

„Aprobat”

Ministerul Educației al Republicii Moldova

V. Măndră
„ 25 ” 20 16
Nr. de înregistrare 17548



„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice

Europene „Constantin Stere”, pr. verb. nr. 6

Rector P. Frunțașu, dr. conf.univ.

„ 29 ” mai 2016



Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova

Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”
University on Political and Economical European Studies „C. Stere”

Facultatea Științe Economice / Faculty of Economics

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT / EDUCATION PLAN

Domeniul general de studiu
General field of study

Domeniul de formare profesională
Field training
Specialitatea / Specialty

Numărul total de credite de studiu
Number of study credits
Titlul obținut la finele studiilor
Conferred Title

Nivelul calificării / Level of qualification

Baza admiterii
Access requirements

Limba de instruire / Language training

Forma de organizare a învățămîntului
Mode of study

Responsabil de programul de studiu
Responsible for Program
Grupul de lucru
Working Group

36 Științe Economice
Science Economics

363 Business și administrare
Business and administration

363.1 Business și administrare
Business and administration

180

Licențiat în Științe economice
The Degree of Licentiate in economic science

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate (colegiu), diploma de studii superioare universitare
diploma of Baccalaureate, diploma specialized of secondary education and general, diploma of Licentiate

Româna / Romanian

învățămînt cu frecvență redusă
part-time studies

Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Chiriac Lilia, dr., conf.univ.,
Vîrcolici Margareta, dr., conf. univ.

Lîsîi Aliona, dr., conf. univ., Coptileț Valentina, dr., conf. univ., Malai Lilia, metodist

CHIȘINĂU, 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR / *ACADEMIC CALENDAR*

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	
	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară	Sesiunea de toamnă-iarnă	Sesiunea de primăvară-vară		
Anul I	10 zile sesiunea de reper	15 zile	15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (mai)
Anul II	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	21 zile (martie)
Anul III	15 zile		15 zile	4 zile	5 zile	14 zile (martie)
Anul IV	15 zile		10 zile	4 zile	3 zile	42 zile (martie-mai)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr cr
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>									
U.01.A.004	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Cultorology / Indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Management / <i>Management</i>	180	90	28	152	12	16	0	ex	6
F.02.O.008	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
F.02.O.009	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	22	128	10	12	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere / <i>Internship initiation in speciality</i>	60	0	0	60	0	0	0	ex	2
Total C,S,L semestrul II		810	396	114	696	42	36	36	6 ex	27
Total C,S,L anul I		1350	666	222	1128	102	60	60	10 ex	45

ANUL II										
SEMESTRUL III										
Discipline fundamentale										
F.03.O.012	Statistica economică / <i>Economic Statistics</i>	150	72	24	126	20	4	0	ex	5
F.03.O.013	Bazele contabilității / <i>Basics of accounting</i>	150	72	22	128	12	10	0	ex	5
F.03.O.014	Bazele antreprenoriatului <i>Basics of entrepreneurship</i>	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate										
S.03.O.015	Modul: Economia entităților economice /Organizarea ergonomică a muncii <i>Economy economic entities / Ergonomic work organization</i>	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Total C,S,L semestrul III		660	324	102	558	60	42	0	4 ex	22
SEMESTRUL IV										
Discipline fundamentale										
F.04.O.016	Managementul organizației <i>Management organization</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate										
S.04.O.017	Marketing I / <i>Marketing I</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.04.O.018	Contabilitatea financiară I / <i>Financial accounting I</i>	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.04.A.019 U.04.A.020 U.04.A.021	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i> Construcția europeană / <i>European construction</i> Goeconomia / <i>Geo-economics</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
	Practica de specialitate I / <i>Practice on specialty I</i>	150	0	0	150	0	0	0	ex	5
Total C,S,L semestrul IV		690	262	94	596	68	26	0	5 ex	23
Total C,S,L anul II		1350	586	196	1154	128	68	0	9 ex	45
ANUL III										
SEMESTRUL V										
Discipline fundamentale										
F.05.O.022	Managementul riscurilor în afaceri (Teza de an) <i>Business risk management (Year Thesis)</i>	180	90	28	152	14	14	0	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate										
S.05.O.023	Finanțe / <i>Finance</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
S.05.A.024 S.05.A.025	Marketing II / <i>Marketing II</i> Managementul marketingului <i>Marketing management</i>	150	78	24	126	12	12	0	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05.A.026 U.05.A.027	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i> Sistemul instituțional european	120	52	22	98	18	4	0	ex	4

