

REGULAMENT PRIVIND ÎNTOCMIREA ȘI SUSȚINEREA TEZELOR DE LICENȚĂ

Aprobat la sedința Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității

USPEE "C. Stere"

din 28 noiembrie 2016

Proces verbal nr. 3/16



I. Date generale

Teza de licență reprezintă o activitate prevăzută în curriculumul specialității, care are menirea de a forma abilități de cercetare teoretică și practică, de aprofundare într-un anumit domeniu al specialității în scopul realizării unui studiu consecutiv și finit al unei probleme actuale și importante pentru formarea profesională a studentului.

Tema tezei de licență trebuie:

- să reflecte problemele de cel mai mare interes teoretic și practic din domeniul de cercetare, fiind de o actualitate deosebită și de importanță majoră pentru știința și viața cotidiană;
- să-i solicite autorului valorificarea cunoștințelor acumulate și posibilitatea de a realiza aplicarea lor practică, de a-și aduce contribuția personală la soluționarea aspectelor practice derivate din temă;
- să faciliteze condițiile de cercetare: posibilități de documentare, de elaborare a aparatului de investigație practică, de realizare a cercetărilor în teren, de efectuare a calculelor, inclusiv, statistice, de analiză cantitativă și calitativă a datelor etc.

În scopul realizării cercetării, studentul, sub conducerea conducătorului științific, întocmește un plan al activităților. Planul de activitate al studentului poate fi întocmit în conformitate cu recomandările față de cercetare în domeniul științelor socio-umaniste, în care se prevăd anumite etape consecutive, selectate din literatura din domeniu.

Planul întocmit conform unui orar al activităților, realizate în cadrul îndeplinirii lucrării de licență, cu indicarea perioadelor concrete de timp. Fiecare din etapele planificate se prezintă ca o activitate, care își găsește reflectare în lucrarea de licență.

Tema de cercetare. Tema de cercetare se stabilește în conformitate cu interesul cognitiv al studentului și competențele conducătorului științific, vizează o problemă cu semnificație și importanță socială, urmînd să răspundă la anumite „comenzi sociale” (CERERE - Anexa 1).

Obiectivele cercetării. Se va face distincție între *obiectivele generale*: elucidarea specificului unui fenomen (descrierea lui în baza analizei surselor teoretice); realizarea investigației (determinarea particularităților manifestării fenomenului prin aplicarea unui instrument de cercetare); argumentarea fenomenului de cercetare, interacțiunea cu alte fenomene; identificarea unor concluzii, soluții, strategii de acțiune, efecte ale unor activități în cazul implicării formative etc.; și obiectivele particulare se referă la caracterul problemei selectate pentru cercetare.

Cadrul teoretic al cercetării. Constă din analiza cadrului conceptual-teoretic al problemei. În acest scop se efectuează un studiu al surselor bibliografice.

Definirea problemei de cercetare. Orientarea spre semnificația socială a temei conduce la urmărirea unui răspuns la o anumită „comandă socială”, la delimitarea unei probleme care se prezintă ca o

deficiență în cadrul fenomenului studiat și asupra căreia se poate efectua o analiză și concluziona în vederea unor rezolvări.

Tipul de cercetare. Cercetarea eșalonează specificul și obiectivele temei. În cercetarea standard se recurge deopotrivă la nivelul teoretic și cel empiric al cunoașterii, se combină metode de culegere a datelor, de analiză a lor, de concluzii teoretice în baza informației noi. În cadrul lucrării de licență cercetarea poate fi efectuată prin experiment de constatare sau formativ. În stabilirea tipului de cercetare urmează să se precizeze: este sau nu cercetarea bazată pe interacțiunea cu populația, dacă nu, ce metode se folosesc în scopul adunării materialului empiric (studiul documentelor, observația externă etc.); ce grad de structurare a instrumentelor de cercetare se solicită; cum este dozată analiza cantitativă și calitativă; se recurge sau nu la analiză comparativă, longitudinală; se presupune o reprezentativitate sau se limitează doar la o ilustrare etc.

