

**Universitatea de Studii Politice și Economice Europene
„Constantin Stere”**

**Aprobat
Ministerul Educației**

**Aprobat la ședința
Senatului Universității „Constantin Stere”
din „26”martie 2015
proces verbal Nr. 7_____**



Carta

Universității de Studii Politice și Economice Europene

„Constantin Stere”

Chișinău, 2015

Cuprins

Capitolul 1	Identificarea Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”	4
	Articolul 1. Denumirea oficială.....	4
Capitolul 2	Misiunea și principiile de bază	4
	Articolul 2. Misiunea Universității „Constantin Stere”	4
	Articolul 3. În vederea realizării misiunii sale, Universitatea „Constantin Stere” își propune realizarea următoarelor obiective.....	4
	Articolul 4. Principiile de bază ale Universității „Constantin Stere”	4
Capitolul 3	Structura organizatorică a Universității „Constantin Stere”	5
	Articolul 5. Managementul.....	5
	Articolul 6. Sistemul organelor de conducere.....	5
	Articolul 7. Senatul.....	5
	Articolul 8. Consiliul pentru dezvoltare strategică.....	5
Capitolul 4	Procedura de alegere/desemnare/revocare a personalului de conducere	6
	Articolul 9. Conducerea.....	6
Capitolul 5	Personalul din cadrul Universității „Constantin Stere”	7
	Articolul 10. Categoriile de personal.....	7
	Articolul 11. Ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice.....	8
	Articolul 12. Normarea activității științifico-didactice și de cercetare.....	8
	Articolul 13. Evaluarea personalului didactic, științifico-didactic și științific.....	9
Capitolul 6	Organizarea procesului de instruire	10
	Articolul 14. Comunitatea universitară.....	10
	Articolul 15. Structura generală a învățământului.....	10
	Articolul 16. Organizarea studiilor.....	10
	Articolul 17. Forme de organizare a învățământului.....	10
	Articolul 18. Autonomia universitară.....	10
	Articolul 19. Condiții de acces la studii.....	11
	Articolul 20. Cadrul juridic de formare profesională și al specialităților.....	11
	Articolul 21. Admiterea la studii.....	11
	Articolul 22. Contractul de studii.....	12
	Articolul 23. Durata anului universitar	12
	Articolul 24. Sistemul de credite de studii transferabile.....	12
Capitolul 7	Organizarea programelor de studii în Universitatea „Constantin Stere”	12
	Articolul 25. Admiterea la studii superioare de licență.....	12
	Articolul 26. Admiterea la studii superioare de master.....	13
	Articolul 27. Programe comune de studii.....	13
	Articolul 28. Ciclul III – studii superioare de doctorat.	14
	Articolul 29. Programele de postdoctorat.....	15
	Articolul 30. Standardele educaționale de stat.....	15
	Articolul 31. Cadrul Național al Calificărilor	15
	Articolul 32. Curriculumul în învățământul superior.....	16
	Articolul 33. Evaluarea în învățământul superior.....	16
	Articolul 34. Stagiile de practică.....	16
Capitolul 8	Activitatea științifică	16
	Articolul 35. Cercetarea științifică.....	16
Capitolul 9	Drepturi și obligații	17
	Articolul 36. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific.....	17

	Articolul 37. Obligațiile personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere.....	17
	Articolul 38. Drepturile studenților.....	18
	Articolul 39. Obligațiile studenților.....	18
	Articolul 40. Drepturile și obligațiile părinților sau altor reprezentanți legali.....	19
Capitolul 10	Normele de etică și deontologie academică.....	19
	Articolul 41. Integritatea academică.....	19
	Articolul 42. Îndatoririle cadrelor didactice și de conducere în raport cu studenții.....	20
Capitolul 11	Gestionarea resurselor și fondurilor Universității „Constantin Stere”	20
	Articolul 43. Sursele de finanțare a învățământului.....	20
	Articolul 44. Fondurile Universității „Constantin Stere”	20
Capitolul 12	Colaborarea cu instituții publice și agenți economici, asocierea cu instituții de învățământ.....	20
	Articolul 45. Colaborarea Universității „Constantin Stere” cu instituții, organizații etc.	20
	Articolul 46. Colaborarea Universității „Constantin Stere” cu angajatorii.....	21
	Articolul 47. Asocierea cu alte instituții de învățământ superior sau organizații.....	21
Capitolul 13	Bunurile și baza materială.....	21
	Articolul 48. Bunurile Universității „Constantin Stere”	21
	Articolul 49. Baza materială.....	21
Capitolul 14	Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior de peste hotare și cu organizațiile internaționale și europene.....	22
	Articolul 50. Cooperarea internațională.....	22
	Articolul 51. Admiterea la studii a străinilor, drepturile și obligațiile studenților străini.....	22
Capitolul 15	Colaborarea cu sindicatele și organizațiile studențești legal constituite.....	22
	Articolul 52. Colaborarea cu sindicatele, cu organizațiile studențești și cu asociațiile absolvenților.....	22
Capitolul 16	Formarea continuă a adulților.....	22
	Articolul 53. Organizarea formării continue a adulților.....	22
Capitolul 17	Biblioteca.....	23
	Articolul 54. Biblioteca Universității „Constantin Stere”	23
	Articolul 55. Centrul de ghidare și consiliere în carieră.....	23
Capitolul 18	Dispoziții finale și tranzitorii.....	23
	Articolul 56.....	23
	Articolul 57.....	23

Capitolul I.
**Identificarea Universității de Studii Politice și
Economice Europene „Constantin Stere”**

Articolul 1. Denumirea oficială

(1) Denumirea oficială este Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”.

(2) Denumirea prescurtată este Universitatea „Constantin Stere”.

(3) Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere” este succesoarea Institutului de Studii Politice și Relații Internaționale fondat în 1997.

(4) În sistemul învățământului Public Universitatea „Constantin Stere” se prezintă ca o instituție de învățământ independentă, dispunând de ștampilă și emblemă proprie, activitatea sa fiind dirijată de Senatul Universității „Constantin Stere” și de Ministerul Educației al Republicii Moldova.

(5) Sediul Universității „Constantin Stere” este Republica Moldova, mun. Chișinău, str. Ștefan cel Mare, 200.

Capitolul II.

Misiunea și principiile de bază

Articolul 2. Misiunea Universității „Constantin Stere”.

(1) Misiunea Universității „Constantin Stere” este una de cercetare avansată și educație raportată la cerințele sociale prin: programe de studii de înaltă calitate pe toate ciclurile și în toate formele pregătirii universitare și postuniversitare; generarea de cunoaștere avansată; sprijinirea dezvoltării și afirmării celor mai performanți studenți și cercetători în domeniul științelor juridice, economice, sociale etc.

(2) Asumându-și vocația și valorile statuate la înființare și respectând tradiția instituțională dezvoltată în decursul deceniilor de personalități care au consacrat-o în țară și peste hotare, Universitatea „Constantin Stere” își propune să fie universitate de referință pentru Republica Moldova.

Articolul 3. În vederea realizării misiunii sale, Universitatea „Constantin Stere” își propune realizarea următoarelor obiective:

- a) formarea, dezvoltarea și diseminarea valorilor definiției pentru o societate modernă;
- b) formarea de competențe generale, specializate și transversale, compatibile cu stadiul de modernizare a societății;
- c) o înaltă calitate a procesului educațional;
- d) rezultate ale cercetării științifice de înaltă calitate;
- e) integrarea centrelor de cercetare în rețelele naționale și internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de valoare adăugată;
- f) climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare;
- g) baza logistică și profesională pentru educația continuă;
- h) condiții pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional;
- i) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;
- j) transparența managementului instituțional;
- k) consolidarea spiritului de comunitate universitară;
- l) promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională.

Articolul 4. Principiile de bază ale Universității „Constantin Stere”

În vederea realizării obiectivelor de educație, formare profesională și cercetare științifică, în Universitatea „Constantin Stere” se aplică următoarele principii:

- a) autonomia universitară;
- b) libertatea academică;
- c) centrarea educației pe student;
- d) prețuirea statutului de educator și formator al cadrului didactic;
- e) răspunderea publică;
- f) asigurarea calității;

- g) respectarea echității;
- h) eficacitatea managerială și eficiența financiară;
- i) transparența;
- j) respectarea drepturilor și libertăților membrilor comunității universitare;
- k) parteneriatul cu entități reprezentative pentru mediul instituțional, de afaceri și social;
- l) independența de ideologii, religii și doctrine politice.

Capitolul III.

Structura organizatorică a Universității „Constantin Stere”

Articolul 5. Managementul

(1) Managementul se realizează de către structurile de conducere și administrative ale Universității „Constantin Stere”.

