

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova Ministru

„ 25 ”

2016

Nr. de înregistrare



„Aprobat”:

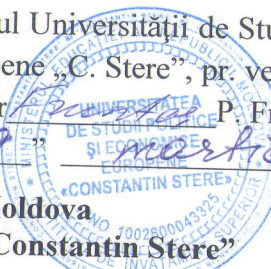
Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„ 29 ”

2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „Constantin Stere”

Facultatea Relații Internaționale și Științe Socio-Umane

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul general de studiu <i>General domain of study (code and name)</i>	31 Științe Politice / <i>Political sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Domain of professional development</i>	312 Relații Internaționale / <i>International Relations</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	312.1 Relații Internaționale / <i>International Relations</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Total number of subject credits</i>	180
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree obtained</i>	Licențiat în Științe Politice / <i>Licentiate of political sciences</i>
Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / <i>6 ISCED Level</i>
Baza admiterii <i>Access requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare / <i>baccalaureate degree diploma, secondary education, degree diploma</i>
Limba de studii <i>Language training</i>	limba română / <i>romanian language</i>
Forma de organizare a învățămîntului <i>Mode of study</i>	învățămînt cu frecvență redusă / <i>part-time learning</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for developing the curriculum</i>	P.Midrigan, dr., conf.univ., C.Mînăscuță, dr., conf.univ., N.Laiu, dr., conf.univ.
Grupul de lucru <i>Work group</i>	P.Midrigan, dr., conf.univ., C.Mînăscuță, dr., conf.univ., N.Laiu, dr., conf.univ. Avornic Gheorghe, dr.hab., prof.univ., Coptileț Valentina, dr., conf.univ.

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămîni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară		
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (mai)
Anul II	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	21 zile (martie)
Anul III	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (martie)
Anul IV	15 zile		10 zile	4 zile	3 zile	42 zile (martie-mai)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Politologie (Partea 1) Politology (Part 1)	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										

U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the science of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Human Capital Management</i>									
U.01.A.004	Economix – Culturologia <i>Economix/Culturology</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Fenomenul cultural autohton <i>Indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină (engleza/franceza) <i>Foreign Language(English/French)</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Politologie (Partea 2) <i>Politology (Part 2)</i>	150	96	24	126	16	8	0	ex	5
F.02.O.008	Istoria gândirii politice (Partea 1) <i>History of political thought (Part 1)</i>	180	90	28	152	18	10	0	ex	6
F.02.O.009	Istoria diplomației <i>History of Diplomacy</i>	180	90	28	152	18	10	0	ex	6
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină (engleza/franceza) <i>Foreign Language(English/French)</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale în științele politice <i>Informational Technologies in Political Sciences</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere <i>Initiation practice</i>	60			60				ex	2
Total C,S,L semestrul II		810	396	116	694	52	28	36	6 ex	27
Total C,S,L anul I		1350	666	224	1126	112	52	60	10 ex	45

ANUL II										
SEMESTRUL III										
Discipline fundamentale										
F.03.O.012	Istoria Relațiilor Internaționale <i>History of International Relations</i>	150	72	24	126	16	8	0	ex	5
F.03.O.013	Istoria gândirii politice (Partea 2) <i>History of political thought (Part 2)</i>	150	72	24	126	16	8	0	ex	5
F.03.O.014	Drept internațional public <i>Public International Law</i>	150	75	24	126	16	8	0	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate										
S.03.O.015	Stasiologie/Democrație: teorie și practică <i>Theory of Party Science/ Democracy: Theory and Practice</i>	180	90	28	152	16	12	0	ex	6
Total C,S,L semestrul III		630	309	100	530	64	36	0	4 ex	21
SEMESTRUL IV										
Discipline fundamentale										
F.04.O.016	Teoria Relațiilor Internaționale <i>Theory of International Relations</i>	120	52	22	98	16	6	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate										
S.04.O.017	Istoria gândirii politice în Moldova <i>History of political thought in Moldova</i>	150	75	24	126	16	8	0	ex	5
S.04.O.018	Limba străină (engleza/franceza) <i>Foreign Language (English/French)</i>	150	75	24	126	0	0	24	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.04.A.019 U.04.A.020	Filozofia și logica comunicării <i>Philosophy and logic of communication</i> Construcția europeană <i>European construction</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
	Practica de specialitate 1 <i>Field Practical Work on Specialty 1</i>	150			150				ex	5
Total C,S,L semestrul IV		690	262	92	598	50	18	24	5 ex	23
Total C,S,L anul II		1320	571	192	1128	114	54	24	9 ex	44

