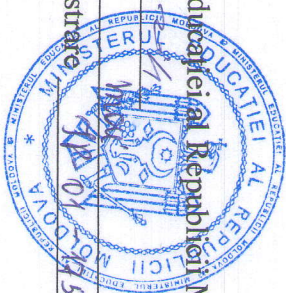


„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova Ministru



„ 95 ” 20 16
Nr. de înregistrare 01/201527

„Aprobat”

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6

DE STUDII POLITICE
Rector: P. Frunțașu, dr. conf. univ.

„Cădelă”
ENGINIERIE
2016

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”

Facultatea Facultatea Internaționale și Științe Socio-Umane

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniul general de studiu/ General domain of study (code and name)	33	Asistență socială /Social assistance
Domeniul de formare profesională Domain of professional development	331	Asistență socială/ Social assistance
Specialitatea/ Speciality	331.1	Asistență socială/ Social assistance
Numărul total de credite de studiu / The total number of study credits	180	
Titlul obținut la finele studiilor / Degree obtained	Licențiat în Asistență Socială/ Licențiat în Asistență Socială	
Nivelul calificării / Level of qualification	Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level	
Baza admiterii/ Access requirements	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare/ degree, diploma of secondary education (college) diploma of university studies	
Limba de instruire Forma de organizare a învățământului / Mode of study	Limba română/romanian language învățământ cu frecvență / day education	
Responsabil de programul de studiu/ Responsible for developing the curriculum	P. Midrișan, dr. conf. univ., T. Gribincea, doctor, conf. univ.	
Grupul de lucru/ Work group	P. Midrișan, dr. conf. univ., T. Gribincea, dr. conf. univ. inter., V. Coptileț dr. conf. univ, V. Gonța, dr. conf. univ. L. Zmuncilă, drd. Lector superior, T. Visniovăia, lector superior.	

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practica de inițiere: (pe parcursul semestrului II)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	19.06-31.08
					Practica de specialitate I 02.05-20.05 (3 săptămâni)			
Anul II	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de specialitate II 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1 săptămână)	19.06-31.08
					Practică de producție 13.03-09.04 (4 săptămâni)			
Anul III	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01 - 26.02 (6 săptămâni)	15.12- 30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05-07.05 (1 săptămână)	Practică de licență 10.04-30.04 (2 săptămâni)	31.12-15.01	Paște (1 săptămână)	

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămâna			Forma de eval.	Nr cr
		Total	Contact direct	Studiu individ.	C	S	L/P	C	S	L/P		
ANUL I												
SEMESTRUL I												
Discipline fundamentale												
F.01.O.001	Bazele asistenței sociale/ <i>Social work basics</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
F.01.O.002	Sociologie generală/ <i>General sociology</i>	180	90	90	30	30	30	2	2	2	ex	6
F.01.O.003	Metodologia cercetării sociale/ <i>Research methods in social-umanistic science</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică												

U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului/ <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman/ <i>Leadership and Human Capital Management</i>	120	60									
U.01.A.006	Economix/Politiologia/ <i>Economix / Political scientist</i>											
U.01.A.007	Cultorilogia/ Fenomenul cultural autohton/ <i>Cultorology /Indigenous cultural phenomenon</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale

G.01.O.008	Limba străină(engleza/franceza) <i>Foreign language (English / French)</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4
G.01.O.009	Educația fizică /Physical education	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
Total C,S,L semestrul I		930	480	450	180	165	135	12	11	9	6 ex/ 1 col	30

SEMESTRUL II

Discipline fundamentale

F.02.O.010	Metode de cercetare calitativă în asistența socială / <i>Qualitative research methods in social work</i>	150	96	54	36	12	48	3	1	4	ex	5
F.02.O.011	Psihologia vârștelor și a dezvoltării/ <i>Age and developmental psychology</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Procese demografice în societatea contemporana/ <i>Demography and Sociology of Population</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5

