

„Înregistrat”
ANACEC

„Coordonat”
Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

„Aprobat”:
Senatul Universității de Studii Politice și Economice
Europene „Constantin Stere”, pr. verb. nr. 4

” ” 20
Nr. de înregistrare

” 31 ” martie 20 21
Nr. de înregistrare YPL-02-19814

„25” februarie 2021
Rector Gh. Avornic, dr. hab, prof.univ.

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Studii Politice și Economice „C. Stere”, categoria B
University on Political and Economical European Studies “Constantin Stere”

Facultatea de Științe Economice și Ecologie
Faculty of Economic Science and Ecology

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN OF STUDIES

Domeniul general de studiu
General domain of study

052 Științe ale Mediului
052 Environmental sciences

Domeniul de formare profesională
Domain of professional development

0521 Științe ale Mediului
0521 Environmental sciences

Specialitatea
Speciality

0521.1 Ecologie
0521.1 Ecology

Numărul total de credite de studiu
Total number of subject credits

180

Titlul obținut la finele studiilor
Degree obtained

Licențiat în Științe ale Mediului
Licentiate of Environmental sciences

Nivelul calificării

Nivelul 6 ISCED / 6 ISCED Level

Baza admiterii
Basis for matriculation:

Diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii/ *baccalaureate diploma, professional studies diploma or another equivalent act of studies*

Limba de instruire

Limba română/romanian language

Forma de organizare a învățămîntului
Form of educational organization

învățămînt cu frecvență redusă
part-time studies

CHIȘINĂU, 2021

O. Ceobanu

M. V. —

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

An de studii	Termene și durată												
	Activități didactice			Sesiuni de examinare*						Stagii de practică			
	Sesiunea de reper	Sem. I	Sem. II	Sem. I		Sem. II				Sem. I	Sem. II		
				Sesiunea de recuperare (pentru sem. I-II)	Sesiunea examinare	Sesiunea de recuperare (pentru sem. I)	Sesiunea examinare	Sesiunea de recuperare (pentru sem. II)					
Anul I	septembrie-octombrie (10 zile)	decembrie (15 zile)	martie (15 zile)	-	decembrie (4 zile)	februarie (10 zile)	martie (5 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de inițiere mai/2 sap.			
Anul II	-	octombrie - noiembrie (15 zile)	februarie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie - noiembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie (5 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de specialitate I martie/3 sap.			
Anul III	-	noiembrie-decembrie (15 zile)	februarie - martie (15 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	noiembrie - decembrie (5 zile)	ianuarie (10 zile)	februarie - martie (5 zile)	mai (10 zile)	-	Practica de specialitate II martie/2 sap.			
Anul IV	-	octombrie (15 zile)	ianuarie (12 zile)	septembrie - octombrie (10 zile)	octombrie (4 zile)	decembrie (10 zile)	ianuarie (5 zile)	martie (10 zile)	-	Practică de producție martie (4 săptămâni)			
											Ore de sinteză	Sesiunea de promovare	Sesiunea de licență
											mai	aprilie	iunie

*Evaluările semestriale în sesiunile ordinare vor fi organizate în paralel cu activitățile didactice

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			zi	fr						
ANUL I										
SEMESTRUL I										
Discipline fundamentale										
F.01.O.001	Ecologia generală/ <i>General ecology</i>	180	90	36	144	24	8	4	ex	6
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.01.A.002	Introducere în studiul dreptului / <i>Introduction to the study of law</i>	120	60	24	96	20	4	0	ex	4
U.01.A.003	Leadership și managementul capitalului uman / <i>Leadership and Human Capital Management</i>									
U.01.A.004	Economix – Politologia/ <i>Economix - political scientist</i>	120	60	24	96	16	8	0	ex	4
U.01.A.005	Culturologia/ Fenomenul cultural autohton / <i>Culturology / indigenous cultural phenomenon</i>									
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.01.O.006	Limba străină (eng./fr.) / <i>Foreign language</i>	120	60	24	96	0	0	24	ex	4
Total C,S,L semestrul I		540	270	108	432	60	20	28	4 ex	18
SEMESTRUL II										
Discipline fundamentale										
F.02.O.007	Ecologia animală/ <i>Animal ecology</i>	180	90	24	156	20	4	0	ex	6
F.02.O.008	Ecologia vegetală/ <i>Plant ecology</i>	180	90	28	152	12	6	10	ex	6
F.02.O.009	Protecția mediului / <i>Environment protection</i>	150	96	22	128	10	4	8	ex	5
Discipline de creare a abilităților și competențelor generale										
G.02.O.010	Limba străină (eng./fr.) / <i>Foreign language</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
G.02.O.011	Tehnologii informaționale de comunicații în domeniul ecologiei / <i>Information communication technologies in the field of ecology</i>	120	60	18	102	0	0	18	ex	4
	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	60			60				ex	2
Total C,S,L semestrul II		810	396	110	700	42	14	54	6 ex	27
Total C,S,L anul I		1350	666	218	1132	102	34	82	10 ex	45
ANUL II										
SEMESTRUL III										
Discipline fundamentale										
F.03.O.012	Anatomia și fiziologia omului/ <i>Human Anatomy & Physiology</i>	150	96	22	128	10	4	8	ex	5
F.03.O.013	Modul: Chimie. Chimia anorganică / Chimia organică <i>Module: Chemistry. Inorganic chemistry / Organic Chemistry</i>	150	72	22	128	12	0	10	ex	5
F.03.O.014	Ecologia umană / <i>Human ecology</i>	180	90	28	152	14	0	14	ex	6
Discipline de orientare spre specialitate										
S.03.O.015	Fotonica macrosistemelor și mediului / <i>The macrosystems and environmental photonics</i>	150	75	22	128	10	12	0	ex	5
Total C,S,L semestrul III		630	333	94	536	46	16	32	4 ex	21

