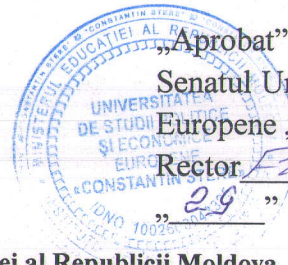
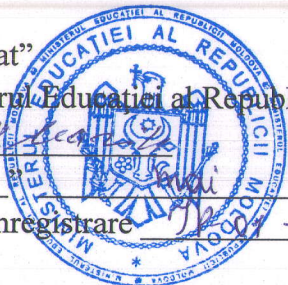


„Aprobat”
Ministerul Educației al Republicii Moldova

„ 25 ” 20 16
Nr. de înregistrare 1200 - 17549



„Aprobat”:
Senatul Universității de Studii Politice și Economice
Europene „C. Stere”, pr. verb. nr. 6
Rector Frunțașu P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„ 29 ” martie 2016

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	36	Științe Economice <i>Science Economics</i>
Domeniul de formare profesională <i>Field training</i>	361	Contabilitate <i>Accountancy</i>
Specialitatea / <i>Specialty</i>	361.1	Contabilitate <i>Accountancy</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în Științe economice <i>The Degree of Licentiate in economic science</i>	
Nivelul calificării / <i>Level of qualification</i>	Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level	
Baza admiterii <i>Access requirements</i>	diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare <i>diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate</i>	
Limba de instruire / <i>Language training</i>	Româna / <i>Romanian</i>	
Forma de organizare a învățămîntului <i>Mode of study</i>	învățămînt cu frecvență <i>Full-time studies</i>	
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>	Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ., Vîrcolici Margareta, dr., conf. univ., Avornic Ana, drd., lector superior	
Grupul de lucru <i>Working Group</i>	Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Avornic Ana, drd., lector superior, Malai Lilia, metodist	

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR (în săptămâni)

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practica de inițiere: (pe parcursul semestrului II)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
					Practica de specialitate I 02.05-20.05 (3 săptămâni)			
Anul II	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de specialitate II 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08
Anul III	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01- 26.02 (6 săptămâni)	15.12- 30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05-07.05 (1 săptămână)	Practică de producție 13.03-09.04 (4 săptămâni) Practică de licență 10.04-30.04 (2 săptămâni)	31.12-15.01	Paște (1săptămână)	-

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămîna			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P		
ANUL I												
SEMESTRUL I												
Discipline fundamentale												
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
F.01.O.002	Management / <i>Management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
F.01.O.003	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.005	Leadership și managmentul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>											
U.01.A.006	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.007	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>											
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.01.O.008	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4
G.01.O.009	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
Total C,S,L semestrul I		930	480	450	210	180	90	14	12	6	6 ex/1 col	30
SEMESTRUL II												
Discipline fundamentale												
F.02.O.010	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	54	48	48	0	4	4	0	ex	5
F.02.O.011	Statistica economică / <i>Economic Statistics</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Bazele contabilității/ <i>Basis of accounting</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.02.O.013	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-

	Practica de inițiere / <i>Internship</i>	60	0	60	0	0	0	0	0	0	ex	2
	Practica de specialitate I / <i>Practice on specialty I</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
Total C,S,L semestrul II		930	390	540	120	120	150	10	10	12	7 ex/1 col	30
Total C,S,L anul I		1860	870	990	330	300	240	24	22	18	13 ex/2 col	60
ANUL II												
SEMESTRUL III												
Discipline fundamentale												
F.03.O.016	Bazele antreprenoriatului <i>Basics of entrepreneurship</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate												
S.03.O.017	Modul: Economia entităților economice <i>Economy of economic entities /</i> Organizarea ergonomică a muncii <i>Ergonomic organization of work</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
S.03.O.018	Marketing I / <i>Marketing I</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
S.03.O.019	Contabilitatea financiară I <i>Financial accounting I</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
S.03.O.020	Finanțe / <i>Finance</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.03.A.021	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.03.A.022	Construcția europeană / <i>European construction</i>											
U.03.A.023	Bazele analizei economice <i>Fundamentals of economic analysis</i>											
Total C,S,L semestrul III		900	450	450	270	180	0	18	12	0	6 ex	30
SEMESTRUL IV												
Discipline fundamentale												
F.04.O.024	Contabilitatea în comerț <i>Accounting in trade</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate												
S.04.A.025	Marketing II / <i>Marketing II</i>	150	78	72	39	39	0	3	3	0	ex	5
S.04.A.026	Managementul marketingului <i>Marketing management</i>											
S.04.A.027	Contabilitatea în instituțiile publice <i>Accounting in public institutions</i>	150	78	72	39	0	39	3	0	3	ex	5
S.04.A.028	Managementul calității <i>Quality management</i>											

