

„Înregistrat”
ANACEC

„Coordonat”
Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

„Aprobat”:
Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”,
pr. verbal nr. 4

Nr. de înregistrare _____ 20 _____

Nr. de înregistrare 34 mafe 2021
SPL C2-1008



„25” februarie 2021
Rector Ph. Avornic, dr. hab, prof. univ.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”, categoria B
University on Political and Economical European Studies “Constantin Stere”

Facultatea de Drept, Relații Internaționale și Științe Socio-Umane
Faculty of Law, International Relations and Socio-Humanitarian Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Domeniul fundamental al științei, culturii și 03 ȘTIINȚE SOCIALE, JURNALISM ȘI RELAȚII PUBLICE
tehnicii *SOCIAL SCIENCES; JOURNALISM AND INFORMATION*

Domeniul general de studii 031
Fundamental field of science, culture and technique
General domain of study

Științe sociale și comportamentale/ Social and behavioral sciences

Domeniul de formare profesională
Professional training field

0319 Asistență socială/ Social work

Specialitatea/programul de studii la ciclul I
(licență)

0319.1 Asistență socială/Social work

Speciality/The study program at cycle I Licence

Numărul total de credite de studiu /

180

The total number of study credits

Titlul obținut la finele studiilor /

Licențiat în Asistența Socială/ Graduate in Social Work

Degree obtained

Nivelul calificării /

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

Level of qualification

Baza admiterii/

diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii/ *baccalaureate*

Access requirements

diploma, professional studies diploma or another equivalent act of studies

Limba de instruire

Limba română/romanian language

Forma de organizare a învățământului

învățământ cu frecvența redusă

Mode of study

CHIȘINĂU, 2021

N 21

CALENDARUL UNIVERSITAR

Termene și durată											
An de studii	Activități didactice				Sesiuni de examinare*				Stagiul de practică		
	Sesiunea de reper	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I	Sem. II
		Sesiunea de recuperare (pentru sem. I-II)	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de examinare	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de recuperare	Sesiunea de examinare	Sesiunea de recuperare			
Anul I	septembrie-octombrie (10 zile)	decembrie (15 zile)	martie (15 zile)	-	decembrie (4 zile)	februarie (10 zile)	martie (5 zile)	februarie (10 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de inițiere mai/2 sap.
Anul II	-	octombrie-noiembrie (15 zile)	februarie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie - noiembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de specialitate I martie/3 sap.
Anul III	-	noiembrie-decembrie (15 zile)	februarie - martie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	noiembrie - decembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie - martie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de specialitate II martie/2 sap.
Anul IV	-	octombrie (15 zile)	ianuarie (12 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie (4 zile)	decembrie (10 zile)	ianuarie (5 zile)	decembrie (10 zile)	martie (10 zile)	-	Practică de producție martie (4 săptămâni) Practică de licență aprilie-mai (4 săptămâni)
					Sesiunea de promovare		Sesiunea de licență				
					aprilie		iunie				
					Ore de sinteză						
					mai						

*Evaluările semestriale în sesiunile ordinare vor fi organizate în paralel cu activitățile didactice

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr ECTS
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Bazele asistenței sociale/ <i>Social work basics</i>	180	90	36	144	24	12	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului/ <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman/ <i>Leadership and Human Capital Management</i>									
U.01.A.004	Economix / Politologia/ <i>Economix / Political scientist</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Cultorilogia/ Fenomenul cultural autohton/ <i>Indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină (eng./fr)/ <i>Foreign language (English/ French)</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	24	24	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Metode de cercetare calitativă în asistența socială/ <i>Qualitative research methods in social work</i>	150	96	24	126	20	4	0	ex	5
F.02.O.008	Sociologia generală/ <i>General sociology</i>	180	90	28	152	20	8	2	ex	6
F.02.O.009	Metodologia cercetării sociale/ <i>Research methods in social-umanistic science</i>	180	90	28	152	20	8	0	ex	6
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină (eng./fr)/ <i>Foreign language (English/ French)</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale și de comunicații/ <i>Information and communication technologies</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere/ <i>The initiation practice</i>	60			60				ex	2

Total C,S,L semestrul II	810	396	116	694	60	20	38	6 ex	27
Total C,S,L anul I	1350	642	224	1126	112	38	11	10 ex	45
ANUL II									
SEMESTRUL III									
Discipline fundamentale									
F.03.O.012	150	72	22	128	16	8	0	ex	5
F.03.O.013	150	72	22	128	16	8	0	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate									
S.03.O.014	150	75	26	124	14	8	4	ex	6
F.04.O.015	150	75	26	124	10	8	10	ex	5
Teza de an/thesis year	30		30					ex	1
Total C,S,L semestrul III	630	294	126	53	56	32	14	4 ex	21
SEMESTRUL IV									
Discipline fundamentale									
Discipline de orientare spre specialitate									
S.04.O.016	150	75	26	124	20	6	0	ex	5
S.04.O.017	150	75	26	124	20	6	0	ex	5
Discipline de orientare socio-umanistică									
U.04.A.018	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
U.04.A.019	150			150				ex	5
Practica de specialitate I//Specialty practice	570	210	74	496	58	16	0	4 ex	19
Total C,S,L semestrul IV	1140	543	194	1156	96	54	2	8 ex	40
Total C,S,L anul II	ANUL III								
SEMESTRUL V									
Discipline fundamentale									
F.05.O.020	120	60	22	98	18	4	0	ex	4