Discipline de creare a abilităților și competențelor generale

G.02.O.013	Limba străină(engleza, franceza) <i>Foreign language (English / French)</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Tehnologii informaționale și de comunicații/ <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
	Practica de inițiere/ The initiation practice	60		60							ex	2
	Practica de specialitate I/I practice specialty	150		150							ex	5
Total C,S,L semestrul II		930	390	540	108	84	198	9	7	16	6 ex/ 1 col	30
Total C,S,L anul I		1860	870	990	288	249	333	21	18	25	12 ex/ 2 col	60

ANUL II

SEMESTRUL III

Discipline fundamentale

F.03.O.016	Teoria și practica în asistența socială, Teza de an/ <i>Theory and practice in social care, thesis year</i>	180	90	90	30	30	30	2	2	2	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate												
S.03.O.017	Metode și tehnici în asistența socială/ <i>Methods and techniques in social work</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
S.03.O.018	Politici sociale/ <i>Social policies</i>	150	75	75	30	30	15	2	2	1	ex	5
S.03.O.019	Asistența socială a grupurilor marginalizate social/ <i>Social assistance for socially marginalized groups</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
S.03.O.020	Forme de protecție a grupurilor de populație în dificultate/ <i>Forms of protection of population groups in difficulty</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5

Discipline de orientare socio-umanistică

U.03.A.021	Filozofia și logica comunicării/ <i>Philosophy and logic communication</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.03.A.022	Construcția europeană / <i>Construcția europeană</i>	900	450	450	180	225	45	12	15	3	6 ex	30
Total C,S,L semestrul III												

SEMESTRUL IV

Discipline fundamentale

F.04.O.023	Sistemul contemporan de Asistență Socială/ <i>The contemporary system of SW</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
------------	---	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	----	---

Discipline de orientare spre specialitate

S.04.A.024	Asistența socială individualizată/ <i>Individualized social assistance</i>	150	78	72	26	39	13	2	3	1	ex	5
S.04.A.025	Politici sociale pentru populație/ <i>Social policies for population</i>											
S.04.A.026	Psihologia și sociologia familiei / <i>Psychology and sociology of the family</i>	150	78	72	26	39	13	2	3	1	ex	5
S.04.A.027	Asistența socială a familiei și copilului/ <i>Child and family social work</i>											
S.04.A.028	Comunicarea în asistența socială/ <i>Communication in social work</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4

S.05.A.041	Psihologia și sociologia relațiilor interetnice <i>Psychology and sociology of ethnic relations</i>																			
S.05.O.042	Managementul resurselor umane în AS/ <i>Human resource management in SW</i>	150	75	75	30	45	0	2	2	0	ex	5								
Total C,S,L semestrul V		900	450	450	195	195	60	11	11	4	6 ex	30								
SEMESTRUL VI																				
Discipline de orientare spre specialitate																				
S.06.O.043	Managementul serviciilor de asistență socială comunitară / <i>Community social work service</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4								
S.06.A.044	Teorii și metode psihoterapeutice/ <i>Psychotherapeutic theories and methods</i>																			
S.06.A.045	Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES <i>Psychopedagogical assistance for children with SEN</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4								
S.06.O.046	Bazele consilierii psihologice/ <i>Fundamentals of psychological counseling</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4								
	Practica de producție/Production Practice	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5								
	Practica de licență/ Practice License	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	4								
	Examenul de licență/ The license exam											9								
Total C,S,L semestrul VI		660	180	480	90	90	0	15	15	0	5 ex	30								
Total C,S,L anul III		1560	630	900	240	225	165	25	24	4	10 ex	60								
Total		5220	2340	2850	864	907	569	70	73	34	37 ex/ 2 col	180								