SEMESTRUL IV

Discipline fundamentale

F.04.O.016	Ecologia acvatică / <i>Aquatic ecology</i>	150	75	26	124	10	6	10	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate										
S.04.A.017	Biogeografia / <i>Biogeography</i>	150	75	26	124	10	10	6	ex	5
S.04.A.018	Gestionarea deșeurilor / <i>Waste management</i>	150	75	26	124	20	0	6	ex	5
S.04.O.019	Microbiologia mediului / <i>Environmental microbiology</i>									
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.04.A.020	Filozofia și logica / <i>Philosophy and logic</i>	120	60	22	98	18	4	0	ex	4
U.04.A.021	Construcția europeană / <i>European construction</i>				150				ex	5
	Practica de specialitate I / <i>I Specialty practice</i>	150								
Total C,S,L semestrul IV		720	285	100	620	58	20	22	5 ex	24
Total C,S,L anul II		1350	618	194	1156	104	36	54	9 ex	45

ANUL III

SEMESTRUL V

Discipline fundamentale

F.05.O.022	Securitate ecologică / <i>Environmental safety</i>	120	65	22	98	18	4	0	ex	4
Discipline de orientare spre specialitate										
S.05.O.023	Geoecologia mediului / <i>Environmental geo-ecology</i>	120	65	22	98	18	4	0	ex	4
S.05.A.024	Ingineria mediului / <i>Environmental engineering</i>	120	65	24	96	18	6	0	ex	4
S.05.A.025	Ecoclimatologia / <i>Ecoclimatology</i>									
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.05.A.026	Integrare economică europeană / <i>European economic integration</i>	120	52	22	98	18	4	0	ex	4
U.05.A.027	Sistemul instituțional european / <i>European institutional system</i>									
U.05.A.028	Psihologia comunicării / <i>Psychology of communication</i>									
Total C,S,L semestrul V		480	247	90	390	72	18	0	4 ex	16

SEMESTRUL VI

Discipline fundamentale

F.06.O.029	Audit ecologic / <i>Environmental audit</i>	150	75	24	126	10	0	14	ex	5
Discipline de orientare spre specialitate										
S.06.A.030	Contabilitatea resurselor naturale / <i>Natural resource accounting</i>	120	60	24	96	12	0	12	ex	4
S.06.A.031	Conservarea biodiversității / <i>Conservation of biodiversity</i>	150	75	24	126	10	8	6	ex	5
S.06.O.032	Economia mediului / <i>Environmental Economics</i>	120	65	20	100	16	4	0	ex	4
S.06.O.033	Etica profesională / <i>Professional ethics</i>	60			60				ex	2
	Teza de an									
Discipline de orientare socio-umanistică										
U.06.A.034	Conflictologia / <i>Conflictology</i>	90	45	16	74	10	6	0	ex	3
U.06.A.035	Sistemul instituțional european / <i>European economic integration</i>	120			120				ex	4
	Practica de specialitate II / <i>II Specialty practice</i>									
Total C,S,L semestrul VI		810	320	108	702	58	18	32	7 ex	27
Total C,S,L anul III		1290	567	198	1092	130	36	32	11 ex	43

