

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova Ministrul



„ 25 ” 2016
Nr. de înregistrare 14530

„Aprobat”

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frumtașu, dr. conf. univ.

2016

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”

Facultatea Relații Internaționale și Științe Socio-Umane

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniul general de studiu	32	Științe sociale
Domeniul de formare profesională	322	Social Sciences Psihologie
Specialitatea	322.1	Psychology Psihologie
Numărul total de credite de studiu	180	Psychology
Titlul obținut la finele studiilor		licențiat în științe sociale <i>licentiate in Social Sciences</i>
Nivelul calificării Baza admiterii		Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare
Forma de organizare a învățământului		învățământ cu frecvență
Responsabil de programul de studiu		Midrișan Pavel, dr., conf. univ., Gribincea Tatiana, dr.
Grupul de lucru		Rusnac Svetlana dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Zmuncila Ludmila, drd., magistru, lector universitar

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12-24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de inițiere: (pe parcursul semestrului II)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	19.06-31.08
					Practică de instruire 02.05-20.05 (3 săptămâni)			
Anul II	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12-24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de specialitate I 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	19.06-31.08
Anul III	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01-26.02 (6 săptămâni)	15.12-30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05-07.05 (1 săptămână)	Practică de specialitate II 13.03-09.04 (4 săptămâni)	31.12-15.01	Paște (1 săptămână)	-
					Practică de licență 10.04-30.04 (2 săptămâni)			

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămâna			Forma de evaluare	Nr cr	
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P			
ANUL I													
SEMESTRUL I													
Discipline fundamentale													
F.01.O.001	Psihologie generală I: teorii și procese <i>General Psychology I: theories and processes</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6	
F.01.O.002	Psihologie generală II: activități și procese reglatorii <i>General Psychology II: Regulatory Process and Activities</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6	
F.01.O.003	Metodologia organizării activității de învățare și a cercetării psihologice <i>Methodology of Learning Activities and Psychological Research</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6	
Discipline de orientare socio-umanistică													
U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>												
U.01.A.006	Modul: Economix/ Politologie <i>Economix/Political Science</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
U.01.A.007	Cultorilogia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>												
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale													
G.01.O.008	Limba străină: noțiuni generale și terminologie specializată (eng./franc.) <i>Foreign Language: General Notions and Special Terminology</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4	

G.01.O.009	Educația fizică <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	0	0	0	2	col	-
Total C,S,L semestrul I		930	480	450	180	180	90	13	13	6	6 ex/1 col	30

SEMESTRUL II

Discipline fundamentale												
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Human Differential Development Psychology</i>	150	96	54	36	60	0	3	5	0	ex	5
F.02.O.011	Psihologia generală III: psihologia diferențială a personalității <i>General Psychology III: Differential Psychology of Personality</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale

G.02.O.013	Limba străină: traducere specializată (eng/franc) <i>Foreign Language: Specialized Translation</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Tehnologii informaționale în psihologie <i>Informational Technologies in Psychology</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
	Practica de inițiere în specialitate <i>Internship: Initiation in Specialty</i>	60		60							ex	2
	Practică de instruire (la opțiune): a) activitatea psihologului clinician b) activitatea psihologului școlar c) activitatea psihologului social <i>Internship (optional):</i> a) <i>Clinical psychologist Activity</i> b) <i>School Psychologist Activity</i> c) <i>Social psychologist Activity</i>	150		150							Ex	5
Total C,S,L semestrul II		930	390	540	108	96	150	9	11	12	7 ex/1 col	30
Total C,S,L anul I		1860	870	990	288	276	240	22	24	18	13 ex/2 col	60