(2) Managementul se axează pe următoarele principii:

- a) principiul autonomiei universitare și libertății academice;
- b) principiul responsabilității publice;
- c) principiul conducerii strategice;
- d) principiul gestionării eficiente și transparente.

Articolul 6. Sistemul organelor de conducere

Sistemul organelor de conducere ale Universității „Constantin Stere” este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul facultății, Consiliul de administrație, Rectorul instituției, Adunarea fondatorilor.

Articolul 7. Senatul

(1) Senatul Universității „Constantin Stere” reprezintă organul colectiv suprem de conducere, format din personal științifico-didactic, nedidactic și studenți, ales prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu regulamentul Universității „Constantin Stere” elaborat în baza unui regulament-cadru aprobat de Ministerul Educației. Sînt din oficiu membri ai senatului rectorul, prorectorii și decanii.

(2) Durata mandatului senatului este de 5 ani, sincronizată cu durata mandatului rectorului. Durata mandatului membrilor senatului din rîndul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului.

(3) Senatul are următoarele competențe și atribuții:

- a) asigură respectarea principiului libertății academice și al autonomiei universitare;
- b) elaborează și aprobă Carta universitară;
- c) aprobă Planul de dezvoltare strategică instituțională;
- d) aprobă bugetul instituției;
- e) elaborează și aprobă metodologiile și regulamentele de organizare a activităților și programelor academice, de cercetare, precum și metodologiile și regulamentele de recrutare, angajare și evaluare a cadrelor didactice;
- f) aprobă structura organizatorică și funcțională a Universității „Constantin Stere”.
- g) elaborează și aprobă regulamentul privind modul de alegere a rectorului, în baza regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației;
- h) confirmă, fără drept de modificare, lista membrilor Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională.

(4) Senatul este condus de rectorul instituției.

Articolul 8. Consiliul pentru dezvoltare strategică

(1) Consiliul pentru dezvoltare strategică a Universității „Constantin Stere” (în continuare Consiliul pentru dezvoltare strategică) are următoarele competențe și atribuții:

a) coordonează elaborarea Planului de dezvoltare strategică care cuprinde viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare și acțiunile principale pentru o perioadă de cel puțin 5 ani, și îl prezintă senatului pentru aprobare;

b) monitorizează, evaluează eficiența utilizării resurselor financiare și prezintă senatului pentru aprobare proiectul bugetului;

c) aprobă contractul-tip de studii și cuantumul taxelor de studii;

d) asigură managementul instituțional privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic;

e) ia decizii, cu avizul favorabil al senatului, privind:

- ✓ dezvoltarea și consolidarea patrimoniului instituției, cu cel puțin 2/3 din numărul voturilor membrilor;
- ✓ inițierea și închiderea programelor de studii, cu cel puțin 2/3 din numărul voturilor membrilor;
- ✓ metodologia de salarizare și stimulare a personalului;
- ✓ activitățile de antreprenariat, parteneriatele public-private și cooperarea cu mediul de afaceri;
- ✓ angajarea în consorții și fuzionarea cu alte instituții de învățământ superior;

f) organizează și desfășoară alegerile pentru postul de rector în conformitate cu regulamentul Universității „Constantin Stere” de organizare și desfășurare a alegerilor.

(2) Consiliul pentru dezvoltare strategică se constituie din nouă membri:

a) trei membri desemnați, după cum urmează:

- ✓ Ministerul Educației – un membru;
- ✓ Ministerul Finanțelor – un membru,
- ✓ Ministerul Economiei – un membru. Membrii desemnați nu pot avea calitatea de salariat în cadrul ministerelor respective;

b) doi membri din rîndul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sînt membri ai senatului, selectați prin vot secret de adunarea generală a membrilor consiliilor facultăților și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților;

c) doi membri delegați din partea senatului care sînt experți externi și nu au calitatea de titulari ai instituției respective;

d) rectorul;

e) prorectorul responsabil de probleme financiare.

(3) Membrii Consiliului pentru dezvoltare strategică se desemnează pentru un mandat de 5 ani.

(4) Președintele Consiliului pentru dezvoltare strategică este ales de membrii acestuia. Angajații instituției nu pot fi aleși în funcția de președinte al Consiliului pentru dezvoltare strategică.

(5) Componența Consiliului pentru dezvoltare strategică trebuie să includă economiști și juriști. Persoana desemnată de Ministerul Finanțelor trebuie să dețină competențe specifice privind monitorizarea și auditarea financiară.

(6) La constituirea Consiliului pentru dezvoltare strategică se respectă principiul egalității de gen.

(7) Consiliul pentru dezvoltare strategică se întrunește cel puțin o dată în trimestru sau ori de câte ori este necesar, la inițiativa președintelui sau a cel puțin 1/3 din numărul membrilor.

(8) Membrii Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională desemnați de instituția de învățământ beneficiază de o indemnizație lunară, cu excepția rectorului și a prorectorului. Indemnizația respectivă se plătește din bugetul instituției de învățământ pentru membrii desemnați de aceasta, iar pentru membrii desemnați de fondator și ministerele de resort – din bugetul fondatorului. Cuantumul indemnizației este de un salariu mediu pe economie pentru membri și de două salarii medii pe economie pentru președintele Consiliului.

(9) Membrii Consiliului pentru dezvoltare strategică poartă răspundere pentru deciziile luate, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul IV.

Procedura de alegere/desemnare/revocare a personalului de conducere

Articolul 9. Conducerea

(1) Conducerea operativă a Universității „Constantin Stere” este asigurată de rector, asistat de prorectori, cu sprijinul consiliului de administrație.

(2) Rectorul este executorul de buget al Universității „Constantin Stere”.

(3) Rectorul se alege de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților cu votul majorității membrilor și se aprobă de către Adunarea Generală a Fondatorilor.

(4) Inițierea procesului de alegere a rectorului se face de către Consiliul pentru dezvoltare strategică prin publicarea unui anunț cu 2 luni înainte de expirarea mandatului rectorului în exercițiu.

(5) Pot fi aleși în postul de rector candidații care dețin titluri științifice sau științifico-didactice și au experiență de cel puțin 5 ani în învățământul superior și cercetare.

(6) Candidații la postul de rector membri ai Consiliului pentru dezvoltare strategică nu pot participa la procesul de organizare și desfășurare a alegerilor.

(7) Dosarele candidaților la postul de rector se depun la Consiliul pentru dezvoltare strategică, care verifică corespunderea acestora cu condițiile stipulate la alin. (5). Alegerile pot avea loc în cazul în care au fost înregistrate dosarele a cel puțin 2 candidaturi eligibile.

(8) Consiliul pentru dezvoltare strategică face publică lista candidaților eligibili și organizează procesul de alegere a candidatului la funcția de rector de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenților în senat și din consiliile facultăților. Alegerile se realizează prin vot universal, direct, secret și liber exprimat.

(9) Rectorul este confirmat în post, în baza rezultatelor alegerilor, prin ordinul Ministerului Educației, în termen de cel mult 3 luni.

(10) Rectorul poate fi eliberat din funcție înainte de expirarea mandatului de către adunarea generală a fondatorilor la inițiativa majorității membrilor senatului sau a Consiliului pentru dezvoltare strategică, a Ministerului Educației, a adunării generale a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentanților studenți din senat și din consiliile facultăților, cu votul majorității membrilor, în caz de:

a) îndeplinire necorespunzătoare a condițiilor specificate în contractul individual de muncă și în Carta universitară;

b) nerespectare a obligațiilor de responsabilitate publică specificate la art. 107 alin. (1) din Codul Educației.

(11) Rectorul numește prorectorii pe perioada mandatului său nu mai târziu de 6 luni de la data investirii în funcție.

(12) Rectorul inițiază, prin intermediul comisiilor de concurs aprobate de senat, concursul pentru funcția de decan și șef de departament/catedră, conform regulamentului Universității „Constantin Stere”, în termen de cel mult 6 luni de la vacanța funcției respective.

(13) Funcția de rector, prorector și decan poate fi deținută de una și aceeași persoană nu mai mult de două mandate consecutive, a câte 5 ani fiecare.

(14) Adunarea generală a fondatorilor încheie un contract individual de muncă cu rectorul, care include și prevederi ce țin de condițiile de salarizare. Rectorul încheie un contract individual de muncă cu prorectorul.

(15) Rectorul prezintă anual adunării generale a fondatorilor, senatului, Consiliului pentru dezvoltare strategică și Ministerului Educației un raport privind activitatea Universității „Constantin Stere”, care se publică pe pagina web a Universității „Constantin Stere”.

Capitolul V.