	ANUL III									
	SEMESTRUL V									
	Discipline fundamentale									
F.05.O.021	Istoria politică a Republicii Moldova/ Politica externă a Republicii Moldova <i>Political History of Republic of Moldova /Foreign Policy of Republic of Moldova</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
	Discipline de orientare spre specialitate									
S.05.O.022	Limba străină (engleza/franceza) <i>Foreign Language (English/French)</i>	150	75	24	126	0	0	24	ex	5
S.05.A.023	Serviciul diplomatic <i>Diplomatic Service</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
S.05.A.024	Relații Publice <i>Public Relations</i>									
	Discipline de orientare socio-umanistică									
U.05.A.025	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
U.05.A.026	Sistemul instituțional european <i>European institutional system</i>									
U.05.A.027	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>									
Total C,S,L semestrul V		570	282	94	476	54	16	24	4 ex	19
	SEMESTRUL VI									
	Discipline de orientare spre specialitate									
S.06.O.028	Istoria Europei și Americii de Nord <i>History of Europe and North America</i>	150	75	24	126	16	8	0	ex	5
S.06.A.029	Organizații internaționale (Teza de an) <i>International Organizations</i>	150	78	24	126	16	8	0	ex	5
S.06.A.030	Drept diplomatic și consular <i>Diplomatic and Consular Law</i>									
S.06.A.031	Globalistica / Geopolitica <i>Globalistics/ Geopolitics</i>	150	75	24	126	16	8	0	ex	5
S.06.A.032	Alianța Nord-Atlantică/NATO									
	Discipline de creare a abilităților și competențelor generale									
G.06.O.033	Etica profesională <i>Professional ethics</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4

Discipline de orientare socio-umanistică										
	Practica de specialitate 2 <i>Field Practical Work on Specialty 2</i>	120			120				ex	4
Total C,S,L semestrul VI		690	293	92	598	64	28	0	5 ex	23
Total C,S,L anul III		1260	575	186	1074	118	50	24	9 ex	42
ANUL IV										
SEMESTRUL VII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.07.A.034	Politica externa de securitate comună <i>Common european security</i>	120	60	20	100	14	6	0	ex	4
S.07.A.035	Doctrine politice contemporane <i>Contemporary political doctrines</i>									
S.07.O.036	Teoria și practica negocierilor diplomatice <i>Theory and Practice of Diplomatic Negotiations</i>	120	60	20	100	14	6	0	ex	4
S.07.A.037	Protocol și ceremonial dipl. / Simbolica si mitologie politică <i>Diplomatic Protocol and Ceremonial / Political Symbolism and Mytology</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
S.07.A.038	Elitologia / Elitology									
S.07.A.039	Conflicte internaționale/Mișcări separatiste <i>International conflict / Separatist Movements</i>	150	75	24	126	16	8	0	ex	5
S.07.A.040	Marketing politic <i>Political Marketing</i>									
Total C,S,L semestrul VII		570	285	92	478	64	28	0	4 ex	19
SEMESTRUL VIII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.08.O.041	Tranziția est-europeană <i>East – European Transition</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.042	Istoria și teoria sistemelor internaționale <i>History and theory of international systems</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.08.A.043	Etnopolitologie <i>Etnopolitology</i>									
S.08.A.044	Sisteme politice contemp./ Instituții	120	60	22	98	18	4		ex	4

