

„Înregistrat”

ANACEC

” 20

Nr. de înregistrare

„Coordonat”

Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

” 31 2021

Nr. de înregistrare

„Aprobat”:
Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”,
pr. verbal nr. 4

” 25” februarie 2021

Rector



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”, categoria B
University on Political and Economical European Studies “Constantin Stere”

Facultatea de Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane
Faculty of Law, International Relations and Socio-Humanitarian Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul fundamental al științei, culturii și 03 ȘTIINȚE SOCIALE, JURNALIZM ȘI RELAȚII PUBLICE
tehnicii
Fundamental field of science, culture and technique
Domeniul general de studii 031
General domain of study

Științe sociale și comportamentale/ Social and behavioral sciences

Domeniul de formare profesională
Professional training field

Specialitatea/programul de studii la ciclul I

(licență)

Numărul total de credite de studiu /

The total number of study credits

Titlul obținut la finele studiilor /

Degree obtained

Nivelul calificării /

Level of qualification

Baza admiterii/

Access requirements

Limba de instruire

Forma de organizare a învățământului

/ Mode of study

0319 Asistență socială/ Social work

0319.1 Asistență socială/Social work

180

Licențiat în Asistența Socială/ Graduate in Social Work

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii/ baccalaureate
diploma, professional studies diploma or another equivalent act of studies

Limba română/romanian language
învățământ cu frecvența redusă

CHIȘINĂU, 2021

O. Ciobanu

M. 2/1

CALENDARUL UNIVERSITAR

Termene și durată

An de studii	Activități didactice				Sesiuni de examinare*				Stagii de practică		
	Sesiunea de reper	Sem. I	Sem. II	Sem. I		Sem. II		Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
				Sesiunea de recuperare (pentru sem. I-II)	Sesiunea de examinare	Sesiunea de recuperare (pentru sem. I)	Sesiunea de examinare				
Anul I	septembrie-octombrie (10 zile)	decembrie (15 zile)	martie (15 zile)	-	decembrie (4 zile)	februarie (10 zile)	martie (5 zile)	mai (10 zile)	-	-	Practica de inițiere mai/2 sap.
Anul II	-	octombrie - noiembrie (15 zile)	februarie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie - noiembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie (5 zile)	mai (10 zile)	-	-	Practica de specialitate I martie/3 sap.
Anul III	-	noiembrie-decembrie (15 zile)	februarie - martie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	noiembrie - decembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie - martie (5 zile)	mai (10 zile)	-	-	Practica de specialitate II martie/2 sap.
Anul IV	-	octombrie (15 zile)	ianuarie (12 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie (4 zile)	decembrie (10 zile)	ianuarie (5 zile)	martie (10 zile)	-	-	Practică de producție martie (4 săptămâni)
			Ore de sinteză mai		Sesiunea de promovare aprilie	Sesiunea de licență iunie					Practică de licență aprilie-mai (4 săptămâni)

*Evaluările semestriale în sesiunile ordinare vor fi organizate în paralel cu activitățile didactice

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr ECTS
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Bazele asistenței sociale/ <i>Social work basics</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului/ <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman/ <i>Leadership and Human Capital Management</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.004	Economix / Politologia/ <i>Economix / Political scientist</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Cultorilogia/ Fenomenul cultural autohton/ <i>Indigenous cultural phenomenon</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină (eng./fr) <i>Foreign language (English/ French)</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Metode de cercetare calitativă în asistența socială/ <i>Qualitative research methods in social work</i>	150	96	24	126	20	4	0	ex	5
F.02.O.008	Sociologia generală/ <i>General sociology</i>	180	90	28	152	20	8	2	ex	6
F.02.O.009	Metodologia cercetării sociale/ <i>Research methods in social-umanistic science</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină (eng./fr) <i>Foreign language (English/ French)</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale și de comunicații/ <i>Information and communication technologies</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere/ <i>The initiation practice</i>	60			60				ex	2

