

„Înregistrat”
ANACEC

” ” 20

Nr. de înregistrare _____

„Coordonat”
Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

” 31 ” martie 2021

Nr. de înregistrare YPL-01-19000

„Aprobat”:

Senatul Universității de Studii Politice și Economice Europene
„Constantin Stere”, pr. verb. nr. 4

” 25 ” februarie 2021

Rector Gh. Avornic, dr. hab, prof. univ.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”
University of Political and Economical European Studies „Constantin Stere”

Facultatea Științe Economice și Ecologie / Faculty of Economics and Ecology

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT / PROGRAM OF STUDY

Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	041 Științe Economice <i>Economic Sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Field training</i>	0413 Business și administrare <i>Business administration</i>
Specialitatea / Specialty	0413.1 Business și administrare <i>Business administration</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>	Licențiat în Științe economice <i>Bachelor of Economics</i>
Nivelul calificării / Level of qualification	Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level
Baza admiterii <i>Access requirements</i>	diploma de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii/ <i>high school diploma, diploma of professional studies or equivalent diploma.</i>
Limba de instruire / Language training	Româna / Romanian
Forma de organizare a învățămîntului <i>Mode of study</i>	învățămînt cu frecvență <i>Full-time studies</i>

CHIȘINĂU, 2021

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR (în săptămâni)

Anul de studii	Termene și durată							
	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I	Semestrul II	Semestrul I	Semestrul II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 30.04 (12 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practica de inițiere: (pe parcursul semestrului II) Practica de specialitate I 02.05-20.05 (3 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
Anul II	01.09-14.12 (15 săptămâni)	01.02 – 07.05 (13 săptămâni)	15.12- 24.12 16.01-31.01 (4 săptămâni)	22.05.-18.06 (4 săptămâni)	Practică de specialitate II 08.05-21.05 (2 săptămâni)	25.12-15.01 (3 săptămâni)	Paște (1săptămână)	19.06-31.08 (11 săptămâni)
Anul III	01.09-14.12 (15 săptămâni)	16.01- 26.02 (6 săptămâni)	15.12- 30.12 09.01-15.01 (3 săptămâni)	27.02-12.03 (2 săptămâni) 02.05.-07.05 (1 săptămână)	Practică de producție 13.03-09.04 (4 săptămâni) Practică de licență 10.04-30.04 (2 săptămâni)	31.12-15.01 (2 săptămâni)	Paște (1săptămână)	-
Total număr de săptămâni	45	31	11	11	11	8	3	22

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Numărul de ore pe săptămâna			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P		
ANUL I												
SEMESTRUL I												
Discipline fundamentale												
F.01.O.001	Teoria economică I / <i>Economic theory I</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
F.01.O.002	Management / <i>Management</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
F.01.O.003	Matematică Economică / <i>Economic mathematics</i>	180	90	90	45	45	0	3	3	0	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică												
U.01.A.004	Introducere în studiul dreptului <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.005	Leadership și managementul capitalului uman <i>Leadership and Management of Human Capital</i>											
U.01.A.006	Politologia / <i>Political science</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4
U.01.A.007	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton <i>Culturology / Indigenous cultural phenomenon</i>											
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.01.O.008	Limba străină pentru comunicare (engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	4	ex	4
G.01.O.009	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
Total C,S,L semestrul I		930	480	450	210	180	90	14	12	6	6 ex/1 col	30
SEMESTRUL II												
Discipline fundamentale												
F.02.O.010	Teoria economică II / <i>Economic theory II</i>	150	96	54	48	48	0	4	4	0	ex	5
F.02.O.011	Statistica economică / <i>Economic Statistics</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
F.02.O.012	Bazele contabilității/ <i>Basics of accounting</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale												
G.02.O.013	Limba străină pentru comunicare(engl./fr.) <i>Foreign language for communication</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.014	Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei <i>Informational technologies in the economy</i>	120	60	60	0	0	60	0	0	5	ex	4
G.02.O.015	Educația fizică / <i>Physical education</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-
	Practica de inițiere / <i>Field experience: initiation in</i>	60	0	60	0	0	0	0	0	0	ex	2