ANUL IV

SEMESTRUL VII

Discipline de orientare spre specialitate

S.07.A.036	Managementul ariilor protejate / <i>Management of protected areas</i>	150	75	22	128	10	0	12	ex	5
S.07.A.037	Managementul mediului / <i>Environmental management</i>									
S.07.O.038	Igiena mediului / <i>Environmental hygiene</i>	120	65	22	98	10	0	12	ex	4
S.07.O.039	Atmosfera și calitatea aerului / <i>Atmosphere and air quality</i>									
S.07.A.040	Hazarduri naturale și antropogene / <i>Natural and anthropogenic hazards</i>	120	60	22	98	10	0	12	ex	4
S.07.A.041	Metode statistice în meteorologie și ecologie / <i>Statistical methods in meteorology and ecology</i>									
S.07.A.042	Biotehnologia ecologică / <i>Ecological biotechnology</i>	120	60	22	98	10	0	12	ex	4
Total C,S,L semestrul VII		510	260	88	422	40	0	48	4 ex	17

SEMESTRUL VIII

Discipline de orientare spre specialitate

S.08.A.043	Ecotoxicologia / <i>Ecotoxicology</i>	120	60	22	68	18	4	0	ex	4
S.08.A.044	Ecologia socială / <i>Social ecology</i>									
S.08.A.045	Biochimia ecologică / <i>Organic biochemistry</i>									
S.08.A.046	Managementul inovațiilor / <i>Management innovation</i>	120	60	26	124	20	6	0	ex	4
S.08.A.047	Proprietatea intelectuală / <i>Intellectual property</i>									
S.08.A.048	Legislația mediului / <i>Environmental legislation</i>									
S.08.A.049	Inspecția Ecologică / <i>Ecological inspection</i>	120	60	22	98	18	4		ex	4
S.08.A.052	Fenomene climaterice / <i>Climate phenomena</i>									
S.08.A.051	Ecopedologia solului / <i>Ecopedology soil</i>									
	Practica de producție / <i>Production Practice</i>	150			150				ex	5
	Practica de licență / <i>Practice License</i>	120			120				ex	4
	Examenul de licență / <i>The license exam</i>	270			270				ex	9
Total C,S,L semestrul VIII		900	180	70	830	56	14	0	6 ex	30
Total C,S,L anul IV		1410	440	158	1252	96	14	48	10 ex	47
Total		5400	2291	768	4632	432	120	216	40 ex	180

*Codificarea unităților de curs/modulelor în planul de învățământ

1. Categoria formativă

- ✓ Tipul – alfanumeric
- ✓ Nr. de caractere -1

Cod de identificare:

- ✓ F - componenta fundamentală
- ✓ S – componenta de orientare spre specialitate
- ✓ G – componenta de formare a abilităților și competențelor generale
- ✓ U – componenta de orientare socio-umană
- ✓ M - componenta de orientare către un alt domeniu
- ✓ L - unități de curs/module la liberă alegere care asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente.

2. Semestrul

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr. de caractere -2

3. Tipul unității de curs

- ✓ Tipul – alfanumeric
- ✓ Nr.de caractere -1

Cod de identificare:

- ✓ O - obligatorie
- ✓ A – opțională

4. Numărul de ordine în Planul de învățământ

- ✓ Tipul – numeric
- ✓ Nr. de caractere – 3

De exemplu F.06.O.029– Unitate de curs de tip fundamental, se studiază în semestrul VI, este obligatorie, are numărul 29 din Planul de învățământ.

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

N.d/o	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Examenul integrator. Ecologia generală	Iunie	4
2.	Susținerea tezei de licență	Iunie	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr.o.	Tipul stagiului de practică	An de studii	Sem.	Nr.săpt./ ore	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de inițiere / <i>The practice of initiation</i>	I	II	2/60 ore	mai	2
2	Practică de specialitate I / <i>Practice specialty</i>	II	IV	3 /150	martie	5
3	Practică de specialitate II / <i>Speciality Practice II</i>	III	VI	2 /120	martie	4
4	Practică de producție / <i>Production Practice</i>	IV	VIII	4 /150	martie	5
5	Practică de licență / <i>Practice License</i>	IV	VIII	4 /120	aprilie-mai	4
TOTAL				13 /600		20

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere ¹

Anul I, semestrul I									
L.01.A.046	Limba română pentru alolingvi	120	60	60		60	-	Examen	4
L.01.A.047	Limba engleză								
L.01.A.048	Limba germană	120	60	60		60	-	Examen	4
L.02.A.049	Limba spaniolă								
Anul I, semestrul II									
L.02.A.050	Limba engleză								
L.02.A.051	Limba germană	120	60	60		60	-	Examen	4
L.02.A.052	Limba spaniolă								
Anul II, semestrul III									
L.03.A.053	Modul sănătos de viață	120	60	60	30	30	-	Examen	4
Anul II, semestrul IV									
L.04.A.054	Protecția civilă	120	60	60	30	30	-	Examen	4
Anul III, semestrul V									
L.05.A.055	Dreptul protecției sociale	120	60	60	30	30	-	Examen	4

¹Pe tot parcursul formării profesionale, studentul poate selecta discipline la liberă alegere în volum de cel mult 10% din numărul total de ore (18 credite) și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Se acordă credite supra numărului total prevăzut.

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
ANUL II									
SEMESTRUL III									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei	120	30	90	1	1		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică	60	30	30	1	1		Examen	2
S.03.A.003	Psihologia vîrstelor și a dezvoltării	120	30	90	1	1		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității								
	Practica de inițiere	60		60				Examen	2
	Total sem. 3	360	90	270	3	3		4	12
SEMESTRUL IV									
F.04.O.005	Pedagogie	150	30	120	1	1		Examen	5
F.04.O.006	Educația incluzivă	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale	90	30	60	1	1		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului								
	Practica pedagogică 1	180		180				Examen	6
	Practica pedagogică 2 (stagiu în perioada de vară)	240		240				Examen	8
	Total sem. 4	750	90	660	3	3		5	25
	Total anul II	1110	180	930				9	37
ANUL III									
SEMESTRUL V									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării	90	30	60	1	1		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei								
S.05.A.011	Didactica disciplinei	180	60	120	2		2	Examen	6
	Practica pedagogică 3	240		240				Examen	8
	Total sem. 5	510	90	420	3	1	2	3	17
SEMESTRUL VI									
	Practica pedagogică 4	180		180				Examen	6
	Total sem. 6	180		180				1	6
	Total anul III	690	90	600				4	23
	Total	1800	270	1530				13	60

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL PENTRU UN ALT DOMENIU LA CICLUL II

		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P	C	S	L/P	Forma de evaluare	Nr ECTS
M.03.L.001	Ecologia generală / <i>General ecology</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.03.L.002	Protecția mediului / <i>Environment protection</i>	150	72	78	36	36	0	3	3	0	ex	5
M.03.L.003	Ecologia umană / <i>Human ecology</i>	180	90	90	45	30	15	3	2	1	ex	6
M.05.L.003	Igiena mediului / <i>Environmental Health</i>	120	65	55	26	39	0	2	3	0	ex	4
M.05.L.005	Ingineria ambientală / <i>Environmental engineering</i>	120	65	55	39	0	26	3	0	2	ex	4
M.05.L.006	Ecoclimatologia / <i>Ecoclimatology</i>											
M.06.L.007	Audit ecologic / <i>Environmental audit</i>	150	75	75	30	0	45	2	0	3	ex	5
		900	420	480	195	180	45	13	12	3	ex	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Denumirea unității de curs/ modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. ECTS	Finalități de studiu și competențe																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ecologia generală	F.01.O.001	6	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în studiul dreptului	U.01.A.002	4				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Leadership și managementul capitalului uman	U.01.A.003	4				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Economix/Politologia	U.01.A.004	4				+	+	+				+		+		+			
Cultorologia/ Fenomenul cultural autohton	U.01.A.005	4				+	+	+				+		+		+			
Limba străină(engleza/franceza)	G.01.O.006	4	+					+	+					+	+	+			+
Ecologia animală	F.02.O.007	5	+	+	+	+	+					+	+					+	+
Ecologia vegetală	F.02.O.008	6	+	+	+					+		+	+			+			+
Protecția mediului	F.02.O.009	5	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+			+
Limba străină	G.02.O.010	4	+					+	+					+	+	+			+
Tehnologii informaționale și de comunicații	G.02.O.011	4	+	+	+			+	+	+			+		+		+		+
Practica de inițiere		2		+	+			+	+		+		+						+
Anatomia și fiziologia omului	F.03.O.012	6		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+
Modul: Chimie: Chimia anorganică /Chimia organică	F.03.O.013	5	+	+	+	+	+	+	+										
Ecologia umană	F.03.O.014	6	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+
Fotonica macrosistemelor și mediului	S.03.O.015	5						+	+			+	+						
Ecologia acvatică	F.04.O.016	5	+	+	+	+		+		+	+	+			+				+
Biogeografie	S.04.O.017	5	+	+	+	+	+	+			+		+			+			+
Gestionarea deșeurilor	S.04.O.018	5	+	+	+	+	+	+			+		+			+			+
Microbiologia mediului	S.04.O.019	5	+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	
Filozofia și logica comunicării	U.04.A.020	4						+	+			+	+		+	+	+	+	+
Construcția europeană	U.04.A.021	4						+	+			+	+		+	+	+	+	+
Practica de specialitate I		5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Securitate ecologică	F.05.O.022	4	+	+	+	+		+		+		+		+		+			
Geoecologia mediului	S.05.A.023	4	+	+	+	+							+		+		+	+	