Ipotezelor. Ipoteza se prezintă ca un enunț referitor la relația dintre două și mai multe fenomene, o explicație plauzibilă din punct de vedere al experienței practice și al cercetărilor anterioare, conținând un aspect nou, neidentificat. Ipoteza conține în sine posibilitatea testării empirice în scop de obținere a unor explicații suficiente, pentru a demonstra corectitudinea sau incorectitudinea presupunerii. Ipoteza se situează între teorie și observație. Ipoteza nu este o simplă constatare (constatarea nu are nevoie de verificare și demonstrare), nu este nici o predicție (predicția este un rezultat al verificării ipotezelor).

Eșantionarea. Constă din extragerea a unui număr de unități statistice din universul cercetat. Se realizează în funcție de tipul de cercetare.

Alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele de cercetare. Se realizează, ținându-se cont de: accesibilitatea metodelor și tehnicilor specificului temei și obiectivelor urmărite; posibilitatea utilizării lor în cadrul social ales pentru cercetare; disponibilitatea de logistica necesară (resurse umane și materiale). În anumite condiții se poate recurge la elaborarea unor instrumente de cercetare specifice în funcție de obiectivele lucrării.

Culegerea, stocarea și prelucrarea datelor. În funcție de natura surselor, tipul de cercetare, metodele folosite etc. se programează culegerea datelor, analiza și stocarea în baze de date. Prelucrarea se realizează în conformitate cu obiectivele cercetării, recurgându-se la metode statistice adecvate scopului și obiectivelor cercetării.

Verificarea ipotezelor. În baza informație cantitativă se compară rezultatele studiului empiric cu ipotezele.

Interpretarea rezultatelor. Se prezintă ca o analiză calitativă a rezultatelor cantitative, care se realizează prin implicarea informației selectate în cadrul analizei teoretico-conceptuale și prin observație a fenomenului.

Concluzii și recomandări. Concluziile se referă la un nou model teoretic, rezultat din cercetarea efectuată. Recomandările răspund „comenzii sociale”.

I. Conținutul tezei de licență

1. **Foaia de titlu** indică la instituția de învățământ, facultatea și catedra care a coordonat teza, autorul, tema tezei, conducătorul (**Anexa 2**).

2. **Cuprinsul**, reflectă compartimentele tezei de licență (2-3 capitole) și paginile în care sunt amplasate (**Anexa 3, Anexa 4**).

3. **Introducere** (2-3 pagini). Prezintă câteva subcompartimente.

Actualitatea cercetării. Subcompartimentul prevede argumentarea autorului asupra oportunității alegerii temei teoretice și practice, care prezintă un aport la dezvoltarea domeniului și, inclusiv, la formarea profesională. Stabilește caracterul actual al cercetării practice și teoretice, reieșind din abordările problemei în literatura din domeniu și realitatea socială. Indică raportul dintre problema

studiată și problemele cotidiene. Actualitatea cercetării se prezintă ca o aprofundare în subiectul investigației, relevarea tuturor aspectelor teoretice legate de acesta și probarea lor în cadrul unei cercetări experimentale.

Problema investigației: este formulată într-o frază, care reflectă corespondența dintre studiul efectuat și necesitatea soluționării teoretice și practice a unei situații specifice, prin investigarea unui anumit aspect și stabilirea unor soluții.

Obiectul cercetării: se referă la aspectul teoretico-practic, selectat pentru un studiu mai detaliat, care constituie un fenomen sau un proces, o categorie sau un concept etc.

Scopul cercetării: reflectă elucidarea anumitor particularități ale obiectului investigației, elaborarea unui program de activitate sau cercetare, expunerea unor concluzii relevante studiului.

Obiectivele investigației: se împart în teoretice și practice presupunând un plan sumar al efectuării investigației în scopul explicării temei alese pentru cercetare: studiul aspectelor teoretice, precizarea prin analiză teoretică și practică a unor noțiuni, elucidarea unor particularități, identificarea factorilor, construirea modelelor, elaborarea aparatului de cercetare, evidențierea unor rezultate specifice etc.

Ipotezele cercetării: modelul ipotetic al investigației, formulat în fraze testabile empiric, care reflectă cunoașterea problemei la nivel teoretic raportat la propriile observații. Urmează să reflecte anumite relații dintre cauză și efect. Este formulat în teze care-și pun scopul unei testări empirice a problemei alese pentru cercetare.