S.08.O.045	Analiza economico-financiară / <i>Economic and financial analysis</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
	Practica de producție	150	0	0	150	0	0	0	ex	5
	Practica de licență	120	0	0	120	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență	0	0	0	0	0	0	0		9
Total C,S,L semestrul VIII		630	180	66	564	54	12	0	5 ex	30
Total C,S,L anul IV		1200	465	158	1042	112	46	0	9 ex	49
Total		5130	2280	760	4370	464	228	68	37 ex	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Stagiile de practică	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de inițiere	II	2 /60	mai	2
2	Practică de specialitate I	IV	3/150	martie	5
3.	Practică de specialitate II	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție	VIII	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență	VIII	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL			11 /600		20

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr cr
M.02.L.001	Management	180	28	152	12	16	0	ex	6
M.03.L.002	Bazele antreprenoriatului	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.05.L.003	Managementul riscurilor în afaceri	180	28	152	14	14	0	ex	6
M.07.L.005	Tranzacții economice internaționale	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.006	Diagnostic managerial al firmei Politici de marketing	120	22	98	18	4	0	ex	4
M.08.L.007	Analiza economico-financiară	120	22	98	18	4	0	ex	4
		900	150	750	94	56	0	ex	30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE¹

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Numărul ore săptămânal			Evaluări	Nr. de credite
				P	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi	I	I	2	2	-	Examen	4
2.	Limba engleză	I	I	2	2	-	Examen	4
3.	Limba engleză	I	II	2	2	-	Examen	4
4.	Modul sănătos de viață	II	III	-	2	-	Examen	2
5.	Protecția civilă	II	IV	-	2	-	Examen	2
6.	Managementul carierei	III	V	2	-	-	Examen	2
				8	10	-	Examen	18

EXAMENE DE LICENȚĂ

N. d/o	Denumirea activității	Perioada	Nr. de credite
1.	Examenul integrator Management și economie	Iunie	3
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	6
TOTAL			9

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Competențe generice	Unități de curs /Finalitățile de studiu	cod	Nr.de credite	Competențe specifice																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Cunoștințe de bază în domeniu	Teoria economică I	F	6	+					+								+					
	Management	F	6			+					+						+		+	+		
	Matematică Economică	F	6	+						+												
2. Capacitate de analiză și sinteză	Teoria economică II	F	5	+					+								+					
	Statistica economică	F	5	+		+	+		+							+						
	Bazele contabilității	F	5		+					+						+						
3. Capacitatea de a învăța	Bazele antreprenoriatului	F	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	
	Economia entităților economice / Organizarea ergonomică a muncii	S	6	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
	Marketing I	S	4	+						+	+							+	+		+	
4. Capacitatea de comunicare (inclusiv utilizînd o limbă străină)	Contabilitatea financiară	S	6	+	+				+				+	+							+	
	Finanțe	S	4	+					+		+							+				
	Managementul organizației	F	4	+						+	+						+		+		+	
5. Spirit de inițiativă și antreprenoriat	Marketing II	S	5	+			+			+		+							+			
	Managementul marketingului																					
	Managementul tehnologic și operațional	S	5	+		+	+						+					+				
6. Capacitatea de lucru în echipă	Management calității																					
	Finanțele întreprinderii	S	4	+					+		+							+				
	Correspondența economică																					
7. Creativitate	Managementul riscurilor în afaceri	F	6	+	+	+			+	+		+								+	+	
	Managementul producției/Logistica	S	4	+								+	+					+				
	Previziuni economice																					
8. Cpacitatea de operare cu tehnologii informaționale	Tranzacțiile economice internaționale	S	4	+						+	+						+				+	
	Comportamentul consumatorului	S	6	+	+	+				+							+					
	Managementul corporativ																					
9. Capacitatea de adaptare la culturile și obiceiurile altor popoare	Dreptul afacerilor	S	4	+						+	+							+	+		+	
	Managementul afacerilor																					
	Sisteme de planificare în afaceri	S	6	+		+				+							+					
	Evaluarea întreprinderii	S	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
	Diagnostic managerial al firmei Politici de marketing	S	4	+	+					+	+			+					+	+	+	
	Analiza economico-financiară	S	4	+			+				+		+	+								