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr. săptăm. / ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	II	60 ore	pe parcursul semestrului	2
2	Practică de specialitate I/I <i>practice specialty</i>	II	3 / 150	mai	5
3	Practică de specialitate II/ <i>Specialty Practice II</i>	IV	2 / 120	mai	4
4	Practică de producție/ <i>Production Practice</i>	VI	4 / 150	martie-aprilie	5
5	Practică de licență/ <i>Practice License</i>	VI	2 / 120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 / 600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.03.L.001	Teorii și practica în asistența socială/ <i>Theories and Methods in Social</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.03.L.002	Politici Sociale/ <i>Social policy</i>	180	90	90	30	30	30	2	2	2	ex	6
M.03.L.003	Metode și tehnici în asistența socială/ <i>Methods and techniques in social work</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.05.L.003	Dreptul familiei și a copilului/ <i>Family law and child</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.05.L.005	Politici sociale și asigurările de sănătate / <i>Social policies for elderly and health insurances</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
M.05.L.006	Psihologia și sociologia relațiilor interetnice <i>Psychology and sociology of ethnic relations</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
M.06.L.007	Managementul serviciilor de asistență socială comunitară / <i>Community social work service</i>	900	455	445	191	219	45	16	18	3	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi / <i>Romanian Language as a foreign language</i>	1	1	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză/ <i>English language</i> Limba germană/ <i>German language</i> Limba franceză/ <i>French</i> Limba spaniolă/ <i>Spanish</i>	1	1	2	2	-	Examen	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

3.	Limba engleză / <i>English language</i> Limba germană/ <i>German language</i> Limba franceză/ <i>French</i> Limba spaniolă / <i>Spanish</i>	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață/ <i>Healthy lifestyle</i>	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Dreptul protecției sociale/ <i>Social Protection Law</i>	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Aspecte teoretice și practice în asistența socială	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență Cercetarea experimentală în asistența socială	Iunie	5

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Unități de curs /Finalități de studiu	cod	Nr.de credite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bazele asistenței sociale	F	6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
Sociologia generală	F	6			+	+		+				+	+		+
Teoria și practica asistenței sociale	F	6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
Metodologia cercetării sociale	F	6			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Metode și tehnici în asistența socială	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Politici sociale	S	5	+		+			+		+			+		+
Asistența socială a grupurilor marginalizate social	S	5	+	+	+	+	+			+		+			
Metode de cercetare calitativă în asistența socială	F	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Metode și tehnici în asistența socială	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Psihologia vârstelor și a dezvoltării	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Procese demografice în societatea contemporană	F	5		+		+		+				+		+	
Forme de protecție a grupurilor de populație în dificultate	S	5		+	+		+	+			+	+		+	
Sisteme contemporane de AS	S	4	+		+	+			+		+			+	

Asistența socială individualizată	S	5	+		+		+	+	+	+	+		+
Psihologia și sociologia familiei/ Asistența socială a familiei și copilului	S	5	+	+	+	+		+	+		+		+
Comunicarea în asistența socială/ Asistența socială a persoanelor cu boli cronice, asistența paliativă	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Drepturile familiei si copilului/ Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii	S	4	+		+		+	+			+		
Dezvoltarea antreprenoriatului social și economia socială	S	5		+	+		+					+	+
Managementul resurselor umane în asistența socială	S	4		+	+	+		+			+		
Teorii și metode psihoterapeutice	S	4											
Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Politicile sociale și asigurările de sănătate	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Managementul serviciilor de asistența socială	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Bazele consilierii psihologice	S	4	+			+		+		+	+	+	

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ (minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F) Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	20-35%	36-63 cr.	26,1 %	47 cr.
		5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	40,0 %	72 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimumul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEdagogIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității	60		60				Examen	2
	Practica de inițiere	60	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 1	180							
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6

Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI								
Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
Total sem. 6	180		180				1	6
Total anul III	690	90	600				4	23
Total	1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul de formare profesională: Asistența socială Concepția formării specialistului

Asistența socială constituie o componentă de importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate în dificultate. În Legea asistenței sociale Nr. 547 din 25.12.2003, noțiunile de bază utilizate au următoarele semnificații: **asistent social** - persoană cu studii speciale în domeniu, care prestează servicii specializate persoanelor și familiilor care, temporar, se află în dificultate și care, din motive de natură economică, socială, fizică sau psihologică, nu sînt în stare să își realizeze, prin mijloace și eforturi proprii, un nivel decent de viață.