Baza conceptuală a cercetării: nominalizarea teoriilor, abordărilor, principiilor, conceptelor, modelelor și a autorilor lor, rezultate din analiza literaturii din domeniu.

Metode, procedee și tehnici de cercetare: se împart în *teoretice* (studiu al surselor bibliografice, analize, sinteze, clasificări); *de colectare a materialului empiric* (experimentale, alese în conformitate cu obiectivele); *de prelucrare statistică și interpretare a datelor* (în scopul analizei cantitativ-calitativ).

Baza experimentală a cercetării: indicarea populației și descrierea eșantionului supus cercetării în conformitate cu criteriile care urmează a fi supuse probării experimentale.

Termeni-cheie: noțiunile de bază, utilizate în conformitate cu problema, obiectul, scopul și obiectivele lucrării. Noțiunile sunt depuse în ordine alfabetică, ilustrând competențele achiziționate pe parcursul realizării lucrării.

4. Argumentarea teoretică a studiului (capitolul I) reflectă contribuțiile științifice ale cercetătorilor din domeniu în prezentarea temei enunțate. Conținutul textului urmează să corespundă următoarelor cerințe:

- să dezvăluie tema aleasă, conținând abordări ale problemei de studiu și elemente științifice inovatorii;
- să elucideze evoluția cercetărilor, aportul diferitor autori, profunzimea tratării problemei;
- să evidențieze conceptele de bază, care demonstrează înțelegerea problemei;
- să expună convingător și logic ideile principale, realizând o sinteză și expunând concluzii.

În acest compartiment se fac referințe la sursele bibliografice consultate, respectându-se prevederile standardului SM ISO 690:2012 Informare și documentare. „Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871- ST din 05.04.2012) care specifică reguli pentru alcătuirea referințelor bibliografice. (**Anexa 5**).

Citarea inserată în text poate fi prezentată prin numărul de ordine al referinței respective din lista anexată la sfârșitul lucrării– [1]. Dacă sunt citate numai anumite părți ale documentului, după numărul respectiv poate fi dată pagina – [1, p.13].

Pentru întocmirea tezei de licență se vor consulta minim 30 surse bibliografice.

Utilizarea cât mai largă a surselor denotă maturitate științifică și documentare fundamentală în tema aleasă pentru studiu, din care cauză în fiecare pagină urmează să fie redată cât mai multe surse. Textul trebuie să corespundă următoarelor cerințe: continuitatea expunerii, consecutivitatea logică a ideilor, caracterul convingător al demonstrațiilor.

5. Prezentarea cercetării empirice (capitolul II) prezintă partea experimentală a lucrării. Prezentarea cercetării se poate realiza și în câteva compartimente, reieșind din conținutul obiectivelor practice.

În debut, într-un subcompartiment aparte, sunt expuse *principiile metodologice și metodele cercetării*:

- obiectul investigației practice;
- scopul experimental;
- obiectivele experimentale;
- etapele realizării cercetării experimentale;
- descrierea eșantionului;
- prezentarea modelului ipotetic;
- specificarea metodelor și tehnicilor folosite: scurta lor descriere; menirea.

Obiectul investigației experimentale reflectă problema, expusă în debutul lucrării, în diplină corespundere obiectului general al cercetării. Eșantionul cercetării este descris în conformitate cu criteriile calitativ-cantitative, solicitate de conținutul obiectivelor experimentale.

În următoarele subcompartimente sunt expuse rezultatele experimentale. Se recomandă, în scopul menținerii unei consecutivități și expuneri logice a textului, următoarea structură a compartimentelor:

- conținutul ipotezei de lucru;
- menționarea metodei, folosite în scopul controlării ipotezei;
- descrierea cantitativă a rezultatelor cercetării;
- analiza lor calitativă, inclusiv prin utilizarea metodelor de calcul matematico-statistic;
- concluziile cu privire la confirmarea sau infirmarea ipotezei;
- concluzii generalizate.