Total C,S,L semestrul II	810	396	116	694	60	20	38	6 ex	27
Total C,S,L anul I	1350	642	224	1126	112	38	11	10 ex	45
ANUL II									
SEMESTRUL III									
Discipline fundamentale									
F.03.O.012	150	72	22	128	16	8	0	ex	5
F.03.O.013	150	72	22	128	16	8	0	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate									
S.03.O.014	150	75	26	124	14	8	4	ex	6
F.04.O.015	150	75	26	124	10	8	10	ex	5
Teza de an/thesis year	30		30					ex	1
Total C,S,L semestrul III	630	294	126	53	56	32	14	4 ex	21
SEMESTRUL IV									
Discipline fundamentale									
Discipline de orientare spre specialitate									
S.04.O.016	150	75	26	124	20	6	0	ex	5
S.04.O.017	150	75	26	124	20	6	0	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică									
U.04.A.018	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
U.04.A.019	150			150				ex	5
Total C,S,L semestrul IV	570	210	74	496	58	16	0	4 ex	19
Total C,S,L anul II	1140	543	194	1156	96	54	2	8 ex	40
ANUL III									
SEMESTRUL V									
Discipline fundamentale									
F.05.O.020	120	60	22	98	18	4	0	ex	4

Discipline de orientare spre specialitate										
	150	75	28	122	20	8	0	ex	5	
S.05.O.021	Forme de protecție a grupurilor de populație în dificultate/ <i>Forms of protection of population groups in difficulty</i>									
S.05.A.022	Politici sociale și asigurări de sănătate/ <i>Social policies for elderly and health insurances</i>									
S.05.A.023	120	60	22	98	18	4	0	ex	4	
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05.A.024	Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>									
U.05.A.025	120	52	22	98	18	4	0	ex	4	
Total C,S,L semestrul V	510	247	94	416	74	20	0	4 ex	17	
SEMESTRUL VI										
Discipline fundamentale										
F.06.O.026	120	52	22	126	14	6	4	ex	4	
Sistemul contemporan de AS/ <i>The contemporary system of SW</i>										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.06.A.027	150	78	24	126	14	6	4	ex	5	
S.06.A.028	Asistența socială individualizată/ <i>Individualized social assistance</i>									
S.06.A.029	150	78	24	126	14	6	4	ex	5	
S.06.A.030	Politici sociale pentru populație/ <i>Social policies for population</i>									
S.06.O.033	120	65	20	100	16	4	0	ex	4	
Psihologia și sociologia familiei/ <i>Psychology and sociology of the family</i>										
Asistența socială a familiei și copilului/ <i>Social assistance for family and children</i>										
Etica profesională/ <i>Ethics and professional deontology</i>										
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.06.A.031	90	45	16	74	10	6	0	ex	3	
U.06.A.032	Conflictologia/ <i>Conflictology</i>									
	Sistemul instituțional european/ <i>European economic integration</i>									
	120			120				ex	4	
Total C,S,L semestrul VI	750	318	106	672	68	28	12	6 ex	25	
Total C,S,L anul III	1200	553	188	1012	122	34	14	10 ex	40	
ANUL IV										
SEMESTRUL VII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.07.A.034	120	65	22	98	16	8	0	ex	4	
Comunicarea în asistența socială/ <i>Communication in social work</i>										

- ✓ U – componenta de orientare socio-umană
- ✓ M - componenta de orientare către un alt domeniu
- ✓ L - unități de curs/module la liberă alegere care asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.

2. Semestrul

- ✓ Tipul – numeric
 - ✓ Nr.de caractere -2
- 3. Tipul unității de curs**
- ✓ Tipul – alfanumeric
 - ✓ Nr.de caractere -1

Cod de identificare:

- ✓ O - obligatorie
- ✓ A – opțională

4. Numărul de ordine în Planul de învățământ

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr. de caractere – 3

De exemplu F.06.O.026 – Unitate de curs de tip fundamental, se studiază în semestrul VI, este obligatorie, are numărul 26 din Planul de învățământ.

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

N. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenu integrator Aspecte teoretice și practice în asistența socială	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență Cercetarea experimentală în asistența socială	Iunie	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de inițiere /The practice of initiation	I	II	2/60 ore	mai	2
2.	Practică de specialitate I/II Practice specialty	II	IV	3 /150	martie	5
3.	Practică de specialitate III/Speciality Practice II	III	VI	2 /120	martie	4
4.	Practică de producție/Production Practice	IV	VIII	4 /150	martie	5
5.	Practică de licență/Practice License	IV	VIII	4 /120	aprilie-mai	4
TOTAL				15 /600		20

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere ¹

Anul I, semestrul I									
Cod	Denumirea unității de curs/modulele	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.046	Limba română pentru alolingvi	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.047	Limba engleză	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.048	Limba germană								
L.02.A.049	Limba spaniolă								
Anul I, semestrul II									
L.02.A.050	Limba engleză	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.02.A.051	Limba germană								
L.02.A.052	Limba spaniolă								
Anul II, semestrul III									
L.03.A.053	Modul sănătos de viață	120	60	60	60	30	-	Examen	4
Anul II, semestrul IV									
L.04.A.054	Protecția civilă	120	60	60	60	30	-	Examen	4
Anul III, semestrul V									
L.05.A.055	Dreptul protecției sociale	120	60	60	60	30	-	Examen	4

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs/modulele	Total ore					Număr de ore pe tipuri de activități			Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C S L			Forma de evaluare		
					C	S	L			
ANUL II										
SEMESTRUL III										
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1	1	1	1	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1	1	1	1	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării Psihologia personalității	120	30	90	1	1	1	1	1	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

2. Comunicare relaționare profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială.
 3. Argumentare a propriei poziții în luarea unei decizii profesionale.
 4. Comunicare scrisă și orală în limba maternă și într-o limbă străină.
 5. Utilizarea noilor tehnologii informaționale, a programelor de prelucrare și prezentare a informației (SPSS, Excel, Power Point).
- **Competențe specifice:**
 1. Cunoașterea fundamentelor teoretico-metodologice ale asistenței sociale.
 2. Respectarea principiilor deontologice asistenței sociale.
 3. Identificarea criteriilor de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale.
 4. Stabilirea diagnozei sociale și identificarea nivelului de vulnerabilitate socială a beneficiarului sistemului de asistență socială.
 5. Evaluarea beneficiarului prin valorificarea datelor sociale.
 6. Aplicarea metodelor și tehnicilor asistentațiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor.
 7. Elaborarea planului de intervenție în corespundere cu nevoile beneficiarilor.
 8. Elaborarea recomandărilor pentru administrația publică în vederea perfecționării programelor sociale.

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ	
		%	cr.	%	cr
Obligatori	Unități de curs fundamentale (cod F)	65%	117 cr.	66%	120 cr
	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)			6%	12 cr.
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)			10%	19 cr.
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	10-12%	18-22 cr.	11%	20 cr.
Obligatori	Stagii de practică	5-10%	9-18 cr.	5%	9 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență	100	180	100	180
Total					

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La liberă alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La liberă alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Specialitatea – 0319.1 Asistența socială (ciclu I)

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea „Asistența socială”,

Asistența socială codul 0319.1 se atribuie la domeniul general de studii „Științe sociale și comportamentale” – codul 031. Domeniul vizează (identificat pe plan mondial) pregătirea specialiștilor în Asistența socială domenii importante ale sistemului de protecție socială ale Republicii Moldova. Condițiile de admitere: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.

Planul de învățământ își propune să asigure formarea specialiștilor în asistența socială, capabili de a activa în domeniul științelor sociale și cel educațional, contribuind la dezvoltarea serviciilor sociale de calitate. În vederea pregătirii profesionale în domeniul Științelor sociale și comportamentale, planul de învățământ cuprinde: module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului cât și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele competențe generale (adaptarea profesională la diverse medii socio-culturale; aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul de cercetare ; aplicarea cunoștințelor teoretice în dependență de necesitățile practice; autoevaluarea activității profesionale și perfecționarea continuă) și competențe specifice (cunoașterea teoriilor și practicii în asistența socială; aplicarea metodelor și tehnicilor în activitatea profesională; determinarea metodelor de cercetare calitativa în asistența socială; aplicarea prevederilor legislației din domeniul protecției sociale în cazuri concrete; aplicarea metodelor moderne de prestarea a serviciilor sociale, ale managementului de caz; implementarea măsurilor de prevenire a instituționalizării persoanelor vulnerabile; gestionarea corectă a beneficiilor sociale; elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul asistenței sociale; identificarea problemelor ce țin de susținerea socială a familiilor vulnerabile și prestarea serviciilor sociale de calitate).