Personalul din cadrul Universității „Constantin Stere”

Articolul 10. Categoriile de personal

(1) Personalul științifico-didactic al Universității „Constantin Stere” se constituie din:

a) personal științifico-didactic: lector universitar, conferențiar universitar, profesor universitar;

b) personal științific: cercetător științific, cercetător științific superior, cercetător științific coordonator, cercetător științific principal;

c) personal didactic: asistent universitar, formator, antrenor;

d) personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, laborant metodist;

e) alte categorii de personal: administrativ și tehnic, secretar-referent, tehnician, inginer-tehnician, medic, asistent medical, precum și personal auxiliar și de deservire.

(2) În învățământul superior sânt următoarele titluri:

a) științifice – doctor și doctor habilitat;

b) științifico-didactice – conferențiar universitar și profesor universitar.

(3) Titlurile științifico-didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar se conferă de către senatul Universității „Constantin Stere”, în funcție de domeniul științific, și se confirmă de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.

(4) Conferirea titlurilor științifico-didactice se reglementează printr-un regulament elaborat de Ministerul Educației și aprobat de Guvern.

(5) Personalului științifico-didactic i se garantează dreptul la libertate academică în conformitate cu prevederile Cartei universitare.

(6) Personalul din învățământul superior are drepturi și îndatoriri care decurg din Carta universitară, din contractul individual de muncă, precum și din legislația în vigoare.

(7) Protecția drepturilor salariaților, precum și a drepturilor de proprietate intelectuală asupra rezultatelor creației științifice este garantată și se asigură în conformitate cu prevederile Cartei universitare și cu legislația în vigoare.

(8) Personalul științifico-didactic și științific are dreptul de a publica studii, articole, de a candida la obținerea de granturi naționale și internaționale, fără restricții ale libertății academice.

Articolul 11. Ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice

(1) Funcțiile didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior se ocupă prin concurs, în conformitate cu regulamentul-cadru aprobat de Ministerul Educației.

(2) Angajarea prin cumul a personalului didactic, științifico-didactic și științific se realizează în baza echivalării funcțiilor, după cum urmează:

a) funcția de cercetător științific se echivalează cu funcția de asistent universitar și viceversa;

b) funcția de cercetător științific superior se echivalează cu funcția de lector universitar și viceversa;

c) funcția de cercetător științific coordonator se echivalează cu funcția de conferențiar universitar și viceversa;

d) funcția de cercetător științific principal se echivalează cu funcția de profesor universitar și viceversa.

Articolul 12. Normarea activității științifico-didactice și de cercetare

(1) Norma științifico-didactică se constituie din:

a) activitatea didactică auditorială (contact direct cu studenții, masteranzii, doctoranzii), realizată prin:

✓ ore de curs;

✓ seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice/clinice și alte forme aprobate de senat;

b) activitatea didactică neauditorială, realizată prin:

✓ conducerea stagiilor de practică;

✓ conducerea activităților didactico-artistice sau sportive;

✓ conducerea proiectelor sau tezelor de licență, de master, de doctorat;

✓ monitorizarea activității individuale a studenților;

✓ activități de evaluare și monitorizare;

✓ consultații, ghidare directă a activității individuale a studentului;

✓ alte activități prevăzute de regulamentele Universității „Constantin Stere”;

c) activitatea de cercetare, transfer tehnologic, de creație artistică și sportivă, realizată prin:

✓ efectuarea cercetărilor științifice;

✓ elaborarea de curricula;

✓ elaborarea produselor de program;

✓ publicarea articolelor științifice;

- ✓ brevetarea rezultatelor cercetării;
- ✓ elaborarea și editarea monografiilor, culegerilor științifice;
- ✓ realizarea tezelor de doctorat;
- ✓ participarea la proiecte științifice și coordonarea de proiecte științifice;
- ✓ participarea la conferințe științifice, festivaluri artistice și competiții sportive;
- ✓ alte activități prevăzute de regulamentele instituționale;

d) activitatea metodică, realizată prin:

- ✓ pregătirea pentru predarea cursului;
- ✓ elaborarea suporturilor de curs;
- ✓ proiectarea didactică a activităților, inclusiv a celor individuale;
- ✓ elaborarea de curricula;
- ✓ elaborarea recomandărilor metodice pentru studenți;
- ✓ elaborarea metodologiilor și a testelor de evaluare a rezultatelor academice;
- ✓ conducerea seminarelor metodologice;
- ✓ alte activități prevăzute de regulamentele Universității „Constantin Stere”.

(2) Norma activității de cercetare pentru cadrele științifice titulare se stabilește în conformitate cu legislația în vigoare.

(3) Activitatea didactică se cuantifică în ore convenționale în cadrul unei unități de timp, de regulă săptămână, semestru, an.

(4) Unitatea de timp pentru curs, seminar, activități de laborator și lucrări practice este de 2 ore convenționale. Ora convențională 45 de minute.

(5) Activitățile incluse în norma științifico-didactică și prevăzute la alin. (1) lit. b), c) și d) se cuantifică în ore convenționale în baza metodologiei aprobate de senat, în funcție de profil și specializare.

(6) Norma didactică anuală a personalului didactic include și ghidarea directă a activității individuale a studentului.

(7) În norma didactică a asistentului universitar nu pot fi incluse ore de curs.

(8) Suma totală a orelor de muncă dintr-o normă științifico-didactică, realizată prin cumularea activităților menționate la alin. (1), este de 35 de ore astronomice pe săptămână.

(9) Senatul Universității „Constantin Stere” stabilește diferențiat norma științifico-didactică, în baza propriei metodologii.

(10) Norma de activitate a altor categorii de personal se stabilește în conformitate cu Codul muncii.

(11) Personalul de conducere din învățământul superior (rector, prorector, decan, șef de departament sau șef de catedră) poate cumula funcții științifico-didactice și științifice în conformitate cu regulamentele Universității „Constantin Stere”.

(12) Norma didactică constituită din activitățile prevăzute la alin. (1) lit. a) și b) poate fi redusă pentru realizarea activităților prevăzute la alin. (1) lit. c) și d), în baza metodologiei aprobate de senat.

Articolul 13. Evaluarea personalului didactic, științifico-didactic și științific

(1) Evaluarea personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare face parte din sistemul de asigurare a calității și se realizează periodic în conformitate cu regulamentele Universității „Constantin Stere”.

(2) Evaluarea personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare se efectuează în funcție de performanțele didactice, performanțele de cercetare, participarea la viața academică, de alte criterii prevăzute în regulamentul Universității „Constantin Stere”.

(3) Evaluarea personalului științifico-didactic este realizată de către:

- a) administrația instituției;
- b) șeful de departament sau catedră;
- c) comisia de asigurare a calității;
- d) colegi și experți;
- e) studenți;
- f) alte structuri abilitate.

(4) Evaluarea personalului științifico-didactic de către studenți este obligatorie.

Capitolul VI. Organizarea procesului de instruire

Articolul 14. Comunitatea universitară

(1) Comunitatea universitară este formată din studenți: ciclul I – licență; ciclul II – master; ciclul III – doctorat; cercetători postdoctorat, personal didactic și de cercetare, personal auxiliar didactic și de cercetare.

(2) Calitatea de membru al comunității universitare poate fi dobândită, conform legii, prevederilor prezentei Carte și regulamentelor interne, dacă persoana care solicită acest lucru întrunește cerințele legale corespunzătoare statutului pe care îl va obține.

(3) Personalitățile din Republica Moldova și din străinătate care dețin sau dobândesc titluri onorifice acordate de Universitatea „Constantin Stere” sunt considerate ca aparținând comunității universitare, fără a avea însă prerogative și competențe decizionale sau drepturi electiv.

(4) Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit această calitate, printr-o hotărâre a Senatului, în baza unei reglementări specifice.

(5) Membrii comunității universitare colaborează la realizarea misiunii și obiectivelor strategice ale universității, precum și la promovarea identității și prestigiului universității.

Articolul 15. Structura generală a învățământului

(1) Comunitatea universitară este structurată pe trei cicluri:

- a) ciclul I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED);
- b) ciclul II – studii superioare de master (nivelul 7 ISCED);
- c) ciclul III – studii superioare de doctorat (nivelul 8 ISCED).

(2) În cadrul studiilor superioare de doctorat și postdoctorat se realizează activități de cercetare, dezvoltare și inovare.

Articolul 16. Organizarea studiilor

(1) Formarea profesională în cadrul Universității „Constantin Stere” se realizează prin programe corespunzătoare de studii.

(2) Programele de studii includ activități educaționale și de cercetare care asigură formarea într-un domeniu academic sau profesional avansat, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

(3) Programele de studii superioare se diferențiază în funcție de:

- a) ciclul de învățământ;
- b) domeniul de formare profesională;
- c) forma de organizare a învățământului.