	<i>specialty</i>												
	Practica de specialitate I / <i>Field practical work on specialty I</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	ex	5
Total C,S,L semestrul II		930	390	540	120	120	150	10	10	12	7 ex/1 col	30	
Total C,S,L anul I		1860	870	990	330	300	240	24	22	18	13 ex/2 col	60	
ANUL II													
SEMESTRUL III													
Discipline fundamentale													
F.03.O.016	Bazele antreprenoriatului <i>Basics of entrepreneurship</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
Discipline de orientare spre specialitate													
S.03.O.017	Modul: Managementul resurselor umane / Economia entităților economice <i>/Human resources management / Economy economic entities</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
S.03.O.018	Marketing I / <i>Marketing I</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
S.03.O.019	Contabilitatea întreprinderii / <i>Business accounting</i>	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6	
S.03.O.020	Finanțe / <i>Finance</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
Discipline de orientare socio-umanistică													
U.03.A.021	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
U.03.A.022	Construcția europeană / <i>European construction</i>												
U.03.A.023	Geoconomia / <i>Geo-economics</i>												
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale													
G.03.O.024	Educația fizică <i>Physical training</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-	
Total C,S,L semestrul III		930	480	450	270	180	30	18	12	2	6 ex/ 1 col	30	
SEMESTRUL IV													
Discipline fundamentale													
F.04.O.025	Managementul organizației <i>Management organization</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4	
Discipline de orientare spre specialitate													
S.04.A.026	Marketing II / <i>Marketing II</i>	150	78	72	39	39	0	3	3	0	ex	5	
S.04.A.027	Managementul marketingului <i>Marketing management</i>												
S.04.A.028	Managementul tehnologic și operațional <i>Technology and operations management</i>	150	78	72	39	0	39	3	0	3	ex	5	

S.04.A.029	Management calității / <i>Quality management</i>												
S.04.A.030	Finanțele întreprinderii / <i>Finance company</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4	
S.04.A.031	Corespondența economică / <i>Economic correspondence</i>												
S.04.O.032	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4	
Discipline de orientare socio-umanistică													
U.04.A.033	Integrare economică europeană <i>European economic integration</i>	120	52	68	26	26	0	2	2	0	ex	4	
U.04.A.034	Sistemul instituțional european <i>European institutional system</i>												
U.04.A.035	Psihologia comunicării <i>Psychology of communication</i>												
	Practica de specialitate II / <i>Field practical work on specialty II</i>	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4	
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale													
G.04.O.036	Educația fizică <i>Physical training</i>	30	30	0	0	0	30	0	0	2	col	-	
Total C,S,L semestrul IV		930	420	510	182	169	69	14	13	5	7 ex/ 1 col	30	
Total C,S,L anul II		1860	900	960	452	349	99	32	25	7	13,ex/ 2 col	60	
ANUL III													
SEMESTRUL V													
Discipline fundamentale													
F.05.O.037	Managementul riscurilor în afaceri (Teza de an) <i>Business risk management (Year Thesis)</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
Discipline de orientare spre specialitate													
S.05.A.038	Modul: Managementul producției / Logistica <i>Production management/ Logistics</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
S.05.A.039	Previziuni economice / <i>Economic forecasts</i>												
S.05.O.040	Tranzacțiile economice internaționale <i>International economic transactions</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4	
S.05.A.041	Managementul corporativ <i>Corporate management</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5	
S.05.A.042	Comportamentul consumatorului <i>Consumer behaviour</i>												
S.05.A.043	Dreptul afacerilor / <i>Business law</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5	
S.05.A.044	Managementul afacerilor / <i>Business management</i>												
S.05.O.045	Sisteme de planificare în afaceri <i>Business planning systems</i>	150	75	75	45	30	0	3	2	0	ex	5	

		Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05. A.046	Conflictologia Sociologia Sociology	90	45	45	15	30	0	1	2	0	ex	3
Total C,S,L semestrul V		900	450	450	240	210	0	16	14	0	7 ex	30
SEMESTRUL VI												
Discipline de orientare spre specialitate												
S.06.O.048	Evaluarea întreprinderii / <i>Business evaluation</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.049	Diagnostic managerial al firmei <i>Diagnostic management of the company</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
S.06.A.050	Politici de marketing / <i>Marketing policies</i>											
S.06.O.051	Managementul afacerilor mici și mijlocii <i>Small and medium business management</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4
	Practica de producție/ <i>Production internship</i>	150	0	150	0	0	0	0	0	0	ex	5
	Practica de licență/ <i>License internship</i>	120	0	120	0	0	0	0	0	0	ex	4
	Examenul de licență/ <i>Final examination</i>	270										9
Total C,S,L semestrul VI		900	180	450	90	90	0	15	15	0	5 ex	30
Total C,S,L anul III		1800	630	900	330	300	0	31	29	0	12 ex	60
Total		5520	2400	2850	1112	949	279	87	76	25	38 ex/ 4 col	180