Discipline de orientare spre specialitate										
S.05.O.021	Forme de protecție a grupurilor de populație în dificultate/ <i>Forms of protection of population groups in difficulty</i>	150	75	28	122	20	8	0	ex	5
S.05.A.022	Politici sociale și asigurări de sănătate/ <i>Social policies for elderly and health insurances</i>									
S.05.A.023	Psihologia și sociologia relațiilor interetnice/ <i>Psychology and sociology of interethnic relations</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05.A.024	Psihologia comunicării/ <i>Psychology of communication</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
U.05.A.025	Integrare economică europeană/ <i>European institutional system</i>	510	247	94	416	74	20	0	4 ex	17
SEMESTRUL VI										
Discipline fundamentale										
F.06.O.026	Sistemul contemporan de AS/ <i>The contemporary system of SW</i>	120	52	22	126	14	6	4	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate										
S.06.A.027	Asistența socială individualizată/ <i>Individualized social assistance</i>	150	78	24	126	14	6	4	ex	5
S.06.A.028	Politici sociale pentru populație/ <i>Social policies for population</i>									
S.06.A.029	Psihologia și sociologia familiei/ <i>Psychology and sociology of the family</i>	150	78	24	126	14	6	4	ex	5
S.06.A.030	Asistența socială a familiei și copilului/ <i>Social assistance for family and children</i>									
S.06.O.033	Etica profesională/ <i>Ethics and professional deontology</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.06.A.031	Conflictologia	90	45	16	74	10	6	0	ex	3
U.06.A.032	Sistemul instituțional european/ <i>European economic integration</i>									
	Practica de specialitate IV/ <i>Practice specialtyII</i>	120			120				ex	4
Total C,S,L semestrul VI										
Total C,S,L anul III										
ANUL IV										
SEMESTRUL VII										
Discipline de orientare spre specialitate										
S.07.A.034	Comunicarea în asistența socială/ <i>Communication in social work</i>	120	65	22	98	16	8	0	ex	4

- ✓ U – componenta de orientare socio-umană
- ✓ M - componenta de orientare către un alt domeniu
- ✓ L - unități de curs/module la liberă alegere care asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.

2. Semestrul

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr.de caractere -2

3. Tipul unității de curs

- ✓ Tipul – alfanumeric
- ✓ Nr.de caractere -1

Cod de identificare:

- ✓ O - obligatorie
- ✓ A – opțională

4. Numărul de ordine în Planul de învățământ

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr. de caractere – 3

De exemplu F.06.O.026– Unitate de curs de tip fundamental, se studiază în semestrul VI, este obligatorie, are numărul 26 din Planul de învățământ.

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

N. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul integrator Aspecte teoretice și practice în asistența socială	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență Cercetarea experimentală în asistența socială	Iunie	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de inițiere /The practice of initiation	I	II	2/60 ore	mai	2
2.	Practică de specialitate I/ Practice specialty	II	IV	3 /150	martie	5
3.	Practică de specialitate II/Speciality Practice II	III	VI	2 /120	martie	4
4.	Practică de producție/Production Practice	IV	VIII	4 /150	martie	5
5.	Practică de licență/Practice License	IV	VIII	4 /120	aprilie-mai	4
TOTAL				15 /600		20

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere ¹

Anul I, semestrul I									
Cod	Denumirea unității de curs/modulei	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.046	Limba română pentru alolingvi	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.047	Limba engleză	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.01.A.048	Limba germană								
L.02.A.049	Limba spaniolă								
Anul I, semestrul II									
L.02.A.050	Limba engleză	120	60	60	60	60	-	Examen	4
L.02.A.051	Limba germană								
L.02.A.052	Limba spaniolă								
Anul II, semestrul III									
L.03.A.053	Modul sănătos de viață	120	60	60	60	30	-	Examen	4
Anul II, semestrul IV									
L.04.A.054	Protecția civilă	120	60	60	60	30	-	Examen	4
Anul III, semestrul V									
L.05.A.055	Dreptul protecției sociale	120	60	60	60	30	-	Examen	4