	politice comparate <i>Contemporary Political Systems/ Comparative political institutions</i>									
	Practica de producție	150			150				ex	5
	Practica de licență	120			120				ex	4
	Examenul de licență									9
Total C,S,L semestrul VIII		630	180	66	564	54	12	0	5 ex	30
Total C,S,L anul IV		1200	465	158	1042	118	40	0	9 ex	49
Total		5130	2277	760	4370	462	196	108	37 ex	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.02.L.001	Istoria diplomației <i>History of Diplomacy</i>	180	28	152	18	10	0	ex	6
M.03.L.002	Istoria Relațiilor Internaționale <i>History of International Relations</i>	150	24	126	16	8	0	ex	5
M.03.L.003	Drept internațional public <i>Public International Law</i>	150	24	126	16	8	0	ex	5

M.04.L.004	Teoria Relațiilor Internaționale <i>Theory of International Relations</i>	120	22	98	16	6	0	ex	4
M.05.L.005	Istoria politică a Republicii Moldova/ Politica externă a Republicii Moldova <i>Political History of Republic of Moldova /Foreign Policy of Republic of Moldova</i>	180	28	152	20	8	0	ex	6
M.08.L.006	Istoria și teoria sistemelor internaționale <i>History and theory of international systems</i>	120	22	98	16	4	0	ex	4
	TOTAL	900	148	752	104	44	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Dreptul tratatelor	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator: TEORIA ȘI PRACTICA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE	Iunie	3
2.	Susținerea tezei de licență: Cercetare teoretico-aplicată în domeniul Relațiilor Internaționale și Științelor Politice	Iunie	6
TOTAL			9

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Istoria Gîndirii Politice	F	11	+		+		+	+		+							+		+	
Politologia	F	11	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	
Istoria diplomației	F	6	+			+			+				+		+				+	+
Istoria Relațiilor Internaționale	F	5	+			+			+		+	+	+	+		+			+	
Drept internațional public	F	5			+			+	+	+	+		+				+			
Teoria Relațiilor Internaționale	F	4	+	+			+	+	+	+		+		+				+		
Politica externă a RM/Istoria politică a RM	F	6	+			+		+				+		+	+	+		+		+
Organizații internaționale	S	5	+			+	+		+	+									+	
Serviciul diplomatic	S	4	+			+	+	+	+	+	+	+				+			+	
Globalistica/Geopolitica	S	6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		+	
Politica externă de securitate comună	S	4	+			+	+	+			+	+		+		+			+	
Protocol și ceremonial diplomatic/Simbolica și mitologia politică	S	6	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+		
Conflicte internaționale/Mișcări separatiste	S	6	+					+	+		+	+				+		+	+	
Teoria și practica negocierilor diplomatice	S	4	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
Istoria și teoria sistemelor internaționale	S	4	+	+		+		+	+		+	+			+			+		
Tranziția Est-Europeană	S	4	+			+		+	+		+	+				+		+		
Limba străină	S	18		+	+		+	+	+						+				+	

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ	
		(minim-maxim)		(minim-maxim)	
		%	cr.	%	cr.
Obligativiu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35 %	36-63 cr.	26,66 %	48cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10 %	9-18 cr.	8,88 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10 %	9-18 cr.	8,88 %	16 cr.
Obligativiu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40 %	54-72 cr.	39,44 %	71 cr.
Obligativiu	Stagii de practică	10-12 %	18-22 cr.	11,11 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10 %	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiul în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

Nota explicativă
la Planul de învățământ
Domeniul general de studiu – 31 Științe Politice
Domeniul de formare profesională – 312 Relații Internaționale
Specialitatea – 312.1 Relații Internaționale
(ciclul I)

Concepția formării specialistului

Relațiile internaționale sunt un domeniu de cercetare și activitate de sinteză, care studiază conexiunile și interdependența dintre statele naționale la nivel bilateral și multilateral, precum și cu organismele și instituțiile internaționale. Studiarea acestui domeniu are sarcina de a îndruma și coordona totalitatea acțiunilor întreprinse de om asupra relațiilor socio-politice internaționale în vederea menținerii echilibrului și coraportului de forțe în sistemele internaționale, asigurând astfel condiții de viață mai bune generațiilor actuale și viitoare. Pregătirea în domeniul Relațiilor Internaționale formează o viziune complexă și multidimensională asupra stării actuale a lucrurilor în acest domeniu, a problemelor globale ale civilizației și a modalităților de soluționare a lor.