*Codificarea unităților de curs/modulelor în planul de învățământ

Nr.	Conținut	Tipul	Nr. caractere	Cod de identificare
1.	Categoria formativă	Alfanumeric	1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ F - componenta fundamentală ✓ S - componenta de orientare spre specialitate ✓ G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale ✓ U - componenta de orientare socio-umană ✓ M - componenta de orientare către un alt domeniu ✓ L - unități de curs/module la liberă alegere care asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.
2.	Semestrul	Numeric	2	01, 02, 03, ..., 08
3.	Tipul unității de curs	Alfanumeric	1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O - obligatorie ✓ A - opțională

4.	Numărul de ordine în Planul de învățământ	Numeric	3 mnp	<ul style="list-style-type: none"> m- 0, 1, 2, ...,9 0 – trunchiul 1, 2, 3.. - specializări np – numărul unității de curs din Planul de învățământ
De exemplu : F.03.O.016 – Unitate de curs de tip fundamental, se studiază în semestrul III, este obligatorie, are numărul 16 din Planul de învățământ.				

Forma de evaluare finală a studiilor

N. d/o	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul integrator/ <i>Integrative exam</i> Management și teorie economică/ <i>Economic theory, Management</i>	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență/ <i>thesis / final research project</i>	Iunie	5
TOTAL			9

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr. d/o.	Stagiile de practică	An de studii	Semestrul	Durăță Nr.săpt./ nr. ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de inițiere <i>Internship</i>	I	II	60	Pe parcursul semestrului	2
2.	Practică de specialitate I <i>Ispecialized internship I</i>	II	II	3 /150	mai	5
3.	Practică de specialitate II <i>Ispecialized internship II</i>	II	IV	2 /120	mai	4
4.	Practică de producție <i>Production internship</i>	III	VI	4 /150	martie-aprilie	5
5.	Practică de licență <i>Practice license</i>	III	VI	2 /120	aprilie-mai	4
TOTAL				11 /600		20

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere ¹

Cod	Denumire a unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
Anul I, semestru I									
L.01.A.052	Limba română pentru alolingvi	120	60	60		60	-	Examen	4
L.01.A.053	Limba engleză	120	60	60		60	-	Examen	4
L.01.A.054	Limba germană								
L.01.A.055	Limba spaniolă								
Anul I, semestru II									
L.02.A.056	Limba engleză	120	60	60		60	-	Examen	4
L.02.A.057	Limba germană								
L.02.A.058	Limba spaniolă								
Anul II, semestru III									
L.03.A.059	Modul sănătos de viață	120	60	60	30	30	-	Examen	4
Anul II, semestru IV									
L.04.A.060	Protecția civilă	120	60	60	30	30	-	Examen	4
Anul III, semestru V									
L.05.A.061	Managementul carierei	120	60	60	30	30	-	Examen	4

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs/ modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării Psihologia personalității	120	30	90	1	1		Examen	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

S.03.A.004												
	Practica de inițiere	60		60					Examen	2		
	Total sem. 3	360	90	270	3	3			4	12		
SEMESTRUL IV												
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1			Examen	5		
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1			Examen	3		
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1			Examen	3		
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului											
	Practica pedagogică 1	180		180					Examen	6		
	Practica pedagogică 2 (stagiul în perioada de vară)	240		240					Examen	8		
	Total sem. 4	750	90	660	3	3			5	25		
	Total anul II	1110	180	930					9	37		
ANUL III												
SEMESTRUL V												
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării Managementul clasei	90	30	60	1	1			Examen	3		
S.05.A.010												
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2		Examen	6		
	Practica pedagogică 3	240		240					Examen	8		
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2		3	17		
SEMESTRUL VI												
	Practica pedagogică 4	180		180					Examen	6		
	Total sem. 6	180		180					1	6		
	Total anul III	690	90	600					4	23		
	Total	1800	270	1530					13	60		