Prezentarea rezultatelor cercetării poate fi realizată prin intermediul tabelelor, schemelor, graficelor, diagramelor etc., expuse în text și/sau în anexe. Se recomandă includerea în structura capitolelor a formelor grafice de prezentare a materialului relevant pentru o descriere succintă și ilustrativă a rezultatelor cercetării. În anexe pot fi prezentate tabele generale cu date, rezultate ample ale calculului statistic, reflectat în text dor în formă de coeficienți, textul sau descrierea deplină a unor metode mai puțin cunoscute în practica cercetării. În condițiile când teza reflectă un experiment formativ, în anexe poate fi prezentată descrierea activităților în formă de program general și plan al fiecărei în parte, anumite stenograme etc.

Capitolul se finalizează cu un compartiment aparte, care reflectă concluziile generale, rezultate din cercetarea empirică, iar în cazul aplicării unui experiment formativ – din implementarea programului dat.

6. În Concluzii și recomandări (2-3 pagini) se conține rezumarea succintă a ideilor formulate în debutul investigației și a rezultatelor obținute:

- rezumatul principalelor idei expuse în lucrare;
- demonstrațiile cu privire la caracterul finit al studiului efectuat în conformitate cu obiectul și obiectivele propuse;
- concluziile teoretice și practice, rezultate din cercetare;
- sugestii și recomandări practice.

7. Lucrarea se finalizează cu **lista bibliografică**. Lista bibliografică este întocmită în ordinea alfabetică în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. „Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (**Anexa 5**)

II. Design-ul tehnic al tezei de licență

Lucrările sunt culese la calculator și prezentate într-un exemplar. Textul tipărit este imprimat pe hârtie A4, legat în copertă. Textul tezei se culege cu utilizarea caracterelor Times New Roman, mărimea literelor – 12, distanța dintre rânduri – 1,5 intervale. Amplasarea în pagină: câmp stânga – 3,0; dreapta – 1,5; sus – 2,0; jos – 2,0. Fiecare capitol începe dintr-o pagină nouă.

În text se utilizează forme de evidențiere:

a compartimentului – caractere îngroșate, litere majuscule: de ex. **INTRODUCERE**;

a subcompartimentelor – caractere îngroșate: de ex. **1.1. Elaborări teoretice ale problemei schimbării sociale**;

a unor părți componente – caractere îngroșate: **Actualitatea cercetării; Scopul lucrării**;

a unor concepte, noțiuni de bază - caractere îngroșate: **Media, abaterea standard, frecvența** sunt moduri de condensare a informației, folosite în statistică cu scopul unei exprimări sintetice a ansamblului de date, utilizând anumite valori numerice;

a unor definiții, concluzii, specificații importante – caractere oblice: Astfel, în finalul acestei expuneri se poate concluziona despre *raportul direct strâns între consumul de droguri și anxietate*.

Tabele se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- numărul tabelului și un titlu (explicație), ex.: Tabelul 1;
- numărul și titlul tabelului se plasează deasupra tabelului;
- dacă tabelul este preluat dintr-o altă lucrare, după titlul și numărul tabelului se va indica în paranteze pătrate sursa acestuia (Anexa 6).

Figurile se prezintă în conformitate cu următoarele cerințe:

- orice tip de ilustrație de tipul grafice, hărți, fotografii, desene, schițe etc. poartă numele de „figură“;
- numerotarea figurilor, în conformitate cu ex. - Figura 1, se plasează dedesubtul acestora;

• dacă figura este preluată exact sau dacă datele care au fost folosite pentru construirea graficului au fost preluate, atunci după titlul și numărul tabelului se va indica în paranteze pătrate sursa acestuia (Anexa 7).

Comportă anumite cerințe prezentarea bibliografiei, utilizate în elaborarea lucrării. Listele bibliografice urmează să ilustreze competența teoretică a autorului tezei, capacitatea lui de a analiza profund tema propusă.

Prezentarea bibliografiei se face în conformitate cu standardul SM ISO 690:2012 Informare și documentare. „Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare” (aprobat prin hotărârea INSM nr. 871- ST din 05.04.2012) care specifică reguli pentru alcătuirea referințelor bibliografice. (**Anexa 5**).