Articolul 17. Forme de organizare a învățământului

(1) Studiile superioare de licență și de master se organizează în următoarele forme de învățământ:

- a) cu frecvență;
- b) cu frecvență redusă;
- c) la distanță.

(2) Studiile superioare de doctorat se organizează în următoarele forme de învățământ:

- a) cu frecvență;
- b) cu frecvență redusă.

Articolul 18. Autonomia universitară

(1) Universitatea „Constantin Stere” dispune de statut de autonomie universitară.

(2) Autonomia universitară constă în dreptul Universității „Constantin Stere” de organizare și autogestionare, de exercitare a libertăților academice fără niciun fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de asumare a unui ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu politicile și strategiile naționale ale dezvoltării învățământului superior.

(3) Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării instituției, activității didactice și de cercetare științifică, administrării și finanțării și se realizează, în principal, prin:

- a) organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ și de cercetare științifică;

- b) stabilirea specialităților;
 - c) elaborarea planurilor de studii și a programelor analitice în conformitate cu standardele educaționale de stat;
 - d) organizarea admiterii candidaților la studii, ținând cont de criteriile specifice profilului Universității „Constantin Stere”;
 - e) selectarea și promovarea personalului didactic, științifico-didactic și științific, precum și a celorlalte categorii de personal din Universitatea „Constantin Stere”;
 - f) stabilirea criteriilor de evaluare a activității didactice și de cercetare științifică;
 - g) acordarea titlurilor didactice;
 - h) eligibilitatea tuturor organelor de conducere, prin vot secret;
 - i) rezolvarea problemelor sociale ale studenților și personalului;
 - j) asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar;
 - k) găsirea surselor suplimentare de venituri;
 - l) stabilirea relațiilor de colaborare cu diverse instituții de învățământ și științifice, centre și organizații din țară și din străinătate.
- (4) În plan financiar, autonomia universitară se realizează prin:
- a) administrarea resurselor financiare prin conturi bancare;
 - b) utilizarea resurselor disponibile pentru desfășurarea activității statutare, conform propriilor decizii;
 - c) acumularea veniturilor proprii din taxe, servicii acordate, lucrări executate și din alte activități specifice;
 - d) administrarea bunurilor proprietate a Universității „Constantin Stere” și asigurarea condițiilor optime de dezvoltare a bazei materiale;
 - e) utilizarea bunurilor proprietate a Universității „Constantin Stere” și a drepturilor aferente pentru realizarea scopurilor statutare.

Articolul 19. Condiții de acces la studii

(1) Cetățenilor Republicii Moldova li se asigură accesul, după cum urmează:

- a) pe locuri cu taxă de studii achitată de persoane fizice sau juridice;
- b) pe locuri fără achitarea taxei pentru studii, după caz.

Articolul 20. Cadrul juridic de formare profesională și al specialităților

(1) Studiile superioare în Universității „Constantin Stere” se reglementează prin Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților.

(2) Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților este parte componentă a standardelor educaționale de stat și determină domeniile și specialitățile în baza cărora se realizează formarea profesională în învățământul superior.

(3) Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților se aprobă de Guvern, la propunerea Ministerului Educației de comun acord cu Ministerul Economiei.

Articolul 21. Admiterea la studii

(1) Admiterea la studii în Universității „Constantin Stere”, în fiecare ciclu, se organizează prin concurs, în baza metodologiei proprii. Criteriile de organizare a concursului de admitere se stabilesc prin Regulamentul de organizare a admiterii în învățământul superior, aprobat de Ministerul Educației.

(2) Admiterea la programele de studii superioare se organizează în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților.

(3) Universitatea „Constantin Stere” poate percepe de la candidați, în condițiile legii, taxe de înscriere la concursul de admitere în cuantumul stabilit în baza metodologiei proprii.

(4) Metodologia de admitere în cadrul Universității „Constantin Stere” va fi publicată pe pagina web.

(5) Monitorizarea admiterii la studii în Universitatea „Constantin Stere” ține de competența Ministerului Educației.

Articolul 22. Contractul de studii

(1) Contractul de studii reglementează raporturile studentului cu Universitatea „Constantin Stere” sub aspect academic, financiar, social și alte aspecte specifice.

(2) Contractul de studii prevede obiectul contractului, drepturile și obligațiile părților, taxa pentru întregul ciclu de studii, precum și alte reglementări conform legislației în vigoare.

Articolul 23. Durata anului universitar

(1) În ciclul I de studii superioare (licența), anul academic este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe.

(2) Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții.

(3) Perioada de desfășurare și durata sesiunilor de examene, precum și durata vacanțelor se stabilesc de Universitatea „Constantin Stere”.

(4) Calendarul academic se stabilește de senatul Universității „Constantin Stere”.

Articolul 24. Sistemul de credite de studii transferabile

(1) În Universitatea „Constantin Stere” se aplică Sistemul european de credite transferabile (ECTS).

(2) Creditele de studii transferabile măsoară cantitatea de muncă necesară studentului în cadrul unui curs/disciplină academică pe parcursul unei unități de timp pentru a atinge nivelul minim al obiectivelor și finalităților de învățare programate și se alocă după cum urmează:

a) pentru un semestru academic – 30 de credite de studii transferabile;

b) pentru un an academic – 60 de credite de studii transferabile.

(3) Universitatea „Constantin Stere” poate accepta cel mult 30 de credite de studii transferabile acumulate în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza cadrului normativ în vigoare.

(4) Metodologia de aplicare a sistemului de credite de studii transferabile se aprobă de Ministerul Educației.

Capitolul VII.

Organizarea programelor de studii în Universitatea „Constantin Stere”

Articolul 25. Admiterea la studii superioare de licență

(1) Admiterea la studiile superioare de licență se organizează pe bază de concurs la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu.

(2) La concursul de admitere în ciclul I de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat sau al unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.

(3) Studiile superioare de licență corespund unui număr de 180–240 de credite de studii transferabile, câte 30 de credite pentru fiecare semestru.

(4) Durata studiilor superioare de licență și numărul corespunzător de credite de studii transferabile atribuit unui program de formare profesională (domeniu, specialitate) se stabilesc de Ministerul Educației ținând seama de:

a) Cadrul Național al Calificărilor în învățământul superior;

b) cadrul ocupațional și competențele necesare pentru profesare conform calificării obținute;

c) specificul domeniului de formare profesională.

(5) Forma de evaluare finală a studiilor superioare de licență se stabilește de senatul Universității „Constantin Stere”.

(6) Studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și/sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență.

(7) Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză.

(8) În cadrul studiilor superioare de licență, studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10 % din numărul total de credite alocate programului de studii urmat. Creditele suplimentare acumulate la diverse discipline conexe se specifică în suplimentul la diplomă.

Articolul 26. Admiterea la studii superioare de master

(1) Admiterea la studiile superioare de master se organizează pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu regulamentul Universității „Constantin Stere”. Data începerii anului universitar în ciclul II de studii superioare se stabilește de senatul Universității „Constantin Stere”.

(2) La concursul de admitere în ciclul II de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.

(3) Studiile superioare de master corespund unui număr de 90–120 de credite de studii transferabile, câte 30 de credite pentru fiecare semestru.

(4) În cazul înscrierii în ciclul II de studii superioare la un program de studii diferit de domeniul absolvit la ciclul I de studii superioare, candidații urmează să acumuleze 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar.

(5) Minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență.

(6) În ciclul I și ciclul II de studii superioare trebuie să fie acumulate cel puțin 300 de credite de studii transferabile.

(7) Planul de admitere la programele de studii superioare de master se stabilește de senatul Universității „Constantin Stere”, în funcție de capacitatea de înmatriculare stabilită în urma acreditării sau autorizării provizorii a programelor respective.

(8) În ciclul II de studii superioare, activitățile didactice sânt susținute de cadre didactice cu titlu științific sau, în cazul învățământului sportiv, cu titlu onorific.

(9) Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei/ proiectului de master și cu eliberarea diplomei de studii superioare de master. Tezele/proiectele de master se publică pe pagina web oficială a Universității „Constantin Stere”.

(10) Diploma de studii superioare de master este însoțită de suplimentul la diplomă redactat în limbile română și engleză.

(11) Diploma de studii superioare de master atestă faptul că titularul a obținut competențe academice și/sau profesionale specifice, inclusiv competențe manageriale, de cercetare, dezvoltare și inovare.

(12) Universitatea „Constantin Stere” poate iniția programe de studii superioare de master, cu respectarea cerințelor de acreditare, la solicitarea instituțiilor/organizațiilor publice sau private interesate, cu condiția ca acestea să asigure finanțarea programelor corespunzătoare din surse proprii.