MINIMUL CURRICULAR ÎNȚĂL DE ORIENTARE CĂTRE UN ALT DOMENIU

COD	Denumire a unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Număr de ore pe tipuri de activități pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice /de laborator	Curs	Seminar	Practice/de laborator		
M.01.O.001	Management / Management	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.03.O.002	Bazele antreprenoriatului/ Basics of entrepreneurship	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6
M.03.O.003	Managementul resurselor	180	90	90	60	30	0	4	2	0	ex	6

	umane / Economia entităților economice <i>/Human resources management / Economy economic entities</i>																						
M.05.O.004	Tranzacțiile economice internaționale/ <i>International economic transactions</i>	120	60	60	30	30	0	2	2	0	ex	4											
M.06.O.005	Politici de marketing / <i>Marketing policies</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4											
M.06.O.006	Managementul afacerilor mici și mijlocii <i>Small and medium business management</i>	120	60	60	30	30	0	5	5	0	ex	4											
Total		900	450	450	270	180	0	24	18	0	6ex	30											

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS
Finalitățile de studiu

Unitate de curs (modulul)	cod	ECTS	Finalități de studiu																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Teoria economică I	F.01.O.001	6	+					+	+								+			+	+		
Management	F.01.O.002	6			+																		
Matematică Economică	F.01.O.003	6	+							+													+
Introducere în studiul dreptului	U.01.A.004	4						+			+												+
Leadership și managementul capitalului uman	U.01.A.005	4						+			+												+
Politologia	U.01.A.006	4						+	+														+
Culturologia	U.01.A.007	4						+	+														+
Limba străină pentru comunicare	G.01.O.008	4						+	+														+
Educația fizică	G.01.O.009	-																					+
Teoria economică II	F.02.O.010	5	+							+	+												+
Statistica economică	F.02.O.011	5	+			+	+				+												+
Bazele contabilității	F.02.O.012	5	+																				+
Limba străină pentru comunicare(engl./fr.)	G.02.O.013	4						+	+														+
Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei	G.02.O.014	4	+								+												+
Educația fizică	G.02.O.015	-																					+
Practica de inițiere	-	2	+	+	+			+															+
Practica de specialitate I	-	5	+	+	+			+															+

Bazele antreprenoriatului	F.03.O.016	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Managementul resurselor umane / Economia entităților economice	S.03.O.017	6	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				
Marketing I	S.03.O.018	4	+					+	+									+	+		+	+	
Contabilitatea întreprinderii	S.03.O.019	6	+	+			+						+	+								+	+
Finanțe	S.03.O.020	4	+				+		+									+					
Filozofia și logica	U.03.A.021	4	+		+	+						+											
Construcția europeană	U.03.A.022	4			+	+																	+
Geoeconomia	U.03.A.023	4	+																				+
Educația fizică	G.03.O.024	-														+	+						
Managementul organizației	F.04.O.025	4	+						+	+								+		+		+	
Marketing II	S.04.A.026	5	+			+				+										+			
Managementul marketingului	S.04.A.027	5	+			+				+											+		
Managementul tehnologic și operațional	S.04.A.028	5	+		+	+														+			
Management calității	S.04.A.029	5	+		+	+														+			
Finanțele întreprinderii	S.04.A.030	4	+					+		+											+		
Correspondența economică	S.04.A.031	4	+					+		+											+		
Etica profesională	S.04.O.032	4							+											+			+
Integrare economică europeană	U.04.A.033	4	+							+							+		+				+
Sistemul instituțional european	U.04.A.034	4	+							+									+		+		+
Psihologia comunicării	U.04.A.035	4							+										+				+
Educația fizică	G.04.O.036	-																					
Practica de specialitate II	-	4	+	+	+		+			+							+	+	+		+	+	+
Managementul riscurilor în afaceri	F.05.O.037	4	+	+	+		+	+		+											+	+	+
Proiect de an	-	-	+																				
Managementul producției/Logistica	S.05.A.038	4	+									+	+								+		
Previțiuni economice	S.05.A.039	4	+									+	+										
Tranzacțiile economice internaționale	S.05.O.040	4	+						+	+												+	
Comportamentul consumatorului	S.05.A.041	5	+	+	+				+												+		
Managementul corporativ	S.05.A.042	5	+	+	+				+												+		
Dreptul afacerilor	S.05.A.043	5	+				+	+													+	+	
Managementul afacerilor	S.05.A.044	5	+					+	+												+	+	
Sisteme de planificare în afaceri	S.05.O.045	5	+		+			+												+			
Conflictologia	U.05.A.046	3																			+	+	
Sociologia	U.05.A.047	3																			+	+	
Evaluarea întreprinderii	S.06.O.048	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
Diagnostic managerial al firmei	S.06.A.049	4	+	+				+	+												+	+	+
Politici de marketing	S.06.A.050	4	+	+				+	+												+	+	+
Managementul afacerilor mici și mijlocii	S.06.O.051	4	+			+			+			+	+										
Practica de producție	-	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ	
		minimum		%	Nr. ECTS
		%	Nr. ECTS		
Obligatori	Unități de curs fundamentale (cod F) Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)	65%	117	66,7 %	120
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)			6,6 %	12
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)			10,6 %	19
Obligatori	Stagii de practică	10-12%	18-22	11,1 %	20
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18	5 %	9
Total		100	180	100	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Specialitatea – 0413.1 Business și administrare (ciclul I)