Programul de formare profesională are un caracter tradițional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. În cadrul studiilor de licență în relații internaționale studentul își dezvoltă competențe științifice și practice transversale și generale, însușește istoria domeniului, orientările și școlile epistemologice în diferite arii aplicative, care-i oferă posibilitatea unei cariere profesionale în cercetarea fundamentală sau în predare, realizării demersului practic în raport cu persoana, grupul sau situația socială și în diverse medii care abordează problemele socio-politice, cum politica, dreptul, economia, educația, activitatea juridică, militară.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul Politologiei, Istoriei gândirii politice, Introducerea în studiul statului și dreptului, Economiei, etc. Începând cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe pregătirea de specialitate profesională, studenții având posibilitatea să urmeze cursuri în profunzime pentru diverse domenii: Istoria Diplomatiei, Istoria Relațiilor Internaționale, Teoria Relațiilor Internaționale, Drept Internațional Public, etc., selectându-le în conformitate cu aspirațiile profesionale și orientându-se pentru un areal de specializare care poate fi urmat la masterat.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, Facultatea Relații Internaționale și Științe Socio-Umane propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul 31 Științe Politice, Domeniu de formare profesională 312 Relații Internaționale, precum și finalitățile preconizate pentru specialitatea 312.1 Relații Internaționale.

Specificul domeniului de pregătire profesională este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii. Astfel, planul de învățământ conține discipline obligatorii și discipline **opționale care** oferă studenților posibilitatea de a-și completa și aprofunda domenii specifice de interes și prin alegerea unor discipline opționale, care să permită definirea în mod cât mai corect și concret a direcțiilor individuale de specializare.

Pentru a cultiva la viitorul specialist deprinderile de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic, de a examina efectiv oral sau în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg

de cultură în comunicare sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană în regim de opțiune (Integrare economică europeană,, Sistemul instituțional european).

Au fost respectate și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socioumanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studii, cum ar fi Bazele statului și dreptului, Politologie, Economie, Construcția europeană, Integrare economică europeană, Sistemul instituțional european, Instituții și procese politice, Psihologia comunicării ș. a.

În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sunt incluse patru discipline: Limba străină (8 credite), Tehnologii informaționale și de comunicare, Etica profesională, Educația fizică (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins).

Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exersa capacități și abilități specifice de comunicare, relații publice și publicitate, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională. Studenții pot alege să își desfășoare stagiile de practică în instituții, structuri și organizații din domeniu. (guvern, ministere, administrație prezidențială, parlament, instituții specializate, primării etc);

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module și cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-6 credite de studii.

În anexele prezentate la planul de învățământ sunt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015

Scopul și misiunea planului de studiu

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încît aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional.

În acest context Planul de învățământ are ca obiectiv asigurarea și formarea specialiștilor în domeniul relațiilor internaționale ca parte componentă a științelor politice, capabili de a activa în domeniul respectiv și cel educațional, contribuind la armonizarea și eficientizarea relațiilor diplomatice și internaționale. În vederea pregătirii profesionale în domeniul respectiv, planul de învățământ cuprinde: module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului cât și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului.