ANUL II

SEMESTRUL III

Discipline fundamentale

F.03.O.016	Psihologie sociala I: cunoasterea socială <i>Social Psychology I : Social Cognition</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate												
S.03.O.017	Psihologia comunicării <i>Communication Psychology</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
S.03.O.018	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostic in Cognitive Sphere</i>	150	75	75	30	30	15	2	2	1	ex	5
S.03.O.019	Psihologia familiei <i>Family Psychology</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
S.03.O.020	Psihologie cognitivă și neuropsihologie <i>Cognitive Psychology and Neuropsychology</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.03.A.021	Filozofia și logica comunicării <i>Philosophy and logic of communication</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.03.A.022	Construcția europeană <i>European Construction</i>											
Total C,S,L semestrul III		900	450	450	195	240	15	13	16	1	6 ex	30
SEMESTRUL IV												
Discipline fundamentale												
F.04.O.023	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate												
S.04.A.024	Psihologia dezvoltării: copilăria și adolescența <i>Development Psychology: childhood and adolescent</i>	150	78	72	26	52	0	2	4	0	ex	5
S.04.A.025	Psihologia dezvoltării: vârstele adulte <i>Development Psychology: Adults and Old Ages</i>											
S.04.A.026	Educație incluzivă - teorie și aplicații <i>Inclusive Education – Theory and Application</i>	150	78	72	26	52	0	2	4	0	ex	5
S.04.A.027	Psihologia muncii <i>Labor Psychology</i>											
S.04.A.028	Consiliere școlară și orientare în carieră <i>School Counseling and Career Orientation</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
S.04.A.029	Psihologia organizațională <i>Organization Psychology</i>											

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale													
G.04.O.030	Deontologia profesională <i>Professional ethics</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4	
U.04.A.031	Integrare economică europeană <i>European Economic integration</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4	
U.04.A.032	Sistemul instituțional european <i>European Institutional System</i>												
U.04.A.033	Tehnici de comunicare <i>Technics of communication</i>												
	Practică de specialitate 1 <i>Internship on Specialty 1</i>	120		120								ex	4
Total C,S,L semestrul IV		900	390	510	156	234	0	12	18	0	7 ex	30	
Total C,S,L anul II		1800	840	960	351	474	15	25	34	1	13 ex	60	
ANUL III													
SEMESTRUL V													
F.05.O.034	Psihologia sociala II: grupul social <i>Social Psychology II: Social Group</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5	
S.05.A.035	Psihologie clinică <i>Clinical Psychology</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5	
S.05.A.036	Introducere in patopsihologie <i>Psychopathology</i>												
S.05.O.037	Psihoterapie: teorii, metodologie și aplicabilitate <i>Psychotherapy: Theory, Methodology, and Applicability</i>	150	75	75	30	30	15	2	2	1	ex	5	
S.05.A.038	Psihologie și Psihopedagogia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psycho-pedagogy of Deviant and Delinquent Behavior</i>	150	75	75	30	30	15	2	2	1	ex	5	
S.05.A.039	Psihologia juridica si militara <i>Forensic and Military Psychology</i>												
S.05.A.040	Psihologia educatiei <i>Education Psychology</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5	
S.05.A.041	Didactica psihologiei <i>Psychology Didactics</i>												

S.05.O.042	Psihodiagnosticul persoanei <i>Psycho Diagnostic of Person</i>	150	75	75	30	15	30	2	1	2	ex	5
Total C,S,L semestrul V		900	450	450	150	190	60	12	14	4	6 ex	30
SEMESTRUL VI												
S.06.O.043	Consiliere psihologica <i>Psychological counseling</i>	150	60	90	30	30	0	5	5	0	ex	5
S.06.A.044	Managementul resurselor umane: aspecte sociopsihologice <i>Human Resource Management: Socio-psychological aspects</i>	90	60	30	30	30	0	5	5	0	ex	3
S.06.A.045	Management și roluri manageriale în instituția educațională <i>Management and Managerial Role in Education</i>											
S.06.O.046	Somatopsihologie și psihologia sănătății. <i>Somatic-psychology and Health Psychology</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
	Practică de specialitate II <i>Internship on Specialty II</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență											
Total C,S,L semestrul VI		630	180	450	90	90	0	15	15	0	5 ex	30
Total C,S,L anul III		1530	630	900	240	225	165	27	29	4	11 ex	60
Total		5190	2340	2850	879	975	549	74	87	23	37 ex/ 2 col	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practică de instruire (opțional)				
3.	Practică de specialitate 1	II	3 /210	mai	5
4.	Practică de specialitate 2	IV	2 /120	mai	4
5.	Practică de licență	VI	4 /150	martie-aprilie	5
		VI	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