S.04.A.029	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
S.04.A.030	Correspondența economică / <i>Economic correspondence</i>											
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.04.O.031	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.04.A.032	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4
U.04.A.033	Sistemul instituțional european <i>European institutional system</i>											
U.04.A.034	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>											
	Practica de specialitate II / <i>Practice on specialty II</i>	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
Total C,S,L semestrul IV		900	390	510	182	169	39	14	13	3	7 ex	30
Total C,S,L anul II		1800	840	960	452	349	39	32	25	3	13 ex	60
ANUL III												
SEMESTRUL V												
Discipline fundamentale												
F.05.O.035	Managementul riscurilor în afaceri <i>Business risk management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate												
S.05.A.036	Modul: Contabilitatea managerială / <i>Managerial accounting</i> // Contabilitate impozitelor / <i>Tax accounting</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.037	Contabilitatea bancară / <i>Bank Accounting</i>											
S.05.O.038	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
S.05.A.039	Contabilitatea în societățile de asigurări <i>Accounting in insurance companies</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.040	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>											
S.05.A.041	Contabilitatea financiară II / (Teza de an) <i>Financial accounting II (Year Thesis)</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
S.05.A.042	Contabilitate în ramuri / <i>Accounting in branches</i>											
S.05.O.043	Audit intern / <i>Internal audit</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
Total C,S,L semestrul V		900	450	450	270	180	0	18	12	0	6 ex	30

SEMESTRUL VI												
Discipline de orientare spre specialitate												
S.06.O.044	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.045	Audit financiar / <i>Financial audit</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.046	Control de gestiune / <i>Management control</i>											
S.06.O.047	Analiza economico-financiară <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
	Practica de producție	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență											9
Total C,S,L semestrul VI		630	180	450	90	90	0	15	15	0	5 ex	30
Total C,S,L anul III		1530	630	900	360	270	0	33	27	0	10 ex	60
Total		5190	2340	2850	1142	919	279	89	74	21	37 ex/ 2 col	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practica de specialitate I	II	3 /150	mai	5
3.	Practică de specialitate II	IV	2 /120	mai	4
4.	Practică de producție	VI	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VI	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.02.L.001	Bazele contabilității	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
M.03.L.002	Contabilitatea financiară I	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.05.L.003	Modul: Contabilitatea impozitelor /	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5
M.05.L.004	Contabilitatea managerială											
	Contabilitatea bancară											
M.05.L.005	Managementul riscurilor în afaceri	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.06.L.006	Audit financiar	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
M.06.L.007	Control de gestiune											
M.06.L.008	Analiza economico-financiară	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
		900	447	453	261	186	0	24	19	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză Limba germană Limba franceză Limba spaniolă	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Fiscalitate	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Contabilitate și economie	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	5
TOTAL			9

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Competențe generice	Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	Competențe specifice																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Competența de a aplica cunoștințele în practică	Teoria economică I	F	6		+			+			+				+							+
	Management	F	6			+						+					+			+	+	
	Matematică Economică	F	6	+			+			+			+			+						
	Teoria economică II	F	5		+			+			+				+							+
	Statistica economică	F	5	+		+			+				+					+				
2. Spirit de inițiativă în domeniul de activitate	Bazele contabilității	F	5	+		+	+		+				+	+	+							
	Bazele antreprenoriatului	F	6	+		+					+											
	Modul: Economia entităților economice / Organizarea ergonomică a muncii	S	6	+				+					+				+					
3. Gîndire critică și strategică	Marketing I	S	4		+	+					+				+			+	+			
	Contabilitatea financiară I	S	6	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							
4. Capacitatea de muncă în echipă	Finanțe	S	4	+	+		+		+				+									
	Contabilitate în comerț	F	4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							
5. Capacitatea de a învăța	Marketing II	S	5		+	+					+				+			+	+			
	Managementul marketingului																					
	Contabilitatea în instituțiile publice Managementul tehnologic și operațional	S	5	+	+		+		+	+					+	+	+	+				
6. Creativitate	Finanțele întreprinderii	S	4	+	+		+		+				+									
	Correspondența economică																					
7. Capacitatea de comunicare cu utilizare unei limbi străine	Managementul riscurilor în afaceri	F	6	+			+	+	+													
	Modul: Contabilitatea managerială / Contabilitatea impozitelor	S	5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
	Contabilitatea bancară																					
8. Capacitatea de cunoaștere și aplicare a tehnologiilor informaționale	Tranzacțiile economice internaționale	S	4	+			+			+		+										
	Contabilitatea în societățile de asigurări	S	5		+					+			+	+		+						
	Dreptul afacerilor																					
	Contabilitatea financiară II	S	5	+			+			+			+					+				
	Contabilitate în ramuri																					
9. Abilități de comunicare în scris și orală	Audit intern	S	5		+		+			+			+	+					+			
	Evaluarea întreprinderii	S	4	+											+	+	+	+				
	Audit financiar	S	4	+	+			+	+	+					+		+		+			+
	Control de gestiune																					
	Analiza economico-financiară	S	4	+	+		+			+	+											