1. Descrierea programului de studii

Concepția formării specialistului:

Reieșind din necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", prin Facultatea „Științe Economice și Ecologie”, propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul științelor economice, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională: Științe economice.

Specificul domeniului de pregătire profesională în domeniul științelor economice la specialitatea dată este asigurat prin diversificarea listei disciplinelor de studiu, care include 47 discipline academice ale structurii formative de bază din planul de învățământ. În scopul cultivării la viitorul economist a deprinderilor: de a expune în mod științific o realitate sau un fapt socio-economic; de a examina efectiv oral și în scris anumite evenimente sau relații de natură economico-socială, precum și în scopul formării unui orizont larg de cultură atât economică, cât și sociologică, filosofică, juridică și politologică, în planul de învățământ au fost incluse câteva discipline sociologice, filosofice, juridice și politologice, care însumează 16 credite de studii.

În anexele prezentate la planul de învățământ sînt descrise și alte dimensiuni ale procesului de studii organizat la Universitate, inclusiv Calendarul universitar /graficul procesului de studii, Stagiile de practică, Discipline la libera alegere, Examenul de licență, elaborate conform cerințelor Planului-cadru pentru ciclul I.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Conținutul formativ al planului de învățământ la specialitatea dată vizează următoarele finalități de studii pentru domeniul de formare profesională Științe economice: 1) cunoștințe (a ști) în ipostaza lor empirică (aplicativă, practică) și teoretică (științifică), ele, fiind reflecția sistematică asupra naturii și obiectivelor economicului atât în dimensiunea instructivă, cât și în cea de cercetare (științifică); 2) capacități (a ști să faci) care presupun în primul rînd instrumentarea raportului analiză-sinteză a relațiilor economice, adică capacitatea centrată pe analiza și sinteza fenomenului economic, ori în contextul cunoașterii economice fără sinteză analiza este oarbă, iar fără analiză sinteza este goală și 3) atitudini (a ști să fii) avînd motivația teleologică, axiologică și praxiologică concretizată în credința că poate participa, trebuie să participe și trebuie să fie mai activ în vederea eficientizării tranziției democratice a țării noastre la relațiile de piață. Toate acestea pot contribui la realizarea dezideratului: puterea științei economice pentru politica științifică, care ar fi adecvată la rigurile și standardele europene și internaționale.

Finalitățile de studiu în domeniul științelor economice sînt integrate în următoarele competențe profesionale cu diferit grad de generalitate caracteristice unui specialist economist:

Finalități de studiu și competențe:

• Competențe generale:

1. cunoștințe de bază în domeniu
2. capacitate de analiză și sinteză
3. capacitatea de a învăța
4. capacitatea de comunicare (inclusiv utilizînd o limbă străină)
5. spirit de inițiativă și antreprenoriat
6. capacitatea de lucru în echipă
7. creativitate
8. capacitatea de operare cu tehnologii informaționale
9. capacitatea de adaptare la culturile și obiceiurile altor popoare

• Competențe specifice:

1. să demonstreze cunoștințe funcționale în domeniul economic
2. să inițieze o afacere
3. să cunoască metode de identificare a ideilor de afaceri și evaluarea a oportunităților
4. să posede metode de evaluarea și minimizarea a riscurilor în afaceri
5. să asigure desfășurarea activităților în conformitate cu legile și normele stabilite
6. să ajusteze activitatea organizației la cerințele mediului ambiant
7. să adopte decizii optime în condiții de certitudine, incertitudine, risc.
8. să elaboreze structura organizatorică a organizației
9. să evalueze și să îmbunătățească eficiența și eficacitatea activităților din organizației
10. să se automotiveze și să sporească eficiența propriei activități
11. să formeze echipe și să dezvolte colaborare
12. să motiveze și să creeze relații de muncă productive
13. să aplice sisteme de management al calității
14. să comunice convigător și eficient
15. să asigure și să gestioneze utilizarea eficientă a resurselor materiale, financiare și informaționale
16. să organizeze procesul de cercetare în domeniul business și administrare
17. să elaboreze o lucrare aplicativă ce se referă la soluționarea unei probleme din domeniul administrării afacerilor
18. să elaboreze și să coordoneze realizarea proiectelor
19. să cunoască aria de competență și implicare a managerilor de la diferite niveluri ierarhice
20. să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etica care apar în muncă sau studiu

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv crespunderea acestora misiunii universității

Scopul și misiunea programului de studiu:

Scopul constă în a-i învăța pe studenți să gândească critic și inovativ și să aplice cunoștințele și abilitățile economice în viața lor personală și profesională, să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea **misiunii** programului de studiu:

- formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului științelor economice;
- dezvoltarea abilităților de cunoaștere și implicare prin abordarea complexă și metodologic adecvată a conținuturilor disciplinelor din curriculum;
- dezvoltarea capacității de a identifica, descrie și aplica principiile profesionale etice, standardele specialității în diverse arii de cercetare și activitate practică, de a aborda cu responsabilitate problemele profesionale și a lua decizii conforme nivelului de competențe;
- edificarea abilităților de autoapreciere și autodezvoltare personală și profesională continuă, de identificare a domeniului viitor de activitate și a metodologiei pregătirii pentru a profesa în acesta, de sporire permanentă prin autoinstruire a cunoștințelor și abilităților corespunzătoare.

În contextul misiunii, programul de licență *Business și administrare* și-a propus următoarele **obiective**:

- Cunoașterea teoriilor, concepțiilor, principiilor și practicilor economiei moderne și ale managementului performant;
- Cercetarea problemelor de afaceri și integrarea cunoștințelor în soluționarea acestora în mediul profesional;
- Inițierea și dezvoltarea afacerii în baza elaborării business-planului ca urmare a studiilor de fezabilitate;

- Organizarea și gestionarea activităților conform legilor și normelor stabilite, prin integrarea surselor de informații în contexte noi și necunoscute;
- Proiectarea și planificarea afacerilor în funcție de prioritățile strategice;
- Cunoașterea și aplicarea normelor etice, profesionale și sociale în activitatea diferitor niveluri ierarhice manageriale.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

La elaborarea programului de licență s-au luat în considerație tendințele internaționale din domeniu, fiind investigate programe de studii similare ale multor universități de talie europeană și mondială și preluate o serie de unități de curs, astfel încât să se asigure compatibilitatea programelor și premisele necesare pentru potențiale mobilități academice. Conținurile programului sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu fiind corelat cu planurile similare din universități din Europa, în special cele din România. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

În contextul integrării europene a țării noastre, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele educaționale europene și aderării Republicii Moldova la 19 mai 2005 (Bergen, Norvegia) la Procesul de la Bologna, în planul de învățământ la domeniul de formare profesională nominalizat a fost introdus cursul cu tematică europeană în regim de opțiune Integrarea economică europeană în volum de 4 credite.

În același timp, s-au luat în considerație și alte cerințe ale Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate referitoare la componentele formative ale planului de învățământ. Spre exemplu, în componenta de orientare socio-umanistică au fost incluse în planul de învățământ astfel de discipline de studiu, precum ar fi "Introducere în studiul dreptului", "Politologie", „Conflictologia” ș. a. În componenta de formare a abilităților și competențelor generale sînt incluse discipline: "Limba străină", "Utilizarea tehnologiilor informaționale în domeniul economiei", "Educația fizică", "Educația fizică" (nu se cuantifică cu credite, dar se evaluează cu calificativul admis/respins).

Cît privește volumul de ore pentru studierea disciplinelor din cadrul diferitor componente și module, cuantificarea acestora cu credite, în planul de învățământ, de asemenea, s-au luat în calcul rigorile Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (180 credite), fiecare disciplină avînd în mediu 90-180 ore și cuantificată, respectiv, în mediu cu 3-6 credite de studii.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerinelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc)

La elaborarea programului de licență au fost luate în considerație așteptările sectorului economic și social, fiind aplicate următoarele instrumente de identificare a acestora: studierea prevederilor Cadrului Național al Calificărilor și ale Cadrului European al Calificărilor; investigarea materialelor diferitor reuniuni care relevă tendințele în evoluția domeniilor aferente programului; comunicarea directă cu reprezentanții bazelor pentru stagiile de practică.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Programul de studii a fost elaborat în concordanță cu cerințele pieței de muncă. În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați beneficiarii interni și externi ai USPEE „C. Stere”, încheindu-se acorduri cu instituții, întreprinderi și organizații din domeniul economic.

Pentru ca specialitatea Business și administrare să poată funcționa și să fie viabilă pe piața muncii, specialiștii ce pregătesc cadre în acest domeniu au determinat necesitatea ei și deschiderea spre piața muncii. Deoarece studentul și profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări, au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ.

De cele mai multe ori, însă, funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. În scopul prevenirii anacronismului în educație, la nivel de catedră se promovează inițiativele constructive orientate spre îmbunătățirea, perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/propunerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterioare sunt discutate de către Comisiile de calitate și aprobate de Consiliul Profesorat al facultății. Implementarea, coordonarea și monitorizarea calității realizării procesului educațional este realizată de Secția Studii și structurile Sistemului de Management al Calității. Cadrul instituțional care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul universității.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Competențele sunt vitale pentru competitivitate și capacitatea de inserție profesională deoarece schimbările structurale precum globalizarea și progresul tehnologic necesită competențe din ce în ce mai înalte și relevante pentru piața muncii, în vederea creșterii productivității și a asigurării unor locuri de muncă decente.

Mai multe studii au scos în evidență existența pe piața muncii a Republicii Moldova a cererii nesatisfăcute de specialiști în domeniul managementului afacerilor în toate domeniile de activitate, precum și a problemelor satisfacției reduse a angajatorilor față de competențele deținute de forța de muncă calificată a sectoarelor la etapa actuală.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Posibilități de angajare. Licențiatul în Științe Economice poate activa în învățământul preuniversitar și universitar, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, instituții regionale și europene, ONG-uri și structuri administrativ-teritoriale naționale, organizații ale comerțului intern/extern, cercetarea științifică și expertiză, precum și în alte structuri și instituții de profil în calitate de:

- economist
- agent de achiziții
- funcționar ocupat cu dispecerizarea producției
- agent comercial
- specialist în activități comerciale
- funcționar ocupat cu evidența, recepția și livrarea mărfurilor.

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și la doctorat (studii postuniversitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare profesională 0413 Business și administrare.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Posibilități de continuare a studiilor. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe Economice pot să continue studiile în ciclul II masterat (studii universitare).

În ultima instanță, la formarea unei generații de funcționari, cercetători și profesioniști, capabili să-și asume responsabilitatea pentru realizarea transformărilor economice democratice, pentru consolidarea unei societăți civile dinamice și a unei economii de piață durabile, adică a unui specialist economist competent, competitiv și creativ, este direcționată elaborarea și realizarea planului de învățământ în domeniul de formare Business și administrare.

Metode de predare/învățare:

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, studiul de caz etc.

Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare:

Aptitudinile și cunoștințele studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare și/sau prin întocmirea portofoliului; și/sau prin realizarea unui proiect; și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic.

Numărul de absențe la curs care depășește 20% la orele teoretice și 10% la orele practice servește drept temei pentru neadmiterea studentului la proba finală: examenul la disciplină. Studentul poate recupera absențele în orele de serviciu ale cadrului didactic, fixate în programul catedrelor. Recuperarea absențelor și admiterea la examene se realizează în conformitate cu prevederile regulamentare interne.

Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți.

Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studii anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 cred. la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studii, sau pentru anularea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunînd cîte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III, în total acumulînd 180 de credite transferabile.

Pentru a primi titlul de licențiat, studentul trebuie să susțină:

1. Examen integrator
2. Teza de licență

Aprobat la Ședința Catedrei Pv. 6 29.01.2021

Șef catedră [Signature]

Aprobat la Consiliul Facultății Pv. v6. 29.01.2021

Decan [Signature]