DISCIPLINE DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.03.L.001	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.03.L.002	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Differences Human Development Psychology</i>	180	90	90	30	30	30	2	2	2	ex	6
M.05.L.003	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.05.L.004	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.06.L.005	Psihologie și Psihopedagogia comportamentului deviant și delinvent <i>Psychology and Psycho-pedagogy of Deviant and Delinquent Behavior</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
M.06.L.006	Psihologia juridică și militara <i>Forensic and Military Psychology</i>											
M.06.L.007	Psihologia familiei <i>Family Psychology</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
		900	455	445	191	219	45	16	18	3	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
	Limba germană	I	I	2	2	-	Examen	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

performanțelor profesionale.

5 Identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue.

6 Utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

5 Identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue.

6 Utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

[illegible]

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate		Componente creditate		Plan-cadru (180 credite) (minim- maxim)		Plan de învățământ (minim- maxim)	
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.		
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5-10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.		
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5-10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.		
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.		
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.		

La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore					Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L				
ANUL II											
SEMESTRUL III											
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4		
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2		
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4		
S.03.A.004	Psihologia personalității										
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2		
Total sem. 3		360	90	270	3	3		4	12		
SEMESTRUL IV											
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5		
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3		
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3		
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului										
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6		
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8		

		Total sem. 4	750	90	660	3	3	5	25
Total anul II			1110	180	930			9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
Total sem. 5		510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
Total anul III		180		180				1	6
Total		690	90	600				4	23
Total		1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 322.1 Psihologie (ciclul I)

Concepția formării specialistului

În cadrul studiilor de licență în psihologie studentul își dezvoltă competențe științifice și practice transversale și generale, însușește istoria domeniului, orientările și școlile epistemologice în diferite arii aplicative: clinică, sănătate și neuropsihologie, diferențială și a dezvoltării, a educației, socială, organizațională și a muncii, psihodiagnostic, consiliere psihologică și psihoterapie, etc., care-i oferă posibilitatea unei cariere profesionale în cercetarea fundamentală sau în predare, realizării demersului practic în raport cu persoana, grupul sau situația socială și în diverse medii care abordează problemele umane, cum ar fi medicina, dreptul, educația, economia, sportul, activitatea juridică, militară și al.

Programul debutează cu formarea fundamentală în domeniul psihologiei generale, diferențiale, a dezvoltării, neuroanatomiei, neurofiziologiei și neuropsihologiei, precum și metodologiei cercetării. Începând cu cel de-al doilea an de studii programul se axează pe competențele practice profesionale relatate la diagnoza și soluționarea de probleme ale individului și grupului uman, studenții având posibilitatea să urmeze cursuri în profunzime pentru diverse domenii: psihologie clinică și a sănătății, psihologie socială aplicată și psihologia educației, selectându-le în conformitate cu aspirațiile profesionale și orientându-se pentru un areal de specializare care poate fi urmat la masterat.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul 34 Științe ale comunicării, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională 341.1 Jurnalism.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studii. Astfel, planul de învățământ conține discipline obligatorii și discipline opționale, care oferă studenților posibilitatea de a-și completa și aprofunda domenii specifice de interes și prin alegerea unor discipline opționale, care să permită definirea în mod cât mai corect și concret a direcțiilor individuale de specializare.

Pentru a cultiva la viitorul specialist a deprinderilor de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic, de a examina efectiv oral sau în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură în comunicare sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline din domeniile respective.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană în regim de opțiune (Integrare economică europeană, Sistemul instituțional european).

Au fost respectate și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socioumanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studii, cum ar fi Introducere în studiul dreptului, Poliologie, Economie, Construcția europeană, Integrare economică europeană, Sistemul instituțional european, Instituții și procese politice, Psihologia comunicării ș. a.

În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sunt incluse patru discipline: Limba străină (8 credite), Tehnologii informaționale și de comunicare, Deontologia profesională, Educația fizică (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins).

Pentru a aprofunda cunoștințele teoretice și a exersa capacități și abilități specifice de comunicare, relații publice și publicitate, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să desfășoare stagii de practică profesională. Studenții pot alege să își desfășoare stagiile de practică: - a)activitatea psihologului clinician; b)activitatea psihologului școlar; c)activitatea psihologului social

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module și cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 90-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-6 credite de studii.

În anexele prezentate la planul de învățământ sunt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015.

Scopul și misiunea planului de studiu

Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile psihologice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii programului de studii:

- formarea deprinderilor de analiză, evaluare și abordarea individului, grupului uman și a situației prin prisma rolului factorilor biopsihologici și multiculturali, ținând cont de teoriile dezvoltării, diferențiale, psihosociale, neuropsihologice și de metodologia abordării științifico-practice a problemelor;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

Finalitățile de studiu în domeniul științelor sociale (psihologie) sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

Competențe generale

- 1 Analiza și procesarea informației din diverse surse, atât în limba maternă, cât și în limba străină în scopul realizării funcțiilor profesionale și autoinstruirii.
- 2 Asumarea responsabilității etice în contextul relațiilor interpersonale și civice cu impact profesional.
- 3 Evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziilor.
- 4 Autoevaluarea performanțelor profesionale.
- 5 Identificarea problemelor de interacțiune în echipă în vederea dezvoltării profesionale continue.
- 6 Utilizarea tehnologiilor moderne cu scopul valorificării realizărilor științifice în domeniul profesional și rezolvării funcțiilor profesionale.

Competențe specifice

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale psihologiei ca știință;
2. Cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
3. Cunoașterea Codului Deontologic Profesional;
4. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității;
5. Determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de psihocorecție, de consiliere, de psihoprofilaxie;
6. Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul psihologiei;
7. Elaborarea strategiilor și tacticii activității educaționale, instructive, demuncă etc., din perspectiva activității profesionale psihologice;
8. Determinarea modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesi/colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice;
9. Realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor, obiectivelor procesului instructiv-educativ;
10. Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei, psihopedagogiei;
11. Realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
12. Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihologice;
13. Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să la posede absolventul în domeniul de formare profesională Psihologie este orientată spre competența

gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

Profilul ocupațional al absolventului

Absolvenții-licențiați în științe sociale, specialitatea "psihologie" se pot încadra în diverse agenții, instituții, organizații, în realizarea serviciilor de: asistență psihologică, psihosocială și psihopedagogică în instituțiile din domeniul sănătății, educației și al asistenței sociale; consiliere, orientare școlară și profesională; managementul resurselor umane în instituții și organizații; consultanță psihologică în organizații guvernamentale, nonguvernamentale sau private; psihodiagnostic și asistență/consiliere psihologice în instituțiile militare, de drept, în sport, transporturi, educație, marketing; predare discipline și asistență psihologică în învățământul preuniversitar; advertising și publicitate; cercetare și expertizare a fenomenului psihosocial etc.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinelui, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, "piramida", studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, înlocuirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Cunoștințe și abilitățile ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probe de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I și II, și 51 – pentru anul III.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină două examene – la disciplina fundamentală și de specializare și teza de licență, pentru care se alocă 9 credite, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Aprobat la Ședința Catedrei 28.03.2016

Șef catedră

[Signature]

Aprobat la Consiliul Facultății 28.03.2016

Decan
