

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova Ministru

„ 15 ” 20 16
Nr. de înregistrare 083 / 7528



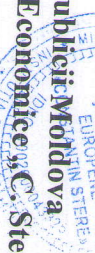
„Aprobat”

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 8

Rector „C. Stere” P. Frunțașu, dr. conf. univ.

2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
Facultatea Relații Internaționale și Științe Politice
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniul general de studiu
General field of study

33 Asistență socială /Social assistance

Domeniul de formare profesională/
Domain of professional development

331 Asistență socială/ Social assistance

Specialitatea/
Specialty

331.1 Asistență socială/ Social assistance

Numărul total de credite de studiu /
The total number of study credits
Titlul obținut la finele studiilor/
Degree obtained

180

Licențiat în Asistența Socială/ Licențiat în Asistența Socială

Nivelul calificării/
Level of qualification

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

Baza admiterii
Access requirements

diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare/ degree, diploma of secondary education (college) diploma of university studie

învățământ cu frecvență redusă/ part-time learning
limba română/romanian language

Limba de instruire/Language training
Forma de organizare a învățământului/
Responsabil de programul de studiu/
Responsible for developing the curriculum

P. Midrigan, dr. conf. univ., T. Gribincea, dr. conf. univ.

P. Midrigan dr., conf. univ., T. Gribincea, dr. conf. univ., V. Gonța, dr. conf. univ., L. Zmuncila, drd. lector superior, T. Vișniovaia, lector superior.

Grupul de lucru/ Work group

CHIȘINĂU, 2016

CHIȘINĂU, 2016
CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămîni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică
	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară	
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (mai)
Anul II	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	21 zile (martie)
Anul III	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (martie)
Anul IV	15 zile	10 zile	4 zile	3 zile	42 zile (martie-mai)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Bazele asistenței sociale/ <i>Social work basics</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6

Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002 U.01.A.003	Introducere în studiul dreptului/ <i>Introduction to the study of law</i> Leadership și managementul capitalului uman/ <i>Leadership and Human Capital Management</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.004 U.01.A.005	Economix / <i>Politiologia/ Economix / Political scientist</i> Cultorilogia/ Fenomenul cultural autohton/	120	60	24	96	16	8	0	ex	4

S.05.A.025	<i>policies for elderly and health insurances</i> <i>Psihologia și sociologia relațiilor interetnice/</i> <i>Psychology and sociology of interethnic</i> <i>relations</i>																		
Discipline de orientare socio-umanistică																			
U.05.A.026	Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>																		
U.05.A.027	Sistemul instituțional european/ <i>European economic integration</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4									
U.05.A.028	Integrare economică europeană/ <i>European institutional system</i>																		
Total C,S,L semestrul V		510	257	96	414	74	22	0	4 ex	18									
SEMESTRUL VI																			
Discipline fundamentale																			
F.06.O.029	Sistemul contemporan de AS/ <i>The contemporary system of SW</i>	120	52	22	126	14	6	4	ex	4									
Discipline de orientare spre specialitate																			
S.06.A.030	Asistența socială individualizată/ <i>Individualized social assistance</i>	150	78	24	126	14	6	4	ex	5									
S.06.A.031	Politici sociale pentru populație/ <i>Social policies for population</i>																		
S.06.A.032	Psihologia și sociologia familiei/ <i>Psychology and sociology of the family</i>	150	78	24	126	14	6	4	ex	5									
S.06.A.033	Asistența socială a familiei și copilului/ <i>Social assistance for family and children</i>																		
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale																			
G.06.O.034	Etica profesională/ <i>Ethics and professional deontology</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4									
	Practica de specialitate II/ <i>Practice specialty II</i>	120			120				ex	4									
Total C,S,L semestrul VI		690	296	92	598	48	12	0	5 ex	22									
Total C,S,L anul III		1200	553	188	1012	122	34	14	9 ex	40									
ANUL IV																			
SEMESTRUL VII																			
Discipline de orientare spre specialitate																			
S.07.A.034	Comunicarea în asistența socială/ <i>Communication in social work</i>	120	65	22	98	16	8	0	ex	4									
S.07.A.035	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și asistența paliativă/ <i>Social</i>																		

	<i>assistance for persons with chronic disease, palliative care</i>																		
S.07.A.036	Integrarea socială a persoanelor în etate / <i>Social integration of older persons</i>																		
S.07.A.037	Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii/ <i>Human rights and anti-discrimination strategy</i>	150	75	22	128	12	6	4	ex	5									
S.07.O.038	Pedagogia familiei și planificarea familială/ <i>Family pedagogy and family planning</i>	180	90	28	152	14	14	0	ex	6									
S.07.A.039	Dezvoltarea antreprenariatului social și economia socială/ <i>Development of social entrepreneurship and social economy</i>																		
S.07.A.040	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale/ <i>Diagnosis and resolution of social problems</i>	150	75	22	128	12	6	4	ex	5									
Total C,S,L semestrul VII		600	300	88	512	40	0	0	4 ex	20									

SEMESTRUL VIII

Discipline de orientare spre specialitate																			
S.08.O.041	Managementul resurselor umane în AS/ <i>Human resource management in SW</i>	150	75	26	124	8	4	0	ex	5									
S.08.AO042	Managementul serviciilor de asistență socială comunitară/ <i>Community social work service</i>	120	60	22	98	10	12	0	ex	4									
S.08.O.043	Bazele consilierii psihologice/ <i>Fundamentals of psychological counseling</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4									
S.06.O.044	Teorii și metode psihoterapeutice / <i>Theories and methods psychotherapeutic</i>																		
S.08.O.045	Asistența psihologică a copiilor cu CES/ <i>Psychological assistance for children with SEN</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4									
	Practică de producție/ <i>Production Practice</i>	150			150				ex	5									
	Practica de licență <i>Practice License</i>	120			120				ex	4									
	Examenul de licență									9									
Total C,S,L semestrul VIII		630	180	70	560	56	14	0	5 ex	30									
Total C,S,L anul IV		1230	480	158	1072	56	14	0	9 ex	55									
Total		5130	2293	764	4366	434	122	14	36 ex	180									

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I/I <i>practice specialty</i>	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II/ <i>Speciality Practice II</i>	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție/ <i>Production Practice</i>	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență/ <i>Practice License</i>	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.03.L.001	Teorii și practica în asistența socială/ <i>Theories and Methods in Social</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.03.L.002	Politici Sociale/ <i>Social policy</i>	180	90	90	30	30	30	2	2	2	ex	6
M.03.L.003	Metode și tehnici în asistența socială/ <i>Methods and techniques in social work</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.05.L.003	Dreptul familiei și a copilului/ <i>Family law and child</i>	150	75	75	30	45	0	2	3	0	ex	5
M.05.L.005	Politici sociale și asigurările de sănătate / <i>Social policies for elderly and health insurances</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
M.05.L.006	Psihologia și sociologia relațiilor interetnice <i>Psychology and sociology of ethnic relations</i>											
M.06.L.007	Managementul serviciilor de asistență socială comunitară / <i>Community social work service</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
		900	455	445	191	219	45	16	18	3	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi // <i>Romanian Language as a foreign language</i>	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză/ <i>English language</i> Limba germană/ <i>German language</i> Limba franceză/ <i>French</i> Limba spaniolă/ <i>Spanish</i>	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	<i>/English language</i> Limba germană/ <i>German language</i> Limba franceză/ <i>French</i> Limba spaniolă/ <i>Spanish</i>	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață/ <i>Healthy lifestyle</i>	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Dreptul protecției sociale/ <i>Social Protection Law</i>	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator/ <i>examination integrator</i> Aspecte teoretice și practice în asistența socială/ <i>Theoretical and practical social work</i>	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență/ <i>Bachelor thesis</i>	Iunie	5

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Unități de curs /Finalități de studiu	cod	Nr.de credite	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Bazele asistenței sociale	F	6	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

Sociologia generală	F	6				+				+	+		+
Teoria și practica asistenței sociale	F	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării sociale	F	6			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Politici sociale	S	5	+		+				+			+	+
Asistența socială a grupurilor marginalizate social	S	5	+	+	+	+	+	+		+		+	
Metode de cercetare calitativă în asistența socială	F	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Metode și tehnici în asistența socială	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia vârștelor și a dezvoltării	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Procese demografice în societatea contemporană	F	5		+	+		+		+		+		+
Forme de protecție a grupurilor de populație în dificultate	S	5		+	+		+		+		+		+
Sistemul contemporan de asistența socială	S	4	+	+	+	+		+		+		+	+
Asistența socială individualizată	S	5	+		+	+			+		+		+
Psihologia și sociologia familiei	S	5	+	+	+		+			+		+	+
Asistența socială a familiei și copilului													
Comunicarea în asistența socială													
Asistența socială a persoanelor cu boli cronice, asistența paliativă	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Drepturile familiei și copilului	S	4	+		+		+		+		+		
Drepturile omului și strategii antidiscriminatorii													
Dezvoltarea antrenoriatului social și economia socială	S	5		+	+		+					+	+
Managementul resurselor umane în asistența socială	S	4		+	+	+		+		+			
Teorii și metode psihoterapeutice	S	4											
Asistența psihopedagogică a copiilor cu CES													
Politicile sociale și asigurările de sănătate	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul serviciilor de asistența socială	S	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele consilierii psihologice	S	4	+			+			+			+	