În listele bibliografice se expune pentru început literatura, editată în limba română, engleză, franceză etc. (cu caractere latine), mai apoi – cea prezentată cu caractere chirilice. Se respectă strict ordinea alfabetică. Mai multe publicații ale unui autor pot fi expuse în simplă ordine alfabetică a titlurilor sau sunt prezentate în ordine invers cronologică a anului de editare. În condițiile prezenței unor coautori – de la lucrările individuale, la cele scrise în colaborare. Când lucrările unui autor au apărut în același an se respectă ordinea alfabetică a titlurilor, specificându-se după anul ediției o altă ordine – a,b,c etc. Astfel, în referințele din text se fac aceleași însemnări cu litere, pentru ca cititorul lucrării să înțeleagă cert, care ediție a fost citată.

IV. Ponderea criteriilor de evaluare a tezelor/proiectelor de licență în calcularea notei finale

Teza de licență evaluează competențele absolvenților de a efectua cercetări, de a aplica cunoștințele teoretice în procesul de elaborare a unor soluții practice specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz. Susținerea prealabilă a Tezei de Licență este organizată cu cel puțin 30 zile înainte de Sesiunea de Licență. La această etapă studentul prezintă 80% lucrului efectuat și este admis pentru evaluarea finală. Ponderea fiecărui criteriu în calcularea notei finale va fi stabilită de catedra de profil, ținând cont de Grila de evaluare a tezei de licență. Nota finală se calculează ca medie aritmetică a notelor atribuite de către fiecare dintre membrii comisiei. Rezultatele evaluării tezei se exprimă prin note de la „1” la „10”, conform scalei de notare, calificativul de promovare fiind nota „5”. Studentul are dreptul să conteste rezultatele evaluării tezei. Eventualele contestații se depun, în scris, la secretariatul facultății, în termen de maximum 24 ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor. Contestațiile se rezolvă, în termen de 24 de ore de la depunere, de către comisiile de evaluare a tezelor de licență. În cazul în care studentul nu a susținut teza de licență în sesiunea stabilită sau nu s-a prezentat la susținerea tezei, acesta are dreptul să o susțină repetat, de cel mult două ori în următorii ani, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor de examinare, stabilite de instituție. La a doua susținere, studentul va solicita reconfirmarea sau modificarea temei tezei de licență.

Criterii de evaluare a tezelor/proiectelor de licență în calcularea notei finale

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ
1.	Actualitatea temei	Până la 1 punct
2.	Calitatea fundamentării științifice	Până la 1 punct
3.	Realizarea obiectivelor cercetării	Până la 1 punct
4.	Calitatea/ Complexitatea studiului efectuat	Până la 2 puncte
5.	Relevanța practică a studiului efectuat	Până la 2,5 puncte
6.	Calitatea prezentării (lizibilitate, grafică, elocință)	Până la 1,5 puncte
7.	Aspectul tehnic	Până la 1 punct

V. Responsabilitatea privind originalitatea conținutului lucrării de licență

În vederea asigurării calității și contracarării plagiatului, în conformitate cu prevederile Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014, a Codului cu privire la Știință și Inovare al Republicii Moldova nr. 259-XV din 15.07.2004, Legii privind drepturile de autor și drepturile conexe a Republicii Moldova nr. 139 din 02.07.2010, Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 880 din 22.11.2012 cu privire la Strategia Națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, precum și conform ordinului Rectorului USPEE cu privire la originalitatea lucrării de licență/master, studentul autor al tezei semnează declarația de proprie răspundere privind originalitatea conținutului lucrării de licență (Anexa 8), pe care o anexează în finalul lucrării.

Note și specificări.

1. Volumul unei teze de licență este de 35-40 pagini, (50-60 pagini pentru Facultatea Drept și Facultatea Științe Economice).
2. Teza trebuie să fie prezentată într-o formă îngrijită, copertată: partea estetică a lucrării nu este mai puțin importantă decât conținutul ei.
3. Teza se prezintă la decanat în forma electronică pe CD, cu 2 săptămâni înainte de susținere, pentru a fi verificată (inclusiv la program antiplagiat).
4. Un exemplar al tezei se prezintă la catedră în forma finală, copertată, cu 7 zile înainte de susținere tezelor.
5. Teza se prezintă însoțită de avizul conducătorului științific.
6. Cercetarea realizată în cadrul tezei poate constitui subiectul unei comunicări la simpozioane și conferințe științifice, a unor publicații.

UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE EUROPENE „Constantin Stere”

FACULTATEA XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX

CATEDRA XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX

CERERE

Subsemnatul/a _____ tel: _____

Student al anului _____, specialitatea _____

Înervin cu rugamintea de a accepta tema tezei de licență

ROM _____

ENGL _____

conducătorul științific _____.

Prin prezenta declar, că sunt informat/ă cu toate condițiile de elaborare a tezei de licență (Regulament privind întocmirea și susținerea tezelor de licență).

În cazul neîndeplinirii obligațiilor de elaborare a tezei de licență / master, sunt prevenit/ă că nu voi fi admis/ă la susținerea tezei de licență.

Data _____
_____ semnătura

Conducătorul științific _____
_____ semnătura

Șef Catedra XXXXXXXXXXX XXXXXXXX _____
_____ semnătura

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE EUROPENE
”C. STERE”**

FACULTATEA XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX

CATEDRA XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXX

(caracter 14, Bold, centrat)

TEZA DE LICENȚĂ

(caracter 14, Bold, centrat)

DENUMIREA TEMEI

(caracter 16, Bold, centrat)

*Autor: XXXXXX XXXXXXX, student la anul IV,
specialitatea XXXXXXXXXXXXXXX*

*Conducător științific: XXXXXXX XXXXXXX,
Gradul și titlul științific*

Admis pentru susținere

Șef Catedră XXXXXXX XXXXXXX

conf. univ., dr. XXXXXXX XXXXXXX

” ” 2016

Chișinău – 2016

CUPRINS

pag.

INTRODUCERE

I. ANALIZA TEORETICĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI

- 1.1. Contribuții teoretice privind rolul familiei în formarea personalității
- 1.2. Conflictele în mediul familial și influența lor asupra dezvoltării personalității
copilului

II. CERCETAREA EXPERIMENTALĂ A ROLULUI FAMILIEI ÎN ACCEPTAREA DE SINE A COPILULUI

- 2.1. Metodologie și metode de cercetare
- 2.2. Rezultate și interpretări ale influențelor mediului familial asupra acceptării
de sine a copilului

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

BIBLIOGRAFIE

ANEXE

CUPRINS

pag.

INTRODUCERE

I. ASPECTE TEORETICE ALE MANAGEMENTULUI SCHIMBĂRILOR ORGANIZAȚIONALE

1.1.Considerații generale privind schimbările organizaționale

1.2.Modele și procese pentru schimbarea organizațională

1.3.Restructurarea, reorganizarea și sistemele de calitate ca tipuri de schimbare organizațională

II. ANALIZA ACTIVITĂȚII ÎNTREPRINDERII „X”

2.1.Caracteristica generală a activității întreprinderii „X”

2.2.Analiza principalilor indicatori economico - financiari a „X

III. MANAGEMENTUL SCHIMBĂRILOR ORGANIZAȚIONALE – CONDIȚIE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNTREPRINDERII

3.1.Planificarea schimbărilor organizaționale în cadrul întreprinderii

3.2.Posibilități de implementare a schimbărilor organizaționale în cadrul întreprinderii „X” prin analiza atitudinii față de schimbare a personalului

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

BIBLIOGRAFIE

ANEXE

EXEMPLE DE REFERINȚE LA PUBLICAȚII

ACTELE LEGISLATIVE, HOTĂRÎRILE GUVERNULUI

1. Legea Republicii Moldova privind protecția consumatorilor: nr.105-XV din 13.03.2003. *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. din 27.06.2003, nr.126-131/507, cu modificarea ulterioară prin Legea nr. 526-XV din 18.12.03. Republicat: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* din 21.10.2011, nr.176-181/513
2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la Concepția dezvoltării clusteriale a sectorului industrial al Republicii Moldova. Nr.614 din 20.08.2013. *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 30.08. 2013, nr. 187-190 (4505-4508).