Ingineria ambientală	S.05.A.024	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ecoclimatologia	S.05.A.025	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Integrare economică europeană	U.05.A.026	4						+	+	+									+
Sistemul instituțional european	U.05.A.027	4						+	+	+									+
Psihologia comunicării	U.05.A.028	4						+	+	+									+
Audit ecologic	F.06.O.029	5	+	+	+	+													+
Contabilitatea resurselor naturale	S.06.A.030	4	+		+	+	+	+											+
Conservarea biodiversității	S.06.A.031	4	+		+	+	+	+											+
Economia mediului	S.06.O.032	5	+	+			+	+	+	+									+
Teza de an		2	+	+	+	+		+											+
Etica profesională	G.06.O.033	4						+											+
Conflictologia	U.06.A.034	3						+	+	+									+
Sistemul instituțional european	U.06.A.035	3						+	+	+									+
Practica de specialitate II		4			+	+	+	+	+	+	+								+
Managementul ariilor protejate	S.07.A.036	5	+					+		+									+
Managementul mediului	S.07.A.037	5	+					+		+									+
Igiena mediului	S.07.A.038	4	+	+	+	+													+
Atmosfera și calitatea aerului	S.07.A.039	4	+	+	+	+													+
Hazarduri naturale și antropogene	S.07.A.040	4	+					+	+	+	+								+
Metode statistice în meteorologie și ecologie	S.07.A.041	4	+					+	+	+	+								+
Biotehnologia ecologică	S.07.O.042	4	+	+	+	+			+										+
Ecotoxicologia	S.08.A.043	4	+	+				+											+
Ecologia socială	S.08.A.044	4	+	+				+											+
Biochimia ecologică	S.08.A.045	4	+	+				+											+
Managementul inovațiilor	S.08.O.046	4						+	+	+									+
Proprietatea intelectuală	S.08.A.047	4						+	+	+									+
Legislația mediului	S.08.A.048	4						+	+	+									+
Inspecția Ecologică	S.08.A.049	4	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Gestiunea resurselor de apă	S.08.O.050	4	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ecopedologia solului	S.08.O.051	4	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de producție		5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de licență		4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

• Competențe generale:

1. Cunoașterea și aplicarea a cel puțin o limbă străină în studiul și cercetarea ecologică;
2. Aplicarea tehnologiilor informaționale în domeniul ecologiei;
3. Identificarea problemelor din domeniul mediului ambiant și propunerea soluțiilor de rezolvare.
4. Aplicarea strategiilor de muncă în echipă multidisciplinară eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

• Competențe specifice:

1. Utilizarea terminologiei ecologice în prezentarea și explicarea informației ecologice;
2. Generalizarea cunoștințelor din științele ecologice și cele complementare ecologiei;

3. Interpretarea teoriilor ecologice contemporane;
4. Observarea și perceperea componentelor, proceselor și fenomenelor ecologice și a relațiilor dintre ele;
5. Aplicarea unor elemente din alte științe (matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, economie ș.a.) în studierea și cercetarea mediului ambiant;
6. Măsurarea, calcularea, determinarea și interpretarea parametrilor cantitativi în studierea și cercetarea mediului ambiant;
7. Planificarea și realizarea unor aplicații practice de laborator sau pe teren în domeniul ecologiei;
8. Caracterizarea componentelor, proceselor și fenomenelor naturale și antropice de caracter ecologic;
9. Explicarea legităților, proceselor și fenomenelor ecologice la nivel local, regional și mondial;
10. Identificarea și argumentarea relațiilor cauzale dintre componente, procese și fenomene naturale și sociale;
11. Evaluarea corectă a situațiilor-problemă din mediul ambiant și propunerea unor soluții de rezolvare;
12. Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor de caracter ecologic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu;
13. Studierea și aprecierea legităților, proceselor și fenomenelor ecologice la nivel local, regional și mondial.

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)		Plan de învățământ	
		minimum		%	Nr. ECTS
		%	Nr. ECTS		
Obligativiu	Unități de curs fundamentale (cod F)	65%	117	66 %	120
	Unități de curs orientate spre specialitatea de bază (cod S)				
	Unități de curs de creare a abilităților și competențelor generale (cod G)			6 %	12
Opțional	Unități de curs de orientare socio-umanistică (cod U)			10,6 %	19
Obligativiu	Stagii de practică	10-12%	18-22	11,1 %	20
La decizia Senatului	Examenul de Licență *	5-10%	9-18	5 %	9
Total		100	180	100	180

Extracurricular – în afara orarului de bază

Structura formativă, gradul de obligativitate	Componente creditate	Plan-cadru (180 credite)	Plan de învățământ
La libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (cod M)	30 ECTS	30 ECTS
La libera alegere	Modulul psihopedagogic	60 ECTS	60 ECTS