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)				Plan de învățământ			
		(minim - maxim)		(minim - maxim)		(minim - maxim)		(minim - maxim)	
		%	cr.	%	cr.	%	cr.	%	cr.
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	26,1 %	47 cr.				
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.				

Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	40,0 %	72 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimumul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrștelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6

	Practica pedagogică 2 (stagiul în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul de formare profesională: Asistența socială

Concepția formării specialistului

Asistența socială constituie o componentă de importanță majoră a protecției sociale și include un ansamblu de servicii specializate de protecție a persoanelor, familiilor, grupurilor, comunităților aflate în dificultate. În Legea asistenței sociale Nr. 547 din 25.12.2003, noțiunile de bază utilizate au următoarele semnificații: **asistent social** - persoană cu studii speciale în domeniu, care prestează servicii specializate persoanelor și familiilor care, temporar, se află în dificultate și care, din motive de natură economică, socială, fizică sau psihologică, nu sînt în stare să își realizeze, prin mijloace și eforturi proprii, un nivel decent de viață.

Domeniul Asistența socială

Programul de studii Asistența Socială este structurat în așa mod încît la I an de studii studenții să se familiarizeze cu domeniile teoretice fundamentale ale asistenței sociale, la anul II să facă cunoștință cu serviciile sociale și metodele de intervenție socială cu ieșire în teren, iar în anul III de studii – să cunoască specificul intervenției în cadrul diferitor sisteme de servicii sociale și să aplice tehnici adecvate în lucru cu diferite categorii de beneficiari ai asistenței sociale. Ca profil de nivel universitar, asistența socială are nevoie de un mix de cunoștințe specializate din domenii teoretice fundamentale: psihologie și dezvoltare umană, sociologie, psihologie socială, pedagogie, medicină socială, drept, politici sociale, teorii și metode de asistență socială și psihologică etc.

În același timp, este necesară o practică de tip extensiv și intensiv cu sistemele asistate (persoane, familii, organizații, comunități), care trebuie să conducă la formarea abilităților de comunicare, la aplicarea unor strategii, metode, tehnici specializate de intervenție activă (de tipul prevenirii, intervenției/terapiei) în situații de criză sau de risc.

Semnificația socială a programului educațional "asistența socială" este condiționată de necesitatea societății în îmbunătățirea calității vieții, extinderea gamei de servicii sociale, necesitatea de a dezvolta un sistem de asistență socială și suport pentru grupurile de populație social vulnerabile.

Asistentul social îndeplinește o misiune socială care are la baza valorile și principiile fundamentale ale profesiei: justiția socială, demnitatea și unicitatea persoanei, integritatea persoanei, autodeterminarea, confidențialitatea, importanța relațiilor interumane, furnizarea serviciilor calitative în beneficiul clienților.

În acest context, este indispensabilă pregătirea unor specialiști cu o înaltă calificare pentru structurile și instituțiile care asigură protecția socială, asistență socială.

De asemenea, asistența socială ca profil universitar are ca scop major promovarea la nivel academic înalt a gamei variate de activități specifice școlii superioare: intervenții didactice, științifice, consultative axate pe compartimentul "asistență socială".

Scopul și misiunea programului de studiu

Punerea în aplicare a programului de formare "asistența socială" are ca scop educarea, formarea și pregătirea unor specialiști activi, creativi în domeniul asistenței sociale, asigurați cu potențial analitic, prognostic, managerial, de cercetare, planificare, dezvoltare și implementare a proiectelor sociale susținute de instituții publice și private.

Importanța programului de formare "asistența socială" constă în modelarea condițiilor optime pentru pregătirea unor specialiști de înalt profesionalism, capabili să utilizeze în mod eficient cunoștințe fundamentale teoretice și tehnologii inovatoare pentru a presta servicii sociale, protecție socială, îngrijire sau suport diverselor grupuri de populație aflate temporar în dificultate.

