

## **Impresii din stagiul de mobilitate academică la Universitatea Publică din Navarra, Pamplona, Spania**

În perioada 04.10.2017-04.11.2017 m-am aflat în mobilitate academică la Universitatea Publică din Navarra, în Pamplona, Spania, ca Staff Mobility For Training, în cadrul proiectului bilateral între USPEE "C. Stere" și Universitatea Publica de Navarra, Pamplona, Spania, finanțat de Programul ERASMUS+ al Uniunii Europene.

### **Mobilitatea pe care am realizat-o a avut mai multe obiective:**

- Promovarea educației europene democratice în cadrul Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere";
- valorificarea și asigurarea calității procesului de învățământ superior prin implementarea celor mai bune practici europene în cadrul Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere";
- acumularea unor experiențe noi în contextul strategiilor de modernizare și internaționalizare ale instituțiilor de învățământ superior;
- dezvoltarea continuă a învățământului superior la Universității de Studii Politice și Economice Europene "Constantin Stere";
- stabilirea de relații de cooperare cu mediul academic internațional privind predarea și cercetarea profesională;
- colectarea de informații variate despre noi metode active de predare; - clarificarea interacțiunii dintre universitățile europene cu parteneri/părți interesate; - stabilirea relațiilor profesionale într-un mediu academic etc

Activitatea de mobilitate a permis de a face cunoștință cu mai multe persoane din mediul academic și administrativ de la universitatea gazdă, de a cunoaște în detalii programele de studii în domeniul drept și managerial. Am avut oportunitatea de a fi prezentă la diferite activități didactice, în special în cadrul facultății de Drept a Universității Publice din Navarra și a Universității Private din Navarra, Spania, analizând metodele de predare și învățare utilizate.

În cadrul mobilității academice am avut întâlniri cu prorectorul universității pe activitate didactică, în cadrul discuțiilor am abordat probleme ce țin de managementul calității în universitate, acreditarea programelor de studii, precum și acreditarea instituțională.



De asemenea, am realizat câteva întâlniri cu stafful managerial al facultății de Drept, care ne-a organizat și o vizită la Tribunalul din Navarra, în cadrul căruia studenții desfășoară stagiile de practică.

Prezența la diferite activități în cadrul Universității ne-a permis să concluzionăm că membrii personalului universitar au o pregătire academică de excelență și o vastă experiență în domeniul de cercetare, ceea ce creează o prezență foarte bună pentru studenți.

În timpul mobilității, am avut oportunitatea de a lucra în biblioteca universitară, care conține un vast fond de carte științifică, fapt ce mi-a permis de a recolta date științifice pentru elaborarea mai multor articole științifice și materiale didactice.



Agenda de mobilitate pregătită de dr. Hose Luis Iriarte a permis de a reuși să cunoaștem mai multe activități și metode de predare și învățare. Pentru a face cunoștință directă cu metodele de predare-învățare în cadrul mobilității am asistat la procesul de predare și învățare bazat pe metode active de predare, activitățile de supervizare, activitățile de evaluare a studenților, simulări de procese, seminare-dezbateri la disciplinele Drept procesual penal, Drept internațional, Drept comercial.

În sala de clasă, lecția este transformată într-un atelier de lucru, o discuție interactivă prin intermediul căreia studenții pot concretiza anumite aspecte ale materiei studiate, pot să-și testeze abilitățile proprii și să interacționeze unul cu altul.

Universitatea Publică din Navarra facilitează predarea în baza noilor metode active de predare-învățare, prin implementarea diverselor programe de formare și dezvoltare a competențelor pedagogice ale personalului academic. Scopul formării personalului academic în calitate de pedagogi este de a consolida capacitățile de învățare a studenților. De aceea, instruirea pedagogică facilitează abordarea principiilor de predare centrată pe student.

În concluzie țin să menționez că obiectivele propuse pentru mobilitate la Universitatea Publică din Navarra, Spania au fost realizate, deoarece am făcut cunoștință cu noi metode active de predare-învățare, mi-am aprofundat cunoștințele privind predarea centrată pe student. Am dezvoltat abilitățile de elaborare de curriculum, utilizând metode active de predare, am studiat metodele de management universitar, am stabilit relații profesionale cu unii profesori de la Universitate. Un moment deosebit este că am avut posibilitate să particip la orele de curs și atelierelor de lucru. Am participat nemijlocit la mediul studentesc și cel academic. Ca rezultat al mobilității, la sigur voi utiliza cunoștințele căpătate în domeniul managementului calității, metodele noi cunoscute, prin aplicarea lor în activitatea mea de predare pentru studenți. De asemenea, cu mare interes le voi transmite cunoștințele și voi contribui la formarea noilor competențe la colegii mei din universitate.

15 noiembrie 2017

*dr. conf. univ. Valentina COPTILET*