NOTĂ EXPLICATIVĂ
Specialitatea – 0521.1 Ecologie (ciclu I)

Descrierea programului de studii. Domeniul de formare profesională **0521** Științe ale Mediului face parte din domeniul general de studiu 052-Științe ale Mediului și are Specialitatea 0521.1.- Ecologie. Ecologia este o știință biologică de sinteză care studiază conexiunile ce apar între organisme și mediul lor de viață, alcătuit din ansamblul factorilor de mediu, precum și structura, funcția și productivitatea sistemelor biologice supraindividuale (populații, biocenoze) și a sistemelor mixte (ecosisteme). Protecția mediului ca ramura a ecologiei aplicate are sarcina de a îndruma și coordona totalitatea acțiunilor întreprinse de om asupra ecosferei în vederea menținerii echilibrului ecologic și a perenității ecosistemelor, asigurând, astfel, condiții de viață tot mai bune generațiilor actuale și viitoare. Condițiile de admitere: diploma de bacalaureat, diploma de studii medii de specialitate.

Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii. Specialitatea Ecologie propune studierea interrelațiilor și fluxului de materie, energie și informație din ecosisteme, constituind baza teoretică a tuturor preocupărilor omului. Obiectivul principal al specialității vizează dobândirea cunoștințelor și a competențelor care ar contribui la o înțelegere mai profundă a fenomenelor și proceselor din natură ce constituie un punct forte în găsirea celor mai potrivite modalități de sporire a bioproductivității și de păstrare a unui echilibru durabil între biosferă și multitudinea de activități antropice. Realizarea acestui obiectiv ține de optimizarea folosirii teoriilor, ocrotirii și conservării naturii, protecției mediului ambiant, prin cunoașterea amănunțită a potențialului său biologic și natural, precum și a relațiilor socio-umane în cazul antropizării.

Ca știință aplicativă, ecologia rezolvă probleme legate de ocrotirea, amenajarea sau exploatarea ecosistemelor și a resurselor regenerabile ale biosferei. Activitatea de cercetare-dezvoltare în ecologie se circumscrie în jurul a mai multe direcții, reprezentate de: ecologia populațiilor, ecologia ecosistemelor, ecologia comunităților, ecologia spațială sau a peisajului etc. Pregătirea specialiștilor cu profil larg de activitate în domeniile ecologiei și protecției mediului permite depășirea crizelor ecologice și sociale pe care le înfruntăm și le vom înfrunța în viitor.

Conținutul formativ al planului de învățământ la specialitatea ecologie vizează următoarele finalități de studii pentru domeniul de formare profesională: 1) *cunoștințe* (a ști) în ipostaza lor empirică (aplicativă, practică) și teoretică (științifică), ele fiind reflecția sistematică asupra naturii și obiectivelor ecologice atât în dimensiunea instructivă, cât și în cea de cercetare (științifică); 2) *capacități* (a ști să faci), care presupun, în primul rând, instrumentarea raportului analiză-sinteză a relațiilor sociale, adică capacitatea centrată pe analiza și sinteza fenomenului, și 3) *atitudini* (a ști să fii) având motivația teleologică, axiologică și praxiologică concretizată în credința că poate participa, trebuie să participe și trebuie să fie mai activ în vederea eficientizării ecologiei țării noastre la relațiile de piață. Toate acestea pot contribui la realizarea dezideratului: puterea științelor naturii pentru politica științifică, adecvată la rigorile și standardele europene și internaționale.

Finalitățile de studii în domeniul ecologiei sunt integrate în următoarele competențe și abilități:

Competențe generale:

1. Cunoașterea bazelor teoretice și practice ale ecologiei;
2. Capacitatea de analiză și sinteză a datelor, proceselor și fenomenelor ecologice;
3. Aplicarea cunoștințelor teoretice în studiul mediului ambiant;
4. Cunoașterea și aplicarea a cel puțin o limbă străină în studiul și cercetarea ecologică;
5. Aplicarea tehnologiilor informaționale în domeniul ecologiei;
6. Identificarea problemelor din domeniul mediului ambiant și propunerea soluțiilor de rezolvare.
7. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
8. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

• Competențe specifice la specialitatea Ecologie:

1. Utilizarea terminologiei ecologice în prezentarea și explicarea informației ecologice;
2. Generalizarea cunoștințelor din științele ecologice și cele complementare ecologiei;