Domeniul Asistența socială

Programul de studii Asistență Socială este structurat în așa mod încît la I an de studii studenții să se familiarizeze cu domeniile teoretice fundamentale ale asistenței sociale, la anul II să facă cunoștință cu serviciile sociale și metodele de intervenție socială cu ieșire în teren, iar în anul III de studii – să cunoască specificul intervenției în cadrul diferitor sisteme de servicii sociale și să aplice tehnici adecvate în lucru cu diferite categorii de beneficiari ai asistenței sociale. Ca profil de nivel universitar, asistența socială are nevoie de un mix de cunoștințe specializate din domenii teoretice fundamentale: psihologie și dezvoltare umană, sociologie, psihologie socială, pedagogie, medicină socială, drept, politici sociale, teorii și metode de asistență socială și psihologică etc.

În același timp, este necesară o practică de tip extensiv și intensiv cu sistemele asistate (persoane, familii, organizații, comunități), care trebuie să conducă la formarea abilităților de comunicare, la aplicarea unor strategii, metode, tehnici specializate de intervenție activă (de tipul prevenirii, intervenției/terapie) în situații de criză sau de risc.

Semnificația socială a programului educațional "asistența socială" este condiționată de necesitatea societății în îmbunătățirea calității vieții, extinderea gamei de servicii sociale, necesitatea de a dezvolta un sistem de asistență socială și suport pentru grupurile de populație social vulnerabile.

Asistentul social îndeplinește o misiune socială care are la baza valorile și principiile fundamentale ale profesiei: justiția socială, demnitatea și unicitatea persoanei, integritatea persoanei, autodeterminarea, confidențialitatea, importanța relațiilor interumane, furnizarea serviciilor calitative în beneficiul clienților.

În acest context, este indispensabilă pregătirea unor specialiști cu o înaltă calificare pentru structurile și instituțiile care asigură protecția socială, asistență socială.

De asemenea, asistența socială ca profil universitar are ca scop major promovarea la nivel academic înalt a gamei variate de activități specifice școlii superioare: intervenții didactice, științifice, consultative axate pe compartimentul "asistență socială".

Scopul și misiunea programului de studiu

Punerea în aplicare a programului de formare "asistența socială" are ca scop educarea, formarea și pregătirea unor specialiști activi, creativi în domeniul asistenței sociale, asigurați cu potențial analitic, prognostic, managerial, de cercetare, planificare, dezvoltare și implementare a proiectelor sociale susținute de instituții publice și private.

Importanța programului de formare "asistența socială" constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințe fundamentale teoretice și tehnologii inovatoare pentru a presta servicii sociale, protecție socială, îngrijire sau suport diverselor grupuri de populație aflate temporar în dificultate.

Finalități de studiu în domeniul asistenței sociale sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

• Competențe generale:

1. Analiza și sinteza principalelor teorii și metode aplicate în asistența socială.
2. Comunicare relaționare profesională cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistența socială.
3. Argumentare a propriei poziții în luarea unei decizii profesionale.
4. Comunicare scrisă și orală în limba maternă și într-o limbă străină.
5. Utilizarea noulor tehnologii informaționale, a programelor de prelucrare și prezentare a informației (SPSS, Excel, Power Point).