MONOGRAFII, MANUALE, LUCRĂRI DIDACTICE

1. ACULAI, E., VEVERIȚA, V., VINOGRADOVA, N. *Obstacles and Opportunities for Development of Family Businesses: Experiences from Moldova. În book* “Family Businesses in Transition Economies. Management, Succession and Internationalization” (Ed. L.P.Dana, V.Ramadani), p.139-156. SPRINGER International Publishing Switzerland 2015, ISBN 978-3-319-14208-1.
2. ARAMĂ, E., COPTILEȚ, V. *Istoria dreptului românesc*. Manual. Ediție revăzută și adăugată, Chișinău: 2015. 310 p. ISBN, 978-9975-71-259-0
3. GRECU, R. AVORNIC, Gh. *Stere în luptă pentru Drepturile omului*. Chișinău: Editura Universul. 2009. 252 p. ISBN 978-9975-47-034-6.
4. GRECU, R. *Stere-juristul*. Chișinău: Editura Universul 2008. 248 p. ISBN 978-9975-944-72-4.
5. *Marketing*. Coord. Balaure,V. Ed. a II-a. București: Editura Uranus, 2002. 638 p. ISBN 973-9021-45-X

ARTICOLE DIN EDIȚII PERIODICE

1. AVORNIC, Gh., GRECU, R. Definiția statului în opera juridică a lui Constantin Stere. *Revista Națională de Drept*. 2009, nr.2, p. 8-12. ISSN 1811-0770.
2. BULGAC, V. Implicațiile dimensiunii gospodăriei agricole și a proprietății financiare asupra finanțelor unităților economice din agricultură. *Revista Studia Universitatis (Seria științe Exacte și Economice)*. 2012, nr. 2(52), p. 122-126. ISSN 1857-2073.
3. BULIMAGA, C., COLUMBINA, L., BOBECĂ, V. Potențialul de risc chimic și contribuția la încălzirea globală a nămolurilor stațiilor de epurare a apelor uzate. *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științele Vieții*, 2011, nr.1(313), p. 179-184. ISSN 1857-064N
4. CRIVOI, A., CHIRIȚA, E., BACALOV, Iu., PANĂ, S., MĂRJINEANU, A. Efectul tincturii de propolis la șobolanii cu diabet alloxanic, reziduale, *Buletinul Muzeului Național de Etnografie și Istorie Naturală, seria Științe ale Naturii*, vol. 18 (31), Chișinău 2013, p. 118-124. ISSN 1857-0054
5. GRECU, R. Constantin Stere despre libertatea cuvântului. *Avocatul poporului*. 2009, nr. 5–6, p. 10-12. ISSN 1819-7141.

6. GRIBINCEA, A., PERCINSCAIA, N. Инновации в торговле Молдовы. *Инновации*, 2012, nr. 10 (168), C.113-120. ISSN 2071-3010.

PUBLICAȚII ÎN MATERIALELE CONFERINȚELOR

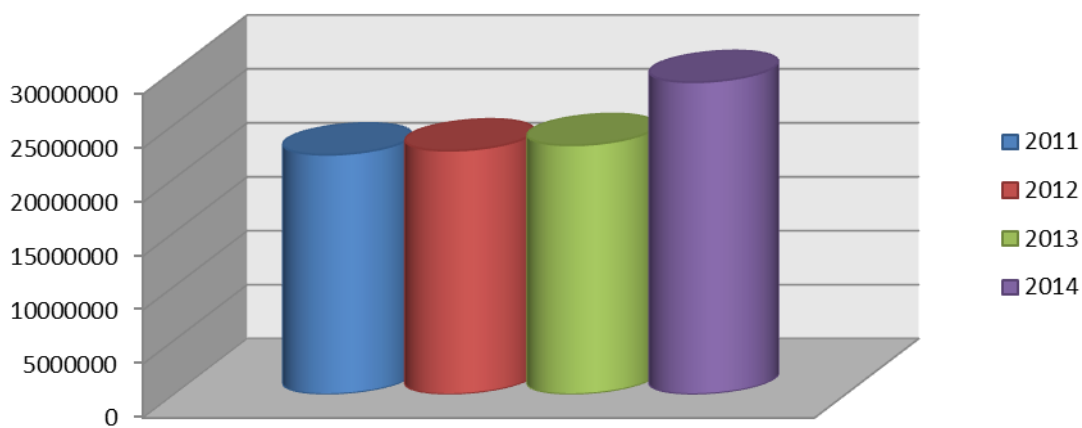
1. AVORNIC, GH., AVORNIC, A. Expertizele economice – noțiuni introductive. Expertiza contabilă judiciară. În: *The 37th Annual congress of the American Romanian Academy of Art and Sciences (ARA)*. The University of European Political and Economic Studies „Constantin Stere”. Proceedings. Chișinău: 2013, pp. 53-55 ISBN 978-9975-53-218-1
2. COPTILEȚ, V. Reglementarea juridică a infracțiunii și pedepsei în Basarabia în prima jumătate a secolului al XIX-lea. În: *Rolul științei și educației în implementarea Acordului de Asociere la Uniunea Europeană*. materialele conf. șt. inter., Chișinău, 5 febr. 2015, Eveniment dedicat aniversării a 60 de ani ai academicianului Valeriu Canțer, președinte al CNAA. Lucrări expuse în cadrul atelierului socio-uman, desfășurat în incinta USPEE „Constantin Stere”. Iași: Editura Vasiliana '98, 2015, pp. 204-214. ISBN 9788-973-116-404-5
3. GRIBINCEA, A. Tendințe actuale în managementul tehnologic-inovațional în comerț. În: *Cresterea economică în condițiile internaționalizării*. conf. șt. inter., 20-21 oct. 2011. Vol.2. Chișinău: IEFS, 2011, pp. 454-459. ISBN 978-9975-4176-7-9