Finalitățile de studii în domeniul Asistenței sociale sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să le posede absolventul în domeniul de formare profesională Asistența socială este orientată spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigativă, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Asistența socială înglobează științele care studiază procesele sociale . Acest domeniul, prin intermediul metodelor și a tehnicilor utilizate, promovează abordarea sistemică modernă și utilizarea durabilă a resurselor financiare pentru satisfacerea cerințelor beneficiarilor din sistemul național de asistență socială. Programul de formare profesională include discipline cu caracter profesional din domeniul asistenței sociale și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Specialiștii din domeniul „Asistenței sociale” operează în sistemul administrației publice locale și centrale, cercetarea științifică, promotori ai sistemului contemporan de asistența socială. Pregătirea în domeniul științelor sociale și comportamentale formează o viziune complexă și multidimensională asupra stării actuale a sistemului național de protecție socială.

Obiectivul general al domeniului de studii Științe sociale și comportamentale rezidă în examinarea, prin mijloacele științei, a câmpului forte în vederea optimizării modului lui de organizare și funcționare; în formarea complexă și integrală a viitorilor specialiști în domeniu, al cărora potențial intelectual și profesional ar fi suficient pentru acțiuni conștientizate, corecte și echidistante care va asigura formarea asistenților sociali și a specialiștilor în prestarea serviciilor sociale calitative, capabili să gestioneze fondul de susținere socială a populației într-o manieră durabilă, contribuind la menținerea și satisfacția a beneficiarilor din sistemul național de asistența socială.. În vederea pregătirii profesionale, planul de învățământ cuprinde: module de formare a competențelor de cultură generală, aplicabile domeniului și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, Facultatea Drept, Relații Internaționale și Științe Socioumane propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Științe Sociale, Jurnalism și Relații publice – codul 03, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională Asistența socială, codul 0319.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Conținuturile programului sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu fiind corelat cu planurile similare din universități din Europa, în special cele din România. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Licențiatul în Asistența socială are la dispoziție o paletă largă de domenii în care pot profesa în domeniul cercetării și cel aplicativ, contribuind la dezvoltarea sistemului național de asistență socială, resurselor financiare și gestionarea adecvată a fondului de susținere socială a beneficiarilor din domeniul asistenței sociale, cât și în domeniul educațional, marketing politic și electoral, comunicare managerială, negocieri comerciale și politice, analiză politică, gestionarea crizelor, managementul resurselor umane, relații publice internaționale, managementul proiectelor sociale etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.

Elaborarea programelor de studii a fost un rezultat firesc atât al cunoștințelor teoretice și practice obținute în domeniul asistenței sociale, cât și a sistemului de protecție socială ale Republicii Moldova și a necesității societății de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. În acest proces, alături de comunitatea universitară, au fost antrenati și diferiți angajatori. Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/proponerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterioare sunt discutate de către Comisiile de calitate și aprobate de Consiliul Profesorat al facultății. Implementarea, coordonarea și monitorizarea calității realizării procesului educațional este realizată de Secția studii și structurile Sistemului de Management al Calității. Cadrul instituțional care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul universității

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Starea actuală din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării specialiștilor în virtutea afirmării valorilor democratice, a apariției unor noi servicii, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesia de asistent social. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Programul de studii întrunește obiective ale strategiilor instituționale și naționale (Strategia de dezvoltare a educației „Educația 2020”, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”, Strategia de reformarea a sistemului național de asistență socială) de o importanță primordială pentru economia Republicii Moldova. Specialitatea Asistența socială este solicitată pe piața muncii, pregătind prestatori de servicii sociale comunitare, în sfera de cercetare (cercetători științifici în instituțiile de inițiativă sociale, politici sociale).

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților.

Absolvenții pot activa în calitate de: specialist în cadrul Direcțiilor Asistența Socială și Protecției a Familiei din centrele raionale; managerii serviciilor sociale comunitare; asistenți sociali în centrele de reabilitarea socială; managerii de cazuri sociale; președinte al asociațiilor obștești; specialist în prestarea serviciilor sociale comunitare; inspector social; specialist protecția drepturilor copilului, a persoanelor în etate; specialist în cadrul administrației publice locale și centrale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Programul de formare profesională are un caracter tradițional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare).

Aprobat la Consiliul Facultății, proces verbal nr. 4, din 03.02.21

Decan