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățămînt	
		(minim- maxim)		(minim- maxim)	
		%	cr.	%	cr
Obligatori	Unități de curs fundamentale (cod F)	20-35%	36-63 cr.	27,2 %	49 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	5- 10%	9-18 cr.	8,8 %	16 cr.
Obligatori și Opțional	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	30-40%	54-72 cr.	38,8 %	70 cr.
Obligatori	Stagii de practică	10-12%	18-22 cr.	11,1 %	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18 cr.	5 %	9 cr.
Total		180	180	180	180

Extracuricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățămînt
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Specialitatea – 363.1 Business și administrare (ciclul I)

Concepția formării specialistului:

Reieșind din necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, prin Facultatea „Științe Economice”, propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul științelor economice, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională: Științe economice.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 45 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învățământ. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură atât economică, cât și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 16 credite de studii.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi “Introducere în studiu de drept”, “Politologie” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse patru discipline: “Limba străină”, “Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei”, “Etica profesională”, “Educația fizică” (16 credite), “Educația fizică” (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins), sistemul de predare ale cărora este axat în anul I de studii pe două dimensiuni relevante: traducerea textului, interpretarea textului.

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 120-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 4-6 credite de studii.

Scopul și misiunea programului de studiu:

Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile economice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii programului de studiu:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor economice;
- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

În anexele prezentate la planul de învățământ sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

Conținutul formativ al planului de învățământ la specialitatea dată vizează următoarele finalități de studii pentru domeniul de formare profesională Științe economice: 1) cunoștințe (a ști) în ipostaza lor empirică (aplicativă, practică) și teoretică (științifică), ele, fiind reflecția sistematică asupra naturii și obiectivelor economicului atît în dimensiunea instructivă, cît și în cea de cercetare (științifică); 2) capacități (a ști să faci) care presupun în primul rînd instrumentarea raportului analiză-sinteză a relațiilor economice, adică capacitatea centrată pe analiza și sinteza fenomenului economic, ori în contextul cunoașterii economice fără sinteză analiza este oarbă, iar fără analiză sinteza este goală și 3) atitudini (a ști să fii) avînd motivația teleologică, axiologică și praxiologică concretizată în credința că poate participa, trebuie să participe și trebuie să fie mai activ în vederea eficientizării tranziției democratice a țării noastre la relațiile de piață. Toate acestea pot contribui la realizarea dezideratului: puterea științei economice pentru politica științifică, care ar fi adecvată la rigorile și standardele europene și internaționale.

Finalități de studiu și competențe:

• Competențe generale:

1. cunoștințe de bază în domeniu
2. capacitate de analiză și sinteză
3. capacitatea de a învăța
4. capacitatea de comunicare (inclusiv utilizînd o limbă străină)
5. spirit de inițiativă și antreprenoriat
6. capacitatea de lucru în echipă
7. creativitate
8. capacitatea de operare cu tehnologii informaționale
9. capacitatea de adaptare la culturile și obiceiurile altor popoare

• Competențe specifice:

1. să demonstreze cunoștințe funcționale în domeniul economic
2. să inițieze o afacere
3. să cunoască metode de identificare a ideilor de afaceri și evaluarea a oportunităților
4. să posede metode de evaluarea și minimizarea a riscurilor în afaceri
5. să asigure desfășurarea activităților în conformitate cu legile și normele stabilite
6. să ajusteze activitatea organizației la cerințele mediului ambiant
7. să adopte decizii optime în condiții de certitudine, incertitudine, risc.
8. să elaboreze structura organizatorică a organizației
9. să evalueze și să îmbunătățească eficiența și eficacitatea activităților din organizației
10. să se automatizeze și să sporească eficiența propriei activități
11. să formeze echipe și să dezvolte colaborare
12. să motiveze și să creeze relații de muncă productive
13. să aplice sisteme de management al calității
14. să comunice convigător și eficient
15. să asigure și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale
16. să organizeze procesul de cercetare în domeniul business și administrare

17. să elaboreze o lucrare aplicativă ce se referă la soluționarea unei probleme din domeniul administrării afacerilor
18. să elaboreze și să coordoneze realizarea proiectelor
19. să cunoască aria de competență și implicare a managerilor de la diferite niveluri ierarhice

Profilul ocupațional al absolventului:

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de profesor, analist economic, manager al afacerilor, cercetător științific, consilier, consultant, expert, translator.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 363 Business și administrare.

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei 16.03.2016

Șef catedră

Aprobat la Consiliul Facultății 23.03.2016

Decan