivația slabă pentru performanțele cadrelor universitare;
- Claborarea slabă cu Autogovernarea Studenților Universității;
- Susținerea slabă a voluntariatului printre studenți.

13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

- Elaborarea strategiei de digitalizare pentru o perioadă de 5 ani cu promovarea unei politici coerente de protecție, conservare și arhivare a datelor pe suport electronic în vederea creșterii calității și performanței instituționale, precum și de asigurarea materială a digitalizării.
- Extinderea accesului la informații prin cooptarea bibliotecilor digitalizate din străinătate;
- Creșterea vizibilității proiectelor pe site-ul USPEE.

- Continuarea organizării cursurilor de formare a competențelor digitale ale cadrelor didactice, de formare a competențelor elearning a acestora.
- Achiziționarea de dispozitive IT de ultima generație.
- Organizarea de cursuri de limbă engleză pentru studenților și membrii personalului didactic. (pe parcursul anului universitar 2023-2024).
- Elaborarea programelor de formare comună pe module tematice.

14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

În anul universitar 2022-2023 USPEE și-a desfășurat activitatea prin cele 3 facultăți, 7 catedre, Centrul de formare continuă, la care au fost angajați 109 cadre didactice, dintre care 82 titulari și 27 cumul extern. La cele 8 de programe de studii superioare ciclul I/ licență și 7 programe de studii superioare ciclul II/ master, cât și la cele două școli doctorale și-au făcut studiile 1858 de studenți. Numărul de absolvenți în anul 2022-2023 a constituit 377 studenți. Pentru ciclul I/ licență, contingentul de studenți numără 1428 de studenți; pentru ciclul II./master-351 studenți, iar pentru ciclul III/ doctorat- 79 doctoranzi. La ciclul I, au absolvit 269 studenți; ciclul II- 92 studenți, la ciclul III - 16 studenți. În anul de studii 2022 – 2023 în cadrul Centrului de formare continuă și-au dezvoltat competențele profesionale ca 541 de formabili la programe de formare continuă. În anul de referință au fost supuse procedurii de evaluare externă a calității 1 program de studii la ciclul I/licență, 3 programe de studii la ciclul II/ master; domeniul general de studiu Drept, domeniul de formare profesională Drept. 5 programe de formare profesională continuă de 20 credite au fost autorizate provizoriu. A fost acreditată revista instituțională Supremația dreptului, tipul B.

În perioada de raportare activitatea de cercetare a fost realizată individual, precum și în cadrul unor proiecte naționale și internaționale de cercetare. Rezultatele cercetărilor au fost făcute publice în cadrul manifestărilor științifice prin prezentarea rapoartelor și comunicărilor științifice, publicării materialelor didactico-științifice. În perioada de referință la universitate în domeniul colaborării internaționale rezultate principale s-au conturat în:

- Proiecte internaționale în derulare - 4 proiecte mari – SMILE, QFORTE, HESPRI, COST
- Proiecte de mobilitate: HESPRI, CEEPUS, ER+, Fulbright
- Mobilități realizate până acum –peste 60.
- În anul 2022/2023:
 - ieșire - 12 Staff, 2 Studenți (spre România, Malta, Lituania, Cehia, Polonia ș.a.)
 - intrare – 11 Staff (din România, Lituania, SUA ș.a.)

- Alte beneficii: transfer de bune practici, donație echipament performant spre USPEE (în cadrul proiectului QFORTE).

În anul de referință a continuat digitalizarea universității, prin actualizarea și dezvoltarea soft-urilor de gestionare a activităților didactice și administrative a fost îmbunătățită baza material-tehnică a universității.