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	Cr
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatoriu și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
Total anul II		1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
Total anul III		690	90	600				4	23
Total		1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 361.1 Contabilitate (ciclul I)

Concepția formării specialistului:

Economia de piață impune ritmuri rapide de dezvoltare a societății bazate pe tehnologiile moderne care constituie nucleul postindustrial. Printre acestea un loc important în acest proces îl ocupă pregătirea specialiștilor profesioniști în domeniul contabilității. Formarea profesională reprezintă capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe, deprinderi necesare contabilului în situații și medii de muncă diverse. Studiarea eficientă a disciplinelor prevăzute pentru formarea specialistului în domeniul menționat va permite atingerea acestui scop. Cunoștințele specialistului actualmente trebuie să corespundă standardelor de formare profesională, care includ competențe explicit formulate, definite pe care persoana respectivă este chemată să le etaleze.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 47 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învățământ. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură atât economică, cât și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 32 credite de studii.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse trei discipline: “Limba străină” (8 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studiarea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-8 credite de studii.

Scopul și misiunea programului de studiu:

Domeniul de formare profesională 361 Contabilitate are drept scop formarea unei personalități integre și dezvoltarea competențelor profesionale, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:

1. Cunoașterea bazelor teoretice ale contabilității, fiscalității, auditului, analizei activității economico-financiare;
2. Familiarizarea cu principiile generale de funcționare a proceselor economice în entități;
3. Cunoașterea particularităților de organizare a contabilității la entități cu diferite forme de proprietate, bazele reglementării legislative a activității acestora;
4. Cunoașterea organizării contabilității consumurilor, modului de includere a acestora în costul de producție;
5. Folosirea deprinderilor specifice de sistematizare și de generalizare a informației economice;

6. Efectuarea analizei economico-financiare pentru luarea deciziilor manageriale și economice în baza acesteia;

În anexele prezentate la planul de învățământ sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

Finalități de studiu și competențe:

• **Competențe generale:**

1. competența de a aplica cunoștințele în practică
2. spirit de inițiativă în domeniul de activitate
3. Gîndire critică și strategică
4. capacitatea de muncă în echipă
5. capacitatea de a învăța
6. creativitate
7. capacitatea de comunicare cu utilizare unei limbi străine
8. capacitatea de cunoaștere și aplicare a tehnologiilor informaționale
9. abilități de comunicare în scris și orală

• **Competențe specifice:**

1. să demonstreze cunoștințe și comprehensiune în domeniul dat
2. să stabilească prioritățile zilnice în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate
3. să planifice etapele activităților în succesiune logică în funcție de complexitatea lucrărilor de executat
4. să revizuiască planul de activități contabile, să elucideze cauzele nerealizării unor activități
5. să completeze documentele contabile primare corect și citeț, utilizînd terminologia de specialitate
6. să verifice modul de întocmire / completare a documentelor conform normelor legale în vigoare
7. să stabilească modul de comunicare și colaborare cu grupul de lucru stabilit în concordanță cu tipul acestuia
8. să transmită / recepționeze operativ informațiile structurate în corelație cu specificul fiecărei situații în parte
9. să analizeze informațiile primite cu promptitudine și responsabilitate
10. să evalueze patrimoniul cu respectarea regulilor de recunoaștere și evaluare a structurilor patrimoniale stabilite în procesul activității economice
11. să determine conturile corespondente în baza Planului de Conturi
12. să întocmească formulele contabile privind elementele patrimoniale prin asocierea simbolurilor de cont, asigurîndu-se corectitudinea contării structurilor patrimoniale
13. să verifice concordanța formei și conținutului registrelor contabile cu modele incluse în actele normative în vigoare
14. să completeze registrele contabile cronologic, în scopul identificării și controlului permanent al operațiunilor efectuate
15. să selecteze programul specific în funcție de scopul urmărit, în corelație cu tipul documentelor de elaborat
16. să introducă datele primare în totalitate, cu acuratețe răspunzînd tuturor cerințelor programului privind sintetizarea informației
17. să verifice cu profesionalism datele introduse pentru asigurarea corectitudinii specifice finale
18. să introducă datele în formatul raportului în totalitate în vederea asigurării reflectării corecte și complete a situației financiare și a rezultatului financiar
19. să verifice corelația indicatorilor din diferite rapoarte, să elaboreze anexele și notele explicative în corespundere cu normele metodologice în vigoare, în funcție de tipul indicatorilor

Profilul ocupațional al absolventului

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, casier-bancă, casier expert, contabil, contabil (calificare medie), contabil-asistent, contabil-revizor, controlor (la bancă), controlor-revizor administrație publică, economist, revizor, revizor - inspector fiscal, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de profesor, consilier, consultant.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 361 Contabilitate.

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

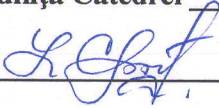
Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră 

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan 