



UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI
ECONOMICE EUROPENE
„CONSTANTIN STERE”

REGULAMENTUL
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR LA
Distanță LA UNIVERSITATEA DE STUDII POLITICE ȘI ECONOMICE
EUROPENE „CONSTANTIN STERE”

APROBAT
la ședința Senatului
USPEE

Proces-verbal nr. 4 din 27.09.2017

Președintele Senatului

Prof. univ., dr.hab. în drept Avram Gheorghe

Modificat

la ședința Senatului

USPEE

Proces-verbal nr. 4 din 29.04.2020



CHIȘINĂU 2020

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament determină organizarea și desfășurarea studiilor la distanță în Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”.
2. Regulamentul este elaborat în baza:
 - ✓ Codului Educației nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634);
 - ✓ Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (Monitorul oficial din 30.06.2017, Nr. 216-228 din 30.06.2017)
 - ✓ Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14 noiembrie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 345-351, art. 1014);
 - ✓ Concepției sistemului informațional educațional, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 270 din 13 aprilie 2007 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 051, art. 383); Strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale Moldova Digitală 2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 857 din 31.10.2013 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2013, nr. 252-257, art. 963);
 - ✓ Planului-Cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
 - ✓ Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță, aprobat prin ordinul ME, nr.474 din 24 mai 2016.
 - ✓ Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019
 - ✓ Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015;
 - ✓ Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue, aprobat prin hotărârea Guvernului nr.193/ 2017;
 - ✓ Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice, aprobată prin ordinul MECC, nr.92 din 30.01.19
 - ✓ Recomandările-cadru de organizare a activităților didactice în sistem online în instituțiile de învățământ superior, pe perioada suspendării procesului educațional în sălile de studii (aprobat prin ord. nr. 366 din 20.03.2020)
3. Prezentul Regulament stabilește următoarele definiții operaționale specifice, în vederea utilizării lor în procesul de studii:
 - Învățământ la distanță (ID)** — formă flexibilă instituționalizată de învățământ, realizat preponderent în mediul virtual de învățare cu ajutorul tehnologiilor de instruire la distanță;
 - Învățământ superior la distanță (ISD)** — învățământ la distanță realizat în cadrul USPEE “Constantin Stere”;

Instruire la distanță (ID) — proces de interacțiune la distanță a cadrului didactic cu cei ce învață (beneficiari), care reflectă toate componentele inerente procesului de instruire (obiective, conținut, metode, forme de organizare, mijloace de instruire);

Tehnologie de instruire la distanță (TID) — tehnologie de instruire, realizată în cea mai mare parte cu ajutorul tehnologiei informației și a comunicațiilor, prin interacțiunea indirectă, sincronă sau / și asincronă dintre beneficiari și cadrele didactice;

Webinar — varietate a web-conferinței, care poate fi realizată prin utilizarea aplicațiilor speciale instalate pe fiecare calculator al participanților la procesul de comunicare pe baza unei platforme comunicaționale, seminar desfășurat on-line care presupune transmiterea concomitentă prin rețeaua Internet a diferitelor categorii de informație între participanții la comunicare;

Mediu virtual de învățare — spațiul virtual în care se realizează activități de predare – învățare - evaluare, folosind o varietate de instrumente și resurse informaționale;

Resursă educațională digitală — obiect informațional, reprezentat în format digital și prezentat în formă de document sau program cu destinație educațională și științifică;

Activitate tutoriată — mijloc specific de desfășurare a procesului educațional de ÎD, care presupune realizarea ședințelor periodice ale tutorilor cu beneficiarii, mediată de mijloace de comunicații electronice, având drept obiectiv de bază formarea beneficiarilor în procesul educațional, furnizarea de informații didactice suplimentare, pregătirea în vederea studierii disciplinei;

Tutore — cadru didactic, care ghidează beneficiarii în procesul de predare - învățare - evaluare pe parcursul programului de studii;

Administrator al platformei educaționale — specialistul care asigură buna funcționare a ID din punct de vedere tehnic.

4. Învățământul superior la distanță este organizat în baza următoarelor principii:

- a) deschidere și accesibilitate a serviciilor educaționale în contextul formării profesionale inițiale și continue;
- b) asigurarea șanselor egale la educație a diverselor categorii sociale;
- c) sporirea calității și eficienței procesului educațional, prin asigurarea complementarității funcționale dintre comunicarea directă și indirectă;
- d) valorificarea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), ca modalitate de predare — învățare — evaluare;
- e) diversitatea designului procesului educațional, monitorizat pe platformele electronice;
- f) autonomia și flexibilitatea învățământului superior la distanță bazat pe posibilitatea alegerii: conținuturilor / programelor modulare, locului de instruire / autoinstruire, modalității de prezentare a conținuturilor de învățare la disciplinele studiate, timpului de învățare, tehnologiilor de instruire la distanță;
- g) abordarea sistemică a procesului de formare profesională prin corelarea componentelor: finalități de studii, conținuturi, metode de predare, tehnologii didactice, activități de învățare, sarcini de evaluare etc.;
- h) asigurarea feedbackului permanent.

5. Scopul implementării învățământului superior la distanță în USPEE ”Constantin Stere” este de a diversifica și dezvolta programele educationale de calitate prin utilizarea TIC și de a satisface preferințele beneficiarilor și cerințele pieței muncii, prin flexibilizarea procesului de învățământ superior și sporirea eficienței acestuia.
6. Obiectivele organizării și desfășurării învățământului superior la distanță:
- ✓ sporirea calității formării profesionale;
 - ✓ asigurarea condițiilor de realizare a educației conform noilor paradigme (centrarea pe cel ce învață; individualizarea traseului de formare profesională);
 - ✓ delimitarea resurselor (informaționale, umane, materiale, tehnice, metodico-didactice) necesare desfășurării învățământului superior la distanță;
 - ✓ dezvoltarea unor programe de studii flexibile, racordate la necesitățile educaționale ale beneficiarilor și la exigențele pieței resurselor umane;
 - ✓ facilitarea procesului de formare continuă;
 - ✓ sporirea eficienței procesului de studii;
 - ✓ implementarea unor noi modalități de instruire;
 - ✓ asigurarea accesului la studii / formare de calitate a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.

II. MANAGEMENTUL ÎSD

7. USPEE ”Constantin Stere” organizează învățământ la distanță pentru programe de studii în cadrul învățământului superior de licență, master, precum și de formare continuă a adulților.
8. Unitățile de curs / disciplinele în cadrul ÎSD sunt realizate prin următoarele forme de învățământ: curs, curs on-line, seminar, webinar, teleconferința, testare on-line, lucru individual, autoevaluare la calculator etc., desfășurate tradițional și / sau în cadrul unui mediu virtual de învățare. În conformitate cu disciplinele incluse în planul de studii, sunt realizate activități obligatorii în concordanță cu obiectivele curriculare, printre care:
- c) Activități de tutorat planificate în calendarul academic (cel puțin 2 întâlniri timp de un an de studii);
 - b) activități de evaluare curentă, referate, proiecte, alte activități individuale;
 - c) seminare, lucrări de laborator, lucrări practice și alte lucrări cu prezența auditorială obligatorie a studentului ;
 - i) studiu independent al unităților de conținut al disciplinelor din planul de studii;
 - j) elaborarea proiectului de an, raportului de practică, tezei de licență/master;
- evaluarea finală a competențelor studenților se realizează în sesiuni programate semestrial, desfășurate în prezența coordonatorului de disciplină și a tutorului în cadrul campusului universitar, iar evaluarea curentă (pe parcursul semestrului) se poate face atât în aule, cât și la distanță, la discreția coordonatorului de disciplină.
10. În organizarea și realizarea ÎSD sunt antrenate următoarele părți: beneficiarii, personalul didactic format din titularii disciplinelor, cadrele didactice care predau orele de contact direct, tutorii și administratorii ai platformei educationale.