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs/modulei	Total ore					Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS	
		Total	Contact direct	Studiu individual	C S L							
					C	S	L					
ANUL II												
SEMESTRUL III												
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1	1	1	1	1	Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1	1	1	1	1	Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării Psihologia personalității	120	30	90	1	1	1	1	1	1	Examen	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

S.03.A.004	Practica de inițiere	60											Examen	2
	Total sem. 3	360	90	3	3								4	12
SEMESTRUL IV														
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	1	1								Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	1	1								Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale Teoria și metodologia curriculumului	90	30	1	1								Examen	3
S.04.A.008	Practica pedagogică 1	180											Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240											Examen	8
	Total sem. 4	750	90	3	3								5	25
	Total anul II	1110	180										9	37
ANUL III														
SEMESTRUL V														
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării Managementul clasei	90	30	1	1								Examen	3
S.05.A.010	Didactica disciplinei	180	60	2	2								Examen	6
S.05.A.011	Practica pedagogică 3	240											Examen	8
	Total sem. 5	510	90	3	1								3	17
SEMESTRUL VI														
	Practica pedagogică 4	180											Examen	6
	Total sem. 6	180											1	6
	Total anul III	690	90										4	23
	Total	1800	270										13	60

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚIAL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

	Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	S	C	L/P	S	Forma de evaluare	ECTS
M.03.L.001	180	90	90	45	30	15	3	2	1	2	3	1	2	ex	6
M.03.L.002	180	90	90	30	30	30	2	2	2	2	2	2	2	ex	6
M.03.L.003	150	75	75	30	45	0	2	3	0	3	2	3	0	ex	5
M.05.L.003	150	75	75	30	45	0	2	3	0	3	2	3	0	ex	5
M.05.L.005	120	65	55	26	39	0	2	3	0	3	2	3	0	ex	4
M.05.L.006															

2. Comunicare relaționare profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială.
 3. Argumentare a propriei poziții în luarea unei decizii profesionale.
 4. Comunicare scrisă și orală în limba maternă și într-o limbă străină.
 5. Utilizarea noilor tehnologii informaționale, a programelor de prelucrare și prezentare a informației (SPSS, Excel, Power Point).
- **Competențe specifice:**
 1. Cunoașterea fundamentelor teoretico-metodologice ale asistenței sociale.
 2. Respectarea principiilor deontologice asistenței sociale.
 3. Identificare a criteriilor de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale.
 4. Stabilirea diagnozei sociale și identificare nivelului de vulnerabilitate socială a beneficiarului sistemului de asistență socială.
 5. Evaluarea beneficiarului prin valorificarea datelor sociale.
 6. Aplicarea metodelor și tehnicilor asistențiale în coreșpundere cu specificul problemelor beneficiarilor.
 7. Elaborarea planului de intervenție în coreșpundere cu nevoile beneficiarilor.
 8. Elaborarea recomandărilor pentru administrația publică în vederea perfecționii programelor sociale.

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ	
		%	cr.	%	cr.
Obligatoriu	Unități de curs fundamentale (cod F)	65%	117 cr.	66%	120 cr.
	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)				
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)				
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)	10-12%	18-22 cr.	10%	19 cr.
Obligatoriu	Stagii de practică	11%		11%	20 cr.
La decizia Senatului	Examenul de Licență	5-10%	9-18 cr.	5%	9 cr.
Total		100	180	100	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Specialitatea – 0319.1 Asistența socială (ciclu I)

1. Descrierea programului de studii. Specialitatea „Asistența socială”,

Asistența socială codul 0319.1 se atribuie la domeniul general de studiu „Științe sociale și comportamentale” – codul 031. Domeniul vizează (identificat pe plan mondial) pregătirea specialiștilor în Asistența socială domenii importante ale sistemului de protecție socială ale Republicii Moldova. Condițiile de admitere: diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.

Planul de învățământ își propune să asigure formarea specialiștilor în asistența socială, capabili de a activa în domeniul științelor sociale și cel educațional, contribuind la dezvoltarea serviciilor sociale de calitate. În vederea pregătirii profesionale în domeniul Științelor sociale și comportamentale, planul de învățământ cuprinde: module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului cât și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

La finalizarea programului de formare absolvenții deține următoarele competențe generale (adaptarea profesională la diverse medii socio-culturale; aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în procesul de cercetare ; aplicarea cunoștințelor teoretice în dependență de necesitățile practice; autoevaluarea activității profesionale și perfecționarea continuă) și competențe specifice (cunoașterea teoriilor și practicii în asistența socială; aplicarea metodelor și tehnicilor în activitatea profesională; determinarea metodelor de cercetare calitativă în asistența socială; aplicarea prevederilor legislației din domeniul protecției sociale în cazuri concrete; aplicarea metodelor moderne de prestarea a serviciilor sociale, ale managementului de caz; implementarea măsurilor de prevenire a instituționalizării persoanelor vulnerabile; gestionarea corectă a beneficiilor sociale; elaborarea proiectelor de cercetare în domeniul asistenței sociale; identificarea problemelor ce țin de susținerea socială a familiilor vulnerabile și prestarea serviciilor sociale de calitate).