(13) În ciclul II de studii superioare se oferă:

a) programe de aprofundare, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate din domeniul studiat la ciclul I;

b) programe interdisciplinare sau pluridisciplinare, care asigură dezvoltarea unor competențe transversale specifice în două sau mai multe domenii de formare profesională;

c) programe complementare, care suplimentează competențele obținute în cadrul studiilor superioare de licență, în vederea extinderii ariei de inserție profesională în câmpul muncii.

(14) Programele de studii superioare de master conțin și o componentă de cercetare în corespundere cu specificul programului de studii urmat.

Articolul 27. Programe comune de studii

(1) Universitatea „Constantin Stere” poate organiza programe comune de studii superioare: formă de colaborare dintre două sau mai multe instituții responsabile în comun de:

a) elaborarea și aprobarea programului de studii superioare de licență/ master/doctorat;

b) organizarea admiterii;

c) supervizarea academică, conferirea calificării și asigurarea calității.

(2) Colaborarea, de regulă, se realizează în cadrul unui consorțiu al instituțiilor de învățământ superior cu alte instituții și organizații.

(3) Calificarea comună este acordată și diploma comună este eliberată în una din următoarele formule:

- a) o diplomă comună suplimentar la una sau mai multe diplome naționale;
- b) o diplomă comună emisă de către instituțiile care oferă programul comun de studiu fără eliberarea diplomei naționale;
- c) una sau mai multe diplome naționale eliberate oficial și un certificat pentru atestarea calificării acordate în comun.

(4) Diplomele și certificatele comune se perfectează în limbile de comunicare stabilite în cadrul parteneriatului și în limba engleză.

(5) Un program comun de studii superioare presupune că:

- a) instituțiile membre ale consorțiului sânt autorizate provizoriu sau acreditate în țara de origine;
- b) fiecare membru al consorțiului dispune de permisiunea autorităților naționale abilitate în acest scop pentru organizarea programului comun;
- c) studenții din fiecare instituție participantă la programul comun realizează o perioadă de studiu în instituțiile partenere, dar nu neapărat în toate instituțiile consorțiului;
- d) perioada de aflare a studenților la instituțiile sau organizațiile partenere ale instituției de învățământ superior constituie o parte substanțială a programului comun;
- e) perioadele de studiu și examenele promovate la instituțiile partenere sânt recunoscute deplin și în mod automat, în condițiile legii;
- f) cadrele didactice din instituțiile participante la consorțiu vor contribui în comun și în mod egal la realizarea programului de studiu.

(6) Procedura de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare a programelor comune de studii superioare se stabilește de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.

(7) Cotutela este un acord privind supervizarea/îndrumarea în comun a unui student al programului de master sau de doctorat de către doi conducători științifici, dintre care cel puțin unul este din Republica Moldova. Acordul de cotutelă se semnează între instituțiile care organizează programul de studii superioare în cotutelă, studentul semnând contractul de studii cu ambele instituții.

Articolul 28. Ciclul III – studii superioare de doctorat.

(1) Programele de studii superioare de doctorat se desfășoară în școli doctorale și se finanțează prin mecanisme distincte. Școlile doctorale se organizează în cadrul Universității „Constantin Stere”, precum și în cadrul consorțiilor sau parteneriatelor naționale și internaționale, constituite inclusiv cu participarea organizațiilor din sfera științei și inovării.

(2) Școala doctorală este structură organizatorică și administrativă a Universității „Constantin Stere”.

(3) Școala doctorală gestionează bugetul alocat programelor de studii superioare de doctorat și este supusă evaluării externe periodice în vederea asigurării calității, conform prevederilor legale. Fondurile alocate programelor de studii superioare de doctorat nu pot fi folosite în alte scopuri.

(4) Programele de studii superioare de doctorat corespund unui număr de 180 de credite de studii transferabile.

(5) Studiile superioare de doctorat se realizează prin programe de două tipuri:

a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, recunoscută pe plan internațional. Doctoratul științific constituie o condiție pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare;

b) doctorat profesional, în domeniile artelor și sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală în baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional. Doctoratul profesional poate satisface condiția pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare în domeniile artelor și sportului.

(6) Admiterea în ciclul III de studii superioare se organizează de Universității „Constantin Stere” individual, dar poate fi organizată și în consorțiu, parteneriat național și internațional, inclusiv de cele constituite cu participarea organizațiilor din sfera științei și inovării, la programe de doctorat acreditate sau autorizate provizoriu, în conformitate cu legislația din domeniul educației.

(7) La concursul de admitere la studiile superioare de doctorat pot participa candidații deținători ai diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent, recunoscut de structura abilitată cu recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor.

(8) Studiile superioare de doctorat pot fi organizate ca învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă.

(9) În calitate de conducător de doctorat poate fi desemnată persoana care deține titlul de doctor sau doctor habilitat. Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat se stabilește de Guvern.

(10) Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, cu conferirea titlului de doctor (în domeniul respectiv) și cu eliberarea diplomei de doctor de către instituția organizatoare a programului de studii superioare de doctorat în urma confirmării de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.

(11) În cazul finalizării studiilor superioare de doctorat fără susținerea publică a tezei de doctorat, se eliberează un certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv, ceea ce constituie experiență profesională de cercetare.

(12) Diploma de doctor conferă dreptul de a profesa în domeniul științelor, precum și de a ocupa posturi în instituții de învățământ superior, în organizații din sfera științei și inovării, dar și în alte instituții și organizații din economia națională.

(13) Diploma de doctor conferă și dreptul de înscriere în programele de postdoctorat.

(14) Regulamentul de organizare și de desfășurare a programelor de doctorat și de postdoctorat este elaborat de Ministerul Educației și aprobat de Guvern.

Articolul 29. Programele de postdoctorat.

(1) Programele de postdoctorat se organizează în scopul realizării de cercetări științifice fundamentale și aplicative avansate.

(2) Programele de postdoctorat sânt destinate persoanelor cu diplomă de doctor și au durata de cel mult 3 ani.

(3) Programele de postdoctorat se finanțează prin concurs de proiecte, organizat de instituții publice și private, din surse externe, granturi, burse, precum și din fonduri speciale ale Universității „Constantin Stere” și ale organizațiilor din sfera științei și inovării, în condițiile legii.

(5) Pe durata realizării programului de postdoctorat, postdoctorandul se poate încadra, prin cumul, în funcția de cercetător științific în instituții de învățământ superior sau în organizații din sfera științei și inovării în conformitate cu prevederile legislației în domeniul muncii.

(6) Programele de postdoctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctor habilitat sau în baza sintezei lucrărilor științifice publicate. Titlul de doctor habilitat se conferă de către instituția care a organizat programul de postdoctorat. Confirmarea titlului și eliberarea diplomei se realizează de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.

Articolul 30. Standardele educaționale de stat

(1) Învățământul superior se organizează și se desfășoară în baza standardelor de conținut, standardelor de competențe, standardelor naționale de referință și standardelor de acreditare.

(2) Standardele de conținut și standardele de competențe se elaborează de Ministerul Educației pe domenii de formare profesională și se aprobă de Guvern.

(3) Standardele naționale de referință și standardele de acreditare se elaborează pe domenii de formare profesională de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, se coordonează cu ministerele de resort și se aprobă de Guvern.

Articolul 31. Cadrul Național al Calificărilor

(1) Cadrul Național al Calificărilor în învățământul superior asigură transparența învățământului superior, mobilitatea academică și recunoașterea diplomelor la nivel internațional.

(2) Cadrul Național al Calificărilor în învățământul superior include:

- a) descrierea domeniilor de formare profesională;
- b) descrierea calificărilor și ocupațiilor;

- c) finalitățile de studiu și competențele (descriptori de nivel pe cicluri de studii superioare);
- d) volumul de muncă necesar pentru fiecare ciclu de studii, exprimat în credite de studii transferabile;
- e) metodele de învățare, predare și evaluare;
- f) procedurile de asigurare a calității în cadrul Universității „Constantin Stere”.

(3) Cadrul Național al Calificărilor în învățământul superior se elaborează pentru fiecare ciclu de studii și domeniu de formare profesională, în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor și necesarul de calificări pe piața națională și europeană a muncii.

(4) Cadrul Național al Calificărilor în învățământul superior este elaborat de Ministerul Educației, în colaborare cu organele centrale de resort, instituțiile de învățământ superior, agenții economici, alți parteneri sociali, și se aprobă de Guvern.

(5) Calificările acordate în învățământul superior se introduc în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior, administrat de Ministerul Educației.