11. Titularii disciplinelor au rolul de a coordona studierea disciplinelor din planul de învățământ, de a elabora materialele de studiu și de a evalua rezultatele academice ale beneficiarilor.
12. Modalitățile de organizare a procesului didactic se vor lua la decizia cadrului didactic în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților, de sistemele informaționale disponibile și de specificul activităților didactice/domeniului.
13. Cadrele didactice care desfasoară orele de contact direct realizează activități aplicative obligatorii, prevăzute în planurile de învățământ, ghidează beneficiarii în procesul studierii disciplinei și participă la evaluarea rezultatelor academice ale beneficiarilor. Consultațiile programate conform orarului se realizează individual, în grup, cât și în forum organizat pe diverse platforme acceptate la nivel de instituție.
14. Normarea activitatilor didactice se realizează în baza actelor normative în vigoare, ținând cont de particularitățile ÎSD și efortul suplimentar depus pentru elaborarea resurselor educaționale digitale, menținerea (actualizarea) lor și comunicarea on-line cu beneficiarii.

III. SUPORTUL CURRICULAR PENTRU ÎSD

15. Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul ÎSD se realizează conform planului de învățământ. Unitățile de conținut a planurilor de învățământ la programele de studii din cadrul ÎSD respectă întocmai unitățile de conținut a planurilor de învățământ pentru programele respective, organizate la forma de învățământ cu frecvență, dar cu oferirea posibilității de organizare flexibilă a activităților de instruire.
16. Pentru fiecare unitate de curs / modul din planul de învățământ se elaborează Curriculumul unitatii de curs / modulului ținând cont de specificul ÎSD.
17. ÎSD se desfasoară în baza materialelor metodico-didactice, care sunt în mod special adaptate la specificul studiilor la distanță: curricula programului de studii, ghiduri, cursuri interactive multimedia, cursuri electronice, sisteme automatizate de testare, materiale didactice specifice, care pot fi difuzate atât prin intermediul purtătorilor electronici de informație, cât și prin rețelele Intranet și Internet.
18. Materialele didactice pentru studiul la distanță trebuie să conțină: cicluri de prelegeri(conspecte) cu recomandări pentru studierea disciplinei; culegeri de probleme și exerciții cu rezolvări sau chestionare cu răspunsuri; instrucțiuni metodice de executare a seminarelor, lucrărilor de verificare, proiectelor de an (cu exemple și material informativ); instrucțiuni metodice pentru executarea lucrărilor de laborator; instrucțiuni metodice pentru stagiile de practică.
19. Materialele didactice trebuie să constituie o gamă largă de procedee care facilitează reținerea subiectului: rezumate, concluzii, utilizări, exemple ilustrate e.t.c. Ele trebuie să includă testele de control și să fie prezentate atractiv într-un format convenabil.
20. Resursele educaționale digitale pentru ÎSD pot conține fișiere cu imagini, film, sunet, text, modele statice și dinamice, obiecte din realități virtuale și de modelări interactive, materiale cartografice, grafică de afaceri și alte materiale didactice, necesare pentru organizarea procesului de învățământ, în funcție de finalitățile învățării.

21. Materialele didactice trebuie să fie accesibile pe diferite terminale (calculator, tabletă, smartphoane, etc.), dar și prin utilizarea diverselor aplicații acceptate de USPEE "Constantin Stere".
22. Alegerea tehnologiilor informaționale pentru publicarea materialelor didactice se va face în funcție de nivelul de dotare, de posibilitățile de acces ale beneficiarilor, dar și cu posibilitatea de editare pe suport hârtie.
23. La disciplinele care solicită suplimentar consultarea unor titluri de referință — manuale, tratate, documente, etc. USPEE "Constantin Stere" va asigura beneficiarilor condiții de documentare în bibliotecile proprii sau în cele cu care este în parteneriat.
24. Criteriile de elaborare a materialelor metodico-didactice pentru ISD se vor stabili de Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității al universității