3. Interpretarea teoriilor ecologice contemporane;
4. Observarea și perceperea componentelor, proceselor și fenomenelor ecologice și a relațiilor dintre ele;
5. Aplicarea metodelor de cercetare în domeniul ecologiei;
6. Aplicarea unor elemente din alte științe (matematică, fizică, chimie, biologie, istorie, economie ș.a.) în studierea și cercetarea mediului ambiant;
7. Măsurarea, calcularea și determinarea parametrilor cantitativi în studierea și cercetarea mediului ambiant;
8. Interpretarea, elaborarea și utilizarea materialelor grafice și referitoare la mediul ambiant;
9. Planificarea și realizarea unor aplicații practice de laborator sau pe teren în domeniul ecologiei;
10. Aplicarea teoriilor studiate asupra unui sistem natural sau social;
11. Caracterizarea componentelor, proceselor și fenomenelor naturale și antropice de caracter ecologic;
12. Explicarea legităților, proceselor și fenomenelor ecologice la nivel local, regional și mondial;
13. Identificarea și argumentarea relațiilor cauzale dintre componente, procese și fenomene naturale și sociale;
14. Evaluarea corectă a situațiilor-problemă din mediul ambiant și propunerea unor soluții de rezolvare;
15. Adaptarea și comunicarea coerentă a informațiilor și a problemelor de caracter ecologic specialiștilor și nespecialiștilor în domeniu;
16. Accesarea, selectarea și sistematizarea informațiilor cu caracter ecologic prin intermediul sistemelor informaționale de comunicații;
17. Studierea și aprecierea legităților, proceselor și fenomenelor ecologice la nivel local, regional și mondial.

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe, pe care trebuie să la posede absolventul în domeniul de formare profesională Ecologie este orientată spre competența gnoseologică, competența praxiologică, competența de cercetare/investigativă, competența prognostică, competența de evaluare a activității profesionale, competența managerială, competența de formare profesională continuă, competența comunicativă și de integrare socială.

În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și surse bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz.

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris. Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de 20 credite restante la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restante poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

Pentru a fi admis la examenul de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, adunând câte 60 de credite academice pentru anii I, II, și III în total acumulând 180 de credite transferabile. Pentru a căpăta titlul de licențiat studentul trebuie să susțină un examen integrator și teza de licență, pentru care se alocă 9 credite, acordate separat, în total acumulând 180 de credite transferabile.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Pregătirea în domeniul Ecologiei formează o viziune complexă și multidimensională asupra stării actuale a mediului ambiant, a problemelor globale ale civilizației și a modalităților de soluționare a lor. **Scopul general** al domeniului de formare profesională 0521-Științe ale Mediului este de a pregăti specialiști calificați în domeniul ecologiei, dezvoltând competențe pentru a active în domeniul educațional, al cercetării și cel aplicativ, contribuind la investigarea și gestionarea adecvată a mediului ambiant. Odată cu dezvoltarea exponențială a progresului tehnico-științific și a exploziei demografice omenirea s-a trezit în pragul unei acțiuni distrugătoare asupra naturii, care influențează negativ atât asupra mediului în care trăiește omul, cât și nemijlocit asupra lui. Aceste acțiuni au devenit atât de puternice, încât este necesar să se ia măsuri urgente în direcția ocrotirii mediului ambiant și a biosferei în ansamblu, de care și se preocupă absolvenții domeniului de formare profesională 0521-Științe ale Mediului, specialitatea Ecologie.

Obiectivul general al formării specialistului în domeniul ecologic se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune ale persoanei și societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele ecologice din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a mass-media din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării domeniului de formare ecologică în virtutea afirmării valorilor democratice, a apariției unor noi instituții, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere", Facultatea Științe Economice și Ecologice dezvoltă concepția de formare a specialistului în domeniul 052- Științe ale Mediului, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională **0521-Științe ale Mediului. 0521.1, specialitatea Ecologie.**

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. În cadrul științelor reale, studierea proceselor și fenomenelor biologice din prisma ecologiei este determinată de condițiile reale de evoluție a societății contemporane, dată fiind importanța ecologiei pentru asigurarea dezvoltării durabile a RM ca țară agrară, dar și de necesitatea managementului sănătății ființelor vii și a mediului ambiant. Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Conținuturile programului sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu fiind corelat cu planurile similare din universități din Europa, în special cele din România. Programul dat este elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Specialitatea Ecologie este solicitată pe piața muncii, pregătind specialiști în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul științelor naturii), în domeniul mediului (specialist în întreprinderi de stat și firme comerciale de profil ecologic), în domeniul educațional (profesor în gimnazii, licee și colegii; cadru didactic în învățământul universitar de profil), în cazul urmăririi integrale a modulului psihopedagogic.

Consultarea părerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți, etc.). Pentru ca specialitatea Ecologie să poată funcționa și să fie viabilă pe piața muncii, specialiștii ce pregătesc cadre în acest domeniu au determinat necesitatea ei și decedeschiderea spre piața muncii. Deoarece studentul și profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări, au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ.

De cele mai multe ori, însă, funcționalitatea studiilor este sporită prin introducerea noilor discipline, inclusiv în categoria celor opționale sau liber alese, care contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți. În scopul prevenirii anacronismului în educație, la nivel de catedră se promovează inițiativa constructivă orientată spre îmbunătățirea, perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ. În acest scop în funcție de cerințele pieței muncii s-au consultat instituțiile cheie: Institutul de Ecologie și Geografie, Institutul de Zoologie, Agenția „Apele Moldovei”, Agenția pentru Geologie și Resurse Minerale, Inspectoratul Ecologic de Stat, Serviciul Hidrometeorologic de Stat, Serviciul Piscicol, Agenția „Moldsilva”, Agenția Relații Funciare și Cadastru, Centrului Național Științifico-Practic de Medicină Publică. De asemenea, au fost consultați reprezentanții a așa ONG-uri de mediu ca: “RecMoldova”, “Biotica”, “Eco-Tiras”.

Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul catedrei și al facultății și prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/proponerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagiilor de practică. Aceste propuneri ulterior sunt discutate de către Comisiile de calitate și aprobate de Consiliul Profesorat al facultății. Implementarea, coordonarea și monitorizarea calității realizării procesului educațional este realizată de Secția studii și structurile Sistemului de Management al Calității. Cadru instituțional care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul universității.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. La nivel național au fost identificate necesitățile reale ale societății pentru formarea viitorilor profesioniști la specialitatea Ecologie, reieșind din necesitatea formării cadrelor naționale pentru angajarea în structurile de stat și individuale conectate la domeniul Ecologie, dar și din orientarea Republicii Moldova către Uniunea Europeană în formarea cercetătorilor științifici, cadrelor didactice, antreprenorilor și a specialiștilor din domeniile asociate Ecologiei în vederea colaborării pe plan național și internațional, participarea la proiecte internaționale etc. Programul de studii întrunește obiective ale strategiilor instituționale și naționale (Strategia de dezvoltare a educației „Educația 2020”, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”, Strategia securității naționale a RM, Strategia de mediu pentru anii 2014-2023) de o importanță primordială pentru economia Republicii Moldova. Încadrarea activă a studenților în câmpul muncii a generat adaptarea programului pentru forma de organizare a învățământului cu frecvență redusă.

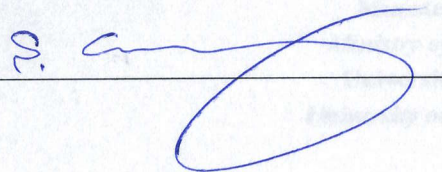
Posibilitățile de angajare a absolvenților. Licențiatul în Ecologie are la dispoziție o paletă largă de domenii în care pot profesa în domeniul cercetării și cel aplicativ, contribuind la investigarea biodiversității, resurselor naturale și gestionarea adecvată a acestora, cât și în domeniul educațional, marketing politic și electoral, comunicare managerială, negocieri comerciale și politice, analiză politică, gestionarea crizelor, managementul resurselor umane, relații publice internaționale, managementul proiectelor etc. Absolvenții pot activa în calitate de: specialiști în biologie și științe ale vieții; cercetător stagiar; laborant cercetător; laborant în analiză

chimică; tehnician protecția mediului (tehnician ecolog); profesor în învățământul secundar (gimnazial) – în cazul susținerii modulului psiho-pedagogic; asistent universitar.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții cu diplomă de licență care au obținut titlul de Licențiat în Științe ale Mediului pot să continue studiile în ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat (studii postuniversitare). În cazul acumulării creditelor de studii prevăzut pentru modulul psiho-pedagogic, licențiatul în domeniul general de studiu – 052 Științe ale mediului poate activa în calitate de profesor în învățământul preuniversitar.

Aprobat la Consiliul Facultății, proces verbal nr.4, din 03.02.21

Decan _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PLAN OF STUDIES

Domeniul general de studii General domain of study	052 052	Științe ale Mediului Environmental sciences
Domeniul de formare profesională Domain of professional development	0521 0521	Științe ale Mediului Environmental sciences
Specialitatea Speciality	0521.1 0521.1	Ecologie Ecology
Numărul total de credite de studii Total number of subject credits	180	
Titlul obținut la finalul studiilor Degree obtained		Licențiat în Științe ale Mediului Licentiate of Environmental sciences
Nivelul calificării Baza admiterii Basis for matriculation		Nivelul 6 - ISCED / 6 - ISCED - Level Diploma de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau un act echivalent de studii / baccalaureate diploma, professional studies diploma or another equivalent act of studies
Limba de instruire		Limba română / romanian language
Forma de organizare a învățământului Form of educational organization		Învățământ cu frecvență redusă / part-time studies