• Competențe specifice:

1. Cunoașterea fundamentelor teoretico-metodologice ale asistenței sociale.
2. Respectarea principiilor deontologice asistenței sociale.
3. Identificare a criteriilor de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale.
4. Stabilirea diagnozei sociale și identificare nivelului de vulnerabilitate socială a beneficiarului sistemului de asistența socială.
5. Evaluarea beneficiarului prin valorificarea datelor sociale.
6. Aplicarea metodelor și tehnicilor asistențiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor.
7. Elaborarea planului de intervenție în corespundere cu nevoile beneficiarilor.
8. Elaborarea recomandărilor pentru administrația publică în vederea perfecționii programelor sociale.

Profilul ocupațional al absolventului

Competențele și abilitățile dobândite în procesul studiilor la specialitatea *Asistență socială, ciclul I*, asigură absolvenților obținerea calificării de **licențiat în asistență socială**, capabil să activeze în calitate de:

- asistent social și organizator în diferite instituții cu activitate orientată social, de caritate, în administrația publică de diverse niveluri;
- asistent social comunitar în cadrul primăriei;
- expert social;
- asistent social supervisor;
- specialist în problemele sociale;
- consiliere local;
- consultant în organizațiile non-guvernamentale;
- asistent social în servicii de îngrijire și suport social;
- specialist în serviciul personal;
- specialist în relații cu publicul;
- consilier de imagine;
- asistent social implicat în politici sociale, în programe de respectare a drepturilor omului, de dezvoltare comunitară și bunăstare individuală/colectivă.
- consultant/executor în instituțiile prestatoare servicii de asistență socială la întreprinderi și organizații ect.

Calificarea de licențiat în asistență socială îi oferă posibilitatea absolventului să exercite mai multe roluri specifice Asistentului

Social:

Rezultatele corespunzătoare nivelului 6:

- Cunoștințe avansate în domeniul teoriei și practicii asistenței sociale, care implică înțelegerea metodelor de investigare și intervenție asistențială;
- Identificarea, culegerea și înregistrarea datelor sociale;
- Analiza, evaluare și intervenții specifice pentru diminuarea problemelor/riscurilor sociale la nivel individual, familial, comunitar și social;
- Aplicarea metodelor de intervenție specializată în mediul familial sau instituțional;
- Analiza comparativă a sistemelor de protecție socială pe plan internațional;
- Elaborarea recomandărilor pentru perfectarea politicilor sociale;
- Comunicare și relaționare cu beneficiarii și alți actori sociali implicați;
- Evaluarea și autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor modalităților de adaptare la cerințele pieței muncii.

- Analiza comparativă a sistemelor de protecție socială pe plan internațional;
- Elaborarea recomandărilor pentru perfecțarea politicilor sociale;
- Comunicare și relaționare cu beneficiarii și alți actori sociali implicați;
- Evaluarea și autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor modalităților de adaptare la cerințele pieței muncii.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exerciții; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

- **metode tradiționale** (*expozitive*: prelegerea, explicația, povestirea, descrierea; *conversative*: conversația, dezbaterea; *de explorare directă a realității*: observația, experimentul etc.)

- **metode moderne, centrate pe student** (*activ-participative*: problematizarea; studiul de caz; exercițiul, proiectul; metode axate pe învățare, explorare, cercetare, acțiune etc.)

- **metode interactive** (*dezbaterea*: discuția de grup, „masa rotundă”, brainstorming, discuția Phillips 6/6, discuția panel; *modelarea; metode iconice; documentare; evaluare; schimb de opinii și rezolvări de probleme etc.*)

Învățarea se realizează, în special, prin studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, prin îndeplinirea lucrului individual(studii de caz, situații problematice, teste), prin realizarea lucrărilor scrise(referate, eseuri)prin colectarea informației de pe teren, analiza, sintezare și elaborarea concluziilor și recomandărilor în domeniile investigate

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 credite restante la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restante poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunîndu-și 60 de credite academice pentru anii I, II, și III în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină un examen integrator și teza de licență, pentru care se alocă 9 credite, acordate separat.

Aprobat la Ședința Catedrei 25.03.2016

Șef catedră 

Aprobat la Consiliul Facultății 28.03.2016

Decan 