Articolul 32. Curriculumul în învățământul superior

(1) Curriculumul în Universității „Constantin Stere” este elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, pentru fiecare ciclu de studii și domeniu, și este aprobat de senatul Universității „Constantin Stere”.

(2) Concordanța între curriculumul oferit de Universitatea „Constantin Stere” și calificarea acordată în urma absolvirii unui program de studii superioare este un criteriu obligatoriu de evaluare a calității.

Articolul 33. Evaluarea în învățământul superior.

(1) Evaluarea externă a procesului educațional în cadrul Universității „Constantin Stere” se efectuează de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.

(2) Evaluarea internă a procesului educațional se realizează de către structurile Universității „Constantin Stere” de asigurare a calității, în baza unui regulament intern.

(3) Rezultatele academice ale studenților se evaluează:

- a) pe parcursul semestrului;
- b) la sfârșitul semestrului;
- c) la finalizarea programului de studii în cadrul fiecărui ciclu al învățământului superior.

(4) Forma de evaluare la finalizarea programului de studii în Universitatea „Constantin Stere” se stabilește de senat.

Articolul 34. Stagiile de practică

(1) Stagiile de practică ale studenților reprezintă una dintre formele obligatorii de formare a specialiștilor de înaltă calificare.

(2) Stagiile de practică se organizează și se realizează în cadrul ministerelor, departamentelor, instanțelor de judecată, instituțiilor, organizațiilor, companiilor, societăților și al altor structuri conform regulamentului aprobat de Universitatea „Constantin Stere”.

(3) Structurile care oferă Universității „Constantin Stere” locuri pentru stagiile de practică ale studenților pot beneficia, din partea Universității „Constantin Stere”, de:

- a) prioritate în selectarea de absolvenți pentru încadrare în propria structură;
- b) parteneriat în organizarea de incubatoare de afaceri, laboratoare științifice, proiecte comune etc.;
- c) transfer tehnologic și schimb de experiență;
- d) formare continuă a personalului în Universității „Constantin Stere”.

(4) Stagiile de practică se efectuează în baza contractului încheiat de Universitatea „Constantin Stere” și/sau studenți cu structurile ofertante de locuri de practică.

Capitolul VIII. Activitatea științifică

Articolul 35. Cercetarea științifică

(1) Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare se realizează în scopul producerii de cunoaștere și al formării profesionale a specialiștilor de înaltă calificare.

(2) Activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare se efectuează în cadrul catedrelor, departamentelor, laboratoarelor și altor unități proprii și/sau în parteneriat cu alte instituții, agenți economici sau autorități publice.

(3) Finanțarea cercetării în cadrul programelor de master și doctorat se face, în baza criteriilor de calitate și performanță, prin mecanisme distincte, stabilite printr-un regulament aprobat de Guvern, și din alte surse legal constituite.

(4) Modul de organizare și desfășurare a cercetării științifice se reglementează prin Carta universitară, prin regulamentele de organizare și funcționare a școlii doctorale, a programelor de studii superioare de doctorat, aprobate de senat, și prin alte acte normative.

(5) Pentru activitățile de cercetare desfășurate, Universitatea „Constantin Stere” poate beneficia de finanțare instituțională acordată, prin concurs, în baza evaluării relevanței internaționale și a impactului economic și social al rezultatelor obținute. Condițiile concursului, metodologia evaluării relevanței internaționale și a impactului economic și social, inclusiv volumul finanțării instituționale, se stabilesc de autoritatea națională pentru cercetare, dezvoltare și inovare și se aprobă de Guvern.

(7) Universitatea „Constantin Stere” este deținătoarea de drept a proprietății intelectuale generate din propria activitate de cercetare și este autonomă în valorificarea rezultatelor cercetărilor științifice.

(8) Universitatea „Constantin Stere” are obligația de a recompensa autorii rezultatelor de cercetare care au devenit obiect al dreptului de proprietate intelectuală cu cel puțin 15% din veniturile obținute din comercializarea acestora.

Capitolul IX. Drepturi și obligații

Articolul 36. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific

(1) Personalul didactic, științifico-didactic și științific are dreptul să aleagă și să utilizeze atât tehnologiile didactice, manualele și materialele didactice aprobate de Ministerul Educației, cât și pe cele alternative, pe care le consideră adecvate realizării standardelor educaționale de stat.

(2) Personalul didactic, științifico-didactic și științific are dreptul:

a) să aleagă și să fie ales în organele de conducere, administrative și consultative ale Universității „Constantin Stere”;

b) să i se includă în vechimea de muncă didactică activitatea didactică și de cercetare desfășurată anterior în cazul transferului la o instituție de învățământ care oferă programe de studii de alt nivel;

c) să se asocieze în organizații sindicale și profesionale;

d) să solicite, din proprie inițiativă, acordarea de grade didactice și titluri științifice.

(3) Personalul didactic, științifico-didactic și științific are dreptul la concediu de odihnă anual în condițiile prevăzute de Codul muncii.

(4) Personalul didactic, științifico-didactic și științific care s-a evidențiat prin excelență în munca de predare și educație se poate învrednici de distincții de stat în condițiile stabilite de lege.

Articolul 37. Obligațiile personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere

(1) Personalul didactic, științifico-didactic, științific și de conducere are următoarele obligații:

a) să asigure calitatea procesului de învățământ prin respectarea standardelor educaționale de stat și a Curriculumului național;

b) să respecte deontologia profesională;

c) să respecte drepturile elevilor și studenților;

d) să creeze condiții optime pentru dezvoltarea potențialului individual al elevului și studentului;

e) să promoveze valorile morale de dreptate, echitate, umanism, patriotism și alte valori;

f) să colaboreze cu familia și comunitatea;

g) să îndeplinească obligațiile prevăzute în contractul individual de muncă și în fișa postului și să respecte statutul Carta, regulamentele Universității „Constantin Stere” și prevederile Codului educației;

h) să asigure securitatea vieții și ocrotirea sănătății elevilor și studenților în procesul de învățământ;

- i) să nu admită tratamente și pedepse degradante, discriminarea sub orice formă și aplicarea, alte forme de violență fizică sau psihică;
- j) să informeze studenții despre toate formele de violență și manifestările comportamentale ale acestora, despre persoanele și instituțiile la care se pot adresa atunci când sânt supuși unui act de abuz;
- k) să discute cu studenții, individual și în grup, despre siguranța/ bunăstarea lor emoțională și fizică acasă/în familie și în instituție, precum și în alte locuri frecventate de ei;
- l) să intervină pentru a stopa cazurile de abuz și neglijare a elevului și/sau să solicite ajutor în cazul în care nu poate interveni de sine stătător;
- m) să comunice imediat despre orice caz suspect sau confirmat de abuz, neglijare, exploatare sau trafic al studenților din partea semenilor sau a adulților;
- n) să nu facă și să nu admită propagandă șovină, naționalistă, politică, religioasă, militaristă în procesul educațional;
- o) să nu implice studenții în acțiuni politice (mitinguri, demonstrații, pichetări);
- p) să asigure confidențialitatea și securitatea informației care conține date cu caracter personal, în conformitate cu legislația în domeniul protecției datelor cu caracter personal;
- q) să își perfecționeze continuu calificarea profesională.

(2) Personalul didactic, științifico-didactic și științific nu poate presta servicii cu plată studenților cu care interacționează direct la clasă sau în grupa academică în activitatea didactică.

(3) Personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere din Universității „Constantin Stere” îi este interzisă primirea bani sau alte foloase sub orice formă din partea studenților, familiilor acestora.

(4) Personalul didactic, științifico-didactic, științific și de conducere are obligația de a raporta Ministerului Educației și organelor abilitate despre cazurile de abuz asupra studenților de care au cunoștință, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Nerespectarea prevederilor alin. (1)–(4) constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legislației în vigoare.

(6) Obligațiile cadrelor didactice și de conducere din învățământ în raport cu studenții, părinții și angajații Universității „Constantin Stere” sânt prevăzute în Codul de etică al cadrului didactic.

(7) Codul de etică al cadrului didactic este elaborat și aprobat de Ministerul Educației, cu consultarea asociațiilor reprezentative la nivel național ale studenților, părinților, cadrelor didactice și sindicatelor din învățământ.

(8) Nerespectarea de către cadrele didactice sau cadrele de conducere din învățământ a prevederilor Codului de etică a cadrului didactic constituie o încălcare gravă a disciplinei de muncă și a statutului Universității „Constantin Stere”.