Finalitățile de studii în domeniul Asistenței sociale sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să le posedă absolventul în domeniul de formare profesională Asistența socială este orientată spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigațională, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Asistența socială înglobează științele care studiază procesele sociale . Acest domeniu, prin intermediul metodelor și a tehnicilor utilizate, promovează sabordarea sistemica modernă și utilizarea durabilă a resurselor financiare pentru satisfacerea cerințelor beneficiarilor din sistemul național de asistență socială. Programul de formare profesională include discipline cu caracter profesional din domeniul asistenței sociale și se regăsește în nomenclatorul specialiștilor din Republica Moldova și din alte țări. Specialiștii din domeniul „Asistenței sociale” operează în sistemul administrației publice locale și centrale, cercetarea științifică, promotori ai sistemului contemporan de asistență socială. Pregătirea în domeniul științelor sociale și comportamentale formează o viziune complexă și multidimensională asupra stării actuale a sistemului național de protecție socială.

Obiectivul general al domeniului de studii Științe sociale și comportamentale rezidă în examinarea, prin mijloacele științei, a câmpului forte în vederea optimizării modului lui de organizare și funcționare; în formarea complexă și integrală a viitorilor specialiști în domeniu, al cărora potențial intelectual și profesional ar fi suficient pentru acțiuni conștientizate, corecte și echidistante care va asigura formarea asistenților sociali și a specialiștilor în prestarea serviciilor sociale calitative, capabili să gestioneze fondul de susținere socială a populației într-o manieră durabilă, contribuind la menținerea și satisfacția a beneficiarilor din sistemul național de asistență socială.. În vederea pregătirii profesionale, planul de învățământ cuprinde: module de formare a competențelor de cultură generală, aplicabile domeniului și vieții sociale a absolventului; module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; module care formează competențe în domeniul educațional.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene “Constantin Stere”, Facultatea Drept, Relații Internaționale și Științe Socioumane propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Științe Sociale, Jurnalism și Relații publice – codul 03, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională Asistența socială, codul 0319.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

Conținuturile programului sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu fiind corelate cu planurile similare din universități din Europa, în special cele din România. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Licențiatul în Asistența socială are la dispoziție o paletă largă de domenii în care pot profesa în domeniul cercetării și cel aplicativ, contribuind la dezvoltarea sistemului național de asistență socială, resursele financiare și gestionarea adecvată a fondului de susținere socială a beneficiarilor din domeniul asistenței sociale, cât și în domeniul educațional, marketing politic și electoral, comunicare managerială, negocieri comerciale și politice, analiză politică, gestionarea crizelor, managementul resurselor umane, relații publice internaționale, managementul proiectelor sociale etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.

Elaborarea programelor de studii a fost un rezultat firesc atât al cunoștințelor teoretice și practice obținute în domeniul asistenței sociale, cât și a sistemului de protecție socială ale Republicii Moldova și a necesității societății de pregătire a specialiștilor în domeniul dat. În acest proces, alături de comunitatea universitară, au fost antrenați și diferiți angajatori. Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/proponerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterioare sunt discutate de către Comisiile de calitate și aprobate de Consiliul Profesorat al facultății. Implementarea, coordonarea și monitorizarea calității realizării procesului educațional este realizată de Secția studii și structurile Sistemului de Management al Calității. Cadrul instituțional care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul universității

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Starea actuală din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării specialiștilor în virtutea afirmării valorilor democratice, a apariției unor noi servicii, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesia de asistent social. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Programul de studii întrunește obiective ale strategiilor instituționale și naționale (Strategia de dezvoltare a educației „Educația 2020”, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”, Strategia de reformarea a sistemului național de asistență socială) de o importanță primordială pentru economia Republicii Moldova. Specialitatea Asistența socială este solicitată pe piața muncii, pregătind prestatori de servicii sociale comunitare, în sfera de cercetare (cercetători științifici în instituțiile de inițiative sociale, politici sociale).

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților.

Absolvenții pot activa în calitate de: specialist în cadrul Direcțiilor Asistența Socială și Protecției a Familiei din centrele raionale; managerii serviciilor sociale comunitare; asistenți sociali în centrele de reabilitarea socială; managerii de cazuri sociale; președinte al asociațiilor obștești; specialist în prestarea serviciilor sociale comunitare; inspector social; specialist protecția drepturilor copilului, a persoanelor în etate; specialist în cadrul administrației publice locale și centrale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Programul de formare profesională are un caracter tradițional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare).

Aprobat la Consiliul Facultății, proces verbal nr. 4, din 03.02.21

Decan _____