Finalități de studiu în domeniul asistenței sociale sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

• Competențe generale:

1. Analiza și sinteza principalelor teorii și metode aplicate în asistența socială.
2. Comunicare relaționare profesionalistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistența socială.
3. Argumentare a propriei poziții în luarea unei decizii profesionale.
4. Comunicare scrisă și orală în limba maternă și într-o limbă străină.
5. Utilizarea noulor tehnologii informaționale, a programelor de prelucrare și prezentare a informației (SPSS, Excel, Power Point).

• Competențe specifice:

1. Cunoașterea fundamentelor teoretico-metodologice ale asistenței sociale.
2. Respectarea principiilor deontologiei asistenței sociale.
3. Identificare a criteriilor de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale.

4. Stabilirea diagnozei sociale și identificare nivelului de vulnerabilitate socială a beneficiarului sistemului de asistență socială.
5. Evaluarea beneficiarului prin valorificarea datelor sociale.
6. Aplicarea metodelor și tehnicilor asistențiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor.
7. Elaborarea planului de intervenție în corespundere cu nevoile beneficiarilor.
8. Elaborarea recomandărilor pentru administrația publică în vederea perfecțării programelor sociale.

Profilul ocupațional al absolventului

Competențele și abilitățile dobândite în procesul studiilor la specialitatea *Asistență socială, ciclul I*, asigură absolvenților obținerea calificării de **licențiat în asistență socială**, capabil să activeze în calitate de:

- asistent social și organizator în diferite instituții cu activitate orientată social, de caritate, în administrația publică de diverse niveluri;
- asistent social comunitar în cadrul primăriei;
- expert social;
- asistent social supervisor;
- specialist în problemele sociale;
- consilier local;
- consultant în organizațiile non-guvernamentale;
- asistent social în servicii de îngrijire și suport social;
- specialist în serviciul personal;
- specialist în relații cu publicul;
- consilier de imagine;
- asistent social implicat în politici sociale, în programe de respectare a drepturilor omului, de dezvoltare comunitară și bunăstare individuală/colectivă.
- consultant/executor în instituțiile prestatoare servicii de asistență socială la întreprinderi și organizații ect.

Calificarea de licențiat în asistență socială îi oferă posibilitatea absolventului să exercite mai multe roluri specifice Asistentului Social:

Rezultatele corespunzătoare nivelului 6:

- Cunoștințe avansate în domeniul teorie și practici asistenței sociale, care implică înțelegerea metodelor de investigație și intervenție asistențială;
- Identificarea, culegerea și înregistrarea datelor sociale;
- Analiza, evaluare și intervenții specifice pentru diminuarea problemelor/riscurilor sociale la nivel individual, familial, comunitar și social;
- Aplicarea metodelor de intervenție specializată în mediul familial sau instituțional;
- Analiza comparativă a sistemelor de protecție socială pe plan internațional;

- Analiza comparativă a sistemelor de protecție socială pe plan internațional;
- Elaborarea recomandărilor pentru perfectarea politicilor sociale;
- Comunicare și relaționare cu beneficiarii și alți actori sociali implicați;
- Evaluarea și autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificare a resurselor modalităților de adaptare la cerințele pieței muncii.

Metode de predare/învățare

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

- **metode tradiționale** (*expozitive*: prelegerea, explicația, povestirea, descrierea, *conversative*: conversația, dezbaterea, *de explorare directă a realității*: observația, experimentul *etc.*)

- **metode moderne, centrate pe student** (*activ-participative*: problematizarea; studiul de caz; exercițiul, proiectul; metode axate pe învățare, explorare, cercetare, acțiune *etc.*)

- **metode interactive** (*dezbaterea*: discuția de grup, „masa rotundă”, brainstorming, discuția Phillips 6/6, discuția panel, *modelarea, metode iconice; documentare; evaluare; schimb de opinii și rezolvări de probleme etc.*)

Învățarea se realizează, în special, prin studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, prin îndeplinirea lucrului individual(studii de caz, situații problematice, teste), prin realizarea lucrărilor scrise(referate, eseuri)prin colectarea informației de pe teren, analiza, sintezare și elaborarea concluziilor și recomandărilor în domeniile investigate

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, înlocuirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 credite restante la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restante poate servi drept temelie pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III în total acumulând 180 de credite transferabile.

Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină un examen integrator și teza de licență, pentru care se alocă 9 credite, acordate separat.

Aprobat la Ședința Catedrei 25.03. 2019

Șef catedră Prof. Univ. Dr. G. G. G.

Aprobat la Consiliul Facultății 28.03. 2019

Decan Prof. Univ. Dr. G. G. G.