IV. ADMITEREA LA STUDII SI CONDITIILE DE REALIZARE A ÎSD

25. Admiterea la programele ÎSD se face în baza criteriilor generale de admitere stabilite de către MECC. Criteriile specifice de admitere se stabilesc de Senatul USPEE "Constantin Stere".
26. Studentii înmatriculați la ÎSD încheie (anual) Contractul de studii.
27. Durata studiilor pentru programele ÎSD este egală cu cea prevăzută la programele corespunzătoare organizate la forma de învățământ cu frecvență redusă.
28. Durata studiilor de formare continuă a adulților în cadrul ÎSD se stabilește de către Senatul USPEE.
29. În baza planului de învățământ se elaborează calendarul universitar pentru ÎSD, în care se indică activitățile obligatorii ale procesului de instruire, inclusiv cele de tutorat.
30. Evaluarea finalităților de studii și a competențelor, promovarea, mobilitatea, întreruperea studiilor, transferul, exmatricularea și restabilirea la studii a beneficiarilor se realizează conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.
31. Absolvenților care au parcurs programe de ÎSD și au acumulat integral numărul de credite transferabile prevăzut în planul de studii li se eliberează diplome / certificate de studii și suplimentele respective.

V. ASIGURAREA TEHNICO-MATERIALA A ÎSD

29. Baza tehnico-materială a ÎSD la nivel de universitate se constituie din următoarele componente:
 - d) subdiviziuni didactice, laboratoare, ateliere, clinici, centre de simulare, centre de cercetare, centre de instruire, centre de consultanță și alte structuri necesare asigurării ÎSD;
 - e) mijloace tehnico-materiale: echipament audio / video, tehnica de calcul și altele materiale specifice prevăzute pentru crearea resurselor educaționale digitale;
 - f) software specializate necesare pentru desfășurarea ÎSD;

- g) echipamente de stocare a resurselor educaționale digitale (biblioteci electronice, repozitorii, servere, iar la necesitate și clustere de servere, centre de cloud computing etc.);
 - h) mijloace de comunicații electronice pentru accesarea cursurilor în format electronic (rețele interne / clase de calculatoare, inclusiv prin radioacces , în incinta universității.
30. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale va fi asigurată din contul mijloacelor financiare ale USPEE, proiecte și a altor mijloace legale de finanțare.
31. Autoevaluarea și evaluarea internă a calității programelor de învățământ superior la distanță sânt realizate la nivel de universitate de către Consiliul de Evaluare și Asigurarea a Calității și Consiliile de Asigurare a Calității la nivel de facultăți , în conformitate cu standardele ANACEC

VI. FINANȚAREA ÎSD

32. ÎSD se va finanța din următoarele surse:
- i) taxe de studii;
 - j) surse bugetare prevăzute pentru învățământul la distanță pentru formare continuă;
 - k) surse bugetare din fondul de somaj;
 - l) surse financiare alocate de agenți economici și destinate învățământul la distanță;
 - m) mijloace provenite din proiecte internaționale;
 - n) donații și alte surse de venituri legale.
33. Condițiile și cuantumul taxelor de studii sunt stabilite anual prin hotărârea Consiliului pentru dezvoltare strategică.

VII. DISPOZIȚII FINALE

34. *Prezentul Regulament de organizare și desfășurare a învățământului superior la distanță la Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”* intră în vigoare din momentul aprobării de către Senatul USPEE „C.Stere”.
35. Decanii și Șefii de Catedre sunt obligați să aducă la cunoștință tuturor cadrelor didactice de la facultăți și catedre prevederile prezentului Regulament.
36. Orice modificare ulterioară a Regulamentului se va efectua și aproba de către Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”.