Scopul mai constă în faptul de a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile dobîndite în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordare a relațiilor internaționale prin prisma diferitor factori (istorici, culturali, religioși etc.), ținând cont de diferite teorii și paradigme, cât și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Conținutul formativ al planului de învățământ la specialitatea Relații Internaționale vizează următoarele finalități de studii pentru domeniul de formare profesională: 1) cunoștințe (a ști) în ipostaza lor empirică (aplicativă, practică) și teoretică (științifică), ele fiind reflecția sistematică asupra naturii și obiectivelor comunicării atât în dimensiunea instructivă, cât și în cea de cercetare (științifică); 2) capacități (a ști să faci), care presupun, în primul rând, instrumentarea raportului analiză-sinteză a relațiilor internaționale, adică capacitatea centrată pe analiza și sinteza fenomenului colaborării în relațiile internaționale și 3) atitudini (a ști să fii) avînd motivația teleologică, axiologică și praxiologică concretizată în credința că poate participa, trebuie să participe și trebuie să fie mai activ în vederea eficientizării tranziției democratice a țării noastre.. Toate acestea pot contribui la realizarea dezideratului: puterea științelor politice pentru politica științifică, adecvată la rigorile și standardele europene și internaționale.

Finalitățile de studii în domeniul Relațiilor Internaționale sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

• **Competențe generale:**

1. Aplicarea cunoștințelor teoretice și a abilităților, a unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale, în condiții de asistență calificată.
2. Comunicarea orală, scrisă și cu suport electronic, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
3. Cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, comunității naționale sau internaționale.
4. Argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale ce ține de domeniul relațiilor internaționale.
5. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare și conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

• **Competențe specifice:**

1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale relațiilor internaționale.
2. Utilizarea corectă a terminologiei, conceptelor, teoriilor, reglementărilor și legislației din domeniul relațiilor internaționale în activitatea și comunicarea profesională și de cercetare.
3. Interpretarea, elaborarea și utilizarea teoriilor relațiilor internaționale contemporane.
4. Explicarea legităților, proceselor și fenomenelor relațiilor internaționale la nivel local, regional și global.
5. Identificarea și argumentarea relațiilor cauzale dintre componente, procese și fenomene ale relațiilor internaționale.
6. Planificarea și susținerea argumentelor în vederea soluționării unor probleme practice în domeniul relațiilor internaționale

7. Evaluarea și pronosticarea perspectivelor dezvoltării relațiilor internaționale în diferite regiuni ale planetei.
8. Accesarea, selectarea și sistematizarea informațiilor cu privire la relațiile internaționale prin intermediul sistemelor informaționale de comunicații.
9. Elaborarea proiectelor, propunerilor, metodelor, mecanismelor de realizare a politicii externe a Republicii Moldova.
10. Demonstrarea capacităților de a lua decizii la nivele operaționale și tactice.
11. Elaborarea, planificarea, realizarea și evaluarea proiectelor, metodelor și mecanismelor de aplanare a conflictelor internaționale și locale.
12. Comunicarea informațiilor, ideilor, problemelor și soluțiilor cu privire la relațiile internaționale și problemelor contemporane ale specialiștilor și nonspecialiștilor.
13. Identificarea necesităților de studiu în dependență de finalitățile activității profesionale.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să la posede absolventul în domeniul de formare profesională Relații Internaționale este orientată spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

Profilul ocupațional al absolventului

Specialitatea **Relații internaționale** este solicitată pe piața muncii. Referentul specialist de **Relații Internaționale** poate să-și desfășoare activitatea profesională în toate sferele vieții socio-economico-culturale, ca de exemplu:

1. *agent consular*
2. *specialist în cadrul structurilor statale de profil*
3. *asistent comentator politic*
4. *asistent expert analist*
5. *asistent consultant în direcția relații externe*
6. *asistent consultant proiecte în cadrul programelor internaționale*
7. *responsabil sector protocol în cadrul companiilor străine*
8. *în domeniul educațional, în cazul urmăririi integrale a modulului psihopedagogic.*

Elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 312 Relații Internaționale este direcționată spre formarea unui specialist competent, competitiv și creativ în acord cu cerințele actuale și de perspectivă, formulate de societatea din Republica Moldova în continuă evoluție către valorile europene recunoscute.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe

student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 credite restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunîndcîte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină un examen integrator și teza de licență, pentru care se alocă 9 credite, acordate separat.

Aprobat la Ședința Catedrei

Șef catedră

Aprobat la Consiliul Facultății

Decan

25-03-16

[Signature]

28.03.16

[Signature]