Articolul 38. Drepturile studenților

(1) Studenții au următoarele drepturi:

- a) să aleagă instituția de învățământ în care doresc să învețe;
- b) să fie asigurați, în condițiile legii, cu manuale, asistență medicală, alimentație, servicii de transport, cămin;
- c) să beneficieze, în condițiile legii, de bursă, al cărei quantum se stabilește de Guvern;
- d) să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;
- e) să aibă acces la informație;
- f) să fie aleși în structurile de conducere ale Universității „Constantin Stere” și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului, în condițiile prevăzute de Codul Educației și de regulamentele Universității „Constantin Stere”;
- g) să participe la proiecte și/sau programe naționale și/sau internaționale de mobilitate academică;
- h) să își revendice drepturile legale, să constituie asociații sau organizații care au drept scop apărarea intereselor lor și să adere la acestea, în conformitate cu legislația în vigoare;
- i) să beneficieze de garanțiile și facilitățile prevăzute de legislație pentru persoanele care îmbină munca cu studiile în cazul în care sânt încadrați în câmpul muncii.

(2) Studenții Universității „Constantin Stere” pot constitui organe de autogovernanță care funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele v.

(3) Studenții sânt reprezentați în senat și în consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor acestor organe.

(4) Studenții Universității „Constantin Stere” au dreptul la scutirea de plata taxei de studii în conformitate cu regulamentele instituționale.

(5) În caz de incapacitate de continuare a studiilor din motive de sănătate sau din alte motive justificate, studenții au dreptul la concedii academice conform actelor interne ale Universității „Constantin Stere”.

(6) În vederea asigurării dreptului la educație al studenților care au nevoie de asistență socială, statul suportă, în condițiile legislației în vigoare, parțial sau integral, cheltuielile de întreținere a acestor pe durata studiilor în Universității „Constantin Stere”, conform normativelor în vigoare.

(7) Studenții Universității „Constantin Stere” beneficiază de protecție și asistență socială și medicală în condițiile legii.

(8) Studenții beneficiază și de alte drepturi consemnate în regulamentele Universității „Constantin Stere”.

Articolul 39. Obligațiile studenților

(1) Studenții au următoarele obligații:

a) să respecte regulamentele Universității „Constantin Stere”;

b) să manifeste un comportament civilizat, să respecte normele de conviețuire în comunitatea academică, să păstreze bunurile din patrimoniul Universității „Constantin Stere”.

(2) Studenții au obligația să frecventeze orele și să însușească materiile prevăzute de programele de studii.

(3) Studenții care încalcă prevederile actelor normative în vigoare și/sau ale actelor interne ale Universității „Constantin Stere” sânt pasibili de sancționare, în funcție de gravitatea faptei, conform actelor interne ale Universității „Constantin Stere”, până la exmatriculare.

Articolul 40. Drepturile și obligațiile părinților sau altor reprezentanți legali

(1) Părinții sau alți reprezentanți legali au dreptul:

a) să aleagă instituția de învățământ;

b) să participe la alegerea specialității;

c) să solicite respectarea drepturilor și libertăților;

d) să ia cunoștință de organizarea și conținutul procesului de învățământ, precum și de rezultatele evaluării cunoștințelor, în conformitate cu regulamentele interne;

e) să aleagă și să fie aleși în organele administrative și consultative;

(2) Părinții sau alți reprezentanți legali au următoarele obligații:

a) să asigure educarea copilului în familie și să creeze condiții adecvate pentru pregătirea temelor și frecventarea studiilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor, participarea la activități extrașcolare și pentru autoinstruire;

b) să colaboreze cu Universitatea „Constantin Stere”, contribuind la realizarea obiectivelor educaționale;

d) să urmărească, în colaborare cu conducerea Universității „Constantin Stere” și cadrele didactice, situația academică și comportamentul studentului în instituția de învățământ.

(3) Părinții sau alți reprezentanți legalicare nu manifestă responsabilitate și nu asigură educarea și instruirea copilului sânt pasibili de răspundere în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul X. Normele de etică și deontologie academică

Articolul 41. Integritatea academică

(1) Cadrele didactice titulare și asociate au obligația morală și instituțională de a educa studenții în spiritul integrității academice, de a le comunica explicit speranța și încrederea universității în acest sens, de

a veghea ca valorile, principiile și normele de conduită din Codul deontologic să fie respectate în toate împrejurările.

(2) Membrii comunității universitare le sunt solicitate dedicarea față de profesie și studiu, creativitate, talent și eficiență în activitățile științifico-didactice.

(3) Prestigiul Universității depinde în mare măsură de profesionalismul, calitatea și integritatea prestației științifico-didactice a membrilor comunității universitare. Menținerea excelenței academice în predare-învățare și în cercetare este o obligație instituțională și morală a comunității universitare și incumbă responsabilități pentru toți membrii acesteia.

Articolul 42. Îndatoririle cadrelor didactice și de conducere în raport cu studenții

(1) Obligațiile cadrelor didactice și de conducere din cadrul Universității „Constantin Stere” în raport cu studenții, masteranzii, doctoranzii, părinții, angajații instituțiilor de învățământ etc. sînt prevăzute în Codul deontologic.

(2) Nerespectarea de către cadrele didactice sau cadrele de conducere a prevederilor Codului deontologic constituie o încălcare gravă a disciplinei de muncă și a statutului instituției de învățământ și se sancționează în conformitate cu prevederile acestuia.

Capitolul XI. Gestionarea resurselor și fondurilor Universității „Constantin Stere”

Articolul 43. Sursele de finanțare a învățămîntului

(1) Sursa prioritară de finanțare a studiilor în Universitatea „Constantin Stere” o constituie:

- a) finanțele obținute în urma achitării taxei de studii de către studenți;
- b) resurse financiare de la fondatori.

(2) Universitatea „Constantin Stere” poate beneficia și de alte surse de finanțare, și anume:

a) venituri provenite din prestarea contra plată a unor servicii educaționale, precum și din activitatea de cercetare și de transfer tehnologic, în condițiile legii;

b) venituri provenite din comercializarea articolelor confecționate în procesul de studii (în gospodăria didactice, ateliere experimentale etc.), precum și din darea în locațiune/arendă a spațiilor, echipamentelor, terenurilor și a altor bunuri proprietate publică sau privată;

c) granturi, sponsorizări și donații;

d) alte surse legale.

(3) Relațiile dintre Universitatea „Constantin Stere” și persoanele fizice sau juridice se reglementează printr-un contract de prestare contra plată a serviciilor educaționale, în care sînt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii.

Articolul 44. Fondurile Universității „Constantin Stere”

(1) Universitatea „Constantin Stere” poate să-și creeze propriile fonduri financiare destinate unor cheltuieli specifice: pentru publicarea rezultatelor cercetărilor științifice; pentru susținerea studenților, masteranzilor, doctoranzilor din păturile social-vulnerabile și ajutor a cadrelor didactice în situații excepționale etc.;

(2) Volumul resurselor financiare din care se constituie fondurile date este decis de adunarea generală a fondatorilor.

Capitolul XII. Colaborarea cu instituții publice și agenți economici, asocierea cu instituții de învățământ

Articolul 45. Colaborarea Universității „Constantin Stere” cu instituții, organizații etc.

(1) Universitatea „Constantin Stere” poate încheia contracte de parteneriat în domeniul didactic, științific etc. cu instituțiile publice, ministere, departamente, instanțe judecătorești etc. în scopul pregătirii cât mai calitative a studenților, masteranzilor, doctoranzilor cât și perfecționarea cadrelor didactice.

(2) Universitatea „Constantin Stere” în scopul transferului tehnologic și de perfecționare a calificării profesionale a cadrelor didactice etc. poate încheia contracte de colaborare cu agenții economici.

Articolul 46. Colaborarea Universității „Constantin Stere” cu angajatorii:

(1) Universitatea „Constantin Stere” colaborează cu mediul de afaceri la formarea cadrelor de înaltă calificare.

(2) Relațiile de parteneriat ale Universității „Constantin Stere” cu mediul de afaceri se realizează prin:

a) stabilirea rolurilor, interdependenței și responsabilităților tuturor actorilor implicați în procesul de formare și inserție profesională;

b) stabilirea unui cadru facilitator și cooperant de interacțiune între Universitatea „Constantin Stere” și piața muncii;

c) fondarea de societăți comerciale pentru practicarea activităților economice ce țin exclusiv de scopurile specificate în Planul de dezvoltare strategică a Universității „Constantin Stere”;

d) realizarea parteneriatului public-privat.

(3) Prestarea serviciilor de către Universitatea „Constantin Stere” și de către mediul de afaceri, precum și beneficierea de aceste servicii, se abordează în mod egal și echitabil.