RESURSE ELECTRONICE

1. ACULAI, E., VEVERIȚA, V. National country studies: Entrepreneurship and SME policy development in the Moldova. *Entrepreneurship and SME policy development in the BSEC region in the time of emerging from the economic crises*. Organization of the Black Sea Economic Cooperation (BSEC) and Konrad Adenauer Stiftung, Istanbul, Turkey, [online] 2011. p. 217-249. [citat 20 martie, 2016]. ISBN 978-975-7968-99-3. Disponibil: www.kas.de/wf/doc/kas_30711-1522-2-30.pdf?120411085336
2. Proiectul „Promovarea dezvoltării agriculturii ecologice în Moldova” (martie - decembrie 2013), finanțat de Agenția de Dezvoltare a Republicii Cehe, implementat de AO ProRuralInvest în colaborare cu Misiunea Catolico - religioasă Caritas Cehia. [online]. [citat 20 mai 2016]. Disponibil: <http://miepo.md/libview.php?l=ro&idc=321&id=1056>

Tabelul 1. Modificarea indicatorilor de profit a S.A. "XXXXXXXXX" [15]

Indicatori	2012, %	2013, %	2014, %	2015, %	Abaterea (+, -) 2015 în raport cu		
					2012	2013	2014
1. Rata profitului brut	37.1	36.2	36.8	38.8	1.7	2.6	2.00
2. Rata profitului net	4.8	11.1	12.2	13.8	9.0	2.7	1.6

**Figura 1. Modificarea cifrei de afaceri a S.A. "XXXXXXXXX" (Lei) [15]**

DECLARATIE*
privind originalitatea conținutului tezei de licență

Subsemnatul(a) _____
absolvent(ă) al (a) Universității de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”,
Facultatea Zzzzzzzzzzzzz Zzzzzzzzzzzzz, specialitatea _____,
promoția 2016-2017, declar pe propria răspundere, că teza de licență cu titlul:

elaborată sub îndrumarea dlui/dnei

pe care urmează să o susțin în fața comisiei, îmi aparține și îmi asum conținutul acesteia în întregime.

Declar că nu am plagiat altă lucrare de licență, monografii, lucrări de specialitate, articole etc., publicate sau postate pe internet, toate sursele bibliografice, folosite la elaborarea lucrării, sunt menționate în conținutul acesteia.

De asemenea, declar că sunt de acord ca lucrarea mea de licență să fie verificată prin orice modalitate legală, acceptând introducerea conținutului acesteia într-o bază de date în acest scop.

Data _____

Semnătură student _____

* Declarația se va completa de absolvent cu pix sau stilou cu cerneală albastră și se înserează în teza de licență a studentului la sfârșitul acesteia ca parte integrantă.