(4) Parteneriatul dintre Universitatea „Constantin Stere” și mediul de afaceri prevede:

a) crearea centrelor comune de ghidare și consiliere în carieră și de angajare a absolvenților pe piața muncii;

b) organizarea târgurilor și a burselor locurilor de muncă;

c) crearea incubatoarelor de afaceri și a laboratoarelor de cercetare comune;

d) organizarea formării profesionale continue;

e) oferirea locurilor pentru stagii de practică;

f) implicarea cadrelor de înaltă calificare din mediul de afaceri în monitorizarea și evaluarea calității studiilor;

g) integrarea dimensiunii de gen în toate activitățile relevante;

h) oferirea oportunităților de conciliere a studiilor și responsabilităților familiale pentru tineri;

i) alte activități și acțiuni legale.

(5) Monitorizarea angajării absolvenților pe piața muncii se realizează de către Universitatea „Constantin Stere” în colaborare cu angajatorii.

Articolul 47. Asocierea cu alte instituții de învățământ superior sau organizații,

(1) Universitatea „Constantin Stere” în scopul ridicării nivelului pregătirii studenților, masteranzilor, doctoranzilor cât și perfecționarea cadrelor didactice cât și în scopul efectuării cercetărilor științifice fundamentale și aplicative poate să se asocieze cu alte instituții de învățământ superior sau organizații prin crearea de consorții etc.

Capitolul XIII. Bunurile și baza materială

Articolul 48. Bunurile Universității „Constantin Stere”

(1) Universitatea „Constantin Stere” poate avea în administrare clădiri, cămine, instalații ingineresti, biblioteci, laboratoare, ateliere, cantine, terenuri, gospodării științifico-didactice, echipamente, utilaje, mijloace de transport și alte mijloace fixe și circulante.

(2) Clădirile și terenurile în/pe care Universitatea „Constantin Stere” își desfășoară activitatea sunt proprietatea acesteia sau sunt luate în arendă.

(3) Bunurile administrate de Universitatea „Constantin Stere” pot fi date în locațiune sau arendă, în condițiile legii.

Articolul 49. Baza materială

(1) Dezvoltarea bazei materiale se asigură din mijloace proprii, alte surse legale de finanțare.

(2) Universitatea „Constantin Stere” poate contracta credite, obține granturi, proiecte etc. în scopul dezvoltării bazei materiale.

Capitolul XIV. Colaborarea cu instituțiile de învățământ superior de peste hotare și cu organizațiile internaționale și europene

Articolul 50. Cooperarea internațională

(1) Cooperarea internațională în domeniul învățământului și cercetării se efectuează în conformitate cu legislația Republicii Moldova și cu tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte.

(2) Universitatea „Constantin Stere” are dreptul să stabilească relații directe de colaborare și parteneriat cu instituții de învățământ din străinătate. Ministerul Educației și/sau alte autorități ale administrației publice centrale, la solicitare, acordă asistență în ceea ce privește:

a) participarea la programe de mobilitate și de schimb academic și intercultural, precum și la proiecte comune;

b) organizarea și realizarea activităților de cercetare și a manifestărilor științifice și culturale comune;

c) efectuarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative la comanda persoanelor juridice din străinătate;

d) fondarea, cu participarea partenerilor străini, a unor unități interioare ale Universității „Constantin Stere” (centre, laboratoare, parcuri tehnologice, incubatoare de afaceri și altele asemenea);

e) obținerea calității de membru în organizații nonguvernamentale regionale și internaționale;

f) participarea la programe și proiecte regionale și internaționale.

(4) Acțiunile realizate în cadrul tratatelor internaționale sânt finanțate în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Programele și proiectele internaționale sânt finanțate conform legislației în vigoare sau, după caz, în conformitate cu prevederile din proiectele aprobate și finanțate.

Articolul 51. Admiterea la studii a străinilor, drepturile și obligațiile studenților străini

(1) Admiterea la studii a străinilor se realizează în condițiile aplicate pentru cetățenii Republicii Moldova.

(2) Admiterea la studii a străinilor este condiționată de recunoașterea și echivalarea prealabilă a actelor de studii prezentate de candidați de către structura abilitată a Ministerului Educației.

(3) Instruirea străinilor se efectuează în limba română sau, la solicitarea candidaților, într-o limbă de circulație internațională, în funcție de posibilitățile instituțiilor de învățământ.

(4) Străinii care studiază în Republica Moldova, achită taxe de studii duble.

Capitolul XV. Colaborarea cu sindicatele și organizațiile studențești legal constituite

Articolul 52. Colaborarea cu sindicatele, cu organizațiile studențești și cu asociațiile absolvenților

(1) Universitatea „Constantin Stere” colaborează cu sindicatele, cu organizațiile studențești cât și cu organizațiile absolvenților Universității acordând acestora ajutorul necesar pentru o colaborare fructuoasă.

(2) Membrii comunității academice se pot asocia în sindicate, în scopul apărării drepturilor prevăzute de lege; au dreptul să înființeze asociații științifice sau culturale naționale și internaționale, sau să facă parte din ele.

(3) Universitatea „Constantin Stere” sprijină asocierea foștilor studenți în organizații ale absolvenților și încurajează atragerea acestora în viața comunității academice.

Capitolul XVI. Formarea continuă a adulților

Articolul 53. Organizarea formării continue a adulților

(1) Formarea continuă a adulților include:

a) educația generală, prin care se asigură dezvoltarea generală a adulților sub aspect cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic;

b) formarea profesională continuă, prin care se înțelege orice proces de instruire în cadrul căruia un salariat, având deja o calificare ori o profesie, își completează competențele profesionale prin aprofundarea cunoștințelor în domeniul specialității de bază sau prin deprinderea unor noi metode sau procedee aplicate în cadrul specialității respective.

(2) Statul garantează adulților formarea competențelor digitale de bază, în condițiile stabilite de Ministerul Educației.

(3) Formarea continuă a adulților se realizează în conformitate cu Regulamentul de formare continuă a adulților, aprobat de Guvern.

(4) Formele de organizare a formării continue a adulților sânt:

- a) cu frecvență;
- b) cu frecvență redusă;
- c) la distanță.

(5) Formarea continuă a adulților se finanțează din mijloace achitate de persoane fizice și juridice, din mijloace ale asociațiilor profesionale și ale patronatelor, din sponsorizări, donații, taxe pentru studii, contribuții personale, fonduri externe (proiecte) și din alte surse legale.

Capitolul XVII. Biblioteca

Articolul 54. Biblioteca Universității „Constantin Stere”

(1) Biblioteca este parte integrantă a sistemului de învățământ din Universității „Constantin Stere” și participă la activitatea didactică, cultural-educativă, de cercetare și perfecționare. Biblioteca contribuie, prin mijloace specifice, la procesul de instruire, formare și cercetare ce se desfășoară în Universității „Constantin Stere”.

(2) Biblioteca are ca obiectiv principal asigurarea posibilităților de informare, documentare, lectură, recreere și studiu elevilor, studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor, personalului nedidactic și auxiliar, prin oferirea accesului nelimitat la fondul de carte.

(3) Bibliotecarii beneficiază de facilități și pot aspira la categorii de calificare în conformitate cu legislația în vigoare. Pentru categoriile de calificare se acordă un spor la salariu stabilit prin acte normative aprobate de Guvern.

(4) Biblioteca funcționează în baza unui regulament-cadru, aprobat de Senatul Universității, și a altor acte normative în domeniu.

(5) Biblioteca Universității „Constantin Stere” poate fi asociat al consorțiilor pentru achiziția partajată și utilizarea în comun a surselor de documentare (baze de date, reviste electronice).

Articolul 55. Centrul de ghidare și consiliere în carieră

(1) Centrele de ghidare și consiliere în carieră au misiunea de a susține studenții și masteranzii în procesul de proiectare a carierei și de realizare a educației pentru carieră.

(2) Centrul de ghidare și consiliere în carieră este înființat în cadrul Universității „Constantin Stere”.

Capitolul XVIII. Dispoziții finale și tranzitorii

Articolul 56.

Prezenta Cartă a fost aprobată în prealabil în ședința Senatului Universității „Constantin Stere” din 26 martie 2015 urmând a fi adoptată după obținerea avizului favorabil din partea Ministerului Educației.

Articolul 57.

(1) Prezenta Cartă poate fi modificată, completată la inițiativa Consiliului de Administrație, a unei treimi din numărul membrilor Senatului sau a unei treimi din numărul personalului didactic și de cercetare titular, respectiv din numărul studenților înmatriculați în Universitatea „Constantin Stere”.

(2) Amendamentele la prezenta Cartă se aprobă de către Senatul universitar cu două treimi din numărul total al membrilor săi, în condițiile unui cvorum de lucru de minimum trei pătrimi din numărul total al membrilor Senatului.

(3) Amendamentele la prezenta Cartă intră